

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Магнитогорский
педагогический колледж»



О.Ю. Леушканова
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Магнитогорск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	...
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	...
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	...

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2014г. № 975
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по УР и ВР, кураторы групп, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОБП.01	Русский язык	ЛР 1-2, 4-8, 11, 13-14, 17
ОБП.02	Литература	ЛР 1-2, 4-8, 11-13, 17
ОБП.03	Иностранный язык	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 13-14, 17
ОБП.04	Математика	ЛР 1-2, 4, 7
ОБП.05	История	ЛР 1-8, 11-12, 15
ОБП.06	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1-4, 6-9, 12

ОБП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-10, 12-13, 16
ОБП.08	Астрономия	ЛР 1-2, 4, 7-8, 10
ОБП.09	Родная литература (русская)	ЛР 1-2, 4-8, 11-13, 17
ОПП.10	Информатика	ЛР 1-4, 7, 10, 144
ОПП.11	Обществознание	ЛР 1-8, 11-15
ОПП.12	Экономика	ЛР 1-2, 4, 12-14
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-2, 6-12
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-2, 5, 8, 12
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 7-8, 11
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 1-2, 9
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 1-2, 4-8, 11, 13
ЕН.01	Математика	ЛР 1-2, 4, 7
ЕН.02	Информатика/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 1-4, 7, 10, 15
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР 1-2, 9-10
ЕН.04	Информационные системы в профессиональной деятельности	ЛР 1-4, 7, 10, 15
ОП.01	Экономическая теория	ЛР 1-12
ОП.02	Экономика организации	ЛР 1-12
ОП.03	Менеджмент	ЛР 1-12
ОП.04	Государственная и муниципальная служба	ЛР 1-12,13-17
ОП.05	Иностранный язык (профессиональный)	ЛР 7-8, 11, 13-17
ОП.06	Профессиональная этика и психология делового общения	ЛР 7-8, 11, 13-17
ОП.07	Управление персоналом	ЛР 7-8, 11, 13-17
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-3, 8-12
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-10, 12-13
ОП.10	Основы научно-исследовательской деятельности	ЛР 7-8, 11, 13-15
ОП.11	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу	ДР 1-17
ОП.12	Основы финансовой грамотности	ЛР 1-4, 7, 13, 15
МДК.01.01	Документационное обслуживание управления	ЛР 13-17
МДК.01.02	Правовое регулирование управленческой деятельности	ЛР 1-3, 13-17
МДК.01.03	Организация секретарского обслуживания	ЛР 1-3, 13-17
УП. 01	Учебная практика	ЛР 1-17
ПП.01	Производственная практика	ЛР 1-17
МДК.02.01	Организация и нормативно-правовые основы архивного дела	ЛР 1-3, 13-17
МДК.02.02	Государственные, муниципальные архивы и архивы организации	ЛР 1-3, 13-17
МДК.02.03	Методика и практика архивоведения	ЛР 1-3, 13-17
МДК.02.04	Обеспечение сохранности документов	ЛР 1-3, 13-17
МДК.03.01	Технология работ по профессии Делопроизводитель	ЛР 1-3, 13-17
ПП.03	Производственная практика	ЛР 1-3, 13-17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к

родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 39.02.01 Социальная работа

на период 2022-2023 уч.г.

Магнитогорск, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д. ¹</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.	День знаний	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, ответственный за воспитательную работу на кафедре, кураторы групп	ЛР 1-2, 7- 8
2.	День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватели Истории	ЛР 1-8, 11-12, 14
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, ответственный за воспитательную работу на кафедре, кураторы групп	ЛР 1-3
4.	Посвящение в студенты	Студенты 1 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, ответственный за воспитательную работу на кафедре, кураторы групп	ЛР 1-3
5.	День победы русских полков во	Студенты	ГБПОУ «МПК	Преподаватель Истории	ЛР 1-8, 11-12,

¹ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

	главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курсов			14
6.	Всемирный день туризма	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватель Физической культуры	ЛР 1-4, 6-9, 12
7.	Мероприятия наставнической деятельности. (профессионализация студентов через реализацию модели «Педагог – студент»; «Студент-студент»; «Студент-ученик»; «Работодатель-студент»)	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, кураторы групп, ответственный за наставническую деятельность по кафедре, преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец дисциплин	ЛР-1-17
8.	Мероприятия профориентационного характера (Дни открытых дверей; Ассамблея работодателей; экскурсии на производство и др.)	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, ответственный за профориентационную работу по кафедре, руководитель мастерской по специальности	ЛР 13-17
9.	Участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных и др. мероприятиях (проектах, конкурсах, фестивалях и др.) творческой направленности	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав кафедрой, ответственный за воспитательную работу по кафедре, педагоги-наставники, кураторы групп	ЛР 1-17
10.	Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение студентов (социально-психологические	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватели Физической культуры, Психологии, ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9-10

	тренинги, направленные на коррекцию личной траектории развития обучающихся группы риска, реализуемые в рамках ГБПОУ «МПК»				
ОКТАБРЬ					
1.	День пожилых людей	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватели спец дисциплин	ЛР 1-8, 11-17
2.	День Учителя	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, ответственный за воспитательную работу на кафедре, кураторы групп	ЛР 1-17
3.	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватель Истории	ЛР 1-8, 11-12, 14
4.	Мероприятия наставнической деятельности. (профессионализация студентов через реализацию модели «Педагог – студент»; «Студент-студент»; «Студент-ученик»; «Работодатель-студент»	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, кураторы групп, ответственный за наставническую деятельность по кафедре, преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец дисциплин	ЛР-1-17
5.	Реализация мероприятий социального волонтерства в рамках программы воспитания и социализации ГБПОУ «МПК», а также в рамках волонтерского движения «Добрые сердца»	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав кафедрой, ответственный за воспитательную работу, ответственный за наставническую деятельность, руководитель мастерской «Социальная работа», волонтеры движения «Добрые сердца»	ЛР 1-17
6.	Участие в Международных, Всероссийских, Региональных,	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав кафедрой, ответственный за воспитательную работу по кафедре,	ЛР 1-17

	Муниципальных и др. мероприятиях (проектах, конкурсах, фестивалях и др.) творческой направленности			педагоги-наставники, кураторы групп	
7.	Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение студентов (социально-психологические тренинги, направленные на коррекцию личной траектории развития обучающихся группы риска, реализуемые в рамках ГБПОУ «МПК»	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватели Физической культуры, Психологии, ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9-10
НОЯБРЬ					
	День народного единства	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, ответственный за воспитательную работу на кафедре, кураторы групп	ЛР 1-8, 11-17
1.	День матери	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватели спец дисциплин	ЛР 1-8, 11-17
2.	Мероприятия наставнической деятельности. (профессионализация студентов через реализацию модели «Педагог – студент»; «Студент-студент»; «Студент-ученик»; «Работодатель-студент»	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, кураторы групп, ответственный за наставническую деятельность по кафедре, преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец дисциплин	ЛР-1-17
3.	Мероприятия профорientационного характера (Дни открытых дверей; Ассамблея	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, ответственный за профорientационную работу по	ЛР 13-17

	работодателей; экскурсии на производство и др.)			кафедре, руководитель мастерской по специальности	
4.	Реализация мероприятий социального волонтерства в рамках программы воспитания и социализации ГБПОУ «МПК», а также в рамках волонтерского движения «Добрые сердца»	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав кафедрой, ответственный за воспитательную работу, ответственный за наставническую деятельность, руководитель мастерской «Социальная работа», волонтеры движения «Добрые сердца»	ЛР 1-17
5.	Участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных и др. мероприятиях (проектах, конкурсах, фестивалях и др.) творческой направленности	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав кафедрой, ответственный за воспитательную работу по кафедре, педагоги-наставники, кураторы групп	ЛР 1-17
6.	Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение студентов (социально-психологические тренинги, направленные на коррекцию личной траектории развития обучающихся группы риска, реализуемые в рамках ГБПОУ «МПК»	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватели Физической культуры, Психологии, ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9-10
ДЕКАБРЬ					
1.	День Героев Отечества	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватель Истории	ЛР 1-8, 11-12, 14
2.	День Конституции Российской	Студенты	ГБПОУ «МПК	Преподаватели Правовых	ЛР 1-8, 11-17

	Федерации	1-3 курсов		дисциплин	
3.	Мероприятия наставнической деятельности. (профессионализация студентов через реализацию модели «Педагог – студент»; «Студент-студент»; «Студент-ученик»; «Работодатель-студент»)	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, кураторы групп, ответственный за наставническую деятельность по кафедре, преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец. дисциплин	ЛР-1-17
4.	Мероприятия в рамках программы подготовки к региональному Чемпионату WSR	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав кафедрой, преподаватели компатриоты, главные эксперты WSR	ЛР 1-17
5.	Мероприятия по противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма (кураторские часы, внутриколледжные мероприятия)	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватели правовых дисциплин	ЛР 1-8, 11-17
6.	Участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных и др. мероприятиях (проектах, конкурсах, фестивалях и др.) творческой направленности	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав кафедрой, ответственный за воспитательную работу по кафедре, педагоги-наставники, кураторы групп	ЛР 1-17
7.	Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение студентов (социально-психологические тренинги, направленные на коррекцию личной траектории развития обучающихся группы)	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватели Физической культуры, Психологии, ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9-10

	риска, реализуемые в рамках ГБПОУ «МПК»				
ЯНВАРЬ					
1.	Новый год	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, ответственный за воспитательную работу на кафедре, зав кафедрой, кураторы групп	ЛР 1-8, 11-17
2.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, ответственный за воспитательную работу на кафедре, кураторы групп	ЛР 1-8, 11-17
3.	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватель Истории	ЛР 1-8, 11-12, 14
4.	Мероприятия наставнической деятельности. (профессионализация студентов через реализацию модели «Педагог – студент»; «Студент-студент»; «Студент-ученик»; «Работодатель-студент»)	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, кураторы групп, ответственный за наставническую деятельность по кафедре, ответственный х профориентационную работу преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец дисциплин	ЛР-1-17
5.	Мероприятия профориентационного характера (Дни открытых дверей; Ассамблея работодателей; экскурсии на производство и др.)	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, ответственный за профориентационную работу по кафедре, руководитель мастерской по специальности	ЛР 13-17
6.	Участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных и др.	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав кафедрой, ответственный за воспитательную работу по кафедре, педагоги-наставники, кураторы	ЛР 1-17

	мероприятиях (проектах, конкурсах, фестивалях и др.) творческой направленности			групп	
7.	Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение студентов (социально-психологические тренинги, направленные на коррекцию личной траектории развития обучающихся группы риска, реализуемые в рамках ГБПОУ «МПК»	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватели Физической культуры, Психологии, ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9-10
8.	Участие в спортивных мероприятиях различного уровня, сдача норм ГТО	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватель Физической культуры	ЛР 1-4, 6-9, 12
ФЕВРАЛЬ					
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватель Истории	ЛР 1-8, 11-12, 14
2.	День русской науки	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Кураторы групп, преподаватель Основ исследовательской деятельности, наставники НИРС	ЛР 1-8, 11-17
3.	День защитников Отечества	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Руководитель отделения, ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР 1-8, 11-17
4.	Мероприятия наставнической деятельности. (профессионализация студентов через реализацию модели «Педагог – студент»; «Студент-студент»;	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, кураторы групп, ответственный за наставническую деятельность по кафедре, преподаватели общеобразовательных дисциплин,	ЛР-1-17

	«Студент-ученик»; «Работодатель-студент»			преподаватели спец дисциплин	
5.	Реализация мероприятий социального волонтерства в рамках программы воспитания и социализации ГБПОУ «МПК», а также в рамках волонтерского движения «Добрые сердца»	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав кафедрой, ответственный за воспитательную работу, ответственный за наставническую деятельность, руководитель мастерской «Социальная работа», волонтеры движения «Добрые сердца»	ЛР 1-17
6.	Участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных и др. мероприятиях (проектах, конкурсах, фестивалях и др.) творческой направленности	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав кафедрой, ответственный за воспитательную работу по кафедре, педагоги-наставники, кураторы групп	ЛР 1-17
7.	Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение студентов (социально-психологические тренинги, направленные на коррекцию личной траектории развития обучающихся группы риска, реализуемые в рамках ГБПОУ «МПК»	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватели Физической культуры, Психологии, ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9-10
МАРТ					
1.	Международный женский день	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, ответственный за воспитательную работу на кафедре, зав кафедрой, кураторы групп	
2.	День воссоединения Крыма с	Студенты	ГБПОУ «МПК	Преподаватель Истории,	ЛР 1-8, 11-12,

	Россией	1-3 курсов		Обществознания	14
3.	Мероприятия наставнической деятельности. (профессионализация студентов через реализацию модели «Педагог – студент»; «Студент-студент»; «Студент-ученик»; «Работодатель-студент»)	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, кураторы групп, ответственный за наставническую деятельность по кафедре, преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец дисциплин	ЛР-1-17
4.	Реализация мероприятий социального волонтерства в рамках программы воспитания и социализации ГБПОУ «МПК», а также в рамках волонтерского движения «Добрые сердца»	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав кафедрой, ответственный за воспитательную работу, ответственный за наставническую деятельность, руководитель мастерской «Социальная работа», волонтеры движения «Добрые сердца»	ЛР 1-17
5.	Участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных и др. мероприятиях (проектах, конкурсах, фестивалях и др.) творческой направленности	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав кафедрой, ответственный за воспитательную работу по кафедре, педагоги-наставники, кураторы групп	ЛР 1-17
6.	Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение студентов (социально-психологические тренинги, направленные на коррекцию личной траектории развития обучающихся группы риска, реализуемые в рамках	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватели Физической культуры, Психологии, ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9-10

	ГБПОУ «МПК»				
АПРЕЛЬ					
1.	День космонавтики	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватели Астрономии, Истории, Обществознания	ЛР 1-10, 12-13
2.	Мероприятия наставнической деятельности. (профессионализация студентов через реализацию модели «Педагог – студент»; «Студент-студент»; «Студент-ученик»; «Работодатель-студент»)	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, кураторы групп, ответственный за наставническую деятельность по кафедре, преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец дисциплин	ЛР-1-17
3.	Мероприятия профориентационного характера (Дни открытых дверей; Ассамблея работодателей; экскурсии на производство и др.)	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, ответственный за профориентационную работу по кафедре, руководитель мастерской по специальности	ЛР 13-17
4.	Мероприятия в рамках проекта «Зелёный колледж» (экологические субботники; конкурсы проектов по экологическому воспитанию и др.)	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, кураторы групп, преподаватели физической культуры, преподаватели дисциплин естественно научного цикла	ЛР 1-12
5.	Участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных и др. мероприятиях (проектах, конкурсах, фестивалях и др.) творческой направленности	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав кафедрой, ответственный за воспитательную работу по кафедре, педагоги-наставники, кураторы групп	ЛР 1-17
6.	Реализация мероприятий,	Студенты	ГБПОУ «МПК	Преподаватели Физической	ЛР 9-10

	направленных на здоровьесбережение студентов (социально-психологические тренинги, направленные на коррекцию личной траектории развития обучающихся группы риска, реализуемые в рамках ГБПОУ «МПК»	1-3 курсов		культуры, Психологии, ОБЖ, кураторы групп	
7.	Реализация мероприятий бизнес-ориентирующей направленности через мастер-классы, встречи, практикумы и деловые игры, тренинги и др.	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватель экономики, основ предпринимательства и трудоустройства, педагоги-наставники	ЛР 1-2, 4, 12, 15
МАЙ					
1.	Праздник весны и труда	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, кураторы групп	ЛР 1-12
2.	День Победы	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, ответственный за воспитательную работу на кафедре, кураторы групп, преподаватели Истории, Обществознания	ЛР 1-17
3.	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватели Русского языка и литературы	ЛР 1-2, 7-8, 11-12
4.	День российского предпринимательства	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватели Экономики, основ предпринимательства и устройства на работу	ЛР 1-17
5.	Мероприятия наставнической деятельности. (профессионализация студентов через реализацию модели «Педагог	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, кураторы групп, ответственный за наставническую деятельность по кафедре, преподаватели	ЛР-1-17

	– студент»; «Студент-студент»; «Студент-ученик»; «Работодатель-студент»			общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец дисциплин	
6.	Участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных и др. мероприятиях (проектах, конкурсах, фестивалях и др.) творческой направленности	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав кафедрой, ответственный за воспитательную работу по кафедре, педагоги-наставники, кураторы групп	ЛР 1-17
7.	Реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение студентов (социально-психологические тренинги, направленные на коррекцию личной траектории развития обучающихся группы риска, реализуемые в рамках ГБПОУ «МПК»	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватели Физической культуры, Психологии, ОБЖ, кураторы групп	ЛР 9-10
8.	Реализация мероприятий бизнес-ориентирующей направленности через мастер-классы, встречи, практикумы и деловые игры, тренинги и др.	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватель экономики, основ предпринимательства и трудоустройства, педагоги-наставники	ЛР 1-2, 4, 12, 15
ИЮНЬ					
1.	Международный день защиты детей	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, ответственный за воспитательную работу на кафедре, кураторы групп	ЛР 1-8, 11-17
2.	День эколога	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватель Экологии,	ЛР 1-10

3.	Пушкинский день России	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватель Литературы	ЛР 1-2, 7-12
4.	День России	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, ответственный за воспитательную работу на кафедре, кураторы групп	ЛР 1-17
5.	День памяти и скорби	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, ответственный за воспитательную работу на кафедре, кураторы групп	ЛР 1-17
6.	День молодежи	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, ответственный за воспитательную работу на кафедре, кураторы групп	ЛР 1-3, 7-12
7.	Мероприятия наставнической деятельности. (профессионализация студентов через реализацию модели «Педагог – студент»; «Студент-студент»; «Студент-ученик»; «Работодатель-студент»)	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, кураторы групп, ответственный за наставническую деятельность по кафедре, преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец дисциплин	ЛР-1-17
8.	Мероприятия наставнической деятельности в рамках проекта «Большая перемена»	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, кураторы групп	ЛР 1-17
9.	Участие в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных и др. мероприятиях (проектах, конкурсах, фестивалях и др.) творческой направленности	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав кафедрой, ответственный за воспитательную работу по кафедре, педагоги-наставники, кураторы групп	ЛР 1-17
10.	Реализация мероприятий, направленных на	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватели Физической культуры, Психологии, ОБЖ,	ЛР 9-10

	здоровьесбережение студентов (социально-психологические тренинги, направленные на коррекцию личной траектории развития обучающихся группы риска, реализуемые в рамках ГБПОУ «МПК»			кураторы групп	
ИЮЛЬ					
1.	День семьи, любви и верности	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, ответственный за воспитательную работу на кафедре, кураторы групп	ЛР-1-3, 7-12
2.	Мероприятия наставнической деятельности в рамках проекта «Большая перемена»	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, кураторы групп, ответственный за наставническую деятельность по кафедре, преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец дисциплин	ЛР-1-17
АВГУСТ					
1.	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, ответственный за воспитательную работу на кафедре, кураторы групп	ЛР-1-17
2.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, ответственный за воспитательную работу на кафедре, кураторы групп	ЛР-1-17
3.	День российского кино	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Преподаватель Обществознания	ЛР-1-17
4.	Мероприятия наставнической деятельности в рамках проекта	Студенты 1-3 курсов	ГБПОУ «МПК	Зав отделением, зав кафедрой, кураторы групп, ответственный за	ЛР-1-17

	«Большая перемена»			наставническую деятельность по кафедре, преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец дисциплин	
--	--------------------	--	--	---	--