

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»



СОГЛАСОВАНО:

Директор МОУ «Специальная
(коррекционная) образовательная школа-
интернат №4» г. Магнитогорска
А.Ю. Ванюков

СОГЛАСОВАНО:

Научно-методическим советом
ГБПОУ «МПК»
протокол №10 от 16.05.2022 г.
заместитель директора по научно-
методической работе
Е.Ю. Иванова

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 135 от 05.07.2022 г.
Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Магнитогорский
педагогический колледж»
О.Ю. Леушканова



**Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования по специальности
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном
образовании»
(углубленной подготовки)**

2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности **44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Разработчики:

Андропова А.В., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Вотчинникова В.В., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Головина Л.А., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Гончарик А.Н., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Гиниятова Г.Ш., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Даниленко Е.Г., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Дергунова Э.В., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Еремина Е.И., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Ефремов П.Н., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Иванова Е.Ю., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Испулова Г.К., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Ишмурзина Ф.Ф., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Карпычева Т.А., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Кашенко О.О., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Коденец О.И., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Латыпова Ф.Я., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Лысяная Н.И., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Пичугова Г.А., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
Полетаев Н.П., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж».

Программа рассмотрена на заседании кафедры психолого-педагогических дисциплин и частных методик, согласована научно-методическим советом колледжа (протокол №10 от 16.05.2022 г.), согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
2.3. Специальные требования	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Календарные учебные графики.....	14
3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	14
3.4. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы	16
4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	16
4.1. Кадровое обеспечение	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса...	17
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	17
4.4. Базы практик.....	18
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	19
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	19
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	21

Приложения:

программа развития универсальных учебных действий при получении СОО
 программа коррекционной работы при реализации ФГОС СОО
 программы учебных предметов и дисциплин
 программы профессиональных модулей
 программа практики
 программа воспитания и календарный план воспитательной работы
 программа государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности **44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»** (углубленной подготовки).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 07.06.2012 г., рег. № 24480);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.04.2018 N 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2018г., рег. № 50568);
8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

Нормативно-методические документы ГБПОУ «МПК», регламентирующие

образовательную деятельность:

- Устав ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
- Положение по формированию программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о разработке и использовании рабочих программ учебных дисциплин в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский педагогический колледж»;
- Положение по разработке и использованию рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение о разработке рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам
- Положение о программе практики (по специальности) для обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:

- ПК 1.1. Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся;
- ПК 1.2. Планировать и проводить учебные занятия;
- ПК 1.3. Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов;
- ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут;
- ПК 1.5. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного

процесса и оценку результатов обучения;

ПК 1.6. Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов;

ПК 1.7. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:

ПК 2.1. Планировать и проводить внеурочные занятия по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов;

ПК 2.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы организации внеурочной деятельности по направлениям развития личности;

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

Классное руководство:

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение, интерпретировать полученные результаты;

ПК 3.2. Планировать деятельность класса с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации, в том числе планировать досуговые и социально значимые мероприятия, включение обучающихся в разнообразные социокультурные практики;

ПК 3.3. Оказывать организационно-педагогическую поддержку формированию и деятельности органов самоуправления класса;

ПК 3.4. Организовывать мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного развития обучающихся;

ПК 3.5. Организовывать взаимодействие членов педагогического коллектива, руководящих работников образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения и воспитания обучающихся;

ПК 3.6. Проектировать и реализовывать воспитательные программы.

Организация обучения обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания):

ПК 4.1. Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной области знания;

ПК 4.2. Применять и анализировать методики обучения обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания);

ПК 4.3. Формировать безопасную и комфортную предметно-развивающую среду, позволяющую обеспечить обучение обучающихся начальных классов (с указанием дополнительной области знания).

2.3. Специальные требования

Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа-образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная программа разрабатывается на основании возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебные планы

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

В соответствии с частью 6 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ (далее – образовательных программ) или отдельных компонентов (частей) этих программ организуется в форме практической подготовки. А так же рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки (далее – Рекомендации), разработаны на основе приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 10/2019 от 11.09.2019 г.

Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18 ноября 2020 г.) (зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778) для использования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – образовательные организации), при организации образовательного процесса в форме практической подготовки.

Практическая подготовка представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы (отдельных ее частей) в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании).

В учебном плане отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки на основе вышеуказанных рекомендаций:

О.00 Общеобразовательный цикл - 20%

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 20%

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл – 30%

ОП.00 Общепрофессиональный цикл – 60%

ПМ.00 Профессиональный цикл – 80%

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Каникулы запланированы в объеме 34 недель на весь срок обучения, в том числе 11 недель на первом и втором курсе. В данное количество включаются обязательные 2 недели каникул в зимний период. На втором и курсе – 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период. На четвертом курсе - 2 недели в зимний период.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий в том числе практическое обучение (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с

преподавателем по видам учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 216 часов.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний. Согласно пункта 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ с юношами проводятся военные сборы в объеме 36 часов на первом курсе обучения.

Учебный план предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а именно: Адаптационная физическая культура, Адаптационные информационные и коммуникационные технологии.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, преддипломная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Учебная практика по специальности направлена реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01- учебная практика – концентрировано (4 семестр, 36 ч.) и рассредоточено (5, 8 семестр, 36 ч.);

ПМ.02 – учебная практика – рассредоточено (5 семестр, 36 ч.) и концентрированно (6 семестр, 72 ч.);

ПМ.03 – учебная практика – рассредоточено (3 семестр, 36 ч.).

Практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности:

ПМ.01- производственная практика - концентрированно (7 семестр. 36 ч.) и рассредоточено (6,7,8 семестр, 252 ч.);

ПМ.02 - производственная практика - рассредоточено (5 семестр, 36 ч.) и концентрированно (6 семестр 108 ч.);

ПМ.03 – производственная - рассредоточено (4 семестр 108 ч.);

Преддипломная практика проводится в объеме 4-х недель (144 ч.).

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Каждый вид практики после освоения имеет форму промежуточной аттестации (дифференцированный зачет и (или) комплексный дифференцированный зачет).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или профессиональному модулю. На весь период обучения планируется одна курсовая работа. Тема курсовой работы определяется студентом по выбору и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования составляет 5940 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран гуманитарный профиль.

Общеобразовательный цикл содержит 13 учебных предметов, в том числе:
– общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,

«Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»);

– учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей («Родная литература (русская)», «Биология», «Информатика», «География»);

– дополнительных учебных предметов: «Шахматы».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов общеобразовательного цикла с учетом специфики осваиваемой специальности в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Формирование вариативной части ОПОП

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая обязательную и вариативную части.

Цель планирования вариативной части ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника регионального рынка труда.

Объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы (936 час.) используется на:

– увеличение объема времени, отведенного на дисциплины циклов (353 час.), в т.ч.: ОГСЭ – 97 ч., включая введение новой дисциплины «Русский язык и культура речи»; ЕН – 24 ч., ОП – 272 ч., в т.ч. введение ОП 07 Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности (68 ч.);

– увеличение объема времени, отведенного на междисциплинарные курсы профессиональных модулей (433 час.).

Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – во время двух недель промежуточной аттестации во втором семестре. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом профиля получаемой специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. В

учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Итогом освоения профессионального модуля является экзамен квалификационный. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Государственная итоговая аттестация по специальности включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен. Обязательное требование - соответствие тематики выполненной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На выполнение квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту ВКР – 2 недели.

3.2. Календарные учебные графики

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении.

3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены на заседании кафедры.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Таблица 2

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
1	2	3
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение № 3.
ОГСЭ. 02	Психология общения	Приложение № 4.
ОГСЭ. 03	История	Приложение № 5.
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	Приложение № 6.
ОГСЭ. 05	Физическая культура	Приложение № 7.
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура речи	Приложение № 8.

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Таблица 3

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
1	2	3
ЕН. 01	Математика	Приложение № 9.
ЕН. 02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Приложение № 10.

Программы общепрофессиональных дисциплин

Таблица 4

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
1	2	3
ОП. 01	Педагогика	Приложение № 11.
ОП. 02	Психология	Приложение № 12.
ОП. 03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Приложение № 13.
ОП.04	Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Приложение № 14.
ОП.05	Специальная педагогика и психология	Приложение № 15.
ОП. 06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение № 16.
ОП. 07	Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности	Приложение № 17.
ОП. 08	Безопасность жизнедеятельности	Приложение № 18.

Программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями. Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

Таблица 5

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
---	---------------------------------------	------------

1	2	3
ПМ.01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Приложение № 19.
ПМ.02	Основы организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Приложение № 20.
ПМ.03	Классное руководство	Приложение № 21.
ПДП.00	Программа практики	Приложение № 22.

3.4. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ. Программа воспитания – это описание системы форм и методов работы с обучающимися. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальнозначимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания включают в себя: нормативно-правовые основы разработки, цель и задачи, ожидаемые результаты.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на весь период обучения, который детализируется на каждый учебный год в рамках ежегодного обновления ОПОП.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены в Приложении.

4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. Общая численность

преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ, составляет 22 человека. Все преподаватели имеют высшее образование, большинство высшую квалификационную категорию. Опыт преподавательской деятельности практически всех преподавателей, принимающих участие в реализации ППССЗ, составляет более 5 лет. Все преподаватели систематически повышают квалификацию. Преподаватели, привлекаемые к проведению практик, имеют высшую квалификационную категорию, стаж работы более 5 лет.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Предоставлена возможность использования библиотечного фонда в читальном зале библиотеки.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики,

предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ предполагает наличие 12 кабинетов, 1 лаборатории, спортивного комплекса, библиотеки, читального зала, актового зала. Для организации обучения по ППССЗ используются:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены; иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания; математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания; музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности; детской литературы;
- теории и методики физического воспитания; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Действует четыре компьютерных класса.

4.4. Базы практик

Основными базами практики студентов являются образовательные учреждения г.

Магнитогорска, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

При выборе баз практики учитываются:

- Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными кадрами;
- Материальное и методическое обеспечение педагогического процесса.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Основными базами практики студентов являются:

Муниципальное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3».

Муниципальное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4».

Муниципальное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51 имени Ф.Д. Воронова города Магнитогорска.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 при Магнитогорской Государственной консерватории" города Магнитогорска.

Учебная и производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную и производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена включает входной, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную

аттестацию студентов.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ППССЗ по специальности в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Основными формами учета знаний по дисциплинам в период промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится в последнем семестре изучения модуля и является накопительным.

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу в последнем семестре изучения является дифференцированный зачет или экзамен, возможен комплексный дифференцированный зачет или комплексный экзамен по смежным МДК одного профессионального модуля или одного блока дисциплин.

Для оценки качества освоения программы используются различные формы и методы контроля. Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных

направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Знания, умения и компетенции по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»).

Результаты практики определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

Проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, завершается решением «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего специального учебного заведения осуществляется государственной аттестационной комиссией.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить портфолио: отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968.