

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

СОГЛАСОВАНО:

Научно-методическим советом

Протокол № 9 от 20. 05. 2025 г.

Председатель Научно-методического совета:

_____ /Е.Ю. Иванова/

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 129 от 20. 06 .2025 г.

Заместитель директора по учебной
работе

_____ / Д. А. Кустыбаев /

ПРИНЯТО

Заседанием кафедры спортивных дисциплин

И ОБЗР

Протокол № 8 от 05. 05. 2025 г.

Заведующий кафедры:

_____ /Ярина О.В/

Заседанием предметно-цикловой комиссией

преподавателей спортивных дисциплин

И ОБЗР

Протокол № 8 от 05. 05. 2025 г.

Председатель ПЦК:

_____ /Ярина О.В/

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника

Педагог по физической культуре и спорту

Фонды оценочных средств составлены в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России «11» ноября 2022 года № 968, зарегистрированного в Минюсте РФ., зарегистрированного в Минюсте РФ.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Составитель:

Ярина Оксана Викторовна, заведующий кафедрой спортивных дисциплин и ОБЗР, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «МПК»;

1. Паспорт фондов оценочных средств (ФОС)

1.1. Наименование специальности: 49.02.01 Физическая культура

Дата утверждения образовательной программы: _____

Фонды оценочных средств является неотъемлемой частью образовательной программы специальности 49.02.01 Физическая культура.

Оценка качества подготовки обучающихся производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обозначенные в ФОС, соответствуют учебному плану по направлению подготовки ГБПОУ «МПК» и рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ФОС включают: задания для проверки и оценки качества освоения результатов обучения общеобразовательных базовых предметов (далее – ОБП), общеобразовательных профильных предметов, дисциплин (далее – ОПП), дополнительных учебных предметов (далее – ДУП), дисциплин профессиональной подготовки – общего гуманитарного и социально-экономического цикла (далее – ОГСЭ), социально - гуманитарного цикла (далее – СГ), профессиональных модулей (далее – ПМ), междисциплинарных курсов (далее – МДК); описания форм и процедур выполнения заданий; критерии оценки результатов обучения при выполнении заданий. Задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации носят компетентностно-ориентированный, практический характер. ФОС по ПМ – включают контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для экзамена квалификационного по ПМ, предназначенные для определения качества освоения обучающимися профессионального модуля (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). ФОС по УП/УД/МДК/ПП – включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УП/УД/МДК/ПП, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения УП/УД/МДК/ПП (умений, знаний, практического опыта, степень сформированности профессиональных компетенций (далее - ПК и общих компетенций (далее - ОК). Контроль освоения УД, МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности. Контроль освоения ПМ направлен на оценку овладения квалификацией - объективной готовности обучающегося к выполнению определенного вида трудовой деятельности.

1.3. Нормативные документы ФОС специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Челябинской области от 29 августа 2013 г. «Об образовании в Челябинской области»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ «МПК» и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ГБПОУ «МПК».

Содержание

Раздел 1. Контрольно-измерительные материалы по общеобразовательным учебным предметам.....	
Раздел 2. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам.....	
Раздел 3. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.....	
3.1. Оценочные средства по междисциплинарным курсам (МДК)	
3.2. Оценочные средства по учебной и производственной практике.....	
3.3. Оценочные средства экзамена по профессиональному модулю.....	

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП. 13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
49.02.01 Физическая культура**

Магнитогорск, 2026

Разработчики ГБПОУ «Магнитогорского педагогического колледжа»

Шенкорюк Евгения Феликсовна, преподаватель ГБПОУ «МПК»;

Голованова Татьяна Викторовна, преподаватель ГБПОУ «МПК»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 1.2.2. Организация промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 2.1. Задания для промежуточной аттестации по разделу «Подвижным играм» в 3 семестре – дифференцированный зачет в форме выполнения практического задания
 - 2.2. Задания для промежуточной аттестации по разделу «Лыжная подготовка» в 4 семестре – дифференцированный зачет в комбинированной форме
 - 2.3. Задания для промежуточной аттестации по разделу «Волейбол» в 5 семестре – дифференцированный зачет в форме сдачи контрольных нормативов
 - 2.4. Задания для промежуточной аттестации по разделу «Гимнастика» в 6 семестре – дифференцированный зачет в комбинированной форме
 - 2.5. Задания для промежуточной аттестации по разделу «Легкая атлетика» в 7 семестре – дифференцированный зачет в форме тестирования
 - 2.6. Задания для промежуточной аттестации в 8 семестре – экзамен в форме тестирования
 - 2.6.1. Задания для промежуточной аттестации в 8 семестре – экзамен в форме защиты проекта (дистанционно)
3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» (все разделы) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации по разделам дисциплин в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Освоение умений и усвоение знаний

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;	-выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; -использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; -использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; -проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	-технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки; -методику обучения профессионально-значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; -основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Сроки	Формы промежуточной аттестации
1	2
3 семестр – раздел Подвижные игры	Дифференцированный зачет
4 семестр – раздел Лыжный спорт	Дифференцированный зачет
5 семестр – раздел Волейбол	Дифференцированный зачет
6 семестр – раздел Гимнастика	Дифференцированный зачет
7 семестр – раздел Легкая атлетика	Дифференцированный зачет
8 семестр – все разделы	Экзамен

1.2.2. Организация промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущей и промежуточной аттестации студентов».

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированные зачеты по разделам и экзамен. При необходимости экзамен может проводиться дистанционно, письменно по билетам.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Магнитогорский педагогический колледж

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
49.02.01 Физическая культура**

Магнитогорск, 2026

Разработчики:

ГБОУ СПО (ССУЗ) Магнитогорский педагогический колледж, преподаватели:

Голованова Т.В. преподаватель общепрофессиональных дисциплин, заведующая отделением,

Недоспасова Т.А. преподаватель общепрофессиональных дисциплин, заведующая кафедрой.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ
 - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении ПМ
 - 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ
 2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности
 - 2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в форме дифференцированного зачета с использованием тестовых заданий МДК.0101
 - 2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме дифференцированного зачета МДК 01.02
 3. Контроль применения практического опыта
- Приложения

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности (специальностям) СПО 49.02.01 Физическая культура в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение физкультурно-спортивной работы. (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Общие компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		- проявлять познавательный интерес и активную позицию в ходе овладения профессиональными умениями и навыками;
		- рационально выбирать способы демонстрации собственного профессионального интереса в ходе учебной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Знания:
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		Умения:
		Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
		мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
		взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- участвовать в планировании и организации групповой работы;
		взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;
		Умения:
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устно и письменно изъясняться на государственном языке Российской Федерации.

ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
		Знания:
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;
		- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
		- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Знания:
		- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		Умения:
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
		Знания:

	деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности	и средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения:
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
		Знания:
		- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;

Профессиональные компетенции

Таблица 2

Виды деятельности (ВД)	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.	
Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ПК.1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
		- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
		- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;
		- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
		-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		Умения:
		- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;
		-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;
		- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
		- анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы;

		- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
ПК.1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Навыки: - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; -проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; Умения: - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия Знания: - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
ПК.1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Навыки: - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; Умения: - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; Знания:

		- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;
		- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
ПК.14	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	Навыки:
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
		Знания:
ПК.15	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
		Навыки:
		- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
		-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
		- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
		- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;
		Умения:
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
		планировать работу судейской коллегии;
		- пользоваться контрольно – измерительными приборами;
		- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
		- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
		- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;

		- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
		- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
ПК.16	Проводить работу по предотвращению применения допинга.	Навыки:
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
		-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
		Знания:
		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;
		- правовое регулирование борьбы с допингом;
		- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;
		- методику профилактики допинга и зависимого поведения.

1.2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

№	Раздел (тема) МДК, разделы (этапы) практики, вид промежуточной аттестации	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	оценка работы на практическом занятии; - тестирование; - оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю
2.	Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики	ПК 1.2.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	оценка работы на практическом занятии; - тестирование; - оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю
3.	Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга	ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09	оценка работы на практическом занятии; - тестирование; - оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю
4.	Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	оценка работы на практическом занятии; - тестирование; - оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю
5	Учебная практика	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6.; ОК 01;	- оценка выполнения практических работ на учебной и

		ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07;ОК 08; ОК 09	производственной практике; экзамен по профессиональному модулю
6	Производствен ная практика	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07;ОК 08; ОК	- оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	сроки
МДК. 01.01.Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	Дифференцированный зачет	3
МДК. 01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований ВФСК «ГТО»	Дифференцированный зачет	3,4
МДК. 01.03. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	Дифференцированный зачет	5
УП.01 Учебная практика ГТО	Дифференцированный зачет	4
УП.01 Учебная практика Подготовка к летнему лагерю	Дифференцированный зачет	6
ПП. 01.01 Производственная практика.	Дифференцированный зачет	5
ПП. 01.01 Производственная практика. Летняя практика	Дифференцированный зачет	6
ПМ.01.	Экзамен по модулю	6

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности
«Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в форме дифференцированного зачета по МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с использованием теста

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.03. Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
49.02.01 Физическая культура**

Магнитогорск, 2026

Разработчики:

ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», преподаватели:
Голованова Т.В. преподаватель профессиональных модулей,

Содержание

- 2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Область применения
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ
 - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении ПМ
 - 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ
 - 2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности
 - 2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в форме дифференцированного зачета с использованием тестовых заданий МДК.01.01
 - 2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме дифференцированного зачета МДК 01.02
 - 3. Контроль применения практического опыта
- Приложения

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам. (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Общие компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		- проявлять познавательный интерес и активную позицию в ходе овладения профессиональными умениями и навыками;
		- рационально выбирать способы демонстрации собственного профессионального интереса в ходе учебной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Знания:
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
		Умения:
		Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
		мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
		взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;
		- участвовать в планировании и организации групповой работы;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	взаимодействовать с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;
		Умения:
		Устно и письменно изъясниться на государственном языке Российской Федерации.

	социального и культурного контекста	
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
		Знания:
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.
		- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;
		- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
		Знания:
		- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		Умения:
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания:
		средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения:
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
		Знания:
		- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;

Профессиональные компетенции

Таблица 2

Виды деятельности (ВД)	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Код компетенции / Формулировка компетенции	Знания, умения, навыки
ПК.3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
	определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
	планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
	планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
	изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
	разработки документов планирования физического воспитания
	Умения:
	находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
	планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными

	особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
	разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
	Знания:
	значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
	учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ
	требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре
	общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
	проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
	Умения:
	методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
	использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
	обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
	осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
	дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
	использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания

	педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
	формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
	разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
	использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
	использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь
	обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
	Знания:
	методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
	классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
	методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
	методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста
	приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий
	специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Навыки:
	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности

	педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
	Умения:
	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
	использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
	осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
	использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
	Знания:
	педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
	назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
	педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
	назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
	особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
	разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Навыки:
	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	Умения:
	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	Знания:
	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	Навыки:

ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
	Умения:
	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
	планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
	организовывать деятельность школьного спортивного клуба
	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
	Знания:
	цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
	средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
	методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
	дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
	планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
	требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
	критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
	порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

1.2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

№	Раздел (тема) МДК, разделы (этапы) практики, вид промежуточной аттестации	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Обучение предмету «Физическая культура»	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	- оценка работы на практическом занятии; - тестирование; - оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю
2.	Раздел 2. Основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры	ПК 3.4.; ПК 3.5. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	оценка работы на практическом занятии; - тестирование; - оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю
3	Учебная практика	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	- оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю
4	Производственная практика	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09	- оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен по профессиональному модулю

1.2.1. Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	сроки
МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	Экзамен	5
УП.03 Учебная практика	Семестровая оценка	5
ПП. 03 Производственная практика Пробные уроки	Дифференцированный зачет	6
УП.03 Учебная практика	Другая форма контроля	8
ПП. 03 Производственная практика Пробные уроки	Дифференцированный зачет	8
МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура».	Экзамен	8
ПМ.03.	Экзамен по модулю	8

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Магнитогорский педагогический колледж

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
СГ 02 Иностранный язык профессиональной деятельности
по специальности
49.02.01 Физическая культура**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины *СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*, входящей в состав образовательной программы СПО по специальности *49.02.01 Физическая культура*

Разработчик-организация: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Авторы-составители:

_____/Козлова Роза Николаевна, преподаватель ГБПОУ «МПК»/

Рассмотрено на заседании кафедры *спортивных дисциплин и ОБЗР*
протокол № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ / Ярина Оксана Викторовна

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения фонда оценочных средств
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 2.1. Задания для входного контроля
 - 2.2. Задания для текущего контроля
 - 2.3. Задания для промежуточной аттестации
3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности* образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 *Физическая культура*.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для текущего контроля и промежуточной аттестации усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Уверенное ведение диалога (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	№№ 1-2, 8, 17-19

	Правильное употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях. Точное составление связного текста с использованием ключевых слов на профессиональные и бытовые темы. Полное представление устного сообщения по заданной теме. Обоснованное и адекватное обсуждение прочитанных текстов с выражением своего мнения.	
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и текстов по специальности; Точное и адекватное определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; Правильное распознавание значения слов по контексту; Точное выделение главной и второстепенной информации; Адекватный и уверенный перевод (со словарем) бытовых, литературных и специальных текстов с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;	№№ 20-25
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Самостоятельно пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи; Правильное написание текстов под диктовку; Точное письменное изложение содержания прочитанного текста; Адекватный и точный перевод текстов на иностранный язык;	№№ 3-7
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Правильная систематизация и точное объяснение на примерах грамматических правил и явлений. Адекватное применение в речи грамматических конструкций и структур. Полная систематизация по темам 2000 слов для рецептивного усвоения Полная систематизация и представление 600 слов для продуктивного усвоения.	№№ 9-16

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса.