государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Магнитогорский педагогический колледж"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего
звена среднего профессионального образования

Согласовано
Профсоюзный комитет ГБПОУ «МПК»
Д.А. Кустыбаев

44.02.03

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «МПК» _____ *О.Ю. Леушканова*
Приказом № _____ от "19" 01 2023 г.

44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71F30190A014DD4711FE111F332960CF
Владелец: Леушканова Ольга Юрьевна
Действителен: с 01.11.2023 до 24.01.2025

Кафедра: Кафедра педагогики доп.образования

Квалификация: Педагог дополнительного образования в области хореографии
Программа подготовки: углубленная
Форма обучения: Очная
Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г. 10 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 998 от 13.08.2014

1 курс: 2022 - 2023 учебный год;
2 курс: 2023 - 2024 учебный год;
3 курс: 2024 - 2025 учебный год;
4 курс: 2025 - 2026 учебный год

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																							Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	У П	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	У	У	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	=
IV	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	У	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
У П	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	17	23	40	16	17	33	15	14	29	141
У	Учебная практика								2	2	1		1	3
П	Производственная практика (по профилю специальности)								4	4				4
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		2	2		1	1	1	1	2	1	1	2	7
Д	Защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2		2	34
Итого		19	33	**52**	19	33	**52**	19	32	**51**	19	25	**44**	199

-	-	Формы пром. атт.					Итого акад.часов			Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4					
										Семестр 1 [17 нед]			Семестр 2 [22 нед]			Семестр 3 [17 нед]			Семестр 4 [23 нед]			Семестр 5 [16 нед]			Семестр 6 [17 нед]			Семестр 7 [15 нед]			Семестр 8 [14 нед]		
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Оценка	По плану	С преп.	СР	Итого	Обяз. нагр.	СР	Итого	Обяз. нагр.	СР	Итого	Обяз. нагр.	СР	Итого	Обяз. нагр.	СР	Итого	Обяз. нагр.	СР	Итого	Обяз. нагр.	СР	Итого	Обяз. нагр.	СР	Итого	Обяз. нагр.	СР
О..Общеобразовательный цикл							2106	1404	702	918	612	306	1188	792	396																		
ОУД.Общеобразовательные базовые предметы							1436	936	500	643	408	235	793	528	265																		
ОБП.01	Русский язык	2					225	156	69	102	68	34	123	88	35																		
ОБП.02	Литература			2			171	117	54	81	51	30	90	66	24																		
ОБП.03	Иностранный язык			2			171	117	54	81	51	30	90	66	24																		
ОБП.04	Математика	2					225	156	69	89	68	21	136	88	48																		
ОБП.05	География			2			171	117	54	81	51	30	90	66	24																		
ОБП.06	Физическая культура / Адаптивная физическая культура			12			234	117	117	102	51	51	132	66	66																		
ОБП.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2			117	78	39	53	34	19	64	44	20																		
ОБП.08	Астрономия			2			63	39	24	27	17	10	36	22	14																		
ОБП.09	Родная литература			2			59	39	20	27	17	10	32	22	10																		
ОУД.Общеобразовательные профильные предметы							519	354	165	231	170	61	288	184	104																		
ОПП.01	Информатика			2			167	117	50	68	51	17	99	66	33																		
ОПП.02	История	2*					239	159	80	112	85	27	127	74	53																		
ОПП.03	Биология			2			113	78	35	51	34	17	62	44	18																		
УДД.Дополнительные учебные предметы							151	114	37	44	34	10	107	80	27																		
ДУП.01	Основы исполнительской деятельности			2			115	78	37	44	34	10	71	44	27																		
ДУП.02	Россия - моя история	2*					36	36					36	36																			
ПП.Профессиональный цикл							4675	3096	1579							850	576	274	1109	756	353	594	396	198	836	540	296	678	432	246	608	396	212
ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							1052	644	408							239	155	84	154	92	62	112	64	48	147	86	61	218	135	83	182	112	70
ОГСЭ.01	Основы философии			7			73	48	25																28	18	10	45	30	15			
ОГСЭ.02	Психология общения			8			84	56	28																						84	56	28
ОГСЭ.03	История			3			72	51	21							72	51	21															
ОГСЭ.04	Иностранный язык		45	8			299	204	95							51	34	17	62	46	16	48	32	16	51	34	17	45	30	15	42	28	14
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптивная физическая культура		34567	8			408	204	204							68	34	34	92	46	46	64	32	32	68	34	34	60	30	30	56	28	28
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура			7			68	45	23																			68	45	23			
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи			3			48	36	12							48	36	12															
ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							288	182	106							200	136	64	88	46	42												
ЕН.01	Математика			3			88	68	20							88	68	20															
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникаионные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	4					200	114	86							112	68	44	88	46	42												
П.Профессиональный учебный цикл							3335	2270	1065							411	285	126	867	618	249	482	332	150	689	454	235	460	297	163	426	284	142
ОП.Общепрофессиональные дисциплины							986	659	327							205	136	69	284	207	77	128	80	48	78	51	27	81	45	36	210	140	70
ОП.01	Педагогика	5					191	129	62							77	51	26	62	46	16	52	32	20									
ОП.02	Психология	5					191	129	62							77	51	26	62	46	16	52	32	20									
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			4			98	69	29										98	69	29												
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8			84	56	28																						84	56	28
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	4					113	80	33							51	34	17	62	46	16												
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			8			116	76	40													24	16	8	27	17	10	23	15	8	42	28	14
ОП.07	Основы финансовой грамотности			6			51	34	17																51	34	17						
ОП.08	Режиссура хореографических постановок	8					142	86	56																			58	30	28	84	56	28
ПМ.Профессиональные модули							2349	1611	738							206	149	57	583	411	172	354	252	102	611	403	208	379	252	127	216	144	72
ПМ.01	**Преподавание в области хореографии**	**4568 8**		**3444 5666 7888**	**6**	**3**	**1930**	**1332**	**598**							206	**149**	**57**	583	**411**	**172**	306	**220**	**86**	331	**216**	**115**	288	**192**	**96**	216	**144**	**72**
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии	6		5	6		232	154	78										64	43	21	92	60	32	76	51	25						
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии. Основы классического танца			4			300	219	81							108	81	27	192	138	54												
МДК.01.03	Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии. Основы народного танца			6			271	193	78													118	96	22	153	97	56						
МДК.01.04	Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии. Историко-бытовой и бальный танец			7			135	90	45																			135	90	45			
МДК.01.05	Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии. Основы современной хореографии			8			84	56	28																						84	56	28
МДК.01.06	История и теория хореографического искусства	4					120	92	28										120	92	28												
МДК.01.07	Основы музыкально-теоретических дисциплин			3			98	68	30							98	68	30															
МДК.01.08	Композиция и постановка танца	8		46			369	246	123										138	92	46	48	32	16	51	34	17	90	60	30	42	28	14
МДК.01.09	Сценическое оформление хореографических постановок	5					117	78	39										69	46	23	48	32	16									
МДК.01.10	Теория и методика организации детских хореографических коллективов			8*			204	136	68																51	34	17	63	42	21	90	60	30
УП.01.01	Учебная практика					3	36	36								36	36																
ПП.01.01	Производственная практика			468*			432	432											72	72		72	72		72	72		108	108		108	108	
ПМ.01.01(К)	*Квалификационный экзамен*	*8*																															
ПМ.02	**Организация досуговых мероприятий**	**66**		**666**		**55**	**252**	**168**	**84**													48	**32**	**16**	204	**136**	**68**						
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	6					150	100	50													48	32	16	102	68	34						
МДК.02.02	Практикумо по досуговой деятельности			6			102	68	34																102	68	34						
УП.02.01	Учебная практика					5	72	72														72	72										
УП.02.02	Учебная практика			6			72	72																	72	72							
ПП.02.01	Производственная практика					5	36	36														36	36										
ПП.02.02	Производственная практика			6			144	144																	144	144							
ПМ.02.01(К)	*Квалификационный экзамен*	*6*																															
ПМ.03	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**777**				**7**	**167**	**111**	**56**																76	**51**	**25**	91	**60**	**31**			
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	7					99	66	33																76	51	25	23	15	8			
МДК.03.02	Практикум по методическому обеспечению дополнительного образования	7					68	45	23																			68	45	23			
УП.03.01	Учебная практика					7	36	36																				36	36				
ПМ.03.01(К)	*Квалификационный экзамен*	*7*																															
ПДП.00	Предипломная практика						144	144																							144	144	
ГИА.Государственная итоговая аттестация							216	216																							216	216	
ГИА.01(Г)	ВКР						216	216																							216	216	
	Итого акад.часов (без факультативов и практик)						6781	4500	2281	918	612	306	1188	792	396	850	576	274	1109	756	353	594	396	198	836	540	296	678	432	246	608	396	212
	Учебные практики (в т.ч. рассредоточенные), нед.																1 (1)						2 (2)			2			1			3 (3)	
	Производственные практики (в т.ч. рассредоточенные), нед.																			2 (2)			3 (3)			6 (2)			3 (3)			3 (3)	
	Производственная практика (преддипломная), нед.																															4	
	Максимальная нагрузка в периодах обучения (акад.час/нед)									54			54			52.12			51.35			48.38			53.42			52.4			51.15		
	Обязательная нагрузка (акад.час/нед)										36			36			36			36			36			36			36			36		

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ОПОП

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на основании основного общего (среднего общего) образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «МПК» по специальности среднего профессионального образования 53.02.01 «Музыкальное образование» разработан на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200 с изменениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306, с изменениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
4. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480, С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 998 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования”(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014г., рег. № 33825);
7. ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) (для образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования)

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»)
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20 июля 2020 г. N 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
6. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)
7. Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН2.4.2. 3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
8. Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в образовательной организации
9. Устав ГБПОУ «МПК»;
10. Действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса.

2. Общие сведения

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Каникулы запланированы в объеме 34 недели на весь срок обучения, в том числе: на первом и втором курсах по 11 недель, на третьем курсе – 10 недель. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий в том числе практическое обучение (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 202 часа.

Общий объем дисциплины " Безопасность жизнедеятельности" составляет 69 час, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.

Учебный план предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а именно: Адаптационная физическая культура, Адаптационные информационные и коммуникационные технологии.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Учебная практика по специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01 – учебная практика – рассредоточено (3 семестр, 36 ч.);

ПМ.02 – учебная практика – рассредоточено (5 семестр, 72 ч.) и концентрированно (6 семестр, 72 ч.);

ПМ.03 – учебная практика – концентрированно (7 семестр, 36 ч.).

Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности:

ПМ.01 - производственная практика – рассредоточено (4,5,6,7,8 семестр, 432ч.);

ПМ.02- производственная - рассредоточено (5 семестр, 36 ч.) и концентрированно (6 семестр, 144 ч.);

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или профессиональному модулю. На весь период обучения планируется одна курсовая работа. Тема курсовой работы определяется студентом по выбору и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Для изучения дисциплин, требующих музыкальное сопровождение, в учебном плане предусмотрены концертмейстерские часы (групповые). К таким дисциплинам относятся: ДУП 01. «Основы исполнительской деятельности», МДК.01.02 «Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии».

3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования составляет 7578 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл содержит 9 учебных предметов, в том числе:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности ","Астрономия");
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей: («Родная литература (русская)»;
- дополнительных учебных предметов: «Основы исполнительской деятельности».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов общеобразовательного цикла с учетом специфики осваиваемой специальности в течение 1 года на 1 курсе обучения.

4. Формирование вариативной части ОПОП

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенный на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части.

Объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы (936 час.) по согласованию с работодателями используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины циклов:

- ОГСЭ – 142 часа, в т.ч. введение новых дисциплин: «Мировая художественная культура» - 45 часов, «Русский язык и культура речи» - 34 часа; ЕН-– 58 час.;
- ОП – 301час., включая введение новых дисциплин «Основы финансовой грамотности» и «Режиссура хореографических постановок»;

- увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессиональных модулей на 435 часов, включая введение новых междисциплинарных курсов:

«История и теория хореографического искусства», «Основы музыкально-теоретических дисциплин», «Композиция и постановка танца», «Сценическое оформление хореографических постановок», «Теория и методика организации детских хореографических коллективов», «Практикум по досуговой деятельности», «Практикум по методическому обеспечению дополнительного образования»;

* МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии разделен на: МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии. Основы классического танца, МДК 01.03 Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии. Основы народного танца, МДК 01.04 Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии. Историко-бытовой и бальный танец, МДК 01.05 Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии. Основы современной хореографии.

8. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – во время двух недель промежуточной аттестации во втором семестре. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности СПО, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Итогом освоения профессионального модуля является экзамен квалификационный. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Комплексный экзамен проходит по ПМ.01 «Преподавание в области хореографии» в конце 8 семестра.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы.