

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский педагогический колледж»



**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Дом рекламы «Интересные  
люди»

Ю.А. Цыганова

**СОГЛАСОВАНО:**

Научно-методическим советом  
ГБПОУ «МПК»  
протокол №10 от 16.05.2022 г.  
заместитель директора по научно-  
методической работе

Е.Ю. Иванова

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 135 от 05.07.2022 г.

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Магнитогорский педагогический  
колледж»

О.Ю. Пешуканова



**Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих)**

среднего профессионального образования по профессии

**54.01.20 Графический дизайнер**

2022 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников профессии **54.01.20 «Графический дизайнер»**, входящей в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Разработчики:

Андреев И.Е., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;  
Виноградова О.И., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;  
Герасимова Т.В., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;  
Дергунова Э.В., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;  
Долгополова Л.Б., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;  
Житняк Н.В., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;  
Зайцев Ю.А., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;  
Кошелев А.П., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;  
Муратов А.Р., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;  
Шайдуллин В.Р., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;  
Шишова Е.С., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж».

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических дисциплин, согласована научно-методическим советом колледжа (протокол №10 от 16.05.2022 г.), согласована с работодателем.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы .....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы .....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции .....	6
2.3. Специальные требования .....	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .....	8
3.1. Учебный план .....	8
3.2. Календарные учебные графики .....	14
3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик .....	14
3.4. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	15
4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы .....	16
4.1. Кадровое обеспечение .....	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .....	17
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	18
4.4. Базы практик .....	20
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .....	20
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся .....	20
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	22

## Приложения:

программа развития универсальных учебных действий при получении СОО

программа коррекционной работы при реализации ФГОС СОО

программы учебных предметов и дисциплин

программы профессиональных модулей

программа практики

программа воспитания и календарный план воспитательной работы

программа государственной итоговой аттестации



## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников профессии **54.01.20 «Графический дизайнер»**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции России 07.06.2012 г., рег. № 24480);
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.01.20 Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г., рег. № 44916).



Нормативно-методические документы ГБПОУ «МПК», регламентирующие образовательную деятельность:

- Устав ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;
- Положение по формированию программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о разработке и использовании рабочих программ учебных дисциплин в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский педагогический колледж»;
- Положение по разработке и использовании рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение о разработке рабочих программ по общеобразовательным учебным дисциплинам
- Положение о программе практики (по специальности) для обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице № 1

## Нормативный срок освоения программы

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования
Основного общего образования	Графический дизайнер	3 года 10 месяцев
Среднего общего образования		1 год 10 месяцев

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются продукты графического дизайна по основным направлениям:

- фирменный стиль, брендинг и корпоративный дизайн;
- информационный дизайн и медиа;
- многостраничный дизайн;
- дизайн упаковки.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» готовится к следующим видам деятельности:

- разработка технического задания на продукт графического дизайна;
- создание графических дизайн-макетов;
- подготовка дизайн-макета к печати (публикации);
- организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** в зависимости от видов деятельности:

#### 1. Разработка технического задания на продукт графического дизайна.

ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.

ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.

ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.

## **2. Создание графических дизайн-макетов.**

ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.

ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.

ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.

ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

## **3. Подготовка дизайн-макета к печати (публикации).**

ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета.

ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации).

ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации).

## **4. Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.**

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.

ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии 54.01.20. Графический дизайнер должен обладать **общими компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.



ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **2.3. Специальные требования**

Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная программа разрабатывается на основании возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **3.1. Учебный план**

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Каникулы запланированы в объеме 35 недель на весь срок обучения, включая зимний период.

Обучение ведется по шестидневной учебной неделе.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий в том числе практическое обучение (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Аудиторными занятиями называются работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплин: "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 114 часов.

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 36 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Учебный план предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а именно: Адаптивная физическая культура, Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Учебный план включает часы в форме практической подготовки:

- ООЦ – 1100 ч.
- ОП – 205 ч.
- ПМ – 1950 ч.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика запланирована из расчета 36 академических часов в неделю.

Учебная практика по профессии реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (концентрировано):

- ПМ.01 5 семестр - 72 часа;
- ПМ.02 7 семестр - 72 часов, 8 семестр - 144 часа;
- ПМ 03 6 семестр - 36 часов.

Производственная практика по профилю специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности (концентрировано):



- ПМ. 01 6 семестр - 108 часа;
- ПМ. 02 7 семестр - 36 часа, 8 семестр – 144 часа;
- ПМ .03 7 семестр - 36 часа, 8 семестр – 36 ч.;
- ПМ. 04 8 семестр - 216 часов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме 900 часа (25 недель), что составляет 30% от профессионального цикла образовательной программы.

Каждый вид практики после освоения имеет форму промежуточной аттестации (дифференцированный зачет и (или) комплексный дифференцированный зачет).

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального модуля ПМ 01 Основы художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов. На весь период обучения планируется одна курсовая работа. Тема курсовой работы определяется студентом по выбору и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

### **Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности 54.02.06 Графический дизайнер; Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрены решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.); среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования составляет 2827 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран социально-экономический профиль.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия"),
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей («Родная литература (русская)», «Информатика», «Обществознание»,
- дополнительные учебные предметы «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения», «Искусство», «Компьютерная графика» и «Композиция».

### **Формирование вариативной части ОПОП**

При формировании учебного плана распределен весь объем времени, отведенный на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части.

Объем вариативной части основной профессиональной образовательной программы составляет 576 часов (20%), используемых на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины общепрофессионального и профессионального циклов.

## Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – во время двух недель промежуточной аттестации в шестом семестре. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика». В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Итогом освоения профессионального модуля является экзамен квалификационный. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр.

Комплексные дифференцированные зачеты предусмотрены по:

- ОБП.02 «Литература» и ОБП.08 «Родная литература»;
- МДК.02.02 «Информационный дизайн и медиа» и МДК.02.03 «Многостраничный дизайн»;
- УП.02 «Учебная практика» и ПП.02 «Производственная практика» 4 курс (7, 8 семестры);
- МДК.04.02 «Психология и этика профессиональной деятельности» и МДК.04.03 «Планирование профессиональной деятельности».



Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации отводится 2 недели.

### 3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении.

### 3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены на заседаниях кафедры (Приложение № 3.1 – 3.6).

#### Программы предметов общеобразовательного цикла

Таблица 2

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
1	2	3
ОБП.01	Русский язык	Приложение № 2.1.
ОБП.02	Литература	Приложение № 2.2.
ОБП.03	Иностранный язык	Приложение № 2.3 .
ОБП.04	История	Приложение № 2.4
ОБП.05	Физическая культура/Адаптивная физическая культур»	Приложение № 2.5
ОБП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение № 2.6
ОБП.07	Астрономия	Приложение № 2.7.
ОБП.08	Родная литература	Приложение № 2.8.
ОПП.9	Математика	Приложение № 2.9.
ОПП.10	Информатика /Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Приложение № 2.10.
ОПП.11	Обществознание (вкл.экономику и право)	Приложение № 2.11.
ДУП.12	Рисунок с основами перспективы	Приложение № 2.12.
ДУП.13	Живопись с основами цветоведения	Приложение № 2.13.
ДУП.14	Искусство	Приложение № 2.14.
ДУП.15	Компьютерная графика	Приложение № 2.15.
ДУП.16	Композиция	Приложение № 2.16.

### Программы общепрофессиональных дисциплин

Таблица 3

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
ОП.01	Основы материаловедения	Приложение 3.1.
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.2.
ОП.03	История дизайна	Приложение 3.3.
ОП.04	Основы финансовой грамотности	Приложение 3.4.
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 3.5.
ОП.06	Физическая культура	Приложение 3.6.

### Программы профессиональных модулей и практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и практики утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями (Приложение № 4.1 – 4.5).

### Программы профессиональных модулей и практики

Таблица 4

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 6
1	2	3
ПМ.01	Основы художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов	Приложение 4.1.
ПМ.02	Разработка продуктов графического дизайна	Приложение 4.2.
ПМ.03	Подготовка продуктов графического дизайна к публикации	Приложение 4.3.
ПМ.04	Организация и планирование профессиональной деятельности	Приложение 4.4
Программа практики		Приложение 4.5

### 3.4. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ. Программа воспитания – это описание системы форм и методов работы с

обучающимися. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания включают в себя: нормативно-правовые основы разработки, цель и задачи, ожидаемые результаты.

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы на весь период обучения, который детализируется на каждый учебный год в рамках ежегодного обновления ОПОП.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены в Приложении.

#### **4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

##### **4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Из 16 преподавателей, работающих со студентами, обучающимися по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», имеют ученую степень кандидата наук 2 человека (12,5%), имеют высшую категорию четыре человека (25%), первую категорию - три человека (18,8%), не имеют категории девять человек (56,0%).

У 8 преподавателей стаж работы более 20 лет, у троих - от 10 до 15 лет, у пятерых – преподавателей менее 5 лет.

Все преподаватели систематически участвуют в повышении квалификации.

Опыт преподавательской деятельности практически всех преподавателей, принимающих участие в реализации ППССЗ, составляет более 5 лет. Преподаватели, привлекаемые к проведению практик, имеют высшую и первую квалификационную категории.



## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обучение студентов осуществляется с помощью системы электронного обучения и тестирования Moodle на базе АСУ ProCollege.

При обучении студентов с ограниченными возможностями и инвалидов, предусмотрены альтернативные формы подачи учебного материала и контроля знаний, адаптированные под нозологию студентов. Необходимые корректировки в программы вносятся при наличии адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащегося.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательное учреждение, реализующее ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС:**

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации;
- цветоведения;
- дизайна;
- рисунка;
- живописи;
- экономики и менеджмента.

## Лаборатории:

- графических работ и макетирования;
- компьютерного дизайна и верстки;
- мультимедийных и видео-технологий.
- техники и технологии живописи;
- испытания материалов;
- графики и культуры экспозиции;
- художественно-конструкторского проектирования.

## Мастерские:

- рисунка;
- живописи;
- графических работ и макетирования.
- окраски и росписи;
- мини-типография.

## Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

## Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## Натюрмортный фонд.

## Методический фонд.

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

**1. Программное обеспечение компьютера**

1.1. Графические редакторы и редакторы просмотра изображений

1.2. Набор шрифтов не менее 200 шт.

**2. Оборудование 1-го рабочего места обучающегося**

2.1. Компьютер в сборе с монитором не менее (4x3.3 Ghz)/DDR-3 4096Mb/HDD 500Gb/LAN 1Gb

2.2. Графический планшет

**3. Общая инфраструктура**

3.1. Сеть рабочих компьютеров с главным серверным компьютером

3.2. Лазерный принтер (МФУ) А4 1 шт.



3.3. Лазерный принтер (МФУ) цветной формата А3 или мини-плоттер 1 шт

3.4. Сервер с монитором в сборе с процессором не хуже i3 1 шт.

#### **4.4. Базы практик**

Базами практики студентов являются деловые организации г.Магнитогорска, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

При выборе баз практики учитываются:

- Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными кадрами;
- Материальное и методическое обеспечение педагогического процесса.

Основными базами практики студентов являются:

ООО «Колорит»,

Рекламное агентство «Глянец»,

ООО «Ника»,

Рекламное агентство «Интересные люди»,

Студия рекламы «М-принт студио»,

ООО «АКЕНОО»,.

ООО «ИнВоГраф»,

ООО «Колос»,

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров»,

АО «ЭР-Телеком Холдинг»,

ООО Торговый дом «КОНТО»,

Благотворительный фонд «Ветеран УВД»,

Студия рекламы «Феникс».

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает, текущий контроль

успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

**Текущий контроль.** Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ППССЗ по специальности в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Основными формами учета знаний по дисциплинам в период промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится в последнем семестре изучения модуля и является накопительным.

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу в последнем семестре изучения является дифференцированный зачет или экзамен, возможен комплексный дифференцированный зачет или комплексный экзамен по смежным МДК одного профессионального модуля или одного блока дисциплин.

Для оценки качества освоения программы используются различные формы и методы контроля. Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Знания, умения и компетенции по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»). Результаты практики определяются оценкой «зачтено» («зачет»). Проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном завершается решением «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

- демонстрационный экзамен по стандартам WSR.

Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям.

ПМ.01 Основы художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов; ПМ.02 Разработка продуктов графического дизайна; ПМ.03 Подготовка продуктов графического дизайна к публикации; ПМ.04 Организация и планирование профессиональной деятельности.

Содержание заданий для ДЭ отражает содержание актуальных заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенции «Графический дизайн») и требований ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер. Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места, обучающегося в рамках модулей производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом. Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы. На проведение государственной итоговой аттестации отводится 2 недели.