

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский педагогический колледж»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения «Магнитогорский  
педагогический колледж»

О.Ю. Леушканова  
«05» июля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Магнитогорск, 2022 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания и социализации студентов ПОО
<p><b>Обоснование для разработки Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li> <li>3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> <li>4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024».</li> <li>5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</li> <li>6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).</li> <li>7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025».</li> <li>8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025».</li> <li>9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствования системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы».</li> <li>10. Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li> <li>11. Постановления Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы».</li> <li>12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 №1543).</li> <li>14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 №358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 №148-П» (при проектировании программы следует учитывать следующие реальные проекты).</li> <li>15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 №1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».</li> <li>16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 №756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области» на 2018-2025годы».</li> </ol>

	<p>17. Постановление Правительства Челябинской области от 218.12.2017 №666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области «Повышения эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2018-2020годы».</p> <p>18. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)</p> <p>19. Национальный проект «Демография» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт-норма жизни» и др.)</p> <p>20. Национальный проект «Культура» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП «Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепления гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)</p> <p>21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Улучшения условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)</p> <p>22. Национальный проект «Производитель труда и поддержка занятости» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 №12).</p> <p>23. Национальный проект «Экология» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранения уникальных водных объектов» и др.)</p> <p>24. Национальный проект «Безопасные качественные автомобильные дороги» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)</p> <p>25. Национальный проект «Цифровая экономика» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 №7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)</p> <p>26. ФГОС СПО.</p> <p>27. Устав ПОО.</p> <p>28. Программа развития ПОО.</p>
<p><b>Основные разработчики Программы</b></p>	<p>Заведующая социально-правового отделения, методист ГБПОУ</p>

	«МПК»
<b>Цель программы</b>	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирования общих компетенций у обучающихся к июню 2024г.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду.</li> <li>2.Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> <li>3.Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.</li> <li>4.Сформировать у обучающихся гражданское и патриотическое сознание, причастность и ответственность за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей;</li> <li>5.Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни;</li> <li>6.Сформировать ответственное отношение к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, соблюдать нравственные и правовые принципы природопользования, вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности;</li> <li>7.Развивать социальную активность и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческую активность личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;</li> <li>8.Повышение мотивации и академических достижений обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров;</li> <li>9.Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</li> </ol>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.</li> <li>2.Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.</li> <li>3.Спортивное и здоровье сберегающее направление профессионального воспитания.</li> <li>4.Экологическое направление профессионального воспитания.</li> <li>5.Культурно-творческое направление профессионального воспитания.</li> <li>6.Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.</li> </ol>
<b>Результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</li> <li>- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR;</li> <li>- рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад и. т. д.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы со студентами;</li> <li>- формирование приверженности к традициям колледжа; - внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;</li> <li>- поддержание имиджа ГБПОУ «МПК» на высоком уровне; увеличение числа абитуриентов. - осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;</li> <li>- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета;</li> <li>-удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание модели профессионального воспитания, обеспечивающей реализацию цели профессионального воспитания педагогического колледжа;</li> <li>- доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья - 90 %;</li> <li>- доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост – 100 %;</li> <li>- доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой организаторской волонтерской деятельности)- не менее 80 %;</li> <li>- доля обучающихся достигнувших больших результатов в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной деятельности (призеры и победители конкурсов) – не менее 20% - доля трудоустроившихся выпускников – 70%</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, - 90 %;</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура - 95 %;</li> <li>- доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в развитии карьеры, умеющих планировать личностно - профессиональный рост -80%;</li> <li>- доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности– не мене чем у 60%;</li> <li>- увеличение числа наставников на предприятиях партнерах и в студенческой среде- 70 %;</li> <li>- ежегодный набор абитуриентов, благодаря высокому имиджу колледжа– 100%;</li> <li>- высокий уровень развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций (в соответствии с уровнем и профилем).</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>2021 - 2024 годы.</p>

<b>Источники финансирования</b>	Финансирование осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности
<b>Контроль исполнения программы. Способы отслеживания результатов реализации Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за исполнением Программы осуществляет, административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</li> <li>2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО.</li> <li>3. Организация выполнения программы осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> <li>- входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос.);</li> <li>- текущий контроль- педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио обучающегося, исполнение текущей отчетности, мониторинги.</li> <li>- итоговый контроль – анализ деятельности.</li> </ul> </li> <li>4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно.</li> </ol>

**Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.  
Ключевые ориентиры системы воспитания детей и молодежи.**

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204, п.5: Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: а) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2018 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»:

- опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России (человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством);

- ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающихся.

Вызовы времени, обуславливающие новый подход к профессиональному воспитанию:

- геополитическая обстановка;
- стандартизация образования;
- информатизация общества;
- повышение требований к профессионализму специалистов.

В настоящее время формирование и развитие системы воспитания детей, создание условий для реализации задач в области воспитания и их социализации рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Указом Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2025 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Педагогическое прогнозирование результата воспитательной деятельности в большей степени должно быть нацелено на личность студента, формирование его социальных компетенций. Поэтому новизна компетентного подхода разворачивается особым ракурсом педагогического целеполагания и организации воспитательной деятельности: студент - не объект, а субъект воспитательного процесса. Необходимо создавать условия развития субъектности обучающихся в воспитательном процессе: не просто вовлекать студента в поток общеколледжный и групповых мероприятий, а создать условия для его личностного развития в деятельности: активизировать, мотивировать его активность, самостоятельность, интерес, желание проявить себя, создавать средовые ситуации успеха, наблюдать, сопровождать, контролировать и поддерживать этот процесс, учить студентов ставить перед собой новые задачи развития и учиться вместе с ними.

Компетентный подход к организации воспитательного процесса способен разрешить противоречие в оценке качества воспитательной деятельности педагогического колледжа: привести к гармоническому соотношению количественные характеристики всего контингента обучающихся в педагогическом колледже к качественным характеристикам результатов личностного развития и общественно-полезной творческой деятельности каждого обучающегося. Компетентный подход позволяет приблизить оценку качества воспитания к оценке динамики социализации обучающихся в компетентных показателях учета внеучебных достижений каждого обучающегося. Современные требования (Ворлдскиллс Россия), регионального рынка труда к общим компетенциям будущих специалистов и рабочих кадров, вызвали необходимость инновационных преобразований, в том числе в профессиональном воспитании.

Профессиональное воспитание обучающихся в ГБПОУ «МПК» реализуется в процессе воспитательной деятельности, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся (по ФГОС СПО по ТОП 50), профессионально-значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время. Общие компетенции, которые понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения -на рынке труда».

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
<b>ОК 01</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 02</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 03</b>	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>ОК 04</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 05</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 06</b>	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с

	руководством, коллегами и социальными партнерами.
<b>ОК 07</b>	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
<b>ОК 08</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 09</b>	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
<b>ОК 10</b>	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
<b>ОК 11</b>	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС СПО по ТОП 50 по формированию общих компетенций обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа профессионального воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

### **1. Профессионально-ориентирующее направление.**

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности, как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.

#### **Цели направления:**

- Самоопределение и самосоциализация обучающихся;
- Оценка карьерного потенциала обучающихся;
- Планирование обучающимися личностного профессионального роста;
- Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры;
- Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;
- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности. - развитие наставничества.

**Партнеры:** Детские сады и школы города Магнитогорска



№	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее-СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	<p><b>Проекты научно-исследовательского направления</b></p> <p>1.Взаимодействие в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации -2.Участие в Попечительском совете оказание методической помощи социальным партнерам в вопросах подготовки и переподготовки рабочих кадров</p>	В течении года	Администрация, преподаватели, кураторы групп	
2.	<p><b>Проекты профориентационного направления</b></p> <p>1. Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления в педагогический колледж проведение профориентационных тренингов.</p> <p>2. «Я профессионал»</p> <p>4. Организация профориентационной работы:  -ярмарки вакансий;  - фестивали профессий;  - проведение Дней открытых дверей, экскурсии в организации, на производство, проведение профессиональных мастер-классов.</p>	<p>Сентябрь Ежегодно</p> <p>В течении года</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Психолог, соц.педагог, кураторы групп.</p> <p>Администрация, Зам директора УВР, кураторы групп</p> <p>Администрация, Зам.директора по ВР, кураторы групп</p>	
3.	<p><b>Проекты, направленные на трудовое воспитание</b></p> <p>1. Формирование заказа на подготовку</p>	Ежегодно	Администрация,	

	<p>профессиональных кадров и трудоустройство выпускников.</p> <p>2. Организация производственной практики индивидуального обучения – стажировка, участие работодателей в разработке основной образовательной программы.</p>	В течении года	<p>Зам директора УВР, кураторы групп</p> <p>Администрация, Зам директора УВР, кураторы групп</p>	
4.	<p><b>Проекты, направленные на подготовку студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</b></p> <p>2. Подготовка обучающихся и участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills в областном конкурсе.</p>	В течении года	Зам директора ВР, социальный педагог, кураторы групп	
5.	<p><b>Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавших в трудной ситуации:</b></p> <p>-международного/ всероссийского уровня; - областного/ муниципального уровня; -уровня ПОО</p> <p>1.Организация социальной работы: - совместная работа с обучающимися из числа детей-сирот и находящихся под опекой,</p>	В течение года	Зам. по УПР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы	

а также находящимися в трудной жизненной ситуации		групп	
---	--	-------	--

**Результат:** к июню 202\_\_г. у не менее чем 100 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

## 2. Гражданско-патриотическое направление

**Цель:** Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### Задачи:

- Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.
- Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.
- Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.
- Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам.

