

ПРОТОКОЛ №2

**заседания областного методического объединения преподавателей иностранного языка
по проблеме «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС СПО, ФГОС СОО»**

от 27.04.2023 г.

Заседание проходило по адресу ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»,
г.Магнитогорск, ул.им.Газета Правда, д.79, ауд.332.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагогические работники из профессиональных образовательных организаций:

1. ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса»
2. ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»
3. ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. Аносова»
4. ГБПОУ «Златоустовский техникум технологий и экономики»
5. ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
6. ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»
7. ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
8. ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В.Хохрякова»
9. ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»
10. ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова «Многопрофильный колледж»
11. ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»
12. ГБПОУ «Магнитогорский технологический колледж им. В.П.Омельченко»
13. ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»
14. ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»
15. ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»
16. Многопрофильный колледж ИСТиС ЮУрГУ
17. ФГБОУ ВО «ЮУрГПТУ»
18. ГБПОУ «Озерский технический колледж»
19. ГБПОУ «Первомайский техникум промышленных и строительных материалов»
20. ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А.К. Савина»
21. ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
22. ГБПОУ «Троицкий авиационно-технический колледж»
23. ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
24. ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева»
25. ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
26. ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»
27. ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»
28. ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М.Кирова»
29. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»
30. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
31. ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»

32. ГБПОУ ЧСПК «Сфера»
33. АНОПО «Челябинский колледж Комитент»
34. ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

ПОВЕСТКА:

1. Приветственное слово участникам заседания. Открытие работы заседания.
2. Профессионализация общеобразовательной подготовки дисциплины «Иностранный язык»
3. Преподавание дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности в ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»
4. Практикоориентированное обучение на уроках английского языка в условиях реализации обновлённых ФГОС на уровне СОО и СПО
5. Применение технологии смешанного обучения (модель «ротация станций») на занятиях по дисциплине «Иностранный язык»: из опыта работы предметной комиссии ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж»
6. Бережливые технологии как метод преподавания иностранного языка на основе цифровой платформы
7. Дидактическая технология как инновационный метод преподавания иностранного языка
8. Профессиональная направленность на уроках иностранного языка с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР)
9. Реализация профессиональной направленности на учебных занятиях по английскому языку по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
10. Формирование профессиональных компетенции студентов на занятиях по английскому языку в системе СПО
11. Формирование общих компетенций на уроках английского языка
12. Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов на примере использования технологии визуализации в деятельности учителя начальных классов
13. Проектные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов СПО на уроках иностранного языка
14. Использование проектной деятельности на уроках английского языка в СПО: опыт, преимущества и результаты
15. Обучение в сотрудничестве на уроках немецкого языка как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа
16. Исследовательская работа студентов как средство формирования профессионально-ориентированной лингвистической компетентности
17. Рефлексия. Подведение итогов заседания.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

ВЫСТУПИЛИ:

1. Ольга Юрьевна Леушканова, руководитель ОМО, директор ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», открыла заседание. Ольга Юрьевна выразила благодарность участникам заседания. Проинформировала о профессиональном росте ОМО №18 и возможности выхода с обобщением педагогического опыта на федеральный уровень.
2. Гульшат Радмировна Исламгулова, преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», осветила приоритеты развития СПО и профессионализации общеобразовательной подготовки дисциплины «Иностранный язык» в рамках работы Проекта "Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных

- дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования”. Осветила особенности программы и привела примеры связи результатов обучения с профессиональными компетенциями, интенсификации общеобразовательной подготовки и способы реализации профессиональной направленности.
3. Галина Михайловна Груздева, преподаватель ГБПОУ «Троицкий технологический техникум», осветила опыт преподавания дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности, сделав акцент на коммуникативную технологию и приведя различные примеры заданий.
 4. Ольга Владимировна Слепых, преподаватель ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж», рассказала практикоориентированное обучение на уроках английского языка в условиях реализации обновлённых ФГОС на уровне СОО и СПО, про механизмы реализации новой модели, ее принципы и подходы, актуальные технологии и проблемы, с которыми сталкиваются преподаватели дисциплины «Иностранный язык» в СПО.
 5. Юлия Викторовна Павловская, Мария Владимировна Аверченко, преподаватели Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И.Носова», раскрыли применение и понятие технологии смешанного обучения (модель «ротация станций») на занятиях по дисциплине «Иностранный язык». Описали процесс организации смешанного обучения в образовательном процессе, причины выбора данной модели, пошаговый алгоритм работы, виды моделей станций с примерами.
 6. Лилия Хисматуловна Иманова, преподаватель ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», раскрыла основные задачи бережливых технологий как метода преподавания иностранного языка на основе цифровой платформы. Привела примеры использования цифровых платформ на уроках и в самостоятельной работе, сделав акцент на сокращение времени преподавателя по подготовке к занятиям, объяснению материала пропустившим занятия студентам, оптимизация времени проверки. Цифровые платформы позволяют студентам повторять материал, скачать и использовать его после окончания курса.
 7. Диляра Фларитовна Сагандыкова, к.филол.н., преподаватель ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», дала определение дидактической технологии как инновационного метода преподавания иностранного языка, раскрыла роль дидактического материала в наши дни и привела примеры дидактических материалов по дисциплине «Иностранный язык».
 8. Елена Сергеевна Медведицина, преподаватель ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус», рассказала про профессиональную направленность на уроках иностранного языка с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР) как ведущий методический принцип. Раскрыла много преимуществ использования ЭОР, в том числе интерактивную проверку знаний учащихся и создание положительной мотивации, которая является основным фактором владения иностранным языком. Осветила основные элементы ЭОР и примеры h5p.
 9. Анна Николаевна Прокофьева, Ольга Анатольевна Яковлева, преподаватели ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им.В.П.Омельченко», поделились опытом работы в рамках внедрения современных практик преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО и реализации профессиональной направленности на учебных занятиях по английскому языку по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер». Рассказали про проведенные этапы разработки рабочей

- программы дисциплины "Иностранный язык", синхронизацию результатов, интеграцию предметного содержания согласно профессионально-ориентированному подходу и предложили варианты практических заданий.
10. Антон Павлович Клеменков, преподаватель ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум», рассказал про формирование общих компетенций на уроках английского языка; цели и задачи ФГОС, проблемы студентов, с которыми сталкиваются преподаватели в процессе иноязычной подготовки. Привел примеры работы с будущими учителями и воспитателями. Перечислил какими навыками должен обладать современный преподаватель.
 11. Нелли Фаритовна Хасанова, преподаватель ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова», вспомнила о проблеме слабых немотивированных студентов, поступающих в учреждения СПО, и предложила использовать проектные технологии как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов СПО на уроках иностранного языка для ее решения. Рассказала про виды проектов, этапы их выполнения, трудности, с которыми сталкиваются преподаватели и студенты. Проиллюстрировано на примерах проектов, реализованных в ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова», показав, как проекты помогают формировать общие компетенции студентов.
 12. Александра Олеговна Короткова, преподаватель ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж», осветила опыт использования проектной деятельности на уроках английского языка, что является эффективным способом формирования различных компетенций у студентов. Основным видом деятельности была выбрана разработка интеллектуальных карт. Александра Олеговна расписала преимущества интеллектуальных карт, в том числе в качестве инструмента оценивания знаний студентов.
 13. Олеся Александровна Гарбуз, преподаватель ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» поделилась опытом обучения в сотрудничестве на уроках немецкого языка как средства формирования общих и профессиональных компетенций студентов педагогического колледжа. Раскрыла главную идею, принципы и варианты организации обучения в сотрудничестве.
 14. Галина Владимировна Карташова, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум», рассказала про исследовательскую работу студентов как средство формирования профессионально-ориентированной лингвистической компетентности. Сначала Галина Владимировна подробно раскрыла основные термины. Обосновала, почему научно-исследовательская деятельность, направленная на работу с лексикой профессиональной направленности, эффективна в процессе формирования профессионально-ориентированной лингвистической компетентности. Поделилась своим опытом работы.
 15. Юлия Николаевна Каракина, преподаватель ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» рассказала про формирование профессиональных компетенций будущих педагогов на примере использования технологии визуализации в деятельности учителя начальных классов. Осветила опыт введение элементов методики иностранного языка на уроках для будущих учителей начальных классов в виде проведения речевых разминок и создания визуализации в виде мультимедиапрезентаций, инфографики, приемов фишбоун и таймлайн.
 16. Инна Вячеславовна Гребенюк, ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж», поделилась опытом формирования профессиональных компетенций студентов на занятиях по английскому языку в системе СПО.

17. Ольга Юрьевна Леушканова, руководитель ОМО, директор ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», подвела итоги заседания, представила проект решения.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению рассмотренную на заседании информацию всем членам ОМО и довести до преподавателей иностранного языка ПОО, отв. члены ОМО №18, в срок до 05.05.2023 г.
2. Оформить представленный на заседании опыт в виде статей для сборника по результатам работы ОМО №18 за 2023 г. в срок до 01.12.2023, отв. Центр ОМО.
3. Актуализировать и разработать образовательные программы с учетом современных требований: практикоориентированность, интеграция, интенсификация, профессиональная направленность и др. в срок до июня 2023 г., отв. ПОО.
4. Применять в своей образовательной деятельности актуальные технологии, такие как проектные технологии, практикоориентированные, дидактические, технологии смешанного обучения, бережливые технологии, технологии сотрудничества, интерактивные технологии, ИТ и цифровые технологии, в срок постоянно, отв. ПОО.
5. Исключить из употребления в профессиональной речи терминологию иностранного происхождения, которую можно заменить на русские эквиваленты, и пересмотреть свой профессиональный словарь в срок постоянно, отв. ПОО.
6. Разместить материалы заседания областного методического объединения на сайте ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» и в виртуальном методическом центре ГБУ ДПО ЧИРПО, отв. Иванова Е.Ю., заместитель директора ГБПОУ «МПК», в срок до 05.05.2023 г.

Руководитель ОМО

О.Ю. Леушканова

Начальник методического центра ГБУ ДПО ЧИРПО

Л.И. Пахомова