

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Магнитогорский
педагогический колледж»



О.Ю. Леушканова
« 05 » июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 49.02.01 Физическая культура

Магнитогорск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания	3
РАЗДЕЛ 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов	7
РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	9
РАЗДЕЛ 4. Календарный план воспитательной работы	11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1355 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по УР и ВР, кураторы групп, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОБП.01	Русский язык	ЛР 1-2, 4-8, 11, 13, 17
ОБП.02	Литература	ЛР 1-2, 4-8, 11-13, 17
ОБП.03	Иностранный язык	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 13, 17
ОБП.04	Математика	ЛР 1-2, 4, 7

ОБП.05	Биология	ЛР 1-2, 4, 7, 10, 16
ОБП.06	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1-4, 6-9, 12-14, 17
ОБП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-10, 12, 14-16
ОБП.08	Астрономия	ЛР 1-2, 4, 7-8, 10
ОБП.09	Родная литература (русская)	ЛР 1-2, 4-8, 11-13, 17
ОПП.10	Информатика	ЛР 1-4, 7, 10
ОПП.11	Химия	ЛР 1-2, 4, 7, 10
ОПП.12	История	ЛР 1-8, 11-12
ОПП.13	Физика	ЛР 1-2, 4, 7, 10
ОП. 01	Педагогика	ЛР 1, 2, 7, 8, 12 - 16
ОП. 02	Психология	ЛР 1 – 4, 7 – 9, 13 - 15
ОП. 03	Анатомия	ЛР 13 - 15
ОП. 04	Физиология с основами биохимии	ЛР 13 - 15
ОП. 05	Гигиенические основы физического воспитания	ЛР 2, 3, 9, 10, 13 – 16
ОП. 06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ЛР 2, 9, 13 - 15
ОП. 07	Основы биомеханики	ЛР 1-2, 4, 7, 10
ОП. 08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ЛР 1, 2, 6, 8, 9, 11, 13, 17
ОП. 09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 – 4, 12, 13
ОП. 10	Теория и история физической культуры	ЛР 1 – 3, 11
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - 4, 9, 10, 13
ОП.12	Основы медицинских знаний	ЛР 1, 3, 6, 9, 13 – 16
ОП. 13	Материально-техническое обеспечение физической культуры	ЛР 4, 13
ОП. 14	Спортивная метрология	ЛР 4, 7, 13
ОП. 15	Практикум судейства	ЛР 3, 6, 13
ОП. 16	Основы здорового образа жизни	ЛР 1 – 3, 6, 9 13 – 17
ОП 17	Основы финансовой грамотности	ЛР 1, 3, 6, 7
ОП.18	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	ЛР 1 - 3, 6, 7, 13
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР 3, 6 – 8, 16
ПМ.02	Проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ЛР 2, 3, 6 – 9, 11
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ЛР 10, 15, 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к

родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-4 курсы	ГБПОУ МПК	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители классные	ЛР 1-2, 14-15
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	кабинет	классные руководители	ЛР 1-2, 5-7
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	ГБПОУ МПК Актовый зал	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители классные	ЛР 5-7
4	Посвящение в студенты	1-4 курсы	Стадион л/б ДК	заместитель директора ВР, педагог-организатор, руководители классные	
5	Отчетно-выборные собрания в группах 1-4 курсов	1-4 курсы	кабинет	классные руководители	ЛР 2, 7
6	Введение в профессию	1 курсы	Кабинет	зав. отделением, руководители классные	ЛР 13-17
7	Всемирный день туризма	1-4 курсы	Спорт. зал л/б	классные руководители	ЛР 9, 16
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	1-4 курсы	кабинет	классные руководители	ЛР 1-2, 6-7
2	День Учителя	1-4 курсы	Актовый зал, кабинет	заместитель директора по ПП, педагог-организатор, руководители классные	ЛР 2, 4, 14, 15
3	Классный час «О курении и употреблении алкоголя в общественных местах»	2-3 курс	Кабинет	классные руководители	ЛР 9, 15
4	Классный час «Защита данных в сети Интернет»	1-4 курс	кабинет	классные руководители	ЛР 4, 10,13

5	Организация профориентационной работы: проведение Дня открытых дверей	4 курс	мастерская	Зав. мастерской, классные руководители	ЛР 13-17
НОЯБРЬ					
1	День народного единства	1-4 курсы	кабинет	классные руководители	ЛР 1-2, 6-8
2	День матери	1-4 курсы	кабинет	заместитель директора по ПП, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 6, 12
3	Беседа с девушками «Последствия ранней беременности»	1-2 курсы	кабинет	Классные руководители, медицинский работник	ЛР 15,13, 17
ДЕКАБРЬ					
1	Региональный этап чемпионата Ворлдскиллс	4 курс	мастерская	Преподаватели специальности	ЛР 13-17
2	День Героев Отечества	1-4 курсы	кабинет	классные руководители	ЛР 6,12
3	День Конституции Российской Федерации				
4	«Портфолио студента»	1-4 курсы	кабинет	Классные руководители	ЛР 2, 4, 7, 14, 16
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	1-4 курсы	кабинет	Кл. руководители	ЛР 4, 7, 13-17
2	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	Актовый зал	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 5,7,11, 13-17
3	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	кабинет	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-2, 6-7
ФЕВРАЛЬ					
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	кабинет	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-2, 6-7
2	День русской науки	1-4 курсы	кабинет	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР13-23

3	День защитников Отечества	1-4 курсы	Стадион л/б	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители	классные	ЛР 1-2, 6-7
МАРТ						
1	Международный женский день	1-4 курсы	ГБПОУ МПК	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители	классные	ЛР 5,7,11,17
2	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	ГБПОУ МПК	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители	классные	ЛР 1-2, 6-7
АПРЕЛЬ						
1	День космонавтики	1-4 курсы	кабинет	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители	классные	ЛР 1-2, 6-7
2	Конкурс предпринимательских проектов «Моя инициатива».	3-4 курсы	кабинет	Зав. отделением, руководители	классные	ЛР 1-2, 6-7
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-4 курсы	ГБПОУ МПК	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители	классные	ЛР 1-2, 6-7
9	День Победы	1-4 курсы	ГБПОУ МПК	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители	классные	ЛР 1-2, 6-7
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	кабинет	классные руководители		ЛР 5,8,11,17
26	День российского предпринимательства	1-4 курсы	кабинет	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители	классные	ЛР 1-2, 6-7
	Последний звонок. Парад победителей	Студенты курса	4 ГБПОУ МПК Актовый зал	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководители	классные	ЛР 11,17
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-4 курсы	кабинет	классные руководители		ЛР13-23

5	День эколога	1-4 курсы	кабинет	классные руководители	ЛР 10
6	Пушкинский день России	1-4 курсы	кабинет	классные руководители	ЛР 5,8,11,17
12	День России	1-4 курсы	кабинет	заместитель директора по ПП, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5,8,11,17
22	День памяти и скорби	1-4 курсы	кабинет	заместитель директора по ПП, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1-2, 6-7
27	День молодежи	1-4 курсы	кабинет	классные руководители	ЛР 5,8,11,17