

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Магнитогорский
педагогический колледж»



О.Ю. Леушканова
« 05 » июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.03 Подготовка педагога дополнительного образования
(в области хореографии)

Магнитогорск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности «44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии» и предполагает создание условий для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» по специальности «44.02.03». Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021-2024 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по УР и ВР, кураторы групп, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для

общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

Личностные результаты Реализации программы воспитания ,определенные требованиями ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование (ОК)	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес для формирования мировоззренческой позиции.	ОК 1
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество для формирования гражданской позиции.	ОК 2
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК 3
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ОК 6
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 8
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ОК 9
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ОК 10
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	ОК 11

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок и готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

- положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся:

- рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч., WorldSkills;

- готовность обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена.

- рост числа выпускников, трудоустроенных по специальности

- снижение числа общего числа правонарушений, совершенных обучающимися

- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;

- увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта;

- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях

- доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях всех направлений Программы:

- международного/всероссийского уровня;

- областного/муниципального уровня;

- уровня колледжа

- доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различного уровня от общего количества обучающихся (%):

- международного/всероссийского уровня;

- областного/муниципального уровня;

- уровня колледжа

- доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся (%).

- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся (%).

2.1 СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль –

диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль –

педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровеньный анализ – выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброте; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	- знание основ здоровья и его сохранения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом.
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	- бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	- сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; - осознание собственной полезности, инициативности; - инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7.	Культурная и творческая деятельность:	- культура самопознания и саморазвития; - культурно-творческая инициативность; - вариативность и содержательность досуга.

8.	Профориентация:	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение к труду и народному достоянию; - потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; - умение работать в команде; - soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; - чувство социально-профессиональной ответственности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
9.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:	<ul style="list-style-type: none"> - негативное отношение к табаку, курению, алкоголю, наркотикам; - позитивное отношение к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни.
10.	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - интересы обучающихся; - социальная активность личности; - ценностные ориентации; - готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ

КРЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются педагогические сотрудники, реализующие ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания используется материально-техническое обеспечение по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, в

частности мастерская по компетенции «Преподавание музыка в школе».

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет своей инфраструктурой объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально- значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», в разделе мастерской по компетенции.

3.5 ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1, 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель

модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символе России;
- воспитание обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции и активного ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, вза

и помощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок кличности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2. Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к переживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родственниками и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, искусстве.

3.3. Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3.4. Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель

модуля: развитие обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений об образе добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования обучающихся осознания собственной полезности, инициативности ;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

3.5. Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоко нравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств, связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребностям в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивной и оздоровительной деятельностью, развитии культуры безопасной жизнедеятельности; профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3.7. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоинию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувств социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущей профессиональной деятельности и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3.8. Модуль «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма с целью активизации профилактических мер, воспитания правовых основ обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугово-просветительского пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности, привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами и предупреждение правонарушений среди обучающихся.

3.9. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных студенческих организаций.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**ПРИНЯТО**

Методическим советом
ГБПОУ «МПК»

Протокол от _____ (дата) № _____

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки по образовательной программе среднего профессионального образования

По специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии

на период 2021 -2024 уч. год

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Срок(период) выполнения/проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	1 День знаний	1 курс	1 сентября	Заместитель директора, зав.отделением, кураторы групп	ЛР4 ЛР5 ЛР7	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями
2.	2 Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, в олонтерских отряда вовлечение студентов в социально-значимую деятельность	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора кураторы групп, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
3.	3 «Вливайся!»-привлечение в отряды новых волонтеров	1-4 курс	Сентябрь	кураторы групп, преподаватели, студ.совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Добровольческая(волонтерская) деятельность.
4.	4 День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	3 сентября	кураторы групп, преподаватели, студ.совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Правовое сознание
5.	Квест -Международный день грамотности.	1-4 курс	8 сентября	Зав.отделением, кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР4 ЛР6 ЛР9	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
6.	Классный час. Международный день мира.	1-4 курс	21 сентября	кураторы групп, преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Правовое сознание
7.	Посвящение в студенты	1 курс	сентябрь	Заместитель директора кураторы групп,	ЛР2 ЛР3	Ключевые дела

				преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР11	ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
8.	Устный журнал.100 лет со дня рождения Станислава Лема (1921–2006), польского писателя-фантаста	1-4 курс	сентябрь	Зав.отделением, кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР2 ЛР5 ЛР7	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
9.	Круглый стол.Планирование работы Студенческого совета и волонтерских отрядов колледжа и отделения	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора кураторы групп, преподаватели	ЛР4 ЛР5 ЛР8	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
10.	Открытый урок. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	сентябрь	Обучающиеся, старосты групп, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР11	Правовое сознание
11.	Экскурсия. Введение в профессию(специальность).Знакомство с компетенцией «Преподавание в младших классах»	1 -2 курс	сентябрь	Главный эксперт по компетенции, эксперты-компатриоты, преподаватели кафедры	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
12.	Экскурсия. Всемирный день туризма – знакомство с компетенцией «Организация экскурсионных услуг»	1-2 курс	27 сентября	Главный эксперт по компетенции, эксперты-компатриоты, руководитель музея	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор

13.	«Программируй успех!»Тренинги по формированию профессиональной самооценки	1-2 курс	В течении месяца	Социально-психологическая служба, кураторы групп	ЛР 5 ЛР6 ЛР9	Взаимодействие с родителями Кураторство и поддержка
ОКТАБРЬ						
14.	Квест.Всероссийский день ходьбы	1-4 курс	1 октября	Кураторы групп, преподаватели физической культуры, спортивный сектор	ЛР3 ЛР5 ЛР9	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
15.	Воспитательное мероприятие. Международный день пожилых людей. «Почта добра»	1-4 курс	1 октября	кураторы групп, преподаватели, студ.совет	ЛР5 ЛР6 ЛР7	Правовое сознание
16.	Флешмоб. День Учителя	1-4 курс	4 октября	Старосты отделения, студ.совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
17.	Акция «Время творить добро», «Тайный друг»	1-4 курс	октябрь	Старосты отделения, студ.совет	ЛР1 ЛР4 ЛР6	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
18.	Виртуальная экскурсия.Международный день школьных библиотек	1-4 курс	25 октября	кураторы групп, преподаватели, студ.совет	ЛР4 ЛР5 ЛР8	Цифровая среда Профессиональный выбор
19.	Тематическая выставка.90 лет со дня рождения Анатолия Игнатьевича Приставкина (1931–2008), русского писателя	1-4 курс	17 октября	Зав.отделением, кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР2 ЛР3 ЛР4	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
20.	«Профессиональный разговор.Организация цикла тематических встреч с работодателями	1-4 курс	В течении месяца	Зав.кафедрой, преподаватели спец дисциплин, кураторы групп	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор

					ЛР9	
НОЯБРЬ						
21.	Акция. День народного единства	1-4 курс	4 ноября	кураторы групп, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Правовое сознание
22.	Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	ноябрь	кураторы групп, преподаватели, студ. совет	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР11	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
23.	Тематическая выставка. Викторина. 200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя. 120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника - иллюстратора.	1-4 курс	11 ноября	кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели изо и ДПИ	ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР9	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
24.	Устный журнал. 310 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765), русского ученого, поэта. 100 лет со дня рождения Эмиля Вениаминовича Брагинского (1921–1998), русского писателя, киносценариста	1-4 курс	19 ноября	кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР2 ЛР4 ЛР8 ЛР9	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
25.	Классный час. Всемирный день ребёнка	1-4 курс	20 ноября	кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
26.	Устный журнал. 220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801–1872), русского писателя, этнографа, лексикографа	1-4 курс	20 ноября	кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10	Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
27.	Литературно-музыкальная	1-4 курс	28 ноября	кураторы групп, студ. совет	ЛР8	Студенческое

	гостиная. День матери				ЛР9 ЛР10 ЛР11	самоуправление Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями
ДЕКАБРЬ						
28.	Тематический классный час. День Героев Отечества	1-4 курс	9 декабря	кураторы групп, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Правовое сознание
29.	Мозговой штурм. День Конституции	1-4 курс	12 декабря	кураторы групп, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Правовое сознание
30.	Тимбилдинг. Чемпионат «Молодые профессионалы»	1-4 курс	декабрь	Главные эксперты по компетенциям, студ.совет	ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Профессиональный выбор
31.	Акция «Новый год стучится в двери». Тайный Дед Мороз	1-4 курс	Последняя неделя декабря	Старосты групп, студ.совет	ЛР5 ЛР7 ЛР9	Студенческое самоуправление
32.	«Программируй успех!». Разработка портфолио профессионала за первое полугодие	1-4 курс	Конец декабря	Кураторы групп, преподаватели спец.дисциплин	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9	Профессиональный выбор Цифровая среда
ЯНВАРЬ						
33.	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	25 января	Студ.совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР10	Студенческое самоуправление
34.	Урок истории. День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	27 января	кураторы групп, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Правовое сознание
ФЕВРАЛЬ						

35.	Устный журнал. День воинской славы России(Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	2 февраля	кураторы групп, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Правовое сознание
36.	День русской науки	1-4 курс	8 февраля	кураторы групп, преподаватели истории	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР9	Профессиональный выбор
37.	Международный день родного языка (конкурс)	1-4 курс	21 февраля	кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8	Профессиональный выбор
38.	Акция. День Защитника Отечества	1-4 курс	23 февраля	кураторы групп, преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Правовое сознание
39.	Тематическое мероприятие. Масленичная неделя.	1-4 курс	С 28 февраля	Старосты групп, студ.совет	ЛР4 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР11	Студенческое самоуправление
МАРТ						
40.	Конкурс чтецов. Всемирный день чтения вслух.	1-4 курс	2 марта	Зав.кафедрой, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6	Профессиональный выбор
41.	Конкурс эссе. Всемирный день писателя.	1-4 курс	3 марта	Зав.кафедрой, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР8	Профессиональный выбор
42.	Праздничная акция. Международный женский день – 8 марта	1-4 курс	8 марта	Старосты групп, студ.совет	ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
43.	Тематический классный час.	1-4 курс	18 марта	кураторы групп,	ЛР1 ЛР2	Правовое сознание

	День воссоединения Крыма с Россией			преподаватели истории	ЛР3	
44.	Устный журнал. 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969)	1-4 курс	31 марта	преподаватели русского языка и литературы	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР9	Профессиональный выбор
45.	Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	3-4 курс	В течении месяца	Зав.кафедрой, преподаватели спец.дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10	Профессиональный выбор
АПРЕЛЬ						
46.	I-моб акция. Международный день детской книги.	1-4 курс	2 апреля	Старосты групп, студ.совет, преподаватели русского языка и литературы	ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9	Студенческое самоуправление Цифровая среда
47.	Устный журнал. 85 лет со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937-2010)		10 апреля	преподаватели русского языка и литературы	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР8	Студенческое самоуправление
48.	Классный час. Международный день освобождения узников фашистских	1-4 курс	11 апреля	преподаватели истории	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Правовое сознание
49.	День космонавтики	1-4 курс	12 апреля	кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Правовое сознание
50.	Акция «Синяя лента апреля» (тренинги, круглые столы, конкурс плакатов «Дети против жестокости»)	1-4 курс	апрель	кураторы групп, психологическая служба	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Правовое сознание Студенческое самоуправление
51.	Выставка. Всемирный день книги и авторского права.	1-4 курс	23 апреля	преподаватели русского языка и литературы	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5	Организация предметно-пространственной

					ЛР8 ЛР9	среды Профессиональный выбор
52.	Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству отделения и колледжа	1-4 курс	В течении месяца	Кураторы групп, студ.совет	ЛР4 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР12	Организация предметно-пространственной среды Профессиональный выбор
53.	Конкурс проф.мастерства «Планета Профи»	4 курс	апрель	Зав.кафедрой, преподавали спец.дисциплин	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7	Профессиональный выбор
54.	Последний звонок.	4 курс	Апрель	Зам.директора по воспит.работе, зав.отделением, кураторы групп	ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР12	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор Студенческое самоуправление
МАЙ						
55.	Тимбилдинг. Праздник весны и труда	1-4 курс	1 мая	Кураторы групп, студ.совет	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР12	Студенческое самоуправление
56.	Вечер военной песни. День Победы	1-4 курс	9 мая	Кураторы групп, преподавали спец.дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Студенческое самоуправление Правовое сознание
57.	Конкурс рисунков. Международный день семьи	1-4 курс	15 мая	Кураторы групп, преподавали спец.дисциплин	ЛР3 ЛР5	Студенческое самоуправление

					ЛР6 ЛР7 ЛР8	Взаимодействие с родителями
58.	День славянской письменности и культуры.	1-4 курс	24 мая	преподаватели русского языка и литературы	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10	Профессиональный выбор
59.	Веб-квест. Общероссийский день библиотек.	1-4 курс	27 мая	преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9 ЛР11	Студенческое самоуправление
60.	Устный журнал. 130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)	1-4 курс	31 мая	преподаватели русского языка и литературы	ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР9	
61.	Линейка. Парад победителей	3-4 курс	31 мая	Зам.директора по воспит.работе, зав.отделением, кураторы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР10	Студенческое самоуправление Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор
62.	Всероссийская акция «Вожатский диктант»	3 курс	май	Зав.мастерской, преподавали спец.дисциплин	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Профессиональный выбор
ИЮНЬ						
63.	Флешмоб. Международный день защитыдетей	1-4 курс	1 июня	кураторы групп, студ.совет	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР9	Профессиональный выбор

					ЛР11	
64.	Акция по озеленению отделения и колледжа. Деньэколога	1-4 курс	5 июня	кураторы групп, студ.совет	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8	Студенческое самоуправление
65.	Выставка. ПушкинскийденьРоссии	1-4 курс	6 июня	кураторы групп, студ.совет	ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР9	Студенческое самоуправление
66.	Классный час. ДеньРоссии	1-4 курс	12 июня	кураторы групп, студ.совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР9	Правовое сознание
67.	Демонстрационный экзамен по стандартам WSR	1-4 курс	В течении месяца	Зам.директора по учебной работе, Главный эксперт по компетенции	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР11	Ключевые дела ПОО Профессиональный выбор
68.	Деньпамятиискорби	1-4 курс	22 июня	кураторы групп, студ.совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР9	Правовое сознание
69.	I-моб. Деньмолодежи	1-4 курс	27 июня	кураторы групп, студ.совет	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР8 ЛР9 ЛР11	Студенческое самоуправление Цифровая среда
70.	«Программируй успех!». Разработка портфолио профессионала за второе полугодие	1-4 курс	Конец июня	Кураторы групп, преподавали спец.дисциплин	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7	Цифровая среда Профессиональный выбор

					ЛР8 ЛР9	
ИЮЛЬ						
71.	День семьи, любви и верности	1-4 курс	8 июля	Старосты групп, студ.совет	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР10	Студенческое самоуправление Цифровая среда
АВГУСТ						
72.	I-моб . День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	22 августа	Старосты групп, студ.совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3	Студенческое самоуправление Цифровая среда Правовое сознание
73.	Виртуальная экскурсия .День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	23 августа	Старосты групп, студ.совет	ЛР3 ЛР4 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР12	Цифровая среда Правовое сознание
74.	Веб-квест. День российского кино	1-4 курс	27 августа	Старосты групп, студ.совет	ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9	Студенческое самоуправление Цифровая среда

