Тема школы:

Создание единого информационного пространства для формирования и развития личности обучающихся посредством учебной и внеурочной деятельности.

Цель МР: качественное наращивание профессионального потенциала педагогического коллектива (формирование профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя в соответствии с Профессиональным стандартом педагога) как условие повышения эффективности образовательного процесса.

Основные направления деятельности МР «Профи-школы» в 2021-2022 учебном году:
1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников «Профи-школы» через изучениегосударственных документов по проблемам образования с целью обеспечения качества образования по всем предметным областям: - изучение профессионального стандарта педагога.
2. Организация практической работы по повышению эффективности профессионально – творческой самообразовательной деятельности учителя.
3. Работа над единой методической темой школы «Создание единого информационного пространства для формирования и развития личности обучающихся посредством учебной и внеурочной деятельности».
4. Оказание своевременной помощи педагогам в решении методических проблем, затруднений.
5. Повышение уровня методической грамотности учителей в вопросах практической подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
6. Совершенствование традиционных методик в соответствии с требования вводимых ФГОС.
7. Формирование учебной мотивации учащихся как средства повышения качества обучения в составе системно-деятельностного подхода
8. Совершенствование качества современного урока на основе использования современных педагогических технологий .
9. Мобильное обучение как педагогическая инновация в современных педагогических технологиях.
10. Обеспечение преемственности в системе школьного образования и среднего профессионального (при переходе из одной ступени образования в следующую).
11. Создание условий для развития творческого потенциала личности учащихся, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и учителей путём включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и творческой деятельности.