

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ В УЧЕБНОЙ И НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ: DALL-E 2, YANDEXGPT 2, MIDJOURNEY**

программа повышения квалификации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

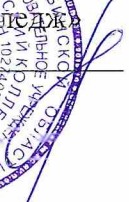
Принято на заседании
научно-методического совета
ГБПОУ «МПК»
Протокол № 10 от 22.05.2024 г.
Заместитель директора по
научно-методической работе

 Е.Ю. Иванова

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 116 от 10.06.2024 г.
Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Магнитогорский педагогический
колледж»



 О.Ю. Леушканова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**ПРИМЕНЕНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ
В УЧЕБНОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЕ:
DALL-E 2, YANDEXGPT 2, MIDJOURNEY**

Категория слушателей:
лица, имеющие среднее профессиональное
или высшее образование
в области педагогики

Трудоемкость: 72 часа

Форма обучения:
очная с использованием дистанционных
образовательных технологий

Магнитогорск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2 Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенции слушателей в области применения нейросети в учебной и научно-методической работе административных и педагогических работников при реализации цифровой грамотности.

1.3 Характеристика новых профессиональных компетенций:

а) Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе повышения квалификации для формирования новой профессиональной компетенции: Применение нейросетей в учебной и научно-методической работе: DALL-E 2, YandexGPT 2, Midjourney и др., включает:

- совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на внедрение и использование новых механизмов работы педагога с классом или группой обучаемых;
- разработку новых подходов к формированию методического портфеля при реализации обновленных требований по ФГОС;
- создание и применение алгоритмического и программного языка общения с нейронными сетями и искусственным интеллектом в формировании тестовых и проверочных работ по различным темам;
- обеспечение высокоэффективного механизма проверки знаний обучаемых по различным направлениям.

б) Объектами профессиональной деятельности являются:

- технологические процессы подготовки и проведения занятий по разным предметным областям при реализации обновленных ФГОС;
- механизмы подготовки методического материала при раскрытии

новых тем и направлений в учебной и внеурочной деятельности;

- программное, информационное и техническое сопровождение педагогической деятельности педагога, учителя, тьютора, наставника;

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи:

- владеть спецификой нейронных сетей и наблюдать за их развитием;

- использовать возможности нейронных сетей, включая Dall-E 2, YandexGPT 2, Midjourney;

- выделять стратегии выбора нейронных сетей в зависимости от задач;

- применять возможности генерации видео нейронными сетями как в процессе изложения материала, так и для создания презентаций;

- владеть спецификой формулировки запросов, которые можно задать нейронным сетям;

- разрабатывать подходы к использованию нейронных сетей в учебной и научной работе;

- подключаться к сайтам, позволяющим взаимодействовать с нейронными сетями;

- поддерживать диалог для уточнения результатов работы с нейронными сетями;

- выбирать дополнительные инструменты работы с нейронными сетями, на основе использования технологий браузера от компании Yandex.

1.3 Требования к результатам освоения программы

На основании изменений в концепциях преподавания предметных областей, внесенных в период с 2022-2023 гг. и на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) в качестве планируемых результатов освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

универсальными:

УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-5 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-6 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

УК-7 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.

УК-8 Отличает при обработке информации факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы.

профессиональными:

ПК-1 Управляет процессами и проектами по созданию (модификации) информационных ресурсов.

ПК-2 Осуществляет руководство разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ.

ПК-3 Проектирует и организывает по образовательным программам с использованием современных образовательных технологий.

ПК-4 Работает с электронными и цифровыми источниками информации.

ПК-5 Добывает информацию из всевозможных источников и перерабатывает ее применительно к целям и задачам образовательной деятельности.

ПК-6 Использует различные методы обучения и их сочетания с информационными технологиями.

ПК-7 Доступно, лаконично и выразительно формулирует запросы.

ПК-8 Эффективно использует ТСО, средства наглядности.

ПК-9 Выражает мысль с помощью схем, рисунков, графиков, видео и аудио файлов.

1.4. Требования к уровню подготовки слушателя

Лица, желающие освоить дополнительную программу курсов повышения квалификации, должны иметь среднее профессиональное или высшее непрофильное педагогическое образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Владеть навыками работы на персональном компьютере и навыками работы в сети Интернет. Знать специфику работы с цифровыми ресурсами и нормы внедрения цифровых ресурсов по требованиям РосПотребНадзора и СанПин. Знать ограничения использования работы с компьютерами и цифровыми ресурсами относительно возраста обучаемых.

1.5 Трудоемкость обучения курсов повышения квалификации

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 36 и 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.6 Форма обучения

Группы для обучения формируются таким образом, что обучение производится без отрыва от основного места работы.

1.7 Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по 4 часа. Таким образом, полный курс обучения по программе в 36 часа, составляет 5 недель. При прохождении программы в 74 часа – 8 недель.

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Учебный план курса на 36 часов

Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Теория	Самостоятельная работа	Практическая работа	Кол-во часов контроля	Форма контроля
Модуль 1. История нейронных сетей. ИИ в образовании	7	2	1	3	1	Тест
Модуль 2. Использование нейронной сети ChatGPT, YandexGPT 2	6	2	2	1	1	Тест
Модуль 3. Использование нейронной сети Dall-E 2 GigaChat	8	2	2	3	1	Тест
Модуль 4. Использование нейронной сети Midjourney	7	2	1	3	1	Проект
Модуль 5. Комбинирование нейронных сетей для использования в научной и учебной	6	2	2	1	1	Проект

практике						
Итоговая аттестация	2				2	Тест
Итого часов	36	10	8	11	7	

Учебный план курса на 72 часа

Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	Теория	Самостоятельная работа	Практическая работа	Кол-во часов контроля	Форма контроля
Модуль 1. История нейронных сетей. ИИ в образовании	14	4	2	6	2	Тест
Модуль 2. Использование нейронной сети ChatGPT, YandexGPT 2	12	4	4	2	2	Тест
Модуль 3. Использование нейронной сети Dall-E 2 GigaChat	16	4	4	6	2	Тест
Модуль 4. Использование нейронной сети Midjourney	14	4	2	6	2	Проект
Модуль 5. Комбинирование нейронных сетей для использования в научной и учебной практике	12	4	4	2	2	Проект
Итоговая аттестация	4				4	Тест
Итого часов	72	20	16	22	14	

2.2 Содержание программы

Программа представлена тремя основными разделами, являющиеся отражением основных направлений развития нейросетей и ИИ (искусственного интеллекта). Для каждого раздела актуально использование своего технологического набора инструментов и методов работы с ними. Исходя из специфики направления действия нейросети представлены базовые методы и приемы использования средств ИИ в образовательной деятельности.

Структура и содержание программы становится актуальным и

востребованным с учетом необходимости достижения целей и результатов обучения, а также развития нейронных сетей и внедрение их в повседневную жизнь.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Лекции и практические занятия требуют неразрывно связаны между собой, таким образом возникает необходимость проводить занятия в компьютерном классе с подключенным проектором или интерактивной панелью. Практические и лабораторные занятия предполагают подключение и использование сети Интернет.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	компьютеры, сеть интернет, программный пакет действующего браузера с возможностью подключения к Yandex.
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	компьютеры, набор стандартного софта для операционных систем Windows или Linux, с возможностью создания презентаций.

3.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- Нейросеть от Yandex - <https://ya.ru/ai/gpt-2>
- Нейросеть для создания картинок и сюжетов к урокам - <https://shedevrum.ai>
- Нейросеть от СБЕРа для генерации изображений - <https://www.sberbank.com/promo/kandinsky/>
- GPT + Midjourney в Telegram - <https://openai.ru>

3.3 Кадровое обеспечение реализации программы повышения квалификации

Реализация настоящей образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами (специалистами), имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее

профилю (теме) программы повышения квалификации, или среднее профессиональное образование или высшее образование с дополнительным профессиональным образованием по профилю (теме) программы повышения квалификации.

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение онлайн тестирования по темам образовательной программы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы слушателей представлены после изучения каждого раздела и/или лекции.

Вопросы и задания, предназначенные для промежуточной аттестации слушателей, направлены на проверку фактических знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала и выполнения заданий для самостоятельной работы.

Итоговая аттестация осуществляется в форме онлайн тестирования по темам образовательной программы. Направлена на обобщение материала и выявление уровня освоения знаний и навыков по всему курсу. Все учебные материалы размещаются на странице курса на портале колледжа (АСУ «Проколледж»).

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи онлайн тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено. Слушатель считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий - зачтено; результат итогового тестирования - 66 и более % выполнения заданий.

Составители программы:

Соколова Ирина Николаевна, заместитель директора по развитию образования и по работе с информационными системами
Труфанов Петр Александрович, кандидат педагогических наук, учитель преподаватель высшей категории.