

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский педагогический колледж»



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ  
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

ПРИНЯТО:

Советом колледжа

Протокол № 3 от 01.09.2023 г.

Председатель Совета колледжа:

\_\_\_\_\_/О.Ю. Леушканова/

С учетом мнения родителей (законных представителей)

Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Председатель Совета родителей:

\_\_\_\_\_/Е.Б. Ушакова/

С учетом мнения обучающихся

Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Председатель Совета обучающихся:

\_\_\_\_\_/Я.К. Зиновьева/

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Председатель Педагогического совета:

\_\_\_\_\_/О.Ю. Леушканова/

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 230 от 01.09.2023 г.

Директор государственного  
бюджетного

профессионального образовательного  
учреждения «Магнитогорский  
педагогический колледж»

\_\_\_\_\_/О.Ю. Леушканова



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила реализации в образовательной организации основных и (или) дополнительных образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Настоящее Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях (далее - Положение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский педагогический колледж» (основное общее образование) (далее - ГБПОУ «МПК» (основное общее образование) разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановлением Государственного Комитета Российской Федерации № 6 от 01.01.2001 «Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России»;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» утв. Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271;

- Указом Президента от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Региональной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы;

- Уставом ГБПОУ «МПК».

1.3 Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail,

дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме online, видеоконференции, вебинары, online - тестирование, интернет-уроки, сервисы Сетевого города ЯКласс; облачные сервисы, авторские дистанционные модули и др).

1.4 Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию с использованием современных информационных технологий.

1.5 Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение эффективности деятельности органов управления образовательной деятельностью ГБПОУ «МПК» (основное общее образование) за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

1.6 Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн- уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

## **2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий**

2.1 В качестве участников, реализующих основные и(или) дополнительные образовательные программы основного общего образования выступают преподаватели ГБПОУ «МПК», имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и родители (законные представители).

2.2 Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по образовательной организации о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

2.3 Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;

- электронные носители;
- мультимедийные приложения к учебникам;
- электронные наглядные пособия;
- дистанционные модули, получившие свидетельство о регистрации

электронного ресурса объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и Образование», разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

2.4 Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательной деятельности, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- практика.

2.5 Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;

- электронные коллекции.

2.6 Ресурсами, сопровождающими дистанционное обучение, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование online;
- конкурсы, консультации online;
- предоставление методических материалов;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивная и энциклопедическая информация;
- библиографические ссылки;

### **3. Регламент образовательного процесса**

3.1 Решение об участии ГБПОУ «МПК» в системе дистанционного обучения принимается директором ГБПОУ «МПК» с уведомлением Управления образования города Магнитогорска.

3.2 Задачами основного общего образования в системе электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов являются:

- развитие мотивации к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- повышение качества обучаемости и доступности образования.

В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся по образовательным программам основного общего образования в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.3 ГБПОУ «МПК» выявляет потребности обучающихся по образовательным программам основного общего образования в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.4 Образовательный контент основного общего образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями ГБПОУ «МПК».

3.5 Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах ГБПОУ «МПК» педагогическим персоналом с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

3.6 Для оценивания учебных достижений обучающихся по образовательным программам основного общего образования в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждому предметному курсу. Критерии оценивания по предметам разрабатываются преподавателями предметного методического объединения и являются обязательными при оценивании всеми преподавателями данного предмета, работающими в системе дистанционного обучения.

3.7 При использовании в Сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания offline базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания онлайн критерии заложены технологически.

#### 4. Участники образовательной деятельности

4.1 Участниками образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал (преподаватель, тьютор, куратор) (далее-педагоги), психолог, специалист, родители (законные представители) обучающихся.

4.2 Специалистом является компетентный технический инженер, знающий основы интернет-технологий, WEB-мастеринга, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе обучающихся к сети Интернет.

4.3 Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в образовательной организации учебно-воспитательные, организационные функции.

4.4 Специалист и Педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников ГБПОУ «МПК».

4.5 Педагогическая работа специалиста, Педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.6 Выполнение аудиторной работы Педагогом и психологом, online работы с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.

4.7 Выполнение специалистом, Педагогом, психологом внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника, психолога и технического инженера.

4.8 Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), как участников образовательной деятельности,

определяются локальными актами ГБПОУ «МПК» и законодательством РФ.

4.9 Обучающиеся по образовательным программам основного общего образования в ГБПОУ «МПК» по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

4.10 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

## **5. Основные понятия**

5.1 Дистанционное обучение – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

5.2 Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.

5.3 Система дистанционного обучения – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью дистанционных технологий обучения, включающая в себя: учебные материалы, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные

организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

5.4 Дистанционная технология обучения – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5.5 Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

5.6 Виртуальная аудитория – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

5.7 Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

5.8 Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

5.9 Виртуальная лаборатория дистанционного обучения – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

5.10 Инструментальные средства дистанционного обучения – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

## **6. Заключительные положения**

6.1 Настоящее Положение подлежит обязательному рассмотрению на Совете колледжа.

6.2 Положение вступает в силу с даты его утверждения директором ГБПОУ «МПК».

6.3 Положение утрачивает силу в случае принятия новой редакции.

6.4 Вопросы, неурегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГБПОУ «МПК» и иными локальными нормативными актами ГБПОУ «МПК».

6.5 С данным Положением участники образовательных отношений знакомятся под подпись: педагогические и административные работники на Педагогическом совете, родители (законные представители) на Совете родителей, родительских собраниях, обучающиеся на Совете обучающихся, классных часах, а также путем размещения Положения на официальном сайте ГБПОУ «МПК» в сети Интернет.