

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочие программы учебных дисциплин по специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. *УГСН 40.00.00*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

Разработчики/

составители

рабочей

программы:

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т.А. Казакова
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	156
2. Структура и содержание учебной дисциплины	158
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	161
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	163

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: формирование представлений о современных базовых компьютерных технологиях как инструменте для решения практических задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ПК 1.6.	соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности использовать технические средства при работе со служебными документами разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения	правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности организацию службы делопроизводства правила оформления служебных документов правила организации документооборота порядок хранения и уничтожения документов и дел перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	86
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии в правовой практике		46/22	
Тема 1.1 Аппаратное и программное обеспечение современных ЭВМ	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.6
	Инструктаж по технике безопасности (ТБ). Роль и место информационных технологий в правовой сфере	2/1	
	Практические занятия	4	
	Структура персонального компьютера, процессор, память. Определение параметров ПК	4/1	
	Виды программного обеспечения. Современные операционные системы: основные возможности и отличия	4/1	
Тема 1.2. Основы работы с текстовыми юридическими документами	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.6
	Текстовые редакторы как один из видов прикладного программного обеспечения. Основные требования к оформлению текстовой информации	2/1	
	Практические занятия	30	
	Создание и редактирование документов. Форматирование текста	4/1	
	Создание текстовых документов сложной структуры. Вставка номеров страниц, колонтитулов	4/1	
	Создание стилей элементов текста. Создание оглавления	4/1	
	Нумерация рисунков и таблиц. Создание списка иллюстраций	4/1	
	Проверка правописания. Подготовка текста к печати, предварительный просмотр документа	6/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6
	Применение Табуляции для создания организационно-распорядительных документов. Создание документа с применением Табуляции	6/4	
	Вставка и форматирование таблиц. Применение таблиц для создания организационно-распорядительных документов	6/4	
Тема 1.3. Специализированные программы в	Практические занятия	8/4	
	Программы идентификации графических образов. Программы создания субъективного портрета	4/2	

юридической деятельности	Программы перевода текста с иностранного языка. Специализированные программы-переводчики	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление фоторобота		
Раздел 2. Цифровой модуль. Цифровые технологии в юридической деятельности		24/18	OK 01, OK 02, ПК 1.6
Тема 2.1. Обработка числовой и табличной информации в правовой практике	Практические занятия	16	
	Основные возможности MS Excel. Форматирование ячеек. Типы данных. Абсолютная и относительная ссылки	4/1	
	Создание таблиц с использованием формул. Использование функций.	4/1	
	Обобщение данных: сортировка, фильтрация. Анализ данных.	4/1	
	Визуализация данных. Построение диаграмм.	4/1	
Тема 2.2. Использование цифровых технологий для решения профессиональных задач	Содержание учебного материала	2/1	OK 01, OK 02, ПК 1.6
	Понятие и свойства справочно-правовой системы. Поиск юридической информации в справочно-правовых системах.		
	Практические занятия	12/6	
	Организация поиска нормативных документов по реквизитам. Поиск с использованием Карточки поиска в разных разделах.	4/2	
	Постановка документа на контроль. Сравнение редакций документа	4/2	
	Поиск документа с использованием карточки поиска в интегрированном банке «Законодательство России». Экспорт документа.	4/2	
	Самостоятельная работа	2	
	Сравнительный анализ возможностей и интерфейса СПС «Гарант», «Кодекс», «КонсультантПлюс»		
Тема 2.3 Основы безопасности в цифровой среде	Содержание учебного материала	2/1	OK 01, OK 02, ПК 1.6
	Защита информации. Классификация мер защиты. Основные направления компьютерных преступлений		
	Практические занятия	12/6	
	Разграничение прав доступа к текстовым документам. Парольная защита. Защита данных в ячейках, листах электронных таблиц. Защита файла электронных таблиц	4/2	
	Классификация и меры защиты от вредоносных программ. Использование антивирусных программ	4/2	
	Использование облачных технологий. Настройка доступа к документам в облаке	4/2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		108/55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности предусмотрены следующие специальные помещения: Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, регулируемые по высоте);
- рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- шкафы-стеллажи;
- наглядные пособия (стенды);
- доска классная техническими средствами обучения:
 - персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, доступ к интернет-ресурсам;
 - многофункциональное устройство;
 - мультимедиапроектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Угринович Н.Д. Информатика: учебник, М.: Кнорус, 2023.

3.2.1.2. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник, М.: Кнорус, 2024.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18194-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/564900/p.1>

3.2.2.2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/560932/p.1>

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Российская национальная библиотека. Режим доступа: www.nlr.ru

3.2.3.2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: www.rsl.ru/

3.2.3.3. СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>

3.2.4.2. СПС Консультант Плюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

3.2.4.3. СПС Гарант. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	– глубокое и прочное усвоение программного материала курса, исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное его изложение; – демонстрация тесной связи теории с практикой; – отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, – отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений; – навыки общей цифровой грамотности; – навыки безопасного поведения в цифровой среде – защита личных данных и конфиденциальности; – анализ и оценка угрозы и рисков информационной безопасности	– проведение фронтального и индивидуального опроса; – оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; – экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации
Умения: – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы. – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– демонстрация тесной связи теории с практикой, отсутствие затруднений при решении задач, при ответах на вопросы, отсутствие затруднений при видоизменении заданий, правильное обоснование принятых решений; – демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий; – навыки безопасного поведения в цифровой среде; – защита личных данных и конфиденциальности, анализ и оценка угрозы и рисков информационной безопасности	– проведение фронтального и индивидуального опроса; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы, – оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем; – экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения промежуточной аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.7
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 Теория государства и права**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. *УГСН 40.00.00*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

**Разработчи
ки/**

составители

рабочей
программы:

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая
должность)

А.Н. Предеин
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	167
2. Структура и содержание учебной дисциплины	170
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	177
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	180

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Теория государства и права является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04. Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК.06, ОК.09) и профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.2)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства типовые методы и способы выполнения профессиональных задач

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц
--	---	---

	оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	49
Промежуточная аттестация (экзамен)	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА			
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.		
Тема 1.2. Происхождение государства	Содержание учебного материала	1/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	1	
Тема 1.3. Происхождение права	Содержание учебного материала	1/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА			
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	1	

Тема 2.2. Функции государства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	2/2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.	2/2	
Тема 2.3 Механизм государства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.	1/2	
	2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		
	В том числе практических занятий		
Тема 2.4. Формы государства	Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики.	2/2	
	2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.		
	В том числе практических занятий	2/2	
	1. Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».	1/1	
	2. Практическое занятие № 6. Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.	1/1	

Тема 2.5. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала	1/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.		
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	Содержание учебного материала	1/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.		
Тема 2.7. Государство и личность	Содержание учебного материала	1/4	
	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.		
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА			
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.		
Тема 3.2. Понятие и сущность права	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1,
	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.		

Тема 3.3. Источники и формы права	Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.		ПК 1.2
	2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам. Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	2	
Тема 3.4. Правотворчество	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.		
Тема 3.5. Систематизация законодательства	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации		
Тема 3.6. Норма права	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	1.Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	2	
	2.Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правовго акта.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 9 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.	2/2	
Тема 3.7. Система права	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права	1/2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 11 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	2/2	

Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.	1/2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 12 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	2/2	
Тема 3.9. Правоотношения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	1.Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.	2/2	
	2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 13 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	2/2	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.	2/2	
	2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.		
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие № 14 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	2/2	
	2.Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	2/2	

Тема 3.11. Реализация права	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	1/2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 16 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	2/2	
Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	1/2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 17 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	2/2	
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала	1/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	Содержание учебного материала	1/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК. 06, ОК.09. ПК 1.1, ПК 1.2
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		
Промежуточная аттестация		5	
Всего:		111/60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.02 Теория государства и права России предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет Теории государства и права, конституционного и административного права, оснащенный - оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, регулируемые по высоте); рабочее место преподавателя (стол, кресло); шкафы-стеллажи; наглядные пособия (стенды); доска классная; фонд дополнительной литературы (нормативные правовые акты, словари, периодические издания: научно-практические журналы «Конституционное и муниципальное право», «Административное право и процесс»); - техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить презентации, доступ к Интернет-ресурсам; мультимедиапроектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>

3. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 978-5-394-03363-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>

3. Малько, А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022. Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

3.2.3.2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (II) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1995. 5 апр.

3.2.3.3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.10.2024) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, № 32, ст. 3301. 12 3.2.3.4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 13.01.2025) // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

3.2.3.5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.03.2025) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

3.2.3.6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 11.03.2025) // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

3.2.3.7. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 11.03.2025) // «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

3.2.3.8. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // «Собрание законодательства РФ», 20.06.1994, № 8, ст. 801.

3.2.3.9. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об общественных объединениях» // «Собрание законодательства РФ», 22.05.1995, № 21, ст. 1930.

3.2.3.10. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О политических партиях» // «Собрание законодательства РФ», 16.07.2001, № 29, ст. 2950.

3.2.3.11. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 14.02.2024) «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.03.2024) // «Собрание законодательства РФ», 02.06.2003, № 22, ст. 2063.

3.2.3.12. Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. от 03.03.2022) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // «Собрание законодательства РФ», 27.05.1996, № 22, ст. 2663.

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Режим доступа: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 20.03.2025).

3.2.4.2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru> (дата обращения: 20.03.2025).

3.2.4.3. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. Режим доступа: <http://duma.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2025).

3.2.4.4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: <http://council.gov.ru> (дата обращения: 20.03.2025).

3.2.4.5. Сервер органов государственной власти России. Режим доступа: <http://www.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2025).

3.2.4.6. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2025).

3.2.4.7. Ежедневная газета Российская газета Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.03.2025).

3.2.4.8. Правовая система «Гарант». Режим доступа: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 20.03.2025).

3.2.4.9. Правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.03.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
---	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.03 Конституционное право России**

Магнитогорск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. *УГСН 40.00.00*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

**Разработчики/
составители
рабочей
программы:**

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Л.Е.Шурнюк
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	185
2. Структура и содержание учебной дисциплины	189
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	196
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	202

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Конституционное право России является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4;)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения

	оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства типичные методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов
--	---	---

	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при	сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия основы личной безопасности порядок и правила оказания первой помощи нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях
--	---	---

	обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	49
Промежуточная аттестация экзамен	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	
	1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.	4		
	2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.			
	3. Конституционно-правовые отношения.			
	4. Источники конституционного права Российской Федерации.			
	5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 1. Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»	2/2		
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ				
Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	
	1. Понятие, сущность, функции конституции.	4		
	2. Виды конституций.			
	3. Юридические свойства конституции.			
	4. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.			
	5. Реализация Конституции Российской Федерации.			
	6. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.			
	В том числе практических занятий			

	Практическое занятие № 2. Семинар по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации »	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.		
	2. Конституционная реформа в Российской Федерации.		
	3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №3. Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.		
	2. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.		
	3. Формы государственного устройства.		
	4. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.		
	5. Россия -светское, суверенное социальное государство.		
	6. Экономические основы конституционного строя.		
	7. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.		
	8. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №4. Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	2/2	
		Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1.
	1. Понятие избирательной системы и избирательного права.		
	2.Принципы избирательного права.		
	3. Источники избирательного права.		

референдуме	4. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.		ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	5. Списки избирателей.		
	6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.		
	7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.		
	8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.		
	9. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.		
	10. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.		
	11. Общие принципы проведения референдума.		
	12. Назначение референдума.		
	13. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №5. Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций	2/2	
Тема 3.3. Общественные объединения	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.		
	3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.		
	4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.		
	5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1. Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	2. Принципы гражданства Российской Федерации.		
	3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.		
	4. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.		
	5. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.		

	6. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. 7. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. 8. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. 9. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №6. Семинар по теме «Гражданство Российской Федерации»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. 2. Принципы правового статуса личности. 3. Понятие прав человека и прав гражданина. 4. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. 5. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. 6. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. 7. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. 8. Политические права граждан Российской Федерации. 9. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. 10. Конституционные обязанности человека и гражданина 11. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. 12. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. 13. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. 14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. 15. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	4/7	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №7. Семинар по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО			
	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02

Тема 5.1. Федеративное устройство Российской Федерации	1. Понятие и принципы федеративного устройства. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. 3. Виды и статус субъектов Российской Федерации. 4. Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь.	2/3	ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №8. Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ			
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Правовой статус Президента Российской Федерации. 2. Выборы Президента Российской Федерации. 3. Компетенция Президента Российской Федерации. 4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.	1/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №9. Семинар по теме «Президент Российской Федерации»	1	
Тема 6.2. Федеральное Собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. 2. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. 3. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. 4. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации	1/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №10. Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»	2	
Тема 6.3. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1.
	1. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. 2. Компетенция Правительства Российской Федерации. 3. Отставка Правительства Российской Федерации.	1/2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Практическое занятие №11. Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Конституционные принципы правосудия. Судебная система. 2. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. 3. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. 4. Прокуратура Российской Федерации.	1/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №12. Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. 3. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. 4. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. 5. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.	1/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Понятие местного самоуправления. 2. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 3. Полномочия местного самоуправления. 4. Гарантии местного самоуправления	1/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		5	
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории государства и права, конституционного и административного права, оснащенный

- оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, регулируемые по высоте); рабочее место преподавателя (стол, кресло); шкафы-стеллажи; наглядные пособия (стенды); доска классная; фонд дополнительной литературы (нормативные правовые акты, словари, периодические издания: научнопрактические журналы «Конституционное и муниципальное право», «Административное право и процесс»);

- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить презентации, доступ к интернет-ресурсам; мультимедиапроектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197> (дата обращения: 10.05.2022).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196> (дата обращения: 10.05.2022).

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598> (дата обращения: 10.05.2022).

5. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165> (дата обращения: 10.05.2022).

6. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250> (дата обращения: 10.05.2022).

7. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600> (дата обращения: 10.05.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) //Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую

область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022. Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020. 12

3.2.3.2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.48 // Российская газета. 1995. 5 апр.

3.2.3.3. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР. 1990. № 112. Ст. 22.

3.2.3.4. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 152. Ст. 1865.

3.2.3.5. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. 31.07.2023) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 25.07.1994, № 13, ст. 1447.

3.2.3.6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) // «Собрание законодательства РФ», 06.01.1997, № 1, ст. 1.

3.2.3.7. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 29.05.2023) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 03.03.1997, № 9, ст. 1011.

3.2.3.8. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 23.03.2024) «О Государственном флаге Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2000, № 52 (Часть I), ст. 5020.

3.2.3.9. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О Государственном гербе Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2000, № 52 (Часть I), ст. 5021.

3.2.3.10. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (ред. от 13.06.2023) «О Государственном гимне Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 25.12.2000, № 52 (Часть I), ст. 5022.

3.2.3.11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 02.11.2023) «О чрезвычайном положении» // «Собрание законодательства РФ», 04.06.2001, N 23, ст. 2277.

3.2.3.12. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, № 52 (1 ч.), ст. 4916.

3.2.3.13. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. от 13.12.2024) «О военном положении» // «Собрание законодательства РФ», 04.02.2002, № 5, ст. 375.

3.2.3.14. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) «О референдуме Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 05.07.2004, № 27, ст. 2710.

3.2.3.15. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 14.02.2011, № 7, ст. 898.

3.2.3.16. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 14.07.2022) «О Верховном Суде Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 10.02.2014, № 6, ст. 550.

3.2.3.17. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 09.11.2020, № 45, ст. 7061.

3.2.3.18. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202–1 (ред. от 30.09.2024) «О прокуратуре Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 20.11.1995, N 47, ст. 4472.

3.2.3.19. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. 01.05.2019) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных 13 законов, актов палат Федерального Собрания» // «Собрание законодательства РФ», 20.06.1994, № 8, ст. 801.

3.2.3.20. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об общественных объединениях» // «Собрание законодательства РФ», 22.05.1995, № 21, ст. 1930.

3.2.3.21. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // «Собрание законодательства РФ», 19.08.1996, № 34, ст. 4029.

3.2.3.22. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О свободе совести и о религиозных объединениях» // «Собрание законодательства РФ», 29.09.1997, № 39, ст. 4465.

3.2.3.23. Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ (ред. от 13.06.2023) «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», № 10, 09.03.1998, ст. 1146.

3.2.3.24. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О политических партиях» // «Собрание законодательства РФ», 16.07.2001, № 29, ст. 2950.

3.2.3.25. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 17.06.2002, № 24, ст. 2253.

3.2.3.26. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, N 30, ст. 3032.

3.2.3.27. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О выборах Президента Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 13.01.2003, № 2, ст. 171.

3.2.3.28. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 13.12.2024) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской

Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025) // «Собрание законодательства РФ», 06.10.2003, № 40, ст. 3822.

3.2.3.29. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»// «Собрание законодательства РФ», 02.08.2004, № 31, ст. 3215.

3.2.3.30. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О Счетной палате Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 08.04.2013, № 14, ст. 1649.

3.2.3.31. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 24.02.2014, № 8, ст. 740.

3.2.3.32. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ (ред. от 13.07.2024) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 28.12.2020, № 52 (Часть I), ст. 8585.

3.2.3.33. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ (ред. от 13.12.2024) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 27.12.2021, № 52 (часть I), ст. 8973.

3.2.3.34. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.10.2024) // «Собрание законодательства РФ», 01.05.2023, № 18, ст. 3215.

3.2.3.35. Указ Президента РФ от 21.07.1997 № 746 (ред. от 19.12.2018) «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // «Собрание законодательства РФ», 28.07.1997, № 30, ст. 3601. 14

3.2.3.36. Указ Президента РФ от 13.05.2000 № 849 (ред. от 26.06.2023) «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» // «Собрание законодательства РФ», 15.05.2000, № 20, ст. 2112.

3.2.3.37. Ким, Ю. В. Избирательное право: учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17109-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544102>.

3.2.3.38. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543096>.

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Сайт Президента Российской Федерации. Режим доступа: <http://president.kremlin.ru/> (дата обращения: 26.02.2025).

3.2.4.2. Сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.government.ru/> (дата обращения: 26.02.2025).

3.2.4.3. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/> (дата обращения: 26.02.2025).

3.2.4.4. Сайт Государственной Думы. Режим доступа: (дата обращения: 26.02.2025).

3.2.4.5. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: (дата обращения: 26.02.2025). Сайты справочно-правовых систем

3.2.4.6. Сайт Информационно-правового портала «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 26.02.2025).

3.2.4.7. Сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 26.02.2025). Сайты газеты и журналы

3.2.4.8. Сайт Российской газеты. Режим доступа: <http://www.rg.ru/> (дата обращения: 26.02.2025).

3.2.4.9. Сайт Журнала Российского права. Режим доступа: <https://jrnprnorma.ru/> (дата обращения: 26.02.2025)

3.2.4.10. Сайт Издательской группы «Юрист». Режим доступа: <http://lawinfo.ru/> (дата обращения: 26.02.2025). Иные полезные сайты широкой тематики

3.2.4.11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». Режим доступа: <http://www.gov.ru/> (дата обращения: 26.02.2025)

3.2.4.12. Портал «Право». Режим доступа: <http://www.pravo.ru> (дата обращения: 26.02.2025).

3.2.4.13. Официальный Интернет – портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 26.02.2025).

3.2.4.14. Сайт РАПСИ. Российское агентство правовой и судебной информации. Режим доступа: <http://rapsinews.ru/> (дата обращения: 26.02.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
- содержание Конституции Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.

		Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
- избирательную систему Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий-решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;

	анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий-решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения дифференцированного зачета
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения дифференцированного зачета

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 Административное право**

Магнитогорск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. *УГСН 40.00.00*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

**Разработчики/
составители**
рабочей
программы:

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.А.Шеина
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	208
2. Структура и содержание учебной дисциплины	212
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	222
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	227

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.03 Административное право является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология

организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы	возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами; правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины
--	---

использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории участвовать в профилактике правонарушений использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений участвовать в пропаганде правовых знаний	формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами,
--	---

		осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям основные характеристики и детерминанты преступности структуру личности преступника механизм индивидуального преступного поведения основы виктимологии правовую основу системы профилактики правонарушений виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	131
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (4 семестр) экзамен	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Административное право. Административные правоотношения.		14	
Тема 1.1. Административное право как отрасль российского права и как наука	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Предмет административного права. Понятие и функции управления. Государственное управление как форма деятельности органов исполнительной власти.	3	
	2. Особенности и виды общественных отношений, регулируемых нормами административного права.		
	3. Методы и средства регулирующего административно-правового воздействия на общественные отношения. Метод административного права.		
	4. Система административного права. Общая и особенная части; их основные институты, соотношение и взаимосвязь.		
	5. Место административного права в системе российского права. Отграничение административного права от конституционного, гражданского, трудового, уголовного, финансового, земельного и других отраслей права.		
	6. Административное право как наука.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1. Семинар: Предмет административного права. Административно-правовые отношения. Система административного права.	3	
Тема 1.2. Нормы и источники административного права	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Понятие и особенности административно-правовых норм. Структура административно-правовой нормы. Особенности закрепления административно-правовых норм в нормативных правовых актах. Классификация административно-правовых норм. Способы реализации административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве.	3	
	2. Понятие и система источников административного права. Федеральные нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники административного права.		
	3. Систематизация и кодификация норм административного права России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие №2. Семинар: Выявление особенностей административно-правовых норм, определение структуры административно-правовых норм на основе работы с актами административного законодательства.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Административно-правовые отношения	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений.	3	
	2. Субъекты административно-правовых отношений. Индивидуальные и коллективные субъекты административно-правовых отношений. Административная правоспособность и дееспособность субъектов административно-правовых отношений.		
	3. Особенности юридических фактов, с которыми связаны возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.		
	4. Критерии классификации и виды административно-правовых отношений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №3. Семинар: Моделирование и разбор по классификационным критериям административно-правовых отношений. Определение их структуры.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сравнительный анализ порядка формирования федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2	
Раздел 2. Субъекты административного права и их правовой статус.		18/4	
Тема 2.1. Административно-правовой статус гражданина	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Понятие и элементы административно-правового статуса гражданина. Административно-правовой статус личности, административно-правовой статус гражданина Российской Федерации, социальные и специальные статусы граждан.	4	
	2. Роль органов исполнительной власти в формировании и реализации правового статуса гражданина Российской Федерации.		
	3. Права граждан Российской Федерации в сфере государственного управления. Основания и порядок возможных ограничений прав граждан. Обязанности граждан Российской Федерации в сфере государственного управления. Гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации в сфере государственного управления.		
	4. Административный порядок защиты прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц. Виды обращений граждан, порядок и сроки их подачи и рассмотрения. Судебный порядок защиты прав и свобод граждан от незаконных действий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц. Полномочия Президента РФ и органов, образуемых Президентом РФ, в сфере защиты прав и свобод граждан как субъектов административного права.		

	Защита прав и свобод граждан Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченным по правам ребенка, Уполномоченным по защите прав предпринимателей и т.п.		4	
	5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Принцип национального режима.			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие №4. Изучение нормативных правовых актов, закрепляющих статус граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. Составление обращений граждан в органы исполнительной власти.			
Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Содержание учебного материала		8	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Понятие и характерные черты органа исполнительной власти.			
	2. Понятие и элементы правового статуса органов исполнительной власти как субъектов административного права: цели, задачи и функции; порядок формирования, структура, штат государственных служащих; компетенция и ответственность.			
	3. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.			
	4. Классификация органов исполнительной власти по территориальному масштабу деятельности, компетенции, порядку принятия решений. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти, их правовые основы.			
	5. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти Российской Федерации. Порядок образования и состав Правительства РФ. Взаимодействие Правительства РФ с Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ и судебными органами. Основные сферы деятельности, полномочия, акты и организация работы Правительства РФ.			
	6. Федеральные министерства: порядок образования, функции и подведомственность. Полномочия федерального министра. Структура центрального аппарата федерального министерства.			
	7. Федеральные службы: порядок образования, функции и подведомственность. Структура центрального аппарата федеральной службы.			
	8. Федеральные агентства: порядок образования, функции и подведомственность. Структура центрального аппарата федерального агентства.			
	9. Организация работы федеральных органов исполнительной власти. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти, их виды, значение и регулятивные свойства.			
	10. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Правовые основы их деятельности, виды, порядок образования и особенности размещения.			
	11. Система органов исполнительной власти субъектов РФ. Формы и методы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Порядок разрешения разногласий.			
	В том числе практических занятий			

	Практическое занятие №5. Составление схем по системе и структуре федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; составление таблиц сравнения статуса федеральных министерств, федеральных служб и агентств.	4/2	
Тема 2.3. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Понятие и виды организаций. Коммерческие и некоммерческие организации. Предприятия, учреждения и общественные объединения. Правовые основы взаимоотношений организаций с органами исполнительной власти. Общий административно-правовой статус организаций.	5	
	2. Государственные и муниципальные предприятия. Унитарные предприятия и их виды. Частные предприятия. Правовые основы административно-правового статуса предприятий.		
	3. Учреждения и организации как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Виды организаций. Правовые основы их административно-правового статуса.		
	4. Общественные объединения как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.		
	5. Религиозные объединения как субъекты административного права, их права и обязанности во взаимоотношениях с органами исполнительной власти. Формы религиозных объединений: религиозная группа и религиозная организация. Местные и централизованные религиозные организации. Особенности административно-правового статуса религиозных объединений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №6. Сравнение административно-правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций, предприятий общественных объединений.	4/2	
Раздел 3. Государственная служба. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти		13/8	
Тема 3.1. Государственная служба.	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Понятие государственной службы. Особенности правового регулирования государственно-служебных отношений. Принципы построения и функционирования государственной службы.	8	
	2. Система государственной службы Российской Федерации. Виды государственной службы. Понятие, особенности и правовое регулирование государственной гражданской, военной и иных видов служб; федеральной государственной службы и государственной службы субъекта РФ.		
	3. Должности государственной службы и их отграничение от государственных должностей Российской Федерации и государственных должностей субъектов Российской Федерации. Классификация должностей государственной гражданской службы.		
	4. Поступление на государственную службу. Требования, предъявляемые к претенденту на замещение должности государственной службы. Способы замещения вакантных должностей государственной службы. Понятие, стороны, содержание и форма служебного контракта государственного служащего. Виды служебных контрактов. Должностной регламент. Испытание при приеме на государственную службу.		

	5. Правовой статус государственного служащего. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Обязанности государственных служащих. Права государственных служащих. Классификация государственных служащих. Должностные лица.		
	6. Прохождение государственной службы. Аттестация государственного служащего. Квалификационный экзамен. Присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского или специального звания. Повышение квалификации. Поощрения и награждения государственного служащего. Служебная дисциплина.		
	7. Особенности прохождения государственной гражданской службы в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.		
	8. Ответственность государственных служащих. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности, дисциплинарные взыскания. Особенности административной, материальной и уголовной ответственности государственных служащих. Противодействие коррупции в системе государственной службы.		
	9. Прекращение государственно-служебных отношений: основания и последствия.		
	10. Государственно-служебные споры. Порядок и сроки их рассмотрения.		
	11. Правовые основы подбора кадров государственных служащих. Формирование кадрового резерва государственных служащих.		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие №7. Проведение деловой игры «Поступление на государственную службу», составление проектов служебных контрактов, аттестационных листов, обсуждение вопросов классификации должностей государственных гражданских служащих, прав и обязанностей, ответственности государственных гражданских служащих.		
Тема 3.2. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.	Содержание учебного материала	8/2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Понятие и классификация административно-правовых форм деятельности органа исполнительной власти.		
	2. Понятие и признаки административно-правового акта как правовой формы деятельности органа исполнительной власти. Виды административно-правовых актов.		
	3. Требования, предъявляемые к содержанию и форме административно-правовых актов, к их подготовке и принятию.		
	4. Вступление в силу административно-правовых актов. Действие, прекращение и приостановление действия административно-правовых актов. Прекращение действия административно-правовых актов в административном и судебном порядке.		
	5. Административно-правовые действия как административно-правовая форма деятельности органов исполнительной власти. Виды административно-правовых действий.		
	6. Административный договор как форма деятельности органов исполнительной власти.		

	7. Понятие и характерные черты методов деятельности органов исполнительной власти. Методы управляющего воздействия, организации работы аппарата управления, процессуальные методы. Методы административно-правового регулирования. Общие и специальные методы деятельности органов исполнительной власти.		4/2
	8. Административное принуждение как вид государственного принуждения, его характерные черты. Цели, основания и виды административного принуждения.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8: изучение административно-правовых актов управления, анализ их формы, структуры, реквизитов; изучение особенностей административных договоров как формы деятельности органов исполнительной власти, виды, порядок принятия и исполнения административных договоров.		
Раздел 4. Административная ответственность. Административный процесс.		20/18	
Тема 4.1. Административная ответственность	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Административная ответственность как вид юридической ответственности. Ее характерные черты и особенности. Законодательное регулирование административной ответственности. Принципы административной ответственности.	8/6	
	2. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Формальные и материальные составы административных правонарушений.		
	3. Административная ответственность физических лиц. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, должностных лиц, военнослужащих, индивидуальных предпринимателей. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства. Административная ответственность юридических лиц.		
	4. Понятие административного наказания. Административные наказания, установленные КоАП РФ. Административные наказания, которые могут устанавливаться законами субъектов РФ. Административные наказания, применяемые в отношении физических и юридических лиц; назначаемые в судебном и во внесудебном порядке; имущественного и неимущественного характера. Основные и дополнительные наказания. Принципы и порядок назначения административного наказания.		
	5. Основания освобождения от административной ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.		
	6. Давность привлечения к административной ответственности. Общий и специальные сроки давности привлечения к административной ответственности. Основание приостановления срока давности привлечения к административной ответственности.		
	7. Субъекты административной юрисдикции, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Место рассмотрения дела об административном правонарушении. Подведомственность дел об административных правонарушениях.		

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №9: изучение основных понятий института административной ответственности, работа с текстом КоАП РФ, решение задач.	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сравнительный анализ видов административных наказаний		
Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Понятие производства по делам об административных правонарушениях, его задачи, принципы и правовое регулирование. Виды производств по делам об административных правонарушениях.	6/4	
	2. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении. Особенности правового статуса прокурора как участника производства по делу об административном правонарушении.		
	3. Понятие и классификация доказательств по делам об административных правонарушениях. Доказывание по делам об административных правонарушениях.		
	4. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.		
	5. Стадии производства по делу об административном правонарушении. Возбуждение дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка к рассмотрению дела. Решения, принимаемые на стадии рассмотрения дела. Постановление по делу об административном правонарушении. Пересмотр не вступивших в силу и вступивших в силу постановлений и решений по делу об административном правонарушении. Исполнение постановлений и решений по делу об административном правонарушении.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10: изучение процессуальных норм КоАП РФ, моделирование стадий производства по делам об административных правонарушениях, решение задач. Проведение деловой игры «Возбуждение дела об административном правонарушении».	4/2	
Тема 4.3. Административный процесс	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Понятие и характерные черты административного процесса. Административный процесс как вид юридического процесса. Виды административного процесса: административные процедуры, административно-юрисдикционный процесс, административное судопроизводство. Структура административного процесса. Индивидуальное административное дело как основание административно-процессуальной деятельности. Административные производства.	4/2	
	2. Понятие и характерные черты административных процедур. Предмет, субъекты, цели и результаты административных процедур. Виды административных процедур: регистрационные, лицензионно- разрешительные, по рассмотрению предложений и заявлений граждан, контрольно-		

	надзорные, государственно-поощрительные, по предоставлению государственных услуг и осуществлению государственных функций, по подготовке и принятию актов управления.		
	3. Понятие и характерные черты административно-юрисдикционного процесса. Предмет, субъекты, цели и результаты административно-юрисдикционного процесса. Виды административно-юрисдикционных производств: производство по жалобам; дисциплинарное производство; по применению мер административного принуждения, не являющихся мерами административной ответственности; по делам об административных правонарушениях.		
	4. Понятие и характерные черты административного судопроизводства. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №11: рассмотрение структуры административного процесса, отдельных его видов; особенностей целей, задач, правового регулирования, субъектного состава, стадий и процессуальных документов административно-процедурного и административно-юрисдикционного процессов, а также административного судопроизводства.	2/2	
Раздел 5. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти		6/6	
Тема 5.1. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	Содержание учебного материала		
	1. Законность как принцип государственной деятельности и метод государственного руководства обществом. Режим законности. Особенности обеспечения законности в государственном управлении.	8/4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	2. Контроль, надзор и обжалование как способы обеспечения законности в государственном управлении.		
	3. Понятие, содержание и субъекты контроля. Государственный и общественный контроль. Содержание государственного контроля за законностью в государственном управлении. Предварительный, текущий и последующий; внутренний и внешний; общий и специализированный; фактический и документальный виды государственного контроля.		
	4. Президентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Парламентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Счетная палата РФ, ее полномочия. Уполномоченный по правам человека в РФ, его функции и полномочия. Аналогичные институты в субъектах РФ.		
	5. Общий, надведомственный и ведомственный контроль в системе органов исполнительной власти. Административный надзор.		
	6. Прокурорский надзор. Формы реагирования прокурора на незаконные акты органов исполнительной власти, действия и бездействие их должностных лиц.		
	7. Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и в разрешении споров с участием этих органов. Роль судов общей юрисдикции и арбитражных судов в обеспечении законности в деятельности органов исполнительной власти.		

	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №12: рассмотрение системы и особенностей способов обеспечения законности в государственном управлении.	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни		4/4	
Тема 6.1. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 1.5.
	1. Особенности административно-правового регулирования и государственного управления в сфере экономики.	3/2	
	2. Особенности административно-правового регулирования и государственного управления в социально-культурной сфере.		
	3. Особенности административно-правового регулирования и государственного управления в административно-политической сфере.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №13: Изучение особенностей административно-правового регулирования и государственного управления в хозяйственно-экономической, социально-культурной и административно-политической сферах управления.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Теории государства и права, конституционного и административного права, оснащенный - оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья, регулируемые по высоте); рабочее место преподавателя (стол, кресло); шкафы-стеллажи; наглядные пособия (стенды); доска классная; фонд дополнительной литературы (нормативные правовые акты, словари, периодические издания: научно-практические журналы «Конституционное и муниципальное право», «Административное право и процесс»); - техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, позволяющим проводить презентации, доступ к интернет-ресурсам; мультимедиапроектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Административное право. Учебник и практикум для СПО/Н.Ф. Попов. 6-ое издание, исправленное и дополненное. Москва. Юрайт. 2023 г. С. 343.

3.2.1.2. Административное право: учебник / А. Н. Миронов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 333 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.1.3. Административное право. Практикум. А. С. Вишнякова/ под ред. Агапова А.Б. Москва. Юрайт. 2020 -341. С. 297.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 333 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1097010. - ISBN 978-5-16-016327-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137051>

3.2.2.2. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN№ 978-5-534- 16489-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537861>

3.2.2.3. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум: учебное пособие для вузов / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапо; под редакцией А. Б. Агапова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN№ 978-5-534-01112-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536892>

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативно-правовые документы

3.2.3.1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ, включающий новые субъекты Российской Федерации - Донецкую Народную Республику, Луганскую Народную Республику, Запорожскую область и Херсонскую область, опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.10.2022. Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

3.2.3.2. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 29.05.2023) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 03.03.1997, № 9, ст. 1011.

3.2.3.3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 09.11.2020, № 45, ст. 7061.

3.2.3.4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // «Собрание законодательства РФ», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

3.2.3.5. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 04.08.2023) «О государственной тайне» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2024) // «Собрание законодательства РФ», 13.10.1997, № 41, стр. 8220–8235.

3.2.3.6. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // «Собрание законодательства РФ», 20.06.1994, № 8, ст. 801.

3.2.3.7. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об общественных объединениях» // «Собрание законодательства РФ», 22.05.1995, № 21, ст. 1930.

3.2.3.8. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2024) // «Собрание законодательства РФ», 19.08.1996, № 34, ст. 4029.

3.2.3.9. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 23.03.2024) «О воинской обязанности и военной службе» // «Собрание законодательства РФ», 30.03.1998, № 13, ст. 1475.

3.2.3.10. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О политических партиях» // «Собрание законодательства РФ», 16.07.2001, № 29, ст. 2950.

3.2.3.11. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025) // «Российская газета», № 151–152, 09.08.2001.

3.2.3.12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об альтернативной гражданской службе» // «Российская газета», № 138–139, 30.07.2002.

3.2.3.13. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025) // «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, № 30, ст. 3032.

3.2.3.14. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 14.02.2024) «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.03.2024) // «Собрание законодательства РФ», 02.06.2003, № 22, ст. 2063.

3.2.3.15. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // «Российская газета», № 131, 23.06.2004.

3.2.3.16. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 02.08.2004, № 31, ст. 3215.

3.2.3.17. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 08.05.2006, № 19, ст. 2060.

3.2.3.18. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О 11 миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 24.07.2006, № 30, ст. 3285.

3.2.3.19. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О персональных данных» // "Парламентская газета", № 126–127, 03.08.2006.

3.2.3.20. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 23.11.2024) «Об исполнительном производстве» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025) // «Парламентская газета», № 131, 10.10.2007

3.2.3.21. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) // «Собрание законодательства РФ», 14.02.2011, № 7, ст. 900.

3.2.3.22. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025) // «Собрание законодательства РФ», 09.05.2011, № 19, ст. 2716.

3.2.3.23. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.

3.2.3.24. Федеральный закон от 26.04.2013 № 67-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О порядке отбывания административного ареста» // «Парламентская газета», № 16, 08-16.05.2013.

3.2.3.25. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ (ред. от 13.12.2024) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 27.12.2021, N 52 (часть I), ст. 8973.

3.2.3.26. Федеральный закон от 28.04.2023 № 138-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О гражданстве Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 01.05.2023, № 18, ст. 3215.

3.2.3.27. Указ Президента РФ от 11.01.1995 № 32 (ред. от 26.10.2023) «О государственных должностях Российской Федерации» // «Российская газета», № 11–12, 17.01.1995.

3.2.3.28. Указ Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 (ред. от 22.08.2024) «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» // «Собрание законодательства РФ», 02.01.2006, № 1, ст. 118.

3.2.3.29. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 (ред. от 25.01.2024) «О мерах по противодействию коррупции» // «Собрание законодательства РФ», 26.05.2008, № 21, ст. 2429.

3.2.3.30. Указ Президента РФ от 11.05.2024 № 326 (ред. от 17.06.2024) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // «Собрание законодательства РФ», 13.05.2024, № 20, ст. 2590.

3.2.3.31. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 № 30 (ред. от 18.11.2024) «О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // «Собрание законодательства РФ», 24.01.2005, № 4, ст. 305.

3.2.3.32. Приказ МВД России от 21.06.2003 № 438 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2003 № 4878) // «Российская газета», № 137, 11.07.2003.

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Образовательная платформа Юрайт для университетов и колледжей. Цифровой учебный контент и сервисы для эффективного образования. Режим доступа: <https://urait.ru/>

3.2.4.2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znanium.com Режим доступа: <https://znanium.com/> Правообладатель: ООО «Издательский Дом ИНФРА-М»

3.2.4.3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Проспект». Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org>

Сайты высших органов государственной власти РФ

3.2.4.4. Сайт Президента Российской Федерации. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>

3.2.4.5. Сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/>

3.2.4.6. Сайт Государственной Думы. Режим доступа: <http://duma.gov.ru/>

Сайты Федеральных органов исполнительной власти

3.2.4.7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mvd.ru>

3.2.4.8. Сайт Министерства обороны. Режим доступа: <https://mil.ru/>

3.2.4.9. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Режим доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/>

3.2.4.10. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>

3.2.4.11. Сайт Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки. Режим доступа: <https://obrnadzor.gov.ru/>

3.2.4.12. Сайт Министерства культуры. Режим доступа: <https://culture.gov.ru/>

3.2.4.13. Сайт Федеральной налоговой службы. Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>

3.2.4.14. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

3.2.4.15. Сайт Федеральной антимонопольной службы. Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/>

3.2.4.16. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Режим доступа: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

3.2.4.17. Сайт Министерства просвещения РФ. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

3.2.4.18. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

Сайты органов судебной власти

3.2.4.19. Сайт Конституционного суда Российской Федерации. Режим доступа: <https://www.ksrf.ru/> (

3.2.4.20. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

Сайты справочно-правовых систем

3.2.4.21. Сайт справочно-правовой системы «Гарант». Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

3.2.4.22. Сайт справочно-правовой системы «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

3.2.4.23. Сайт справочно-правовой системы Консультант плюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (

3.2.4.24. Сайт справочно-правовой системы «Референт». Режим доступа: <http://referent.cntd.ru/>

3.2.4.25. Сайт справочно-правовой системы «Система». Режим доступа: <http://www.systema.ru/>

3.2.4.26. Сайт справочно-правовой системы «ЮСИС». Режим доступа: <https://usis.pearod.ru/>

Сайты газеты и журналы

3.2.4.27. Сайт Российской газеты. Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

3.2.4.28. Сайт журнала Российского права. Режим доступа: <https://jrpnorma.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- понятия государственного управления и государственной службы	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
-законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний,	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- понятие и виды субъектов административного права;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- административно-правовой статус субъектов административного права;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий.

	использованием информационно-компьютерных технологий - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- административный процесс	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	Использование метода контрольного задания с целью определения практических и интеллектуальных навыков
- составлять различные административно-правовые документы;	-- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации -определение недостающих документов и сроков их предоставления - правильность оформления документов	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;	- наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;	- наличие аналитического мышления; -владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; -контроль самостоятельной работы студентов (в

	- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий-решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения.	Педагогический контроль (проверка) в виде наблюдений с целью выявления уровня усвоения образовательных программ
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;	- грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения. - демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
- решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.	- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования, и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.05 Административно-процессуальное право**

Магнитогорск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. *УГСН 40.00.00*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

**Разработчики/
составители
рабочей
программы:**

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.М. Васильева
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	233
2. Структура и содержание учебной дисциплины	237
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	242
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	244

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Административно-процессуальное право

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Административно-процессуальное право»: формирование представлений о понятии и сущности административного процесса, его видах, а также административных производствах и административных процедурах.

Дисциплина «Административно-процессуальное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 1.1.	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права - оперировать юридическими понятиями и категориями - толковать правовые нормы - использовать правоприменительную и судебную практику - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права - источники права - виды материальных и процессуальных норм - виды юридической ответственности - правила составления юридических документов - правила оформления служебных документов - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений - сущность служебной дисциплины - формы защиты прав граждан и юридических лиц - виды и правовое содержание административных производств и процедур - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства - основные стадии уголовного и административного процесса - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов - разграничивать функции правоохранительных органов - применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	- основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций - понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения - правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства - формы и порядок производства предварительного расследования - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов - правила профессиональной коммуникации; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 2.1.	- квалифицировать административные правонарушения; - применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях - осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях	- понятие административно-юрисдикционных производств; - сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях. - законодательство об административных правонарушениях - задачи производства по делам об административных правонарушениях - виды производств по делам об административных правонарушениях - стадии производства по делам об административных правонарушениях

	осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях оформлять административно-процессуальные документы определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса	особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	86
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Общие положения административно-процессуального права (32 часов)			
Тема 1.1. Понятие, принципы и структура российского административного процесса	Содержание		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Понятие, основные черты и подходы к пониманию российского административного процесса.	2	
	2. Принципы административного процесса.	4	
	3. Субъекты административного процесса.	4	
	4. Административно-процессуальное право как отрасль права.	4	
Тема 1.2. Система административного процесса.	Содержание		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Административно-процессуальные нормы.	4	
	2. Административно-процессуальные отношения.	4	
	3. Административные производства, административные процедуры и их стадии: юридическая характеристика.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Решение ситуаций по теме занятия.	2	
	2. Анализ действующего законодательства и определение норм административно-процессуального права.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>	2	
Раздел 2 Административные производства (58 часов)			
Тема 2.1. Производство по подготовке и принятию нормативных	Содержание		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Производство по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления: понятие, цели и задачи.	2	
	2. Субъекты производства по подготовке и принятию нормативных правовых актов государственного управления.	2	

правовых актов государственного управления	3. Стадии правотворческой деятельности в сфере государственного управления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Решение ситуаций по теме занятия о подготовке правовых актов государственного управления нормативного характера.	2	
	2. Решение ситуаций по теме занятия о подготовке правовых актов государственного управления индивидуального характера.	2	
Тема 2.2. Регистрационные производства	Содержание		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Общая характеристика регистрационного производства.	2	
	2. Стадии регистрационного производства.	2	
	3. Особенности осуществления отдельных видов регистрационных производств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Решение ситуаций по реализации регистрационных производств.	2	
	2. Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных регистрационными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательной государственной регистрации.	2	
Тема 2.3. Лицензионно-разрешительные производства	Самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	Содержание		
	1. Общая характеристика лицензионно-разрешительных производств.	2	
	2. Стадии лицензионно-разрешительных производств.	2	
	3. Особенности осуществления отдельных видов лицензионно-разрешительных производств.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.4. Производства по делам об обращении граждан	1. Решение ситуаций по реализации лицензионно-разрешительных производств.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	2. Анализ действующего законодательства для определения органов власти, наделенных лицензионно-разрешительными полномочиями, а также объектов, подлежащих обязательному лицензированию.	2	
	Содержание		
	1. Общая характеристика производства по делам об обращениях граждан.	1	
	2. Особенности и стадии производства по рассмотрению предложений и заявлений.	1	
	3. Особенности и стадии производства по рассмотрению жалоб граждан.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Решение ситуаций по теме занятия.	2	

	2. Составление служебных и процессуальных документов при осуществлении производства по делам об обращениях граждан.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>		
Тема 2.5. Производство по делам об административных правонарушениях	Содержание		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.
	1. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, правовая основа, задачи и принципы, основные элементы и виды.	2	
	2. Понятие стадий производства по делам об административных правонарушениях, их характеристика.	2	
	3. Система субъектов производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	4. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях.	2	
	5.Участники производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	6. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Решение ситуаций по теме занятия.	2	
	2. Квалификация отдельных видов правонарушений с составлением процессуальных документов на разных стадиях производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	3.Определение порядка и составление процессуальных документов при применении мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Раздел 3. Административное судопроизводство (10 часов)			
Тема 3.1. Административное судопроизводство.	Содержание		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	1. Понятие, задачи, принципы и структура административного судопроизводства.	2	
	2. Субъекты административного судопроизводства.	2	
	3. Стадии административного судопроизводства.	2	

	4.Особенности производства по отдельным категориям административных делах в судах.	2	ПК 2.1.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела</i> <i>путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки</i> <i>сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов</i> <i>(презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>	2	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Административно-процессуальное право», оснащенный:

- оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методический комплекс по дисциплине.

- техническими средствами обучения: компьютер; лицензионное программное обеспечение, в том числе, информационные справочно-правовые системы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Административное право: учебное пособие для среднего профессионального образования : рек. УМО СПО / Н. В. Макарейко. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. - 309 с.

2. Административное право. Административный процесс: учебник : рек. УМО в системе ВО и СПО / М.А. Лапина, Г.Ф. Ручкина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М.А. Лапиной, Г.Ф. Ручкиной. – Москва : Юстиция, 2022. – 578 с.

3. Административно-процессуальное право : учебник / А.И. Каплунов, А.Н. Жеребцов, А.М. Субботин [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Каплунова. – Санкт- Петербург, 2024. – 380 с.

4. Административно-процессуальное право : учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 299 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. № 1666.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Президента РФ - Президент России (kremlin.ru)
2. Официальный сайт Правительства РФ - Правительство России официальный сайт (government.ru)
3. Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru>
4. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/gazeta/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: - понятие, принципы и структуру российского административного процесса; - систему административно-процессуального законодательства; - сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; - понятие административно-юрисдикционных производств; - сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях.	Знает и уверенно ориентируется в содержании дисциплины; всесторонне характеризует сущность и принципы административного процесса; понимает систему административно-процессуального законодательства, а также сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений способен правильно и всесторонне характеризовать производства административно-юрисдикционного и управленческого (позитивного административного) процесса; указывает особенности производства по делам об административных правонарушениях.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Уметь: - квалифицировать административные правонарушения; - применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	Правильно квалифицирует административные правонарушения; грамотно применяет меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; правильно составлять процессуальные документы при производстве по делам об административных правонарушениях.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.6
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 Уголовное право**

Магнитогорск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. *УГСН 40.00.00*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

Разработчики/

составители

рабочей

программы:

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.М. Васильева
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	248
2. Структура и содержание учебной дисциплины	252
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	260
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	263

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Уголовное право

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Уголовное право»: формирование представлений о применении уголовного законодательства Российской Федерации

Дисциплина «Уголовное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права;	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений;

	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- понятие и виды административных производств; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное

	информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	139
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет экзамен	5

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение. Понятие, источники, система уголовного права (122 часа)			
Тема 1 Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права.	Содержание Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права Российское уголовное право как отрасль права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Понятие принципов уголовного права. Виды уголовно-правовых норм. Запретительные, уполномочивающие, декларативные, разъяснительные и поощрительные нормы. Система Российского уголовного законодательства.	1	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 2 Наука уголовного права. Ее предмет и метод.	Наука уголовного права. Ее предмет и метод Понятие науки уголовного права.	1	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц – решение практических зада	2	
Тема 3 Уголовная политика и ее основные направления.	Уголовная политика и ее основные направления Понятие уголовной политики.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 4 Уголовное законодательство Российской Федерации и его система.	Уголовное законодательство Российской Федерации и его система Понятие уголовного закона. Общая характеристика УК РФ. Понятие и виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие территории государства и места совершения преступления. Толкование уголовного закона.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	Самостоятельная работа <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>	2	

Тема 5 Понятие преступления.	Содержание		
	Понятие преступления. Понятие и социальная сущность преступления. Признаки преступления. Признак виновности преступлений. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков. Категории преступлений в зависимости от степени тяжести и общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории. Преступление и преступность. Состав преступления Понятие квалификации преступления. Виды составов преступлений.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 6 Состав преступления.	Решение ситуационных задач по определению признаков и категории преступлений		
	Состав преступления Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию содеянного.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 7 Объект преступления.	Решение ситуационных задач по определению состава преступления		
	Объект преступления Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали». Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение предмета преступления и потерпевшего от преступления для квалификации содеянного.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 8 Объективная сторона преступления.	Решение ситуационных задач по определению объекта преступления		
	Объективная сторона преступления Понятие и значение объективной стороны преступления. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 9 Субъект преступления.	Объективная сторона преступления		
	Субъект преступления Понятие, признаки и значение субъекта преступления по отечественному уголовному праву.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 10 Субъективная сторона преступления.	Субъективная сторона преступления Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления. Понятие вины. Ошибка и ее виды.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Субъективная сторона преступления		

Тема 11 Уголовная ответственность и ее основание.	Содержание		
	Уголовная ответственность и ее основание. Понятие уголовной ответственности.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 12 Неоконченное преступление.	Неоконченное преступление Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Стадии совершения преступления.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 13 Соучастие в преступлении.	Соучастие в преступлении Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 14 Множественность преступлений.	Множественность преступлений Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву России.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 15 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовое значение. Виды данных обстоятельств.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>	2	
Тема 16 Понятие и цели наказания.	Содержание		
	Понятие и цели наказания. Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 17	Система и виды наказаний Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления	2	ПК 1.1. ПК 1.2.

Система и виды наказаний.	законности в сфере борьбы с преступностью. Виды наказаний по уголовному законодательству Российской Федерации. Ограничение свободы. Порядок и сроки его исполнения. Принудительные работы. Арест. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Преступления, за совершение которых может быть назначено данное наказание.. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству Российской Федерации.		ПК 1.4.
Тема 18 Назначение наказания.	Назначение наказания Общие начала назначения наказания по уголовному праву Российской Федерации.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 19 Условное осуждение.	Условное осуждение Понятие условного осуждения и его правовая природа.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 20 Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость.	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 21 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве Российской Федерации. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды и особенности наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 22 Иные меры уголовно-правового характера	Иные меры уголовно-правового характера Понятие принудительных мер медицинского характера.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i>	2	

	2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий		
Тема 23 Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.	Содержание Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 24 Теоретические основы квалификации преступлений.	Теоретические основы квалификации преступлений Понятие и значение квалификации преступления.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий	2	
Тема 25 Преступления против личности:	Содержание		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	Преступления против личности	1	
	Преступления против жизни и здоровья.	2	
	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	2	
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	2	
	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	2	
	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение ситуационных задач	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий	2	
Тема 26	Содержание		ОК.01 ОК.02

Преступления в сфере экономики:	Преступления в сфере экономики	1	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	Преступления против собственности	4	
	Преступления в сфере экономической деятельности.	2	
	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение ситуационных задач	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>	2	
Тема 27 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка:	Содержание		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	1	
	Преступления против общественной безопасности	2	
	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2	
	Экологические преступления	2	
	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	
	Преступления в сфере компьютерной информации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 28 Преступления против государственной власти:	Решение ситуационных задач	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	Содержание		
	Преступления против государственной власти	1	
	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2	
	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	2	
	Преступления против правосудия	2	
	Преступления против порядка управления.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 29 Преступления против военной службы.	Решение ситуационных задач	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	Содержание		
	Преступления против военной службы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Решение ситуационных задач	2	
	Содержание		ОК.01 ОК.02

Тема 30 Преступления против мира и безопасности человечества.	Преступления против мира и безопасности человечества.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Решение ситуационных задач	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Курсовой проект (работа) 20 часов			
Промежуточная аттестация (количество часов) 12 часов			
Всего (164 часа)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП 06 «Уголовное право» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет уголовного права, оснащенный

- оборудованием: (стенды, методическое обеспечение);
- техническими средствами обучения: (компьютер, доска);
- учебная площадка для отработки практических навыков «Квартира».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

3.2.1.1. Основные печатные издания

1.1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.

1.2. Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральный закон № 63-ФЗ от 13.06.1996.

1.3. Уголовное право, 4-е издание (Общая часть) Боровиков В.Б., Смердов Х.А. М.: «Юрайт»:, 2020.

1.4. Уголовное право, 5-е издание (Особенная часть) Боровиков В.Б., Смердов АА. М.: «Юрайт»:, 2020.

3.2.1.2. Основные электронные издания

1. Библиотека Московского университета МВД РФ им. В. Я Кикотя
<http://мосу.мвд.рф>(дата обращения 19.06.2024г)

3.2.2. Дополнительные источники

1.1. Бавсун М. В., Векленко С. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны. М.: Юрайт. 2024. 144 с.

1.2. Белогриц-Котляревский Л. С., Сергеевский Н. Д., Фойницкий И. Я. Краткий курс русского уголовного права. М.: Ленанд. 2022. 256 с.

1.3. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть. М.: Юрайт. 2023. 269 с.

1.4. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Особенная часть. М.: Юрайт. 2023. 506 с.

1.5. Бриллиантов А. В., Четвертакова Е. Ю. Уголовное право Российской Федерации в схемах. Учебное пособие. М.: Юрайт. 2024. 528 с.

1.6. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть. Учебнометодический комплекс. М.: Юрайт. 2024. 650 с.

1.7. Медведев Е. В. Уголовное право России. Общая часть. М.: Юрайт. 2024. 222 с. 51

1.8. Сверчков В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон. М.: Юрайт. 2024. 202 с.

1.9. Уголовная ответственность и наказание / под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. М.: Юрайт. 2024. 139 с.

1.10. Гладких В. И., Решняк М. Г. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть. М.: Юрайт. 2023. 213 с.

1.11. Диканова Т. А., Ображиев К. В. Уголовное право России. Особенная часть в 2 томах. Том 2. М.: Юрайт. 2023. 640 с.

3.2.3 Электронные ресурсы

1.1. Информационно-правовой сервис ГАРАНТ <http://www.garant.ru> .

1.2. Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru> .

1.3. Президент России <http://www.kremlin.ru>.

1.4. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации .

1.5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации .

1.6. Судебная практика <http://www.sud-praktika.narod.ru>.

1.7.Подборка электронных материалов по юриспруденции
<http://www.law.edu.ru>.

1.8.Полные тексты кодексов РФ в электронном виде
<http://www.kadis.rulcodeks.phtml>.

1.9.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
<http://www.ksrf.ru>.

1.10.Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
<http://www.supcourt.ru>.

1.11. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации <http://ombudsmanrf.org>.

1.12 Официальный сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru>.

1.13 Официальные сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>.

1.14 Российская газета <http://www.rg.ru/>.

1.15. Основные статистические показатели состояния судимости в России
stat.apis-prcss.pf>stats/ug/t/14/s/17.

1.16. Обзоры судебной статистики vsrf.ru>documents/statistics/?year.

1.17. Сборник 2024 // Сайт Управления Судебного департамента при Верховном Суде РФ <https://cdep.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию	сущность и содержание понятий и институтов уголовного права уголовное законодательство Российской Федерации особенности квалификации отдельных видов преступлений	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i>
Умеет: - Определять необходимые источники информации; -Структурировать получаемую информацию; - Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - Применять современную научную профессиональную терминологию.	Уметь квалифицировать отдельные виды преступлений	

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07 Уголовно-процессуальное право**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. УГСН 40.00.00

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

**Разработчики/
составители**

рабочей
программы:

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.М. Васильева
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	267
2. Структура и содержание учебной дисциплины	272
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	281
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	284

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Уголовно-процессуальное право»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право»: формирование представлений о уголовно-процессуальном праве – упорядоченной системе правовых правил поведения при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности, практике применения норм уголовно-процессуального права.

Дисциплина «Уголовно-процессуальное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств;

	отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики

	расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
ПК 2.1.	осуществлять производство по делам об административных правонарушениях осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях оформлять административно-процессуальные документы определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса	законодательство об административных правонарушениях задачи производства по делам об административных правонарушениях виды производств по делам об административных правонарушениях стадии производства по делам об административных правонарушениях особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений
ПК 2.2.	выстраивать доверительные отношения с гражданами. проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны. различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества. проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования. выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории). - организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении	- организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями. - полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов. законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности. основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления. основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления. правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб

	специальных административно-правовых режимов. - реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	93
Промежуточная аттестация экзамен	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Общие положения			
Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Содержание Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация и научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 2 Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство	Содержание Уголовно–процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими смежными отраслями права. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение. Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 3 Принципы уголовного судопроизводства	Содержание Понятие принципов уголовного судопроизводства. Значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 4 Участники уголовного судопроизводства	Содержание Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 5	Содержание		

Уголовное преследование	Понятие уголовного преследования. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Виды уголовного преследования.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 6 Доказательства и доказывание	Содержание Теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Предмет и пределы доказывания при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Недопустимые доказательства.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 7 Меры процессуального принуждения	Содержание Понятие и значение мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве, их виды. Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве. Задержание подозреваемого. Понятие задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Лица, обладающие полномочиями по задержанию подозреваемого. Основания, условия и мотивы задержания. Порядок и срок задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 8 Ходатайства и жалобы	Содержание Ходатайства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды и назначение. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Должностные лица, уполномоченные принимать и рассматривать ходатайства. Заявление ходатайства. Рассмотрение ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 9 Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы	Содержание Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Осуществление уголовного судопроизводства в разумный срок.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Процессуальные документы		

Тема 10 Реабилитация	Содержание		
	Понятие и значение реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основания возникновения права на реабилитацию.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Обжалование решений по вопросам, связанным с исполнением требования реабилитированного о возмещении вреда.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>	2	
Раздел 2. Досудебное производство			
Тема 11 Возбуждение уголовного дела	Содержание		
	Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Возбуждение уголовного дела	2	
Тема 12 Предварительное расследование	Содержание		
	Предварительное расследование: понятие и значение. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и виды. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма предварительного расследования. Срок предварительного следствия, основания и порядок его продления. Производство предварительного следствия следственной группой.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Производство неотложных следственных действий	2	
Тема 13 Следственные действия	Содержание		
	Следственные действия: понятие и система. Соотношение понятий «следственные действия» и «процессуальные действия». Основания производства следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение ситуационных задач	2	
Тема 14 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого	Содержание		
	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, основания и значение. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма, содержание и значение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>	2	
Тема 15 Приостановление и возобновление предварительного расследования	Содержание		
	Приостановление предварительного расследования: понятие и значение. Основания и условия приостановления предварительного расследования.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение ситуационных задач	2	
Тема 16	Содержание		

Окончание предварительного расследования	Окончание предварительного расследования: понятие и виды. Окончание предварительного расследования вынесением постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: понятие и значение. Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
Раздел 2. Судебное производство			
Тема 17 Производство в суде первой инстанции	Содержание		
	Понятие производства в суде первой инстанции. Подготовка к судебному заседанию: понятие и значение. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых судьей решений и сроки их принятия. Понятие подсудности уголовных дел. Виды подсудности.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение ситуационных задач	2	
Тема 18 Особый порядок судебного разбирательства	Содержание		
	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 19	Содержание		

Особенности производства у мирового судьи	Уголовные дела, подсудные мировому судье.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Приговор, постановление мирового судьи.	2	
Тема 20 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Содержание		
	Уголовные дела, подсудные суду с участием присяжных заседателей. Ходатайство о рассмотрении уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, момент его заявления. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 21 Производство в суде второй (апелляционной) инстанции	Составление предварительного списка присяжных заседателей.	2	
	Содержание		
	Производство в суде второй (апелляционной) инстанции: понятие и значение. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 22 Исполнение приговора	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение ситуационных задач	2	
	Содержание		
Тема 23	Исполнение приговора: понятие и значение.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Содержание		

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	Основания соединения уголовных дел. Основания выделения уголовного дела. Место производства предварительного расследования. Восстановление уголовных дел	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>		
Раздел 4 Особый порядок уголовного судопроизводства			
Тема 24 Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Содержание		
	Понятие производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>		
Тема 25 Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	Содержание		
	Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.

Тема 26 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Содержание Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>		
Раздел 5 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства			
Тема 27 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Содержание Понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями: понятие, значение и правовые основы.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории Российской Федерации доходов, полученных преступным путём.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>		
Промежуточная аттестация (12 часов)			
Всего (114)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Уголовный процесс: учеб. пособие / Е.Ю. Алонцева [и др.]; под ред. О.В. Химичевой, Н.В. Угольниковой ; Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя. - Москва: МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя, 2022. - 475 с. - Текст: непосредственный: электронный. - Библиогр.: с. 472-475, библиогр. в конце тем. - Авт. коллектив на с. 3-5. - ISBN 978-5-9694-1156-2: 132-75. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=234984> .

2. Уголовный процесс: учебник / Б.Я. Гаврилов [и др.]; Московская акад. Следств. ком. России; под ред. А.М. Багмета, М.Х. Гельдибаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2021. - 911 с. - Текст: непосредственный. - Библиогр. : с. [891]-904. - Авт. коллектив указан на 3-й с. - ISBN 978-5-238-03250-4: 2000-02. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=186472> .

3. Кутуев, Э.К. Уголовный процесс (Общая часть): учеб. пособие / Э.К. Кутуев, Р.Е. Егорова, О. Г. Часовникова. - Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2019. - 176 с. - Текст: электронный. - Библиогр.: с. 139-142. - ISBN 978-5-91837-

213-5. <http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=204197>.

4. Уголовный процесс (судебное производство): курс лекций / Краснодар. ун-т МВД России; сост. И.Р. Ульянова. - Краснодар: КрУ МВД России, 2020. - 246 с.

- Текст: электронный. - Библиогр.: с. 237-245. - ISBN 978-5-9266-1666-5.

<http://80.253.29.57/marcweb/docinfo.asp?Id=188268> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;

2. Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации от 6 января 1997 г. № 1 ст. 1;

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс». (ред. от 29.05.2024)

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс» (ред. от 29.05.2024).

5. Федеральный Закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 23.03.2024).

6. Федеральный Закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» (ред. от 01.07.2021).

7. Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. 28.02.2025).

8. Федеральный Закон «О мировых судьях в Российской Федерации (ред. от 01.07.2021).

9. Федеральный Закон «Об оперативно-розыскной деятельности» Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (в редакции от 29.12.2022)

10. Приказ МВД России «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях»

11. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 29 августа 2014 г. № 736 (в редакции от 09.10.2019) Иные источники 55

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 10 февраля 2009 года (ред. от 29.11.2016) «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ» Бюллетень Верховного Суда РФ № 4, 2009 г. (ред. от 29.11.2016)

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 5 марта 2004 год (в редакции постановления от 01.06.2017) «О применении судами норм уголовно-процессуального кодекса РФ» Бюллетень Верховного Суда РФ № 2, 2008 г. (ред. от 17.12.2024)

14. 15.Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 28 от 22 декабря 2009 года «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» Бюллетень Верховного Суда РФ № 2, 2010 г. (ред. от 15.05.2018)

15. 16.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 г. № 55 г. Москва "О судебном приговоре" Бюллетень Верховного Суда РФ № 55, 2016 г. 3.2.1.2. Основные электронные издания

16. Библиотека Московского Университета МВД РФ В.Я. Кикотя <http://80.253.29.57/marcweb/Search.asp> (дата обращения 19.06.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: –юридические факты как основания возникновения правоотношений; –номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; –приемы структурирования информации; –формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; –порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;	Правильность произношения и применения понятий применительно к контексту. Дифференциация понятий по их признакам Перечисление принципов уголовного судопроизводства, раскрытие их содержания и правильность применения к практическим ситуациям Перечисление видов доказательств в уголовном процессе, объяснение особенностей их получения и предоставления Структура УПК РФ, особенности его норм, порядка их применения. Решение коллизий, возникающих между УПК РФ и другими НПА в области уголовного судопроизводства Понимание особенностей процедуры судебного разбирательства, обжалования, пересмотра и исполнения судебных решений по уголовным делам Свободное ориентирование в сроках рассмотрения сообщения о преступлении, порядке их продления и полномочиях следователя и дознавателя на этапе предварительной проверки Перечисление и объяснение отличий поводов и оснований для возбуждения уголовного дела. Перечисление субъектов, компетентных возбуждать уголовные дела и этапов возбуждения уголовного дела Перечисление основных форм дознания, оснований для проведения дознания в общем порядке и в сокращенные сроки, специфических особенностей указанных форм	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i> <i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i>
Умеет: –определять задачи для поиска информации –определять необходимые источники информации –планировать процесс поиска; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –оценивать практическую значимость результатов поиска;	Разбор, анализ и решение правовых проблем с точки зрения соблюдения норм уголовно-	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i> <i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i>

–оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; –использовать современное программное обеспечение; –использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. –анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства.		
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.8
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08 Криминалистика**

Магнитогорск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. *УГСН 40.00.00*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

Разработчики/

составители

рабочей

программы:

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.М. Васильева
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	289
2. Структура и содержание учебной дисциплины	293
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	306
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	309

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Криминалистика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Криминалистика»: формирование представлений о особах и методах раскрытия и расследования преступлений.

Дисциплина «Криминалистика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1.	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права - оперировать юридическими понятиями и категориями - толковать правовые нормы - использовать правоприменительную и судебную практику - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права - источники права - виды материальных и процессуальных норм - виды юридической ответственности - правила составления юридических документов - правила оформления служебных документов - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений - сущность служебной дисциплины - формы защиты прав граждан и юридических лиц - виды и правовое содержание административных производств и процедур - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства - основные стадии уголовного и административного процесса - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов - разграничивать функции правоохранительных органов - применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	- основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций - понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения - правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства - формы и порядок производства предварительного расследования - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов - правила профессиональной коммуникации; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	- анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения - документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия	- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений - порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений

оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	184
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	141
Промежуточная аттестация экзамен	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в криминалистику.			
Тема 1 Предмет, система и задачи криминалистики	Содержание Предмет криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 2 История криминалистики	Содержание Общая характеристика методов криминалистики и криминалистической деятельности. Применение технико-криминалистических средств и методов. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Виды и объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки. Общая методика идентификационного процесса. Основы криминалистической диагностики.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 3 Криминалистическая идентификация и диагностика	Содержание Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Криминалистическая версия	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.

Раздел 2. Криминалистическая техника			
Тема 4 Общие положения криминалистической техники	Содержание Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Тема 5 Криминалистическая фотография и видеозапись	Содержание Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Криминалистическая фотография, киносъемка, видео- и звукозапись.	2	
Тема 6 Криминалистическая трасология	Содержание Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы	8	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.

	обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как слеодообразующих объектов и механизм слеодообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств. Понятие микроследов (микрообъектов). Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. Значение исследований микроследов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Обнаружение и фиксация следов.	6	
Тема 7 Криминалистическое оружиеведение	Содержание Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Судебно-баллистическая экспертиза	2	
Тема 8 Криминалистическая габитоскопия	Содержание Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и бросающиеся в глаза приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	4	
Тема 9	Содержание		

Криминалистическая документология	Понятие и структура криминалистической документологии (криминалистического исследования документов). Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Криминалистическое исследование почерка	6	
Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений			
Тема 10 Общие положения криминалистической тактики.	Содержание		
	Понятие и структура раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений. Тактические основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений. Источники организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие, сущность, задачи и средства доследственной проверки сообщений о преступлениях.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 11 Взаимодействие участников раскрытия и расследования преступлений	Содержание		
	Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 12 Криминалистические версии и планирование расследования	Содержание		
	Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий. Понятие планирования расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.

	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 13 Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений	Содержание Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Использование средств массовой информации в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 14 Криминалистические учеты	Содержание Понятие криминалистических учетов. Соотношение понятий «криминалистические учеты» и «криминалистическая регистрация» Научные и правовые основы криминалистических учетов. Цели криминалистических учетов, их объекты, виды и формы. Органы, ведущие криминалистические учеты в системе МВД России. Использование методов и средств информатики и вычислительной техники в криминалистических учетах. Криминалистические учеты международных организаций.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 15 Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению	Содержание Понятие, формы и виды противодействия расследованию преступлений. Внутреннее и внешнее противодействие расследованию преступлений. Современные способы противодействия расследованию преступлений, их признаки. Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>	2	
Раздел 4. Криминалистическая тактика			
Тема 16	Содержание Понятие и содержание криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05

Общие положения криминалистической тактики	приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.		ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 17 Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Содержание		
	Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Тактика проведения ОМП	6	
Тема 18 Тактика задержания	Содержание		
	Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Подготовка к задержанию. Тактические приемы задержания. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания.	4	
Тема 19 Тактика допроса и очной ставки	Содержание		
	Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Технические средства, используемые при допросе. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.

	видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Тактика очной ставки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Тактика проведения допроса Тактика проведения очной ставки	4	
Тема 20 Тактика предъявления для опознания	Содержание Понятие и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.	4	
Тема 21 Тактика обыска и выемки	Содержание Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Тактика проведения обыска	4	
Тема 22 Тактика следственного эксперимента	Содержание Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Тактика проведения следственного эксперимента.	4	
Тема 23	Содержание		

Тактика проверки показаний на месте	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фото съемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Тактика проведения проверки показаний на месте. Использование технических средств	4	
Тема 24	Содержание		
Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 25	Содержание		
Тактика контроля и записи переговоров	Понятие и сущность контроля и записи переговоров. Цели контроля и записи переговоров. Подготовка к проведению контроля и записи переговоров. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров. Оценка и использование результатов этого следственного действия.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Тактика контроля и записи переговоров	2	
Раздел 5. Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений			
Тема 26	Содержание		
Общие положения криминалистической методики	Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.

	криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).		
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования преступлений	2	
Тема 27 Методика расследования насильственных преступлений	Содержание Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, освидетельствовании, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам указанной категории и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений против жизни и здоровья, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования насильственных преступлений	2	
Тема 28 Методика расследования разбоев и грабежей	Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования разбоев и грабежей, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования разбоев и грабежей	2	
Тема 29 Методика расследования краж	Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.

	расследования краж, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования краж	2	
Тема 30 Методика расследования мошенничества	Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования мошенничества	2	
Тема 31 Методика расследования хулиганства	Криминалистическая характеристика хулиганства. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о хулиганстве. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Возможности использования помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования хулиганства, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования хулиганства	2	
Тема 32 Методика расследования вымогательства	Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования вымогательства	2	
Тема 33 Методика расследования незаконного оборота наркотических средств,	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.

психотропных веществ или их аналогов	ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия участников раскрытия и расследования преступлений с лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений		
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	2	
Тема 34 Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования нарушения ПДД и эксплуатации транспортных средств	2	
Тема 35 Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг	Криминалистическая характеристика изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничества). Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о преступлениях данного вида. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Особенности использования помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, следственного эксперимента, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг	2	
Тема 36 Методика расследования	Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о групповых преступлениях (дополнительно к обстоятельствам, типичным для преступлений конкретного вида).	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09

групповых или организованных преступлений	Особенности тактики следственных действий по делам данной категории. Участие специалистов в подготовке и производстве следственных действий.		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий Методика расследования преступлений, совершенных ОПГ	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>	2	
Курсовой проект (работа)			
Промежуточная аттестация (12 часов)			
Всего: 184 часа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Криминалистики, оснащенный оборудованием: (комплект расходных материалов по изучаемым темам, набор для дактилоскопирования, криминалистические чемоданы (разной спецификации), бланки протоколов следственных действий в соответствии с программой),

- техническими средствами обучения: (ноутбук МОСТЕХ, электронная панель).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Использование современных средств фото- и видеофиксации при проведении следственных действий [Текст : непосредственный : электронный] : учеб. пособие / А. А. Кузнецов [и др.] ; Омск. акад. МВД России. - Омск : Ом. акад. МВД России, 2019. - 122 с. : ил. - Прил. : Фототаблицы к протоколу осмотра места происшествия. - с. 116-121. - 31-41. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Криминалистическая методика : курс лекций / А. В. Ростовцев [и др.]; МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя ; под общ. ред. А.В. Ростовцева. - М.: МосУ МВД России, 2019. - 150 с. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 147-150. - 46-76. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Криминалистическая техника : учеб. пособие / А. А. Курин [и др.] ; Волгоград. акад. МВД России. - Волгоград : ВА МВД России, 2019. - 269 с. : ил. - Текст : электронный. - Библиогр.: с. 266-269. - ISBN 978-5-7899-1189-1. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Криминалистическая тактика : курс лекций / Ю. Б. Имаева [и др.] ; УфЮИ МВД России. - Уфа : УфЮИ МВД России, 2021. - 112 с. - Текст : электронный. - Библиогр. : с. 107-111. - ISBN 978-5-7247-1073-2. Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Зиненко Ю.В. Получение образцов биологического происхождения для сравнительного исследования: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты : учеб. пособие / Ю. В. Зиненко, А. Б. Судницын, Т. В. Баркова ; Сиб. ЮИ МВД России. - Красноярск : Сиб. ЮИ МВД России, 2020. - 71 с. : ил. - Текст : непосредственный : электронный. - Библиогр. : с. 66-67. - ISBN 978-5-7889-0299-9 : 21-72. Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Криминалистика. Учебник; Аверьянова Т.В., Россинская Е.Р., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г.; Москва. Юридическое издательство Норма, 2023.

2. Криминалистика: Практикум; Филиппов А.Г., Агафонов В.В.; Издательство Юрайт, 2024.

3. Использование возможностей криминалистики и судеб. экспертизы в прокурорской деятельности. Исаенко В. Н.; Москва. Издательство Проспект, 2021.

4. Криминалистика в вопросах и ответах. Учебное пособие; Ищенко Е. П.; Москва. Издательство Проспект, 2020.

5. Криминалистика XXI века. Стратегия и тактика развития; Ищенко Е. П., Егоров Н. Н., Волохова О. В.; Москва. Издательство Проспект, 2021

6. Криминалистика. Конспект лекций; Лавров В. П., Шалимов А. Н., Романов В. И.; Москва. Издательство Проспект, 2020.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

2. www.norma-verlag.com Сайт Журнала российского права

3. www.ombudsmanrf.ru Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс] URL
4. www.президент.рф Сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:
5. www.council.gov.ru Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: 33
6. www.duma.gov.ru Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] URL:
7. www.правительство.рф Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] URL

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - способы выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - методы и средства обнаружения доказательственной информации, в том числе на объектах цифровой техники и в киберпространстве - особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основ методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	- Обучающийся демонстрирует знание различных методов и тактик выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, включая киберпреступления. Он может классифицировать преступления по способам совершения и выбирать соответствующие методики расследований; - Обучающийся демонстрирует знание методов и инструментов цифровой криминалистики, способов извлечения данных с различных устройств, а также методик работы с метаданными и другой доказательственной информацией в киберпространстве. - Обучающийся понимает специфику проведения оперативно-розыскных мероприятий. Он может описать правовые основания и процедуры проведения таких мероприятий, а также их ограничения. - Обучающийся знаком с различными формами организации расследования преступлений, методами их документирования и фиксации, а также основами методик расследования отдельных видов преступлений.	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i>
Умеет: - анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий; -использовать полученную информацию в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; использовать тактические приемы при производстве следственных действий; использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	- Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать полученную информацию, выявлять противоречия и несоответствия, делать обобщения и выводы. - Обучающийся умеет применять полученные знания и навыки для практического решения задач по раскрытию и расследованию преступлений, включая в том числе преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; - Обучающийся демонстрирует практические навыки работы с различными базами данных и криминалистическими учетами, использования тактических приемов при проведении следственных действий и организации расследования.	

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.09 Криминология**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. УГСН 40.00.00

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

**Разработчики/
составители**
рабочей
программы:

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.М. Васильева
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	313
2. Структура и содержание учебной дисциплины	317
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	321
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	323

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Криминология

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Криминология»: формирование представлений о теоретических положениях криминологии: сущности и закономерностях преступности, формах её проявления, причинах и условиях преступности, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность.

Дисциплина «Криминология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1.	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права - оперировать юридическими понятиями и категориями - толковать правовые нормы - использовать правоприменительную и судебную практику - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права - источники права - виды материальных и процессуальных норм - виды юридической ответственности - правила составления юридических документов - правила оформления служебных документов - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений - сущность служебной дисциплины - формы защиты прав граждан и юридических лиц - виды и правовое содержание административных производств и процедур - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства - основные стадии уголовного и административного процесса - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов - разграничивать функции правоохранительных органов - применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	- основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций - понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения - правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства - формы и порядок производства предварительного расследования - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов - правила профессиональной коммуникации; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения	- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений - порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях

документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	56
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы криминологии			
Тема 1. Учение о Криминологии	Содержание	5	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	Криминология как наука. История криминологии. Криминологическое исследование.	2	
	Практические занятия		
	Система криминологической науки. Составление схемы «Система криминологической науки» и описать выделенные отрасли системы	1	
	Основные криминологические теории. Сравнение биологического, психологического и социологического направлений криминологии, составить схему	1	
	Методы криминологических исследований. Провести анализ методов криминологических исследований и их применение в изучении причин преступности, составить схему	1	
Раздел № 2. Преступность: понятие, причины, предупреждение и профилактика			
Тема 2. Преступность. Основы предупредительной и профилактической деятельности	Содержание	20	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	Понятие преступности и ее признаки. Социальная природа преступности. Латентная преступность, причины возникновения	1	
	Понятие и классификация причин преступности. Основные причины преступности. Основные условия возникновения преступности	1	
	Личность преступника. Типология личности. Основные типы личности преступников. Характеристика каждого из типов личности преступника	1	
	Механизм образования индивидуального преступного поведения. Механизм индивидуального преступного поведения. Причины изучения механизма преступления. Определения таких понятий, как «интерес», «воля», «мотив», «мотивация»	1	
	Основы виктимологии. Содержание предмета виктимологии. Общая типология жертв преступлений. Роль жертвы в механизме конкретного преступления	1	
	Понятие и виды жертв. Понятие и основные положения виктимологии. Понятие и виды жертв преступления	1	
	Криминологическое планирование и прогнозирование	1	
	Правовые и тактические основы предупредительной деятельности	1	

	Содержание предупредительной деятельности. Основы предупредительной деятельности. Этапы и виды предупредительной деятельности. Цели и задачи предупредительной деятельности	1	
	Практические занятия		
	Качественные и количественные показатели преступности. Решение задач. Расчет коэффициентов преступности	2	
	Фоновые криминологические явления. Провести анализ влияния фоновых криминологических явлений на преступность различных категорий граждан, составить схему	2	
	Провести сравнительный анализ типологий жертв, отобразить роль жертвы в механизме совершения преступлений	2	
	Разработать перечень правил поведения жертв преступления, таких как несовершеннолетние (малолетние), женщины, лица пожилого возраста	2	
	Составление схемы этапов и видов предупредительной деятельности органов внутренних дел. Цели и задачи, поставленные перед ОВД	1	
Раздел № 3. Криминологическая характеристика и особенности предупреждения отдельных видов преступлений			
Тема 3	Содержание	36	
Криминологическая характеристика отдельных видов преступности	Насильственные преступления: понятие и виды. Предупреждение насильственных преступлений	1	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
	Корыстно-насильственные и иные преступления против собственности.	1	
	Преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение.	1	
	Коррупционная преступность	1	
	Криминологический рецидив	1	
	Общая характеристика профессиональной преступности	1	
	Понятие и характеристика организованной преступности	1	
	Современные факторы организованной преступности в России	1	
	Причины и условия преступности несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних	1	
	Предупреждение экстремизма и терроризма	1	
	Предупреждение преступности в мегаполисе	1	
	Понятие и причины женской преступности	1	
	Криминологическая характеристика экологических преступлений	1	
	Криминологическая характеристика маргинальных явлений	1	
	Структура неосторожной преступности	1	
	Предупреждение преступлений в сфере безопасности дорожного движения	1	
	Криминологическое обеспечение национальной безопасности РФ	1	

	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	1	
	Практические занятия		
	Корыстно-насильственные и иные преступления против собственности. Анализ мер профилактики корыстно-насильственных преступлений и иных корыстных преступлений органами внутренних дел и иными правоохранительными органами	2	
	Преступления в сфере экономической деятельности и их предупреждение. Провести анализ преступлений в сфере экономики, выявить наиболее подверженные латентности и объяснить причины	2	
	Коррупционная преступность. Провести анализ коррупционных преступлений, выявить наиболее подверженные латентности и объяснить причины	2	
	Криминологический рецидив. Провести анализ между уголовным и криминологическим рецидивом, составить схему профилактических мероприятий, направленных на борьбу с рецидивной преступностью	2	
	Понятие и характеристика организованной преступности. Охарактеризовать организованную преступность. Дать характеристику явления «Вор в законе»	2	
	Современные факторы организованной преступности в России. Проанализировать статистику по ОПГ в РФ. Разработать предложения по профилактической работе правоохранительных органов РФ	2	
	Причины и условия преступности несовершеннолетних. Произвести анализ причин и условий преступности несовершеннолетних. Составить схему факторов способствующих совершению насильственных преступлений среди несовершеннолетних	2	
	Предупреждение преступности несовершеннолетних. Проанализировать основные направления профилактики преступлений несовершеннолетних. Составить схему субъектов профилактического воздействия в РФ	2	
	Криминологическая характеристика экологических преступлений. Проанализировать основные направления профилактики экологической преступности. Перечислите основные субъекты профилактики экологической преступности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение дополнительных материалов по темам раздела 2. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего: 66 часа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины.

Для реализации программы учебной дисциплины ОП. 09 Криминология предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- оборудованием: (посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.),
- техническими средствами обучения: (электронная доска, компьютер, сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Криминология и предупреждение преступлений: учеб. пособие для СПО, А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева М.: Издательство Юрайт, 2021. - 168 с
2. Криминология. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.М. Иншаков, - М.: ЮНИТИ-ДАТА: Закон и право, 2021- 367с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Криминология (учебник для вузов) Ю.М. Антонян М.: Издательство Юрайт, 2021. — 388 с.

2. Криминология. В 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов Ю.С. Жариков, В.П. Ревин, В.Д. Малков, В.В. Ревина М.: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.

3. «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 05.05.2020)

4. «О противодействии коррупции» Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 01.04.2022)

5. «О противодействии терроризму» Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 26.05.2021)

6. «О военном положении» - Федеральный конституционный закон РФ от 30 января 2002г. № 1-ФКЗ

7. «О безопасности дорожного движения» - Федеральный закон РФ от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ

8. «О гражданстве РФ» - Федеральный закон РФ от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ

9. «О правовом положении иностранных граждан в РФ» - Федеральный закон РФ от 25 июля 2002г. N 115-ФЗ

10. «О полиции» - Федеральный закон РФ от 01 марта 2011г. № 11-ФЗ

11. «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» - Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666. 21

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента РФ - Президент России Президент России (kremlin.ru)

2. Официальный сайт Правительства РФ - Правительство России официальный сайт <http://www.government.ru>

3. Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru>
4. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/>.
5. Судебная практика <https://sudact.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - Порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	В результате освоённости компетенций выпускник должен знать порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; основные характеристики и детерминанты преступности; структуру личности преступника; механизм индивидуального преступного поведения; основы виктимологии; правовую основу системы профилактики правонарушений; виды профилактики правонарушений -организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i> <i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i>
Умеет: - анализировать и оценивать информацию, полученную в результате проведения следственных действий; -использовать полученную информацию в выявлении, предупреждении, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий - Применять стандарты антикоррупционного поведения; - Участвовать в профилактике правонарушений; - Использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений;	- Обучающийся умеет анализировать и критически оценивать полученную информацию, выявлять противоречия и несоответствия, делать обобщения и выводы. - Обучающийся умеет применять полученные знания и навыки для практического решения задач по раскрытию и расследованию преступлений, включая в том числе преступления, совершаемые с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; - Обучающийся демонстрирует практические навыки работы с различными базами данных и криминалистическими учетами, использования тактических приемов при проведении следственных	

Участвовать в пропаганде правовых знаний. выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	действий и организации расследования. -применять стандарты антикоррупционного поведения; участвовать в профилактике правонарушений; использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений; участвует в пропаганде правовых знаний	
---	--	--

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.10 Гражданское право и гражданский процесс**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. УГСП 40.00.00

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

Разработчики/

составители

рабочей

программы:

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.М. Васильева
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	328
2. Структура и содержание учебной дисциплины	332
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	338
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	341

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Гражданское право и гражданский процесс»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Гражданское право и гражданский процесс»: формирование представлений о ознакомление обучающихся с ролью и местом гражданско-правовых знаний в их профессиональной деятельности, а также с формой защиты нарушенных или оспариваемых гражданских прав путём осуществления гражданского судопроизводства.

Дисциплина «Гражданское право и гражданский процесс» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации,	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих

		этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	85
Промежуточная аттестация экзамен	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Гражданское право (60 часов)			
Тема 1.1. Понятие гражданского (частного) права	Содержание Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Место гражданского права в системе права России. Система гражданского права. Принципы и функции гражданского права.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.2 Источники гражданского права	Содержание Источники гражданского права. Аналогия закона и аналогия права. Действие гражданского права во времени, пространстве, по кругу лиц	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение ситуационных задач по определению действия норм гражданского права во времени, пространстве и кругу лиц.	2	
Тема 1.3. Гражданское правоотношение	Содержание Понятие и элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий Анализ юридического состава и юридического факта на примере претензии, служебной и докладной записок, доверенности.	2	
Тема 1.4. Субъекты и объекты гражданских правоотношений	Содержание Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государство и орган государства в гражданском обороте. Муниципальные образования. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий 1. Решение ситуационных задач по дееспособности, имени и признанию гражданина неизвестно отсутствующим. 2. Решение ситуационных задач по определению объектов гражданских правоотношений.	2	
Тема 1.5. Сделки	Содержание Понятие сделки. Виды сделок. Форма сделок. Недействительность сделок: понятие.	2	ОК.01 ОК.02

	Отграничение от сделки, правонарушения, юридического поступка.		ОК 03 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение ситуационных задач по определению видов и форм сделок.	2	ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.6. Представительство	Содержание		
	Представительство: понятие, отличительные особенности и субъекты. Доверенность: понятие, виды, сроки, форма.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий Анализ элементов типовой доверенности.	2	ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.7. Гражданскоправовая ответственность	Содержание		
	Понятие и отличительные особенности гражданско-правовой ответственности. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение ситуационных задач по определению гражданской ответственности субъектов.	2	ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.8. Сроки	Содержание		
	Понятие срока. Исчисление сроков. Виды сроков. Исковая давность. Приостановление и перерыв исковой давности. Последствия истечения исковой давности.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение ситуационных задач по исчислению сроков и определению срока исковой давности.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>	2	
Тема 1.9 Право собственности	Содержание		
	Право собственности и вещные права. Ограниченные вещные права. Приобретение и прекращение права собственности. Право частной собственности граждан и юридических лиц. Право публичной собственности. Право общей собственности: понятие и виды	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение ситуационных задач по определению видов собственности	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки</i>	2	

	<i>сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>		
Тема 1.10 Договор	Содержание		
	Понятие гражданско-правового договора. Виды договоров. Содержание договора. Заключение договора. Урегулирование разногласий при заключении договора. Расторжение договора.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий Составление проекта оферты и акцепта для заключения договора купли-продажи доли в праве общей долевой собственности, поставки оборудования.	2	
Тема 1.11 Договор купли-продажи и договор мены	Содержание		
	Понятие и существенные условия договора купли-продажи. Договор мены, отличительные признаки. Виды договора купли-продажи.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий Составление проекта преамбулы и предмета договора купли-продажи недвижимого имущества.	2	
Тема 1.12 Договор аренды. Наем жилого помещения.	Содержание		
	Понятие и существенные условия договора аренды. Договор найма жилого помещения, отличительные признаки. Виды договоров аренды	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий Составление проекта преамбулы и предмета аренды.	2	
Тема 1.13 Общие положения об обязательствах	Содержание		
	Понятие и значение исполнения обязательств. Солидарные обязательства. Классификация способов обеспечения обязательств.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.14 Обязательства вследствие причинения вреда	Содержание		
	Общие положения о возмещении вреда. Ответственность юридического лица, гражданина, государственного органа за причинение вреда. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий 1. Решение ситуационных задач по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. 2. Решение ситуационных задач по компенсации морального вреда	2	
Тема 1.15 Основные положения о наследовании	Содержание		
	Наследственное право в современной России. Наследование по завещанию и по закону	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09

			ПК 1.1. ПК 1.2.
Раздел 2. Гражданский процесс			
Тема 2.1 Общие положения гражданского процесса	Содержание Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права. Основные источники гражданского процессуального права.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 2.2 Субъекты гражданских Процессуальных правоотношений	Содержание Суд – основной субъект гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Процессуальные соучастники, третьи лица. Прокурор, государственные органы и органы местного самоуправления в гражданском процессе. Лица, содействующие осуществлению правосудия.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение ситуационных задач по определению стороны в гражданском судопроизводстве.	2	
Тема 2.3 Подведомственность гражданских дел судам	Содержание Подведомственность дел судам общей юрисдикции. Подсудность гражданских дел.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение ситуационных задач по определению подведомственности и подсудности гражданских дел.	2	
Тема 2.4 Судебные расходы и процессуальные сроки	Содержание Структура судебных расходов. Виды процессуальных сроков и их исчисление.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий Решение ситуационных задач по определению судебных расходов и исчислению сроков.	2	
Тема 2.5 Производство в суде первой инстанции	Содержание Приказное производство. Исковое производство. Иск. Предъявление иска. Принятие иска. Оставление иска без движения. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Стадии судебного разбирательства. Решение суда.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	В том числе практических и лабораторных занятий 1. Анализ элементов заявления о выдаче судебного приказа и искового заявления. 2. Составление заявления о выдаче судебного приказа. 3. Составление искового заявления. 4. Анализ элементов ходатайства.	4	
Тема 2.6 Заочное производство	Содержание Основная задача и порядок заочного производства. Гарантии прав в заочном производстве. Обжалование заочного решения суда.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05

	В том числе практических и лабораторных занятий Решение ситуационных задач по пониманию порядка заочного производства.	2	ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 2.7 Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений	Содержание Характеристика и сущность дел, возникающих из публично-правовых отношений. Специфика рассмотрения дел, возникающих из публично-правовых отношений	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий Проведение игры «Рассмотрение гражданского дела в мировом суде».	2	ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 2.8 Особое производство	Содержание Общие положения особого производства. Отдельные виды дел, рассматриваемые судом в порядке особого производства: установление фактов, усыновление (удочерение) ребенка, признание гражданина безвестно отсутствующим.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий Составление проекта заявления об установлении юридического факта родственных отношений, расторжении брака, принятия наследства.	2	ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 2.9 Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание Апелляционное производство: характерные признаки и сущность. Правомочия апелляционного суда.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий Составление апелляционной жалобы.	2	ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 2.10 Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	Содержание Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 2.11 Исполнение судебных актов и актов иных органов	Содержание Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>1.Изучение дополнительных материалов по темам раздела</i> <i>2.Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по темам раздела путем составления и заполнения таблиц, письменных ответов на вопросы, подготовки сообщений, подготовки к дискуссиям, подготовки индивидуальных творческих проектов (презентаций), решения разноуровневых задач и заданий</i>	4	ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Промежуточная аттестация (12 часов)			
Всего: 122 часа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП 10 Гражданское право и гражданский процесс предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гражданское право и гражданский процесс, оснащенный

- оборудованием:

— посадочные места по количеству обучающихся;

— рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, Интернет-ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд предусматривает печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник и практикум для СПО — 9-е издание, переработанное и дополненное — М: Издательство Юрайт, 2021 г.;

2. Иванова Е.В. Гражданское право Общая часть: учебник и практикум для СПО — 5-е издание, переработанное и дополненное — М: Издательство Юрайт, 2021 г.;

3. Иванова Е.В. Гражданское право Особенная часть: учебник и практикум для СПО — 5-е издание, переработанное и дополненное — М: Издательство Юрайт, 2021 г.;

4. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;

5. Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации от 6 января 1997 г. З' & 1 ст. 1;

6. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть первая от 30 ноября 1994 г. N~ 51 -ФЗ//Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N2 32 ст. 3301;

7. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть вторая от 26 января 1996 г. No 1 4-ФЗ//Собрание законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. N~ 5 ст. 410;

8. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть третья от 26 ноября 2001 г. 3~Г2 1 46-ФЗ//Собрание законодательства Российской Федерации от 3 декабря 2001 г. J' & 49 ст. 4552;

9. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. J' & 230-ФЗ//Собрание законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. N~ 52 (часть I) ст. 5496;

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. J' & 13 8-ФЗ//Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. №46 ст. 4532;

11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N2 21 -ФЗ//Собрание законодательства Российской Федерации от 9 марта 2015 г. № 10 ст. 1391;

12. Налоговый кодекс РФ, Часть вторая от 5 августа 2000 г. N2 117-ФЗ//Собрание законодательства Российской Федерации от 7 августа 2000 г. № 32 ст. 3340;

13. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N2 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»// Собрание законодательства Российской Федерации от 8 октября 2007 г. № 41 ст. 4849;

14. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»// Собрание законодательства Российской Федерации от 28 октября 2002 г. № 43 ст. 4190;

15. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»!! «Российская газета» от 5 июня 2002г. 3Ч2 100;

16. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации от 21 декабря 1998 г. №51 ст. 6270;

17. Федеральный закон от 1 октября 2019 г. № 328-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации»// «Российская газета» от 4 октября 2019 г. № 223;

18. Федеральный закон от 7 февраля 1992 г. № 2300-і «О защите прав потребителей»// ((Российская газета» от 7 апреля 1992 г;

19. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-Т «О прокуратуре Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366;

20. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. N 4462-Т//Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 11 марта 1993 г., ЈЧ~ 10, ст. 357.

3.2.2. Дополнительные источники

21. Зайцева Т.И. Наследственное право. Комментарий законодательства и практика его применения - М: Издательство Юрайт, 2020;

22. Михайленко Е.М. «Гражданское право»: учебник — М: Издательство Юрайт, 2020; Лебедева М.Ю. «Гражданский процесс»: учебное пособие — М: Издательство Юрайт, 2020’

23. Треушникова М.А. «Гражданский процесс»: учебное пособие — М: Издательство Юрайт, 2020

3.2.3 Электронные ресурсы

24. Официальный сайт Второго кассационного суда общей юрисдикции - <https://2kas.sudrf.ru/>;
27. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>;
28. Официальный сайт Правительства РФ - <http://~oуегпrneпt,ru/>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; - стадии гражданского процесса.	В результате освоённости компетенций выпускник должен знать: - порядок применения результатов нормы гражданского права регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права - стадии гражданского процесса	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i>
Умеет: - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса	- Обучающийся умеет - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.11
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.11 Уголовно-исполнительное право**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. УГСП 40.00.00

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

**Разработчики/
составители
рабочей
программы:**

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.А. Шеина
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	346
2. Структура и содержание учебной дисциплины	349
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	354
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	356

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 Уголовно-исполнительное право»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: дать обучающимся основы знаний по отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения наказаний, раскрыть её социальное назначение и содержание, роль в решении проблем борьбы с преступностью.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	60
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.1. Понятие, предмет, задачи, цели и место УИП в системе отраслей Российского права	Содержание учебного материала			
	1	Понятие уголовно-исполнительного права. Его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Политика в области исполнения уголовных наказаний как составная часть социальной политики Российского государства. Предмет и система курса. Метод уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Задачи уголовно-исполнительного права. Соотношение системы уголовно-исполнительного права как отрасли права и структуры уголовно-исполнительного закона.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся			ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Принципы УИП"	Содержание учебного материала			
		Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Принципы УИП"	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.	Содержание учебного материала			
	1	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала		

Тема 1.4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, значение и виды правового статуса лиц, отбывающих уголовное наказание. Общая характеристика субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей осужденных. Их законодательное закрепление. Особенности правового положения осужденных иностранцев и лиц, не имеющих гражданства. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Основания и виды ответственности за совершение правонарушений во время отбывания наказания.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практические занятия			
	Сравнительный анализ законодательства		2	
Тема 1.5. Система учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания, и контроль над их деятельностью	Содержание учебного материала			
	1	Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, их правовой статус. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура, правовые основы деятельности. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практические занятия			
	Решение ситуационных задач		2	
Тема 1.6. Режим исполнения лишения свободы	Содержание учебного материала			
	1	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практические занятия			
	Режим исполнения лишения свободы		2	
	Порядок и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений		2	
	Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишения виновного специального звания классного чина или государственных наград		2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.7. Организация общеобразовательного и	Содержание учебного материала			
	1	Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Привлечение к труду заключенных. Формы и порядок привлечения осужденных к	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05

профессионально-технического обучения		труду в местах лишения свободы. Правовое регулирование труда осужденных. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Профессионально-техническое обучение и образование, его значение и место в системе средств исправления осужденных. Воспитательная работа с заключенными. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными. Самодеятельные организации осужденных в исправительных учреждениях. Организация общеобразовательного обучения лиц, лишенных свободы		ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.8. Освобождение от отбывания наказания	Содержание учебного материала			
	1	Освобождение от отбывания наказания: понятие, основание, виды. Особенности освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание. Освобождение заключенных. Административный надзор за отдельными категориями заключенных. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания. Контроль за поведением лиц, освобожденных от отбывания наказания. Порядок контроля над поведением лиц, осужденных условно. Предупреждение рецидива преступлений.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
		Практические занятия		
		Освобождение от отбывания наказания, помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05
		Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	2	ОК 06 ОК 09
		Осуществление контроля за поведением условно осужденных	2	ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.9. Порядок и условия иных уголовных наказаний	Содержание учебного материала			
	1	Порядок и условия иных уголовных наказаний Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05
		Практические занятия		ОК 06 ОК 09
		Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	2	ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.10 Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.	Содержание учебного материала			
		Исполнение наказаний: - штраф; - обязательные работы; - исправительные работы	2	
		Исполнение наказаний: - ограничение свободы; - лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; - лишение специального, воинского или почетного звания, государственных наград.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Практические занятия			ПК 1.1. ПК 1.2.
		Решение ситуационных задач	2	

Тема 1.11 Принудительные работы, арест. Порядок исполнения, условия отбывания	Содержание учебного материала			
		Порядок исполнения и условия отбывания принудительных работ.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
		Порядок исполнения и условия отбывания ареста.	2	
Тема 1.12 Лишение свободы. Порядок исполнения и условия отбывания наказания.	Содержание учебного материала			
		Система отбывания наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных Учреждениях. Условия отбывания наказания, виды. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных. Обеспечение поддержания социальных связей осужденных.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
		Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях различных типов. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.	4	
	Практические занятия			
		Решение ситуационных задач	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты криминалистики, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный

- оборудованием:

— посадочные места по количеству обучающихся;

— рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, Интернет-ресурсы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9069-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471625> (дата обращения: 05.05.2021).

2. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9069-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452812> (дата обращения: 19.11.2020).

3. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей

редакцией И. Я. Козаченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02897-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449559> (дата обращения: 19.11.2020).

4. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 186 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06424-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454995> (дата обращения: 10.12.2020).

3.2.2. Дополнительные источники

5. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449629> (дата обращения: 30.01.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - систему международных стандартов обращения с заключёнными и российское национальное законодательство в сфере исполнения уголовных наказаний и обращения с осуждёнными и практику их реализации.	В результате освоённости компетенций выпускник должен знать: - - систему международных стандартов обращения с заключёнными и российское национальное законодательство в сфере исполнения уголовных наказаний и обращения с осуждёнными и практику их реализации.	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i>
Умеет: - в конкретной ситуации правильно применять необходимые правовые нормы и международные стандарты, используя знания уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.	- Обучающийся умеет - в конкретной ситуации правильно применять необходимые правовые нормы и международные стандарты, используя знания уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.12
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.12 Логика и креативное мышление**

Магнитогорск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. *УГСН 40.00.00*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

Разработчики/

составители

рабочей

программы:

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.М. Васильева
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	360
2. Структура и содержание учебной дисциплины	363
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	367
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	369

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Логика и критическое мышление»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Логика и критическое мышление»: сформировать умение применять законы логики, логические приёмы, операции и методологические средства в процессе познания и в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Логика и критическое мышление» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1.	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права - оперировать юридическими понятиями и категориями - толковать правовые нормы - использовать правоприменительную и судебную практику - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права - источники права - виды материальных и процессуальных норм - виды юридической ответственности - правила составления юридических документов - правила оформления служебных документов - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений - сущность служебной дисциплины - формы защиты прав граждан и юридических лиц - виды и правовое содержание административных производств и процедур - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства - основные стадии уголовного и административного процесса - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов - разграничивать функции правоохранительных органов - применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	- основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций - понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения - правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства - формы и порядок производства предварительного расследования - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов - правила профессиональной коммуникации; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	30
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2			
Тема 1.1 . Предмет и метод логики	Содержание учебного материала			
	1	Определение логики как науки. Исторические этапы развития логического знания. Рассуждение и его структура. Правильные и неправильные рассуждения. Логическая форма рассуждения	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.2 . Семиотический характер логики	Содержание учебного материала			
	1	Понятие знака. Виды знаков. Семиотика как наука про знаки. Структура знакового процесса.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.3 . Имя и понятие	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика имени. Логика и язык права. Отношение именованного. Принципы теории именованного. Общая характеристика понятия. Структура понятия. Виды понятий. Логическая характеристика понятия. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. ь Имя и понятие. Типы отношений между понятиями	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.4 . Логические операции над понятиями	Содержание учебного материала			
	1	Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Определение понятий. Логические операции над понятиями	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практические занятия			
	1	Логические операции над понятиями	2	
Тема 1.5 . Высказывание и суждение	Содержание учебного материала			
	1	Предложение, суждение, высказывание. Понятие дескриптивного высказывания. Язык логики высказываний. Язык логики предикатов. Логические союзы и их табличные	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05

		определения. Общая характеристика законов логики. Высказывание и суждение. Общая характеристика законов логики.		ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практические занятия			
	1	Высказывание и суждение	2	
Тема 1.6 . Дедуктивные рассуждения	Содержание учебного материала			
	1	Понятие дедуктивного рассуждения. Виды дедуктивных рассуждений. Прямые дедуктивные рассуждения. Непрямые дедуктивные рассуждения.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.7 . Правдоподобные рассуждения.	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика правдоподобных рассуждений. Виды правдоподобных рассуждений. Индуктивные рассуждения. Виды индуктивных рассуждений. Рассуждения по аналогии	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 1.8 . Формы развития знания	Содержание учебного материала			
	1	Судебно-следственная версия. Теория. Виды теории. Функции теории. Понятие гипотезы. Виды гипотез. Судебно-следственная версия	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практические занятия			
	1	Формы развития знания	2	
Тема 2.1 . Аргументация и спор	Содержание учебного материала			
	1	Понятие спора. Расхождение во мнениях. Типы спора. Стадии спора.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практические занятия			
	1	Аргументация и спор	2	
Тема 2.2 . Анализ аргументации	Содержание учебного материала			
	1	Понятие аргументации. Точка зрения. Аргументы. Контекст аргументации. Алгоритм анализа аргументации.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практические занятия			
	1	Анализ аргументации	2	
Тема 2.3 . Структура аргументации	Содержание учебного материала			
	1	Понятие структуры аргументации. Подчинительная аргументация. Сочинительная аргументация. Множественная аргументация. Уровни сложности аргументации. Алгоритм определения структуры аргументации	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.

Тема 2.4 . Правила и ошибки в аргументации	Содержание учебного материала			
	1	Правило свободы. Правило бремени доказательства. Правило обоснования точки зрения. Правило критики точки зрения. Правило обоснования аргументов. Правило запрета неправдивых аргументов.	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Тема 2.5 . Приемы влияния в аргументации	Содержание учебного материала			
	1	Понятие приема влияния. Корректные и некорректные приемы. Приемы языкового влияния. Софизмы. Тактические приемы влияния. Психологические приемы влияния. Невербальные приемы влияния	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 2 часа				
Всего: 44 часа				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты криминалистики, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный

- оборудованием:

— посадочные места по количеству обучающихся;

— рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, Интернет-ресурсы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Грибер, Ю. А. Логика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5908-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475199> (дата обращения:

2. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09557-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455947> (дата обращения: 19.11.2020).

3. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Профессиональное

образование). – ISBN 978-5-534-03151-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453514> (дата обращения: 19.11.2020).

4. Абачиев, С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. К. Абачиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 401 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10783-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456604> (дата обращения: 19.11.2020).

Дополнительные источники:

1. Сковиков, А. К. Логика: учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3672-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436453> (дата обращения: 30.01.2021).

2. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449855> (дата обращения: 30.01.2021).

3. Рахимова Л.М. Методические указания по самостоятельной работе студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - понятийный аппарата логики - основы семиотического анализа языковых выражений - основы логического анализа имен и понятий - основ логического анализа суждений и высказываний - основы логического анализа дедуктивных и правдоподобных рассуждений	В результате освоённости компетенций выпускник должен знать: - понятийный аппарата логики - основы семиотического анализа языковых выражений - основы логического анализа имен и понятий - основ логического анализа суждений и высказываний - основы логического анализа дедуктивных и правдоподобных рассуждений	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i> <i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i>
Умеет: - выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними - выявлять логическую структуру высказываний и на основании этого анализировать их - рассуждать в соответствии с законами логики	- Обучающийся умеет - выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними; выявлять логическую структуру высказываний и на основании этого анализировать их; рассуждать в соответствии с законами логики	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i> <i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.13
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.13 Семейное право**

Магнитогорск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. *УГСН 40.00.00*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

Разработчики/

составители

рабочей

программы:

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.М. Васильева
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	373
2. Структура и содержание учебной дисциплины	376
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	380
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	383

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Семейное право»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Семейное право»: получение обучающимися теоретических знаний, развитие умений и навыков, необходимых им в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Семейное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования составлять различные правовые документы -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; -использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; -особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.1.	- ориентироваться в системе источников административно-процессуального права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в практической деятельности; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права - оперировать юридическими понятиями и категориями - толковать правовые нормы - использовать правоприменительную и судебную практику - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	- сущность и классификацию административно-процессуальных норм и административно-процессуальных отношений; - понятие и виды административных производств; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права - источники права - виды материальных и процессуальных норм - виды юридической ответственности - правила составления юридических документов - правила оформления служебных документов - сущность и содержание правового статуса участников правоотношений - сущность служебной дисциплины - формы защиты прав граждан и юридических лиц - виды и правовое содержание административных производств и процедур - виды и порядок уголовного и административного судопроизводства - основные стадии уголовного и административного процесса - порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов - разграничивать функции правоохранительных органов - применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	- основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов - порядок рассмотрения обращений граждан и организаций - понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения - правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства - формы и порядок производства предварительного расследования - общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих - этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов - правила профессиональной коммуникации; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	57
Промежуточная аттестация (экзамен)	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права	Содержание учебного материала		
	Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения. Семейная правоспособность и дееспособность. Метод семейного права. Принципы семейного права. Направления развития семейной политики. Система семейного права. Источники семейного законодательства. Осуществление семейных прав. Защита семейных прав. Исковая давность в семейном праве. Соотношение семейного и гражданского законодательства.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практические занятия		
	Направления развития семейной политики.	2	
	Соотношение семейного и гражданского законодательства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.2. Брак: понятие, заключение, правовые последствия	Содержание учебного материала		
	Понятие брака. Заключение брака. Препятствия к заключению брака. Недействительность брака. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практические занятия		
	Заключение брака.	2	
Тема 1.3. Прекращение брака	Недействительность брака.	2	
	Содержание учебного материала		
	Прекращение брака: понятие и основания. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного или обоих супругов. Расторжение брака в судебном порядке и иные основания прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практические занятия		

	Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного или обоих супругов. Расторжение брака в судебном порядке и иные основания прекращения брака.	2	
Тема 1.4. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала		
	Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Совместная собственность супругов. Имущество каждого из супругов. Раздел имущества супругов.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практические занятия		
	Раздел имущества супругов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.5. Брачный договор	Содержание учебного материала		
	Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практические занятия		
	Брачный договор.	2	
Тема 1.6. Правоотношения родителей и детей	Содержание учебного материала		
	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия установления отцовства. Запись родителей ребенка. Оспаривание отцовства (материнства)	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практические занятия		
	Права и обязанности родителей и детей.	2	
Тема 1.7. Права несовершеннолетних детей	Содержание учебного материала		
	Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Защита прав детей.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практические занятия		
	Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей.	2	
	Защита прав детей.	2	
Тема 1.8. Права и обязанности родителей.	Содержание учебного материала		
	Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судов споров, связанных с воспитанием детей. Исполнений решений суда. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.	4	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала		
Тема 1.9. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Понятие алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Содержание родителями нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов. Размер алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи. Форма соглашения об уплате алиментов. Субъекты алиментных отношений. Индексация размера алиментов. Удержание алиментов. Взыскание алиментов до принятия решения суда. Сроки обращения за алиментами. Задолженность по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.10. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.	4	
Тема 1.11. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.
	Основания применения иностранного семейного права. Заключение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Недействительность брака. Расторжение брака. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Ограничение применения норм иностранного семейного права.	4	
Промежуточная аттестация	экзамен	12	
Всего: 92 часа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты криминалистики, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащенный

- оборудованием:

— посадочные места по количеству обучающихся;

— рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, Интернет-ресурсы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 15.02.2016, с изм. от 17.02.2016)

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (ред. от 30.12.2015, с изм. от 16.02.2016)
9. «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»
10. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
11. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об актах гражданского состояния»
12. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
14. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О гражданстве Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016)
16. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об опеке и попечительстве»
17. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (ред. от 09.04.2015) «О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей»
18. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (ред. от 10.09.2015) «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей,

являющихся гражданами Российской и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»

19. Семейное право: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Гомола, И.А. Гомола. 11 изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 176 с.

20. Практикум по семейному праву / Л.М. Пчелинцева. 12-е изд., 2012.

Дополнительная литература:

21. Семейное право: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. 289 с.

22. Семейное право: учебник / под ред. А.А. Демичева. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. 272 с.

23. Семейное право России: учебник / Л.М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. 720 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: - Основных понятий и источников семейного права	В результате освоённости компетенций выпускник должен знать: - понятийный аппарата семейного права	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i>
Умеет: - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - проводить анализ и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	- Обучающийся умеет - составлять брачный договор и алиментное соглашение; проводить анализ и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.14
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.01 История России»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. *УГСН 40.00.00*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

Разработчики/

составители

рабочей
программы:

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.Л. Бакуленко
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	387
2. Структура и содержание учебной дисциплины	389
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	395
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	398

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3	Должен уметь: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой и исторической информации и оформления юридических документов; -составлять различные виды юридических документов	<u>Должен знать:</u> – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире – формы защиты прав граждан и юридических лиц – правила составления юридических и исторических документов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	51
Промежуточная аттестация экзамен	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
	Практические занятия	6/3	
	Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты	2/1	
	Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой	2/1	
	«Восточный вопрос». Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2/1	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
	Практические занятия	2/1	
	Первая мировая война и ее значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил		

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
	Практические занятия		
	Причины и предпосылки Второй мировой войны		
	Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Коренной перелом в Великой Отечественной войне». Освободительная миссия Красной Армии в Европе		
	Анализ основных направлений внешней политики СССР к началу 1980-х г.г		
	Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Содержание учебного материала	2/2	

Тема 15. Слава русского оружия	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
Промежуточная аттестация	Экзамен	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
Всего:		62/15	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489655>

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

5. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/492450>

6. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

7. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471486>

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>

4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498869>

5. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

6. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267>

7. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491375>

8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; - основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.	Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.	Текущий контроль при проведении: - письменного, - устного опроса - тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.	- проектирование собственной гражданской позиции через проектирование исторических событий; - демонстрация умения осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - обоснование осознанного выбора способов решения той или иной задачи (действий) из ранее известных; - представление о формировании антикоррупционного законодательства в рамках истории современной России; - демонстрация законопослушного и правового поведения на занятиях; - демонстрация активной гражданской и общественной позиции.	Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.15
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. *УГСН 40.00.00*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

**Разработчики/
составители**
рабочей
программы:

<u>ГБПОУ «МПК»</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Э.В.Дергунова</u> (инициалы, фамилия)
<u>ГБПОУ «МПК»</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Ф.Ф. Ишмурзина</u> (инициалы, фамилия)
<u>ГБПОУ «МПК»</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>О.А. Кудашева</u> (инициалы, фамилия)
<u>ГБПОУ «МПК»</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Д.И.Тагирова</u> (инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	402
2. Структура и содержание учебной дисциплины	403
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	412
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	417

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (ОК 1, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09), и профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	146
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	118
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Социально - бытовая сфера			32	
3 семестр				
Тема 1.1. Дом моей мечты.	Содержание учебного материала		-	OK.01 OK.04 OK.05
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Дом моей мечты»: описание интерьера квартиры или дома, расположение комнат.		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Правила употребления существительного с артиклем, образования множественного числа существительных, оборота there is\ are, глаголов to have, to have got в Present Simple, употребление модального глагола should).		
	Практическая подготовка		8	
	Практические занятия		8	
	1	Изучение лексического материала по теме «Дом моей мечты».	2	
	2	Повторение грамматического материала (правила употребления существительного с артиклем, образования множественного числа существительных, оборота there is\ are, употребление глаголов to have, to have got в Present Simple, употребление should)	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Дом моей мечты» - формирование умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Пополнение словарного запаса		0,5	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме		0,5	
	Составление диалога /монологического по теме.		1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		-	OK.01 OK.04
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Русские и американские семьи»: члены семьи и		

Русские и американские семьи.		различные типы родственных связей, описание внешности и характера.		OK.05 OK.09
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Правила употребления личных и притяжательных местоимений, образования притяжательного падежа существительных; утвердительная, вопросительная и отрицательные формы глаголов в Past Simple).		
	Практическая подготовка		8	
	Практические занятия		8	
	1	Изучение лексического материала по теме «Русские и американские семьи».	2	
	2	Повторение грамматического материала (личные и притяжательные местоимения, притяжательный падеж имен сущ-х., Past Simple.).	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Русские и американские семьи» - формирование умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.	Содержание учебного материала		-	OK.01 OK.04 OK.05
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Здоровье и забота о нем»: названия болезней и описание симптомов, лекарств и процедур, здоровый образ жизни.		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Правила употребления и образования глагольных форм в Present, Past, Future Continuous; сравнение употребления времен Past Continuous и Past Simple).		
	Практическая подготовка		8	
	Практические занятия		8	
	1	Изучение лексического материала по теме «Здоровье и забота о нем.».	2	
	2	Повторение грамматического материала (правила употребления и образования глагольных форм в Present, Past, Future Continuous. Сравнение употребления времен Past Continuous и Past Simple).	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Здоровье и забота о нем» - формирование умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.4. Магазины и покупки.	Содержание учебного материала		-	OK.01 OK.04 OK.05
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Магазины и покупки»: названия различных магазинов и отделов, названия продуктов питания и предметов одежды, промышленных товаров;		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов		
	3	Правила употребления и образования Past Continuous, Present Perfect, сравнение употребления времен Present Perfect и Past Simple.		
	Практическая подготовка		6	
	Практические занятия		6	
	1	Изучение лексического материала по теме «Магазины и покупки».	1	

	2	Повторение грамматического материала (правила употребления и образования Past Continuous, Present Perfect, сравнение употребления времен Present Perfect и Past Simple).	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Магазины и покупки» - формирование умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Раздел 2. Социально-культурная сфера			12	
4 семестр				
Тема 2.1. Страны.	Содержание учебного материала		-	OK.01 OK.04 OK.05 OK.09
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Страны»: географическое положение стран: Россия; Великобритания; США; Канада, Австралия, Новая Зеландия, особенности расположения, климата, численность населения страны, исторические факты, особенности экономического развития, политическое устройство.		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Правила употребления и образования степеней сравнения прилагательных и наречий, исключения, особые случаи образования. Правила употребления артикля с именами собственными.		
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		10	
	1	Изучение лексического материала по теме «Страны».	2	
	2	Повторение грамматического материала (правила употребления артикля с именами собственными).	2	
	3	Повторение грамматического материала (правила употребления и образования степеней сравнения прилагательных и наречий, исключения, особые случаи образования).	2	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Страны» - формирование умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Пополнение словарного запаса		0,5	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Страны».		0,5	
	Составление диалога/ монолога по теме «Государственное устройство англоязычных стран»		1	
Раздел 3. Учебно-трудовая сфера			70	
Тема 3.1. Юридическое образование в России	Содержание учебного материала		-	OK.01 OK.04 OK.05 OK.09 ПК 1.1
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме: «Юридическое образование в России и англоязычных странах»: структура образования, названия учебных предметов, особенности образования, отличительные черты.		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание		

и англоязычных странах		мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		ПК 1.3
	3	Правила употребления и образования страдательного залога настоящего времени (утвердительная, вопросительная и отрицательные формы).		
	Практическая подготовка		6	
	Практические занятия		12	
	1	Изучение лексического материала по теме «Юридическое образование в России и англоязычных странах».	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Юридическое образование в России и англоязычных странах» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	4	Повторение грамматического материала (страдательный залог настоящего времени (утвердительная, вопросительная и отрицательные формы)	2	
	5	Работа с иноязычными текстами по теме «Юридическое образование в России и англоязычных странах» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	6	Аудирование	2	
	7	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.2. Профессия юриста и помощника юриста	Содержание учебного материала		-	OK.01 OK.04 OK.05 OK.09 ПК 1.1 ПК 1.3
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Профессия юриста и помощника юриста»: введение и совершенствование профессионально-ориентированной лексики – юрист, адвокат, защитник, прокурор, судья, обвинитель		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Изучение грамматического материала (правила образования производных прилагательных суффиксальным и приставочным способами).		
	Практическая подготовка		6	
	Практические занятия		12	
	1	Изучение лексического материала по теме «Профессия юриста и помощника юриста»	2	
	2	Повторение грамматического материала: правила образования производных прилагательных суффиксальным и приставочным способами.	2	
		Работа с иноязычными текстами по теме «Профессия юриста и помощника юриста» - формирование умений и навыков диалогической и речи по теме.	2	
	3	Повторение грамматического материала: правила образования производных прилагательных суффиксальным и приставочным способами.	2	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Профессия юриста и помощника юриста» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.3. Устройство на работу	Содержание учебного материала		-	OK.01 OK.04 OK.05
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Устройство на работу»: основные анкетные данные: фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, контактный телефон, домашний адрес; возможные		

		вопросы и ответы на собеседовании, личностные качества - ответственный, коммуникабельный, трудолюбивый, легко обучаемый, добросовестный и т.п.		ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.3
2		Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
3		Правила употребления и образования безличных форм глагола: инфинитив		
Практическая подготовка			2	
Практические занятия			8	
1		Изучение лексического материала по теме «Устройство на работу».	2	
2		Повторение грамматического материала (правила употребления и образования безличной формы глагола: инфинитив).	2	
3		Работа с иноязычными текстами по теме «Собеседование» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
4		Составление резюме	2	
5 семестр				
Тема 3.4. Право	Содержание учебного материала			ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.3
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Право»: термины, система, отрасли права		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Правила употребления и образования безличных форм глагола: причастие настоящего времени.		
	Практическая подготовка		5	
	Практические занятия		10	
	1	Изучение лексического материала по теме «Право».	2	
	2	Изучение грамматического материала (правила употребления и образования безличной формы глагола: причастие настоящего времени).	1	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «История права» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	1	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Система, отрасли права» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	1	
	5	Изучение грамматического материала (правила употребления и образования безличной формы глагола: причастие настоящего времени).	1	
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.5. Преступление и наказание	Содержание учебного материала:		-	ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.3
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Преступление и наказание»: виды преступлений и наказаний		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Повторение грамматического материала: словообразование (prefixs:-in, -im, -il, -ir). Неопределенно-личные и безличные предложения (one, they, it).		

	Практическая подготовка		6	
	Практические занятия:		10	
	1	Изучение лексического материала по теме «Преступление и наказание».	2	
	2	Повторение грамматического материала: словообразование (prefixs:-in, -im, -il, -ir)	1	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Преступление и наказание» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме	2	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Преступление и наказание» - формирование умений и навыков монологической речи по теме	2	
	5	Повторение грамматического материала: Неопределенно-личные и безличные предложения (one, they, it).	2	
	7	Контрольная работа «Моя будущая профессия»	1	
Тема 3.6. Юридические документы	Содержание учебного материала:		-	ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.3
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме: правила оформления юридических документов и деловых писем, структура и стили делового письма; электронная переписка		
	2	Речевые образцы запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения (оценки) причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Изучение грамматического материала (правила образования страдательного залога прошедшего времени (утвердительная, вопросительная, отрицательные формы).		
	Практическая подготовка		5	
	Практические занятия:		10	
	1	Изучение лексического материала по теме «Юридические документы».	2	
	2	Работа с иноязычными текстами по теме «Юридические документы» - формирование умений и навыков диалогической и монологической речи по теме.	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Юридические документы» - формирование умений и навыков диалогической и монологической речи по теме.	2	
	4	Изучение грамматического материала (правила образования страдательного залога прошедшего времени (утвердительная, вопросительная, отрицательные формы).	2	
	5	Составление делового письма по образцу - формирование умений и навыков письменной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме		2	
	6 семестр			
Тема 3.7. Деловое общение	Содержание учебного материала:		-	ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 1.1
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Деловое общение»		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Правила образования общих вопросов, специальных вопросов, вопросов к подлежащему.		
	Практическая подготовка		6	
	Практические занятия:		12	
	1	Изучение лексического материала по теме «Деловое общение».	2	

	2	Повторение правил образования общих вопросов, специальных вопросов, вопросов к подлежащему.	2	ПК 1.3
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Деловое общение» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	4	Аудирование	2	
	5	Работа с иноязычными текстами по теме «Деловое общение» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.8 Правоохранительные органы	Содержание учебного материала:			ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.3
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Правоохранительные органы»		
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		
	3	Правила образования общих вопросов, специальных вопросов, вопросов к подлежащему.		
	Практическая подготовка		24	
	Практические занятия:		24	
	1	История создания полиции. Полиция разных стран. Лексика: to trace back to, to be established in, to undergo reforms, to enact a law, to enforce laws, to maintain peace, to combat crime, to shape the development of. Грамматика: Предлоги места и направления. Предложное дополнение.	2	
	2	МВД России. Отделы и основные цели деятельности полиции РФ. Лексика: to be responsible for, to deal with, to carry out duties, to ensure safety, to investigate crimes, to maintain law and order, to respond to calls.	2	
	3	Интерпол. Структура, цели и задачи организации. Лексика: to facilitate cooperation, to issue a notice, to share intelligence, to combat global threats, to assist member states, to coordinate efforts.	2	
	4	Федеральный закон № 3 «О полиции». Лексика: Federal Law «On Police», to be stipulated by law, to act in accordance with, to adhere to principles, to guarantee rights, to exercise powers, to be subject to.	2	
	5	Деятельность туристической полиции. Помощь и рекомендации туристам. Лексика: to provide assistance, to give advice, to report a crime, to lose belongings, to be a victim of, to ensure safety, to be aware of, to contact the embassy.	2	
	6	Поддержание общественного порядка в городе. Лексика: It's prohibited to park here. It's prohibited to smoke here. It's prohibited to litter here. It's prohibited to cross the street here. It's prohibited to exchange foreign currency. It's prohibited to drink spirits here.	2	
	7	Патрулирование пешеходных зон. Лексика: to conduct a patrol, to observe the area, to ensure compliance, to prevent disorder, to respond to incidents, to provide visible presence, to address concerns.	2	
	8	Антитеррористическая деятельность сотрудников полиции. Лексика: to conduct an investigation, to neutralize a threat, to evacuate an area, to respond to an emergency, to coordinate with agencies, to detect and prevent.	2	

	9	Работа сотрудника полиции на месте происшествия. Лексика: to arrive at the scene, to secure the perimeter, to collect evidence, to make an arrest, to read rights, to take into custody, to interrogate a suspect.	2
	10	Задержание. Криминальные элементы. Лексика: to make an arrest, to take into custody, to place under arrest, to handcuff someone, to read rights (Miranda warning), to detain a suspect, to question a suspect, to conduct an interrogation, to charge with a crime, to release on bail	2
	11	Работа инспекторов дорожного движения. Деятельность сотрудника полиции при совершении ДТП. Лексика: to enforce traffic laws, to pull over a vehicle, to issue a fine, to conduct a sobriety test, to respond to an accident, to record details, to assist injured parties, to direct traffic.	2
	12	Работа полицейского с потерпевшими и свидетелями. Лексика: to take a statement, to conduct an interview, to offer support, to protect identity, to ensure safety, to gather details, to build trust.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	Подготовка к дифференцированному зачёту		2
Промежуточная аттестация			2
Всего			146

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся и рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор/ телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкороваяная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др. — 8-е изд., стер. , ОИЦ «Академия», 2020. Planet of English: Методические рекомендации: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» /Н.И. Соколова, 2020 г., ОИЦ «Академия».

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7.

3. Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011

4. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования изд. 13-е, Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.

5. Карпова, Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1.

5. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732> (дата обращения: 26.06.2023).

2. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579> (дата обращения: 26.06.2023).

3. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328> (дата обращения: 26.06.2023).

4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326> (дата обращения: 26.06.2023).

5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125> (дата обращения: 26.06.2023).

6. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517529> (дата обращения: 26.06.2023).

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский для средних профессиональных заведений/ И.П. Агабекян. —8-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

2. Бонк, Н.А. Учебник английского языка, I часть/ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Л.Г. Помухина.-М: 2009.

3. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-07953-

9. — URL: <https://book.ru/book/938467> (дата обращения: 26.10.2020). — Текст : электронный.

4. Гацкевич, М. English Grammar for Pupils. Сборник упражнений/ М. Гацкевич. - СПб.: КАРО, 2010.

5. Голицынский, Ю. Грамматика. Сборник упражнений/ Ю. Голицынский - СПб.: КАРО, 2007.

6. Голицынский, Ю. Учебник английского языка “Spoken English”/ Ю.Голицынский.- СПб.: КАРО, 2009.

7. Гуманова, Ю.Л. Just English. Английский для юристов. Базовый курс + CD & Аудио : учебное пособие / Гуманова Ю.Л. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-406-04526-8. — URL: <https://book.ru/book/917277> (дата обращения: 26.10.2020). — Текст : электронный.

8. Корнеева Е.А. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи/ Е. А. Корнеева, Н.В. Баграмова, Е.П.Чарекова. – СПб, 2010.

9. Куценко, Л.И. Английский язык для юристов : учебник / Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. — Москва : Юстиция, 2019. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3261-5. — URL: <https://book.ru/book/931745> (дата обращения: 26.10.2020). — Текст : электронный.

10. Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. / Т.Г. Николенко. - М.: 2009.

11. Пассов, Е.И. Гладышева, Н.Н. Грамматика? Нет проблем/ Е.И. Пассов, Н.Н. Гладышева. – М: Ин. язык: «ОНИКС», 2007.

12. Саакян, А.С. Английская грамматика для всех. Теоретический курс: учеб пособие по англ. языку/ А.С. Саакян. – М., Издательство «Менеджер», 2009

13. Filatov, V.M., Shevchenko, L.G., Schamko, L.P. Communicative English Grammar/ V.M. Filatov, L.G. Shevchenko, L.P.Shamko. – Ростов-на-Дону, 2008.

14. Raymond Murphy. Essential Grammar in use. Elementary Level. Cambridge University Press.

15. Raymond Murphy. Essential Grammar in use. Intermediate Level. Cambridge University Press.
16. Stepanova, E.N. Fastovskay, T. B. Practical English/ E.N. Stepanova, T. B. Fastovskay. – Ростов-на-Дону, 2009.
17. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upload 1, 2, 3, 4/ Virginia Evans, Jenny Dooley. – ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2012.
18. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Beginner A1, A2/ Virginia Evans, Jenny Dooley. – ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2012.
19. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Elementary. A2/ Virginia Evans, Jenny Dooley. – ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2012.
20. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate. B1/ Virginia Evans, Jenny Dooley. – ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2012.
21. Упражнения по английскому языку с ответами – URL: www.interactive-english.ru/uprazhneniya

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.- - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - основные общеупотребительные	- уровень освоения учебного материала с учетом актуального профессионального и социального контекста; - умение использовать полученные знания при решении ситуаций коммуникативного характера; -уровень сформированности общих компетенций.	- экспертное наблюдение за устным ответом на занятии; - оценка выполнения лексико–грамматических упражнений; -устный опрос лексики; - оценка описания картинок; -оценка монологического высказывания на основе прочитанного текста, -оценка воспроизведения диалогов; -лексико-грамматическое тестирование; - оценка результатов промежуточной аттестации.

глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности. - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке. Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке. Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Демонстрация умения применять средства информационных	- экспертное наблюдение за устным ответом на занятии; -лексико-грамматическое тестирование; -оценка выполнения упражнений, заданий по работе с текстами тематического характера; -оценка решения проблемных ситуаций коммуникативного характера; - оценка выполнения контрольных работ; -оценка монологического и диалогического высказывания по теме; - оценка результатов промежуточной аттестации.

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.	
---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.16
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. *УГСН 40.00.00*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

Разработчики/

составители

рабочей
программы:

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.М. Дадаев
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	424
2. Структура и содержание учебной дисциплины	426
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	433
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	436

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.), профессиональных компетенций (ПК 1.3)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.3	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды

	специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим;	вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	62
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Введение. Актуальные проблемы национальной безопасности страны		6	
Тема 1.1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
	1. Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области дисциплины. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.		
	2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы.		
	3. Глобальные проблемы человечества.		
Тема №1.2. Защита населения и территорий от террористических актов.	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
	1. Терроризм – угроза миру. Понятие терроризма. Виды современного терроризма.		
	2. Особенности терроризма и экстремизма в Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности и экстремизму.		
	3. Защита населения и территорий от террористических актов.		
	4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		
Тема №1.3. Основы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
	1. Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности.		
	2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02 июля 2021 года об основных угрозах и вызовах.		
	3. Стратегические цели обороны страны. Основные угрозы военной безопасности России и основные направления обеспечения национальной безопасности в области обороны. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.		

безопасности в области обороны.	4. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ. МЧС России и его задачи. РСЧС, место МЧС в структуре РСЧС.			
Тема № 1.4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Противопожарная безопасность, действия населения при пожаре.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.	
	1. Понятие производственной среды. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.			
	2. Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.			
	3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.			
	4. Действия населения при пожаре в жилых и общественных зданиях.	1		
	Практические занятия			
	Приобретение навыков в области гражданской обороны: отработка навыков пользования первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара в здании образовательной организации.			
Раздел 2. Защита населения от ОМП и ЧС.		13/1		
Тема №2.1. ОМП и защита от него.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.	
	1. Современные средства массового поражения.			
	2. Инженерные средства защиты от ОМП, их классификация и назначение.			
	3. Средства индивидуальной защиты от ОМП: их классификация и назначение.			
	4. Назначение, виды приборов радиационной и химической разведки.	1		
	Практические занятия			
	Приобретение навыков в области гражданской обороны: практическое применение средств индивидуальной защиты от ОМП: приборов РХР, противогазов, средств защиты кожи (ОЗК).			
Тема №2.2. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.	
	1. Цели и задачи первой помощи.			
	2. Оказание первой помощи в конкретных ситуациях.			
	Практические занятия	4/1		
	Практическое занятие №3. Практическая отработка оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, практическое применение медицинских средств индивидуальной защиты.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Оказание первой помощи в конкретных ситуациях				
Раздел 3. История создания, структура и назначение Вооруженных Сил РФ.		5/1		
	Содержание учебного материала	1		

Тема № 3.1. Российская армия: история создания и развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России.	1. История создания, становления и развития Отечественной Армии.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
	2. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы. Памятные даты России.		
	3. Героизм и подвиги российских воинов и полководцев: славные страницы истории.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4. Выполнение индивидуальных проектно-исследовательских работ по тематике «Дни воинской славы и памятные даты России».	1	
	Практическое занятие №5. Семинар-конференция на тему «Героические подвиги российских воинов и полководцев».	1	
Тема № 3.2. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
	1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции Вооруженных сил РФ. Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны. предназначение.	1/1	
	2. Состав и структура Вооруженных сил России. Виды и рода Вооруженных Сил.		
	3. Основные виды вооружения и военной техники российской армии.		
	Практические занятия	2	
	Семинар-конференция на тему «Структура, состав и назначение Вооруженных Сил России».	1	
	Семинар-конференция «Современное вооружение и военная техника основных видов и родов войск ВС РФ».	1	
Раздел 4. Правовые основы воинской обязанности и военной службы.		17/14	
Тема № 4.1. Воинская обязанность граждан РФ: понятие, содержание и правовые основы.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
	1. Воинская обязанность: понятие, содержание, правовое регулирование.		
	2. Воинский учёт и обязательная подготовка к военной службе.		
	3. Добровольная подготовка граждан к военной службе: основные направления. Обучение в военных учебных центрах при образовательных организациях высшего образования.	2/1	
Тема № 4.2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту в РФ.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
	1. Организация призыва граждан РФ на военную службу. Медицинское освидетельствование граждан, подлежащих призыву на военную службу. Правовой статус призывной комиссии. Освобождение от призыва на военную службу, предоставление отсрочки от призыва на военную службу. Ответственность гражданина, уклоняющегося от призыва на военную службу.	2/1	
	2. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		

	Основания и порядок увольнения военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.			
	Практические занятия	2/2		
	Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими осуществление призыва на военную службу и прохождение военной службы по призыву.	1/1		
	Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими прохождение военной службы по контракту.	1/1		
Тема № 4.3. Правовой статус военнослужащих. Воинские звания в современной России.	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.	
	1. Основные права и свободы военнослужащих.			
	2. Обязанности и ответственность военнослужащих.			
	3. Социальные гарантии, предоставляемые военнослужащим: общие положения.			
	4. Система воинских званий в современной России. Порядок присвоения воинского звания, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании.			
	Практические занятия	4/2		
	Работа с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы присвоения воинских званий, лишения воинского звания, снижения в воинском звании, восстановления в воинском звании.	2		
Работа с Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих».	2			
2 семестр				
Тема № 4.4. Правовая и социальная защита военнослужащих. Льготы для военнослужащих.	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.	
	1. Роль и место льгот в системе социально-правовой защиты военнослужащих и членов их семей.			
	2. Основные льготы военнослужащих и членов их семей, предусмотренные Федеральным законом от 27.05.1998 г. №76 – ФЗ «О статусе военнослужащих».	6/6		
	Практические занятия	2		
	Порядок прохождения военной службы. Воинская обязанность. Постановка на воинский учет. Обязательна и добровольная подготовка к военной службе (в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53 -ФЗ "О воинской обязанности и военной службе)			
	Прохождение военной службы по контракту. Отличия службы по контракту от условий и порядка прохождения ее по призыву			2
	Прохождение альтернативной гражданской службы. Условия и порядок прохождения альтернативной гражданской службы, сроки службы			2
Раздел 5. Особенности прохождения военной службы в Российской армии.		24/16		
	Содержание учебного материала			

Тема № 5.1. Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ.	1. Воинские уставы: понятие и история появления. Содержание общевойсковых уставов.	2/1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
	2. Устав внутренней службы ВС РФ.		
	3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.		
	4. Строевой устав ВС РФ.		
	Практические занятия	8/8	
	Анализ положений общевойсковых уставов Вооружённых сил Российской Федерации – законы воинской службы: Устав внутренней службы, Строевой, Дисциплинарный уставы, Устав караульной службы	2/2	
	Анализ прав, свобод и ответственности военнослужащего	2/2	
Тема № 5.2. Ответственность военнослужащих, порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав военнослужащих.	Анализ значения важных символов Вооружённых Сил РФ Анализ важнейших боевых традиций Вооружённых Сил РФ	2/2	
	Анализ мер обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации, ее основные положения в области военного строительства	2/2	
	Содержание учебного материала	2/1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
	1. Дисциплинарный Устав ВС РФ о воинской дисциплине. Сущность воинской дисциплины и ее значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Система и учёт поощрений и дисциплинарных взысканий.		
	2. Порядок обжалования действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих.		
	Практические занятия	4	
Работа с Дисциплинарным Уставом ВС РФ.	2		
Обжалование действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права военнослужащих.	2		
Тема № 5.3. Основы огневой и тактической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
	1. Общие меры безопасности при обращении с оружием.		
	2. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям.		
	3. Ручные осколочные гранаты – назначение, хранение, устройство, работа частей и механизмов гранат. Приемы и правила заряжения и метания гранат.		
	4. Основы тактической подготовки в ВС РФ. Общевоинской бой, виды боя. Взвод в обороне. Взвод в наступлении. Общие обязанности военнослужащего в бою. Действия солдата в обороне и наступлении. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке и на машинах.		
	Практические занятия	2/2	

	Анализ основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Меры безопасности при обращении с оружием		
Тема № 5.4. Меры безопасности при обращении с оружием. Общее устройство автомата АК-74, порядок неполной разборки и сборки.	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 2.1.
	1. Общие правила техники безопасности при обращении с оружием.		
	2. Техника безопасности при обращении с отдельными видами оружия.		
	Практические занятия	2/2	
	1. Практическая работа №15: меры безопасности при обращении с орудием, изучение общего устройства автомата АК-74, его неполная сборка и разборка.		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 313 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. М.: КноРус, 2022. – 192 с. I

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 08.04.2022).

2. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В.; под ред. проф. Мельникова В.П. М.: КУРС,

НИЦ ИНФРА-М, 2020. 368 с. (СПО). ISBN 978-5-906923-11-0. Текст: электронный. URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 08.04.2022)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // "Собрание законодательства РФ", N 22, 01.06.1998, ст. 2331.
5. Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 №21 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63 – ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
8. Федеральный закон от 01.12.2006 N 199-ФЗ (ред. от 28.11.2018) "О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста" // "Собрание законодательства РФ", 04.12.2006, N 49 (1 ч.), ст. 5089.
9. Федеральный закон от 12.07.1999 N 161-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "О материальной ответственности военнослужащих" // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3682.

10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

16. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 (ред. от 22.12.2022) "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы").

17. Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 (ред. от 19.12.2022) "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
психологические особенности личности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства	Характеризует психологические особенности личности, имеющие значение при разработке и проведении мероприятий в области гражданской обороны. Осознаёт сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, в том числе основываясь на знаниях об основах правового регулирования прохождения военной службы, знаний о правовом статусе военнослужащих, полученных в ходе изучения дисциплины. Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства и их применение относительно предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности производственной, трудовой деятельности.	Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности,	Способен организовать работу коллектива, команды в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Способен грамотно объяснить порядок действий коллег, руководства, граждан в	Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.

осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации, способен оказать помощь, необходимую в таких случаях. Описывает значимость своей профессиональной деятельности с учётом умений, полученных в результате изучения дисциплины. Осуществляет работу по обеспечению производственной трудовой безопасности, по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне в организации с учётом принципов бережливого производства.	
---	--	--

**Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.04 Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. *УГСН 40.00.00*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

**Разработчики/
составители
рабочей
программы:**

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.В. Ярина
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	441
2. Структура и содержание учебной дисциплины	445
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	450
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	452

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК 08, ПК.1.3, ПК.2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Дисциплина способствует формированию:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности,	сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны, закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной

	организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	безопасности, угрозах мирного и военного характера;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственно относится к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	освоение знаний о мероприятиях по защите населения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера, возникновении военной угрозы; формирование представлений о роли гражданской обороны и ее истории; знание порядка действий при сигнале "Внимание всем!"; знание об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной	сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества; овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации России, структуре, функциях и задачах современных Вооруженных сил Российской Федерации, военных символах видов и родов войск Вооруженных сил Российской Федерации; освоение знаний о правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области обороны;

	образовательной траектории;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственно относится к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	сформированность представлений о назначении, боевых свойствах и общем устройстве стрелкового оружия; овладение основными положениями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и умение их применять при выполнении обязанностей воинской службы; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях "опасность", "безопасность", "риск", знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственно относится к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей;

		сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умения распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать;
ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей пресекать противоправные деяния поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности	тактику действий по силовому пресечению, задержанию и сопровождению правонарушителей поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности
ПК 2.3 Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов	действовать в составе тактических подразделений в особых условиях	тактические основы действий в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	170
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	152
Промежуточная аттестация дифференцируемый зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика			ОК 01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК 08, ПК.1.3, ПК 2.3
Введение	Содержание учебного материала:	1	
	Практические занятия	1	
	1. Техника безопасности на занятиях физической культуры. Организация учебных занятий.	1	
Тема 1.1. Базовые упражнения по легкой атлетике в ходьбе и беге	Содержание учебного материала:	10	ОК 01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК 08, ПК.1.3, ПК 2.3
	Практические занятия:	10	
	1.Разновидности ходьбы.	1	
	2.Техника работы рук и ног в спортивной ходьбе.	1	
	3.Особенности бега на короткие, средние, длинные дистанции.	1	
	4.Специальные беговые упражнения.	1	
	5.Упражнения для освоения техники низкого старта.	1	
	6.Выполнение низкого старта.	1	
	7.Упражнения для усвоения техники высокого старта.	1	
	8. Выполнение высокого старта	1	
	9.Сдача нормативов в беге на короткие, средние дистанции.	1	
	10.Сдача нормативов в беге на длинные дистанции.	1	
Тема 1.2. Базовые упражнения по легкой атлетике в метаниях	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК 08, ПК.1.3, ПК 2.3
	Практические занятия	6	
	1.Подводящие упражнения для метания гранаты	1	
	2.Метание гранаты	1	
	3.Метание гранаты с трех шагов, с пяти	1	
	4.Сдача нормативов в метании малого мяча	1	

	5.Сдача нормативов в метании гранаты.	2	
	6.Подводящие упражнения для метания малого мяча	2	
Тема 1.3. Базовые упражнения по легкой атлетике в прыжках	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК 08, ПК.1.3, ПК 2.3
	Практические занятия:	6	
	1.Прыжки в длину с разбега: специальные упражнения	2	
	2.Прыжки в длину с разбега: целостное выполнение прыжка	1	
	3.Прыжки высоту с разбега: специальные упражнения	2	
	4.Прыжки в высоту с разбега: целостное выполнение прыжка	1	
	5.Сдача нормативов по прыжкам в длину	1	
	6.Сдача нормативов по прыжкам в высоту с разбега	1	
Раздел2. Спортивные игры Тема 2.1. Приемы игры в баскетбол			ОК 01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК 08, ПК.1.3, ПК 2.3
	Содержание учебного материала:	20	
	Практические занятия:	20	
	1.Перемещение с мячом и без мяча. Стойки баскетболиста.	1	
	2.Основные приемы игры в баскетболе, ведение мяча в разных направлениях, с разным отскоком мяча, скоростью ведения.	1	
	3.Передача мяча: двумя руками и одной	1	
	4.Передачи мяча: на месте, в движении, на скорость	1	
	5.Остановка мяча: в два шага, прыжком	1	
	6.Остановка мяча: в медленном и быстром темпе	1	
	7.Остановка мяча: по сигналу	1	
	8.Приемы отбора мяча: вырыванием	1	
	9.Приемы отбора мяча: выбиванием	1	
	10.Штрафные броски	2	
	11.Подвижные игры с элементами баскетбола	1	
	12.Проведение подвижных игр с элементами баскетбола	2	
	13.Учебная игра по баскетболу по упрощенным правилам	2	
	14.Организация учебной игры по баскетболу по упрощенным правилам	2	
	15.Контрольные нормативы по баскетболу	2	
Тема 2.2. приемы игры в волейбол	Содержание учебного материала:	18	ОК 01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК 08, ПК.1.3, ПК 2.3
	Практические занятия:	18	
	1.Подготовительные и подводящие упражнения в волейболе.	1	
	2.Стойки волейболиста	1	
	3.Передачи мяча сверху и снизу	1	
	4.Перемещения волейболиста	1	

	5.Передачи мяча в парах, в тройках без волейбольной сетки	1	
	6.Передачи в парах, в тройках у волейбольной сетки	1	
	7.Подготовительные и подводящие упражнения подачи мяча.	1	
	8.Подачи мяча: разновидности	2	
	9.Подачи мяча: правила выполнения	1	
	10.Нападающий удар	2	
	11.Блокирование индивидуальное	2	
	12.Блокирование групповое	1	
	13.Учебная игра	1	
	14.Организация учебной игры по правилам соревнований	1	
	15.Контрольные нормативы по волейболу	1	
Раздел 3. Лыжная подготовка			ОК 01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК 08, ПК.1.3, ПК 2.3
	Содержание учебного материала:	20	
	Практические занятия:	20	
	1.Строевая подготовка на лыжах и с лыжами в руках	1	
	2.Способы переноски лыж	1	
	3.Повороты на лыжах: переступанием, прыжком, махом	1	
	4.Прохождение дистанции до 2 км	1	
	5.Способ передвижения на лыжах: безшажный ход	1	
	6. Способ передвижения на лыжах: одношажный одновременный ход	1	
	7.Способ передвижения на лыжах: двухшажный попеременный	1	
	8.Способы передвижения на лыжах: безшажный ход, двухшажный попеременный, одношажный одновременный ход	1	
	9.Способ передвижение на лыжах: коньковый ход	1	
	10.Упражнения горнолыжной техники: спуск в средней стойке	1	
	11.Упражнения горнолыжной техники: спуск в низкой стойке	1	
	12.Упражнения горнолыжной техники: подъёмы	1	
	13.Упражнения горнолыжной техники: торможение	1	
	14.Упражнения горнолыжной техники: повороты	1	
	15.Подвижные игры с элементами лыжной подготовки	2	
	16.Развитие физических качеств при прохождении дистанции	2	
	17.Контрольные нормативы по лыжной подготовке	2	
Раздел 4.			ОК 01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК 08, ПК.1.3, ПК 2.3
	Содержание учебного материала:	7	
	Практические занятия:	7	

Тема 4.1. строевые и общеразвивающие упражнения	1.Строевая подготовка: построения и перестроения	1	
	2.Строевая подготовка: размыкания и смыкания	1	
	3.Комплексы ОРУ без предметов	1	
	4.Контрольное выполнение строевых упражнений	2	
	5.Контрольное выполнение общеразвивающих упражнений	2	
Тема 4.2. Прикладные упражнения	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК 08, ПК.1.3, ПК 2.3
	Практические занятия:	8	
	1.Упражнения в лазании и ползании, в равновесии	1	
	2.Упражнения в переноске снарядов и партнеров	1	
	3.Лазание по канату в два и три приема	2	
	4.Подвижные игры с элементами гимнастики	2	
Тема 4.3. Акробатические упражнения	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК 08, ПК.1.3, ПК 2.3
	Практические занятия:	8	
	1.Группировки, перекаты, кувьрки	2	
	2.Мост гимнастический	1	
	3.Стойки на руках	1	
	4.Стойки на голове, лопатках	2	
Тема 4.4. Упражнения на гимнастических снарядах	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК 08, ПК.1.3, ПК 2.3
	Практические занятия:	6	
	1.Опорные прыжки через козла и коня: ноги врозь, согнув ноги	2	
	2.Лазание по канату в два, три приема	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	всего	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.

2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.

3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.

4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / сост. С. А. Дорошенко, Е. А. Дергач. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816527> (дата обращения: 15.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Министерство спорта Российской Федерации. Развитие самбо до 2024 года <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/page361/projects/page36/>
2. «Программа развития самбо в Российской Федерации до 2024 года» (приказ Минспорта России № 427 от 12 мая 2017 года)
3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
4. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
5. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
6. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
7. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
8. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикирчукМИ, Виноградов А.С.; под редакцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
9. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
11. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья специальности; средства профилактики перенапряжения	Обучающийся формулирует собственные, правильные суждения о физической культуре в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, об основах здорового образа жизни; условиях профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья специальности; о средствах профилактики перенапряжения, понимает сущность материала, логично его излагает, используя в деятельности.	Тестирование, оценка результатов выполнения работы на практических занятиях
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	При выполнении практических заданий движения или отдельные их элементы выполняются в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях. обучающийся умеет самостоятельно организовывать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги. Уровень физической подготовленности обучающегося соответствует должному уровню развития физических качеств.	Тестирование, оценка результатов выполнения работы на практических занятиях, выполнение нормативов

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.18
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

Магнитогорск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. *УГСН 40.00.00*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

**Разработчики/
составители
рабочей
программы:**

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т.С.Окуневич
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	457
2. Структура и содержание учебной дисциплины	459
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	463
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	467

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04) и профессиональных компетенций (ПК 1.1).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия
ОК.02	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач,	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия

	задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК.03	- определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; -осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютнообменным операциям; -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; -различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
ОК.04	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
ПК.1.1	-оперировать юридическими понятиями и категориями;	- формы защиты прав граждан и юридических лиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	32
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование		4	
Тема 1.1. Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК.1.2 ПК.1.3
	Доходы семьи. Трудовые и имущественные доходы семьи. Трансферты (страховые и социальные выплаты). Совокупные, располагаемые, номинальные и реальные доходы семьи. Расходы семьи. Обязательные, постоянные и переменные расходы семьи. Налоги с физических лиц.		
Тема 1.2. Планирование бюджета семьи	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК.1.2 ПК.1.3
	Бюджет семьи. Совместный, раздельный и долевого бюджеты семьи. Уровень жизни семьи. План доходов и расходов семьи. Причины составления плана доходов и расходов семьи. Составление и реализация плана доходов и расходов семьи. Сбалансированный бюджет семьи. Профицитный бюджет семьи. Дефицитный бюджет семьи. Форма записи плана доходов и расходов семьи.		
	Практические занятия	2	
	Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.		
Раздел 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы		7	
Тема 2.1. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК.1.2 ПК.1.3
	Хранение, обмен и перевод денежных средств. Виды платежных средств. Виды дистанционного банковского обслуживания. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Интернет-банкинг. Сферы применения различных форм денег.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	4	

	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей специальности 40.02.02 (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 2.2. Банковские вклады и кредиты	Содержание учебного материала	2	
	Способы сбережения накоплений семьи. Банковская система России. Банковский вклад (депозит). Банковский вклад до востребования. Сберегательный (срочный) банковский вклад. Накопительный (срочный) банковский вклад. Понятие о кредите, его основные характеристики. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг. Потребительский кредит на строительство и приобретение жилья (ипотечный кредит). Потребительский кредит на приобретение автомобиля (автокредит). Кредитный договор. Кредитная история. Способы расчета кредита. Небанковские профессиональные кредиторы и представляемые ими кредиты.		
	Практические занятия	2/2	
	Расчет простых и сложных процентов по кредиту.		
Раздел 3. Фондовые и валютный рынки, финансовые инструменты		1	
Тема 3.1. Фондовый и валютные рынки	Содержание учебного материала	1	ОК 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК.1.2 ПК.1.3
	Риск и доходность. Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок, характеристика. Рынок Форекс.		
Раздел 4.Страхование как механизм снижения рисков		4	
Тема 4.1. Страхование и страховые услуги	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК.1.2 ПК.1.3
	Основные понятия страхования. Объекты страхования. Страховые компании. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Страховой случай и его виды. Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования.		
	Практические занятия	2/2	
	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.		
Раздел 5. Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации		4	
Тема 5.1. Налогообложение граждан и организаций	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК.1.2 ПК.1.3
	Основные понятия. Функции налогов Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. НДФЛ, порядок расчета и уплаты. Налоговые льготы и налоговые выплаты.		
	Практические занятия	2/2	
	Расчет налогов, которые платят физические лица.		

Раздел 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды		2	ОК 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК.1.2 ПК.1.3
Тема 6.1. Пенсионное обеспечение граждан	Содержание учебного материала	2	
	Пенсия, ее сущность. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды, их структура и функции. Индивидуальный пенсионный капитал. Личные пенсионные накопления, порядок формирования. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений.		
Раздел 7. Финансы и предпринимательство		3	ОК 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК.1.2 ПК.1.3
Тема 7.1. Предпринимательство и создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	1	
	Сущность и виды предпринимательства. Бизнес-идея, способы генерирования. Бизнес-план, характеристика содержания основных разделов.		
	Практические занятия	2	
	Составление бюджета доходов и расходов.		
Раздел 8. Риски в мире денег		6	ОК 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК.1.2 ПК.1.3
Тема 8.1. Мошенничество в финансовой сфере	Содержание учебного материала	2/2	
	Основные понятия. Виды мошенничества в финансовой сфере. Правила безопасных покупок в интернете. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Ответственность за мошенничество.		
	Практические занятия	4/4	
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	2/2	
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	2/2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы финансовой грамотности», должен удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащен - оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, мебель, доска, мел, наглядные пособия; -техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презентер для презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

3.2.1.2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3.2.1.3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер.

— Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

3.2.2.2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3.2.2.3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

3.2.2.4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

3.2.2.5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507- 48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

3.2.3.2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.pacc.ru.

3.2.3.3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

3.2.3.4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

3.2.3.5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.

3.2.3.6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

3.2.3.7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

3.2.3.8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.

3.2.3.9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

3.2.3.10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.

3.2.3.11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

3.2.4. Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

3.2.4.1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

3.2.4.2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

3.2.4.3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

3.2.4.4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».

3.2.4.5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

3.2.4.6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

3.2.4.7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

3.2.4.8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».

3.2.4.9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».

3.2.4.10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

3.2.4.11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях». 3.2.4.12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.

3.2.4.13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».

16

3.2.4.14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- экономические явления и процессы общественной жизни;	ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы	Тестирование по теме 1.1.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи; - накопления и инфляция;	- определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс	Письменный опрос по теме 1.2.
-расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств; формы дистанционного банковского обслуживания; - сферы применения различных форм денег;	- демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с овердрафтом); - различает сферы применения различных форм денег;	Устный опрос по теме 2.1.
- основные элементы банковской системы; - виды ценных бумаг;	- называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации; - давать определения акций, облигаций;	Устный опрос по теме 2.2.
- понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане;	- оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность, банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту;	Письменный опрос по теме 3.1.
- страхование и его виды;	- ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты;	Письменный опрос по теме 4.1.

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	- определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты;	Устный опрос по теме 5.1.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	- ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;	Письменный опрос по теме 6.1.
- предпринимательская деятельность, ее преимущества и риски, государственные программы поддержки предпринимателей; - выручка, переменные и постоянные издержки, прибыль; - риски, связанные с предпринимательской деятельностью;	- ориентируется в понятиях: предприниматель, предпринимательская деятельность, бизнес-идея, бизнес-план; называет программы поддержки предпринимателей, нормативно-правовую базу	Устный опрос по теме 7.1.
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	- перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителей финансовых услуг; называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг;	Устный опрос по теме 8.1.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;	- выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества;	Устный опрос по теме 8.1.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- анализировать состояние финансовых рынков	- выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей;	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;	Оценка результатов выполнения практической работы
- грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Оценка результатов выполнения практической работы
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах	- демонстрирует навыки анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными	Оценка результатов выполнения практической работы

(текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	информационными источниками структурами финансового рынка;	
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	- рассчитывает доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;	Оценка результатов выполнения практической работы
- использовать приобретенные знания для выполнения практических занятий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	- разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации;	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;	- умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом; онлайн-банкингом;	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и ответственности;	- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	- анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении ее в кредит;	Оценка результатов выполнения практической работы
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	- рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет налоговые вычеты;	Оценка результатов выполнения практической работы
- применять знания о предпринимательской деятельности, структуре бизнес-плана, алгоритме его составления;	- оценивает бизнес-идеи и риски, с ними связанные, видит типичные ошибки при принятии решения об открытии собственного бизнеса любой ценой, рискуя необходимыми для жизни средствами (имуществом);	
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	- делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска;	Оценка результатов выполнения практической работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.19
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.06 Основы бережливого производства**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. УГСН 40.00.00

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

**Разработчики/
составители
рабочей
программы:**

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.М. Васильева
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	473
2. Структура и содержание учебной дисциплины	474
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	477
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	479

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9) и профессиональных компетенций (ПК 1.1)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1,	проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее место по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	32
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бережливого производства		28/18	
Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.06, ОК 07 ОК 08, ОК 09 ПК 1.1
	1. Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система.		
	2 Эволюция представлений об организации бережливого производства.		
	3. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь		
	4. Классификация и характеристика потерь.		
	5. Принципы организации бережливого производства.		
	6. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.		
	Практические занятия	4/4	
	Проектирование карты потока создания ценности.	2/2	
Применение методов бережливого производства	2/2		
Тема 2. Основные инструменты системы бережливого производства.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.06, ОК 07 ОК 08, ОК 09 ПК 1.1
	1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь.		
	2. Система рационализации рабочего места. 5S:Сущность и основные понятия системы.		
	3. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt).		
	Практические занятия	2/2	
	Организация рабочего места по системе 5S	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Примеры внедрения бережливого производства (ПАО "Сбербанк России")		
Тема 3. Система организации труда в бережливом производстве.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.06, ОК 07 ОК 08, ОК 09
	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.		
	2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.		

	Практические занятия	4	ПК 1.1
	Решение задач по теме.	2	
	Анализ типичных ошибок применения методов бережливого производства.	2	
Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения		18/6	
Тема 1. Экологическая проблема в современном мире.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.06, ОК 07 ОК 08, ОК 09 ПК 1.1
	1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем.		
	2. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».		
	Практические занятия	2	
	Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»		
Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК.06, ОК 07 ОК 08, ОК 09 ПК 1.1
	1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды.		
	2. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и обеспечения рационального природопользования		
	3. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности		
	4. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.		
	5. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.		
	6. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.		
	7. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.		
	8. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.		
	9. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления»	2/2	
	Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»	2/2	
	Самостоятельная работа	2	
	Анализ судебной практики		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы бережливого производства», оснащенный - оборудованием: мебель, доска, мел, наглядные пособия; - техническими средствами обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, указка-презентер для презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921> (дата обращения: 30.06.2024).

3.2.2. Основные электронные издания

Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 30.06.2024).

2. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с.

— Текст: электронный // Лань: электрон- но-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 30.06.2024).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook

2. Справочно-правовая система «Гарант». Форма доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Справочно-правовая система «Консультант плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основы устройства бережливой компании и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и ее производственной системы; демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве; показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности;	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее места по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 20
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.07 Русский язык в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. УГСН 40.00.00

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

**Разработчики/
составители**

рабочей
программы:

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Ю.Г. Меренкова
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	483
2. Структура и содержание учебной дисциплины	484
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	487
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	489

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Русский язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Русский язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-5, ОК-9, ПК 1.2,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК-05 ОК-09 ПК.1.2	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	71
Промежуточная аттестация экзамен	5

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в дисциплину	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Понятие о литературном языке Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.	2	ОК-05 ОК-09 ПК.1.2
Тема 2. Фонетика	Содержание учебного материала	5	
	1. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения . Фонетические средства речевой выразительности. Варианты русского произношения. Орфоэпические нормы.		
	Практические занятия	5/1	
	1.Определение орфоэпических норм по словарю, выполнение упражнений по определению ударения в словах.		
Тема3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки. Изобразительно – выразительные возможности лексики.	5	
	Практические занятия Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.	5/1	
Тема 4. Словообразование	Содержание учебного материала Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	5	
	Практические занятия Определение способов словообразования.	5/1	

Тема 5. Части речи	Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формировании и использовании форм слова.	5/2	ОК-05 ОК-09 ПК.1.2
	Практические занятия	5/1	
	Исправление ошибок в образовании форм слова, неправильном употреблении слов, в согласовании слов.		
Тема 6. Синтаксис	Содержание учебного материала Основные синтаксические единицы. Простое и сложное предложение. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса.	5/2	
	Практические занятия Синтаксический разбор предложений. Исправление речевых ошибок.	5/1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. Выполнение заданий в тестовой форме.	4	
Тема 7. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала Принципы русской орфографии и пунктуации. Типы и виды орфограмм. Функции знаков препинания. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	5/2	
	Практические занятия Орфографические и пунктуационные разборы, диктант, конспектирование. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	5/1	
Тема 8. Стили речи	Содержание учебного материала Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка. Сфера их использования. Жанры деловой и учебно – научной речи.	5/2	
	Практические занятия Лингвистический анализ текста. Создание тестов в разных стилях, а также документов разных жанров.	5/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание резюме. Подготовка информационной речи, агитационной речи. Поиск текстов различных стилей.	2	
Промежуточная аттестация экзамен		12	
Всего:		90/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет социально-экономических, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Русский язык и культура речи. : учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.] ; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва : КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL: <https://book.ru/book/945210>
2. Глазунова, О. И., Русский язык и культура речи : учебник / О. И. Глазунова. — Москва : КноРус, 2022. — 244 с. — ISBN 978-5-406-08930-9. — URL: <https://book.ru/book/941777>
3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491278>
4. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425>

Дополнительная литература

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324>

2. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487325>

3. Введенская, Л. А., Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — Москва : КноРус, 2024. — 430 с. — ISBN 978-5-406-12026-2. — URL: <https://book.ru/book/950304>

Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>
2. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	- оценка на практических занятиях - проверка внеаудиторной самостоятельной работы: анализа речи окружающих
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	- оценка на практических занятиях - тестирование
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	- оценка на практических занятиях
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	- оценка на практических занятиях - контрольная работа
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	- оценка на практических занятиях
Знать:	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	- устный и письменный опрос - проверка индивидуальных заданий, сообщений
- понятие о нормах русского литературного языка	- проверка индивидуальных заданий - составление тестов и упражнений по теме
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	- тестирование
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	- тестирование
- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств	- устный и письменный опрос
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке	- устный и письменный опрос
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию	- контрольная работа
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей	- устный и письменный опрос
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	- устный и письменный опрос
- функционально-смысловые типы текстов	- проверка тренировочных заданий
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	- устный и письменный опрос
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	- оценка внеаудиторной самостоятельной работы: анализа образцов документов
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие	- оценка внеаудиторной самостоятельной работы: анализа образцов документов
- языковые формулы официальных документов	- устный и письменный опрос
- приемы унификации языка служебных документов	- проверка тренировочных заданий
- правила оформления документов;	практические занятия
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения	- контрольная работа

ПРИЛОЖЕНИЕ 21
к ООП по специальности СПО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.08 Этика и культура в профессиональной деятельности**

Магнитогорск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. *УГСН 40.00.00*

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.01.2025 №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»

**Разработчики/
составители**

рабочей
программы:

ГБПОУ «МПК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

М.М. Васильева
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании научно-методического совета

«20» мая 2025г.

протокол №9

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	493
2. Структура и содержание учебной дисциплины	494
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	497
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	498

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 Этика и культура в профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.08 Этика и культура в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК-04 ОК-06	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	32
Промежуточная аттестация (другая форма аттестации)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Этика как наука и явление духовной культуры. Основные категории этики	Содержание Этика как наука: ее предмет и назначение. Этика как нормативная наука. Понятия «нравственность», «мораль», их характеристики. Основные категории этики: добро, зло, долг, совесть, достоинство, честь, счастье и смысл жизни и т.п.	2	ОК 04 ОК 06
Тема 2 Профессиональная этика и профессиональная культура сотрудников	Содержание Понятие профессиональной этики и профессиональной культуры. Место и роль профессиональной этики в общей системе нравственных отношений современного общества. Основные нормы профессиональной этики представителей профессий, объектом труда которых является человек. Назначение профессиональной этики. Основные принципы профессиональной этики. Профессиональные кодексы как способы закрепления стандартов профессионального поведения. Функции профессиональной этики. Этика служебных взаимоотношений.	4	ОК 04 ОК 06
	Практические занятия Решение ситуационных задач	2	
Тема 3 Этика юриста	Содержание Кодексы делового поведения: современный зарубежный и отечественный опыт. Корпоративные кодексы. Этические ценности работников в организации. Поведение сотрудников в организации. Факторы этического контроля за корпоративным поведением сотрудников. Стили управления. Личностные качества руководителя. Этико-психологические принципы управленческого общения	2	ОК 04 ОК 06
	Практические занятия Решение ситуационных задач	2	ОК 04 ОК 06
Тема 4 Управление конфликтом в профессиональной сфере. Стратегии	Содержание Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта. Объективная и субъективная составляющая конфликтов. Коэффициент конфликтности отношений. Динамика конфликта. Кумулятивный характер конфликта. Основные модели конфликта.	2	ОК 04 ОК 06

поведения в конфликтной ситуации.	Практические занятия	2	
	Способы разрешения конфликтов		
Тема 5 Функциональная характеристика делового и профессионального общения в правоохранительной деятельности	Содержание	4	OK 04 OK 06
	Структура коммуникативного процесса. Особенности деловой коммуникации. Коммуникативный аспект общения в профессиональной сфере. Основные функции делового и профессионального общения. Общение как обмен информацией. Коммуникативные барьеры в ситуациях общения. Общение как восприятие (перцепция) людьми друг друга. Межличностная аттракция в официально-деловых контактах. Интерактивный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как взаимодействие партнеров.		
Тема 6 Корпоративный этикет. Корпоративная культура организации	Содержание	4	OK 04 OK 06
	Понятие, основные функции, система ценностей корпоративной культуры организации. Личные и деловые, официальные и неофициальные, координационные и субординационные отношения между членами коллектива. Эффективность работы в группе. Корпоративный этикет: понятие и основные принципы.		
Тема 7 Этикет как социальное явление	Содержание	4	OK 04 OK 06
	Этикет как социальное явление. История мирового этикета. Этикет в эпоху средневековья. Этикет в Новое время. История этикета в России. Задачи этикета: соединение сфер взаимоотношений людей в обществе. Правовой и нравственный аспект.		
Тема 8 Требования современного этикета. Поведение в общественных местах	Содержание	4	OK 04 OK 06
	Уличный этикет. Правила поведения в общественном транспорте, автомобиле, магазине, в театре, на концерте, на выставке, в церкви.		
Тема 9 Этикет, ментальность и общение. Национальные особенности делового общения	Содержание	4	OK 04 OK 06
	Организация приемов и презентаций. Деловая и светская беседа. Телефонные разговоры. Мастерство публичных выступлений. Культура деловых споров и дискуссий. Искусство письма (деловая переписка). Визитная карточка, ее роль в деловом общении. Деловой подарок.		
	Самостоятельная работа	2	
	Стили и культура деловых переговоров: американский стиль, французский, немецкий, японский стиль. Общая характеристика поведения и деловых качеств представителей различных культур.		
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет социально-экономических, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература по дисциплине:

1. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие для вузов / С.В.Дусенко.- М.: Академия, 2011.-223с.
2. Макаров Б.В., Непогода А.В. Деловой этикет / Б.В.Макаров, А.В.Непогода.- М.: Кнорус, 2010.- 189 с.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Блюм М.А. Этика деловых отношений: учебное пособие / М.А.Блюм.— М.: Изд-во, Форум, 2009. – 223с.
3. Крымова, Любовь Михайловна. Этика делового общения [Текст]:учебное пособие/Л. М. Крымова, С. М. Крымов ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.- Томск:ЦУМЛ ТГПУ,2006.-83 с.:ил. .-17.41
2. Кузнецов И.Н. Деловое общение/ И.Н. Кузнецов. – Мн.: ТетраСистемс, 2007. – 416 с
4. Малахова Н.Н. Инновации в туризме и сервисе / Н.Н.Малахова.- М.: Кнорус, 2010.- 258с.
5. Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.П.Панфилова.– СПб.: Изд-во Знание, 2001. – 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	- оценка на практических занятиях - проверка внеаудиторной самостоятельной работы: анализа речи окружающих
Знать:	
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- устный и письменный опрос - проверка индивидуальных заданий, сообщений