### Партнеры:

1. Государственные органы системы профилактики правонарушений;
2. Молодежный комплексный центр;
3. Краеведческий музей г. Магнитогорска;
4. Волонтерское объединение.

№	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее-СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	Проекты духовно-нравственного	Сентябрь ежегодно	Кураторы групп, педагог-	.

	<p><b>направления.</b> 1. Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний. 2. Час общения «Профилактика терроризма»</p>		<p>организатор, социальный педагог, зам. директора по ВР, зав. отделения социально-правового</p>	
2.	<p><b>Проекты культурно-исторического направления</b> 1. Областной слёт лидеров студенческого самоуправления</p>	<p>Октябрь ежегодно</p> <p>В течении учебного года</p>	<p>Кураторы групп, педагог-организатор, педагоги, зам. директора по ВР, зав. отделения социально-правового Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор.</p>	
3.	<p><b>Проекты гражданско-правового направления</b> 1. Областной форум по экстремизму 2. Проведение часов общения в учебных группах на темы: - «День матери»; - «День России»; - «День Конституции Р.Ф.»</p>	<p>Ноябрь ежегодно</p>	<p>Зам. директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог</p>	
4.	<p><b>Проекты военно-патриотического направления</b> 1. Проведение предметных олимпиад, викторин, конференций по истории, обществознанию. 2. Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Челябинской области о воинской обязанности. 3. «Государственная символика. Государственный Российский герб, Государственный Российский гимн, Государственный флаг Российской Федерации.</p>	<p>В течении учебного года</p> <p>Ежегодно</p> <p>Сентябрь Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УВР, преподаватели общественных дисциплин Зам. директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, социальный педагог, кураторы групп  Зам. директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, кураторы групп</p>	
5.	<p><b>Проекты краеведческого (музейного) направления</b></p>			

	<p>1. День защитника Отечества.</p> <p>2. «Встреча поколений» - встречи с ветеранами В.О.В., тружениками тыла, выпускниками, прошедшими Афганистан и Чечню.</p> <p>3. Областные международные конкурсы</p> <p>4. День космонавтики</p> <p>6. Региональный фестиваль - «Патриотическая песня»; Акция «Цветы Победы»; Акция «День защиты детей».</p>	<p>Февраль Ежегодно</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Зам. директора по ВР, преподаватели естественных дисциплин, кураторы групп.</p> <p>Зам. директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, кураторы групп.</p> <p>Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор. Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор.</p>	
6.	<p><b>Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления в ПОО</b></p> <p>1. Проведение линейки, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о погибших в Беслане. Воспитательные часы: «Вспомним о Беслане». Уроки-мужества: «Как не стать жертвой теракта».</p> <p>2.«Нет терроризму»</p>	<p>Сентябрь-октябрь ежегодно</p>	<p>Кураторы групп, преподаватели ОБЖ, зам. директора по безопасности, зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, преподаватели</p>	

**Результат:** к июню 202\_\_г. у не менее чем \_\_\_% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3. Экологическое направление воспитательной работы

**Экологическое воспитание** – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

#### **Цели направления:**

- Экологически целесообразное поведение;
- Активное участие в природоохранных акциях;
- Экологическое образование.

#### **Задачи:**

- Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.
- Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.
- Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.
- Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
- Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими 32 нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.

№	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее-СС), и/или волонтёрских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	<b>Проекты, направленные на экологическое просвещение</b> 1. Часы общения: - «Красная книга. Богатый край -Урал». - «Цифры и факты. Экологические катастрофы». - «Экологические проблемы Земли»	в течении года	Зам по ВР, преподаватель естествознания, кураторы групп. Преподаватель биологии, кураторы групп.	
2.	<b>Проекты, направленные на экологическую деятельность</b> 1. Часы общения: «Знай право по защите	Апрель	Зам по ВР, преподаватель	

	окружающей среды». 2. Участие в субботниках по уборке территорий	Май	естествознания, кураторы групп. Администрация колледжа, кураторы групп.	
<b>3.</b>	<b>Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:</b> -международного/ всероссийского уровня; - