

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Магнитогорский
педагогический колледж»



О.Ю. Леушканова
« 05 » июля 2022 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности
49.02.01 «Физическая культура»
(углубленной подготовки)**

2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **49.02.01 «Физическая культура»** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Разработчики:

Голованова Т.В., заведующая отделением физической культуры, преподаватель спортивно-практических дисциплин ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;

Герасимова Т.В., методист, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;

Гофштейн О.Г., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;

Ипулова Г.К., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;

Пундиков А.И., заслуженный учитель РФ, преподаватель спортивно-практических дисциплин ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;

Мукаева Е.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;

Шенкорюк Е.Ф., заведующая кафедрой спортивно-педагогических дисциплин, преподаватель спортивно-практических дисциплин ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;

Карпов О.А., преподаватель общепрофессиональных ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж».

Быков И.С., преподаватель общепрофессиональных ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж».

Программа рассмотрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 13. 05. 2022 г.), согласована научно-методическим советом колледжа (протокол № 10 от 17. 05 .2022 г.), согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	5
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	7
3.1. Учебные планы.....	7
3.1.1 .Базисный учебный план	7
3.1.2. Рабочий учебный план	8
3.2. Календарные учебные графики.....	12
3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик...	14
3.3.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....	14
3.3.2. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.....	14
3.3.3. Программы общепрофессиональных дисциплин.....	14
3.3.4.Программы профессиональных модулей.....	16
4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	16
4.1. Кадровое обеспечение.....	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	17
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	17
4.4. Базы практик.....	18
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	18
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....	18
5.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	19
Приложения:	
программы учебных дисциплин (Приложения 3.1 – 5.15.);	
программы профессиональных модулей (Приложения 6.1 – 6.4)	
программа преддипломной практики (Приложение 6.5)	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности **49.02.01 «Физическая культура»** (углубленной подготовки СПО).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура » (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014г., рег. № 33826).
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

Нормативно-методические документы ГБПОУ «МПК», регламентирующие образовательную деятельность:

- Устав ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение о практической подготовке;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при заочной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Учитель физической культуры	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев	4 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Учитель физической культуры должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Учитель физической культуры должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

4. Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

ПК 4.1. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.

ПК 4.2. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарные учебные графики

3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены на заседаниях кафедры. Рабочие программы дисциплин реализуются по очной и заочной форме обучения.

3.3.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 3).

Таблица 2

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
1	2	3
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение № 3.1.
ОГСЭ. 02	Психология общения	Приложение № 3.2.
ОГСЭ. 03	История	Приложение № 3.3.
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	Приложение № 3.4.
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура речи	Приложение № 3.6.

3.3.2. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла (Приложение 4).

Таблица 3

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 4
1	2	3
ЕН. 01	Математика	Приложение № 4.1.
ЕН. 02	Информатика и коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.	Приложение № 4.2.

3.3.3. Программы общепрофессиональных дисциплин (Приложение 5).

Таблица 4

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
ОП. 01	Педагогика	Приложение № 5.1.
ОП. 02	Психология	Приложение № 5.2.
ОП. 03	Анатомия	Приложение № 5.3.
ОП. 04	Физиология с основами биохимии	Приложение № 5.4.
ОП. 05	Гигиенические основы физического воспитания	Приложение № 5.5.
ОП. 06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	Приложение № 5.6.
ОП. 07	Основы биомеханики	Приложение № 5.7.
ОП. 08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	Приложение № 5.8.
ОП. 09	Правовое обеспечение	Приложение № 5.9.

	профессиональной деятельности	
ОП. 10	Теория и методика физической культуры	<i>Приложение № 5.10.</i>
ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение № 5.11.</i>
ОП. 12	Основы медицинских знаний	<i>Приложение № 5.12.</i>
ОП. 13	Материально-техническое обеспечение физической культуры	<i>Приложение № 5.13.</i>
ОП. 14	Спортивная метрология	<i>Приложение № 5.14.</i>
ОП. 15	Практикум судейства	<i>Приложение № 5.15.</i>
ОП. 16	Основы здорового образа жизни	<i>Приложение № 5.16.</i>
ОП. 17	Основы финансовой грамотности	<i>Приложение № 5.17.</i>
ОП. 18	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	<i>Приложение № 5.18.</i>

3.3.4. Программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями (Приложение 6). Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложение 6.).

Таблица 5

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 6
1	2	3
ПМ. 01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	<i>Приложение № 6.1.</i>
ПМ. 02	Проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	<i>Приложение № 6.2.</i>
ПМ. 03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	<i>Приложение № 6.3.</i>
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	<i>Приложение № 6.4.</i>

4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. Общая численность

преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП, составляет 20 человек. Все преподаватели имеют высшее образование, большинство высшую квалификационную категорию. Опыт преподавательской деятельности каждого педагога составляет более 5 лет. Все преподаватели систематически повышают квалификацию. Преподаватели, привлекаемые к проведению практик, имеют высшую квалификационную категорию, стаж работы более 5 лет.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу, по специальности 49.02.01 «Физическая культура» среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены человека;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;

- теории и истории физической культуры;
- лечебной физической культуры и врачебного контроля;
- массажа.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- универсальный спортивный зал;
- зал ритмики и фитнеса;
- тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.4. Базы практик

Основными базами практики студентов являются:

МОУ СОШ № 5 с углубленным изучением математики;

МОУ СОШ № 16;

МОУ СОШ № 28;

МОУ СОШ № 64 им. Б.Ручьева;

МОУ СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла;

МАОУ СОШ № 67.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

По заочной форме обучения практика осуществляется только концентрировано.

Обучающийся заочной формы обучения при прохождении учебной и производственной практик по профилю специальности (профессии) самостоятельно выбирает базу Практики, с дальнейшим представлением отчета, аттестационного листа, характеристики и дневника практики, содержащих сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464) оценка качества освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена включает промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Итоговый контроль. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой ГБОУ МПК с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ОПОП по специальности в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Основными формами учета знаний по дисциплинам в период промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится в последнем семестре изучения модуля и является накопительным.

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу в последнем семестре изучения является дифференцированный зачет или экзамен, возможен комплексный дифференцированный зачет или комплексный экзамен по смежным МДК одного профессионального модуля или одного блока дисциплин.

Для оценки качества освоения программы используются различные формы и методы контроля. Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся (для юношей дополнительно предусматривается оценка результатов освоения основной военной службы).

Знания, умения и компетенции по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»). Результаты практики определяются оценкой «зачтено» («зачет»). Проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, завершается решением «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- защита выпускной квалификационной работы;

- государственный экзамен (вводится по усмотрению образовательной организации).

По специальности 49.02.01 Физическая культура определена одна форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (дипломного проекта), должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить портфолио: отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) и Положения ГБОУ СПО МПК «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы».