



МАГНИТОГОРСКИЙ *Мой* ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МАРТ 2024 №7

ГБПОУ «МПК»

ПЕРСОНА

Гость нашей постоянной рубрики ПЕРСОНА обучающийся группы СД-41 Иван Соломкин.

Это одна из творческих специальностей, получаемых у нас в колледже – педагог дополнительного образования в области сценической деятельности. Выпускники данной специальности становятся организаторами мероприятий, руководителями театрального коллектива, учителями актёрского мастерства, танцевальных направлений, пения. Они могут работать в школах, танцевальных студиях и молодёжных организациях.

Я студент четвёртого курса, можно сказать в самом начале творческого пути, постигая азы профессии сделал свой выбор в пользу ребятишек – уже сегодня, руковожу театральной студией Специальной коррекционной общеобразовательной школы № 15.

Занимаемся мы двумя группами разновозрастных ребят, учитывая особенности развития и психических отклонений, что является важным при работе с детьми ОВЗ. Первая и самая главная задача с такими ребятами – это социальная адаптация, которая реализуется через театрализованную деятельность - моделируя жизненные ситуации и «проба» ощутить себя в той или иной среде.

Сценическая деятельность создаёт благоприятные условия для развития ребенка. На каждом занятии, обучаясь театральному мастерству мы преодолеваем стеснение, развиваем и укрепляем смелость для публичных выступлений, осваиваем искусство пантомимы, учимся владеть речевым аппаратом и контролировать эмоции.

Выбранная мною специальность многогранна и в этом я убедился, проходя производственную практику во Дворце Культуры ПАО ММК, занимаясь подготовкой мероприятий разного масштаба от детских утренников до городских праздников, для разной аудитории от детворы до руководителей градообразующего предприятия. Я думаю и дальше совмещать оба направления и продолжать совершенствовать навыки в этих направлениях.



Для меня работа по организации досуга, не просто приятное хобби или увлечение, а бесценный опыт. В будущем я планирую продолжить обучение в высшем учебном заведении культуры.



Молодые специалисты это особая категория сотрудников в организации или на предприятии.

Они не так давно окончили образовательное учреждение, устроились по приобретенной специальности, у них ещё мало практического опыта для самостоятельного выполнения производственного объема задач и работ.

И тем не менее молодые специалисты являются стратегически ценными кадрами, потому как они обладают огромным потенциалом - у них энергия, передовые знания, новые идеи, оригинальные решения. Со временем они сменяют тех сотрудников, которые уйдут на заслуженный отдых или, которые не смогут работать по состоянию здоровья, хотя сегодня не имеют опыта.

Понимая это государство создает условия, поддерживает экономическое развитие молодежи, ее социальную интеграцию, формирует активную гражданскую позицию, участие в общественной жизни. Только активно участвуя в различных процессах молодые люди развиваются и идут по карьерной лестнице.

О.Ю. Леушканова
директор ГБПОУ «МПК», к.п.н.





В ходе практической подготовки происходит активное подключение работодателей к процессу формирования будущих специалистов. Сегодня колледж сотрудничает с многочисленными предприятиями и организациями по специальностям и профессиям.

Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность формируются в процессе практического обучения.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется и организовывается практическое обучение.

Практическая деятельность студентов направлена: на закрепление и углубление, полученных теоретических знаний, на приобретение практических навыков и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Практическая деятельность включает в себя несколько видов

Учебная практика

Производственная практика

Преддипломная практика

Предполагается выполнение определенных видов работ по каждому модулю.

В процессе практической деятельности происходит подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, формирование необходимых профессиональных качеств, таких как:

- овладение практическими навыками и умениями, необходимыми для выполнения профессиональных обязанностей;
- развитие самостоятельности, ответственности, коммуникабельности;
- приобретение опыта работы в коллективе.



специальности

промышленные 16 баз практики - 306 практикантов

сфера услуг 153 базы практики - 1069 практикантов

педагогические 229 баз практики - 1146 практикантов

**398
баз практики**

**2521
практикант**



В Управлении образования администрации г. Магнитогорска практику проходят обучающиеся по специальностям:

- Дошкольное образование.
- Специальное дошкольное образование.
- Преподавание в начальных классах.
- Коррекционная педагогика в начальном образовании.
- Музыкальное образование.
- Педагогика дополнительного образования (техническое творчество).
- Педагогика дополнительного образования (хореография).
- Педагогика дополнительного образования в области сценической деятельности.
- Физическая культура.



В ГУМВД России по Магнитогорску практику проходят обучающиеся по специальностям:

- Право и организация социального обеспечения.
- Правоохранительная деятельность.



«ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ ЕКАТЕРИНБУРГ» практику проходят обучающиеся по специальностям:

- Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов.



В Управлении социальной защиты населения администрации г. Магнитогорска практику проходят обучающиеся по следующим специальностям:

- Социальная работа.
- Документационное обеспечение управления и архивоведение.

ВАШ ПУТЬ К УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЕ!

Научное общество студентов – творческое объединение студентов, участвующих в исследовательской и проектной деятельности под руководством преподавателей. Целью общества является: создание условий для реализации творческого потенциала студентов, стимулирование их на занятия научной деятельностью, обучение умениям и навыкам ведения научно-исследовательской деятельности, повышение качества подготовки специалистов.

Научное студенческое общество Магнитогорского педагогического колледжа – это общество научно-го творчества и научно-исследовательской работы студентов. Деятельность общества формирует и совершенствует исследовательские компетентности обучающихся, что развивает научное исследование педагогического процесса, влияет на творческое саморазвитие личности; поддерживает становление профессиональных умений и навыков студентов.

Научное сообщество студентов и преподавателей колледжа работают по следующим секциям: История. Краеведение; Литературоведение. Культурология; Педагогика. Психология; Языкознание. Иностранные языки; Социология; Экономика и право; Экология. Валеология; Естественно-научные дисциплины; Техносфера. Полезная модель; Информационные технологии; Дизайн. Реклама. ИЗО.

В марте в колледже состоялась традиционная конференция научно-го студенческого общества «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО». В программу конференции входила работа четырёх укрупненных секций:

№1 «Педагогика. Психология»,

«От студенческого творчества к педагогическому исследованию»;

№2 «Языкознание. Иностранные языки», «Литературоведение. Культурология»;

№3 «Социология», «Экономика и право», «История. Краеведение»;

№4 «Экология. Валеология», «Техносфера. Полезная модель», «Информационные технологии», «Дизайн. Реклама. ИЗО».

В рамках программы конференции НСО работала площадка научно-практического семинара-ворковинга на базе научно-исследовательской лаборатории моделирования стратегий непрерывного образования «Вселенная в алфавитном порядке» (модератор Долгополов О.В.).

На конференции НСО свои исследовательские творческие работы представили около 50 студентов 1-4 курсов всех отделений и специальностей.

Представленные работы отличались актуальностью, новизной, оригинальностью, ориентацией на практическое использование и интересной подачей.

Распутина С.П.
методист НСО



ИСТОРИЯ ОДНОЙ ПРОФЕССИИ

В 2018-2019 учебном году набрали первую группу студентов по специальности «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»

Специалист по информационной безопасности — сотрудник компании, который занимается защитой цифровых данных.

Результат его деятельности — не допустить взлома сайта компании, кражи паролей, денег и конфиденциальной информации.

Задачи специалиста

- аудит и анализ рисков;
- настройка инструментов для защиты и мониторинга данных;
- проверка уровня защиты путём атак на свои цели;
- анализ кода на уязвимости;
- создание систем защиты и планов их внедрения;
- отслеживание потенциальных атак и мониторинг системы безопасности;
- обучение сотрудников компании;
- составление отчётов.

в этом году состоится второй выпуск по специальности;

в 2024 году участники регионального этапа Чемпионата «Профессионалы» заняли III место;

в 2024 году участники межрегиональной олимпиады по информационной безопасности заняли 5 место (в Уральском регионе);



Волонтеры — это добровольцы, занимающиеся полезной деятельностью без получения денег и финансовой выгоды. Они готовы пожертвовать свои время, усилия и навыки, чтобы помочь нуждающимся, поддержать социальные и экологические инициативы, а также способствовать общественному благополучию.

Направления волонтерской деятельности

- **Экологическое волонтерство** включает в себя деятельность по формированию экологической культуры, в частности мероприятия по очистке территорий, а также мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды, профилактику и решение экологических проблем.
- **Культурное волонтерство** направлено на реализацию творческих и социокультурных проектов, организацию волонтерских программ крупных культурных событий.
- **Патриотическое волонтерство** направлено на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.
- **Социальное волонтерство** сконцентрировано на решении социальных проблем, помощь пожилым и людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- **Спортивное волонтерство** содержит мероприятия и проекты, направленные на развитие спорта, пропаганду здорового образа жизни.
- **Медиаволонтерство** включает в себя формирование позитивного контента в СМИ и Интернете, помощь в написании статей, фотосъемке и др.
- **Событийное волонтерство** включает подготовку и участие в крупных спортивных, культурных или других мероприятиях.



ЗАЧЕМ? ПОЧЕМУ?

- Личностный рост, развитие коммуникативных навыков.
- Новые знания, новые события, новые встречи, новые знакомства, новые успехи.
- Работа в команде активных единомышленников.
- Возможность принять участие в организации добрых дел.
- Самореализация, творческое самовыражение.
- Создание личной истории добрых дел (в волонтерской книжке).

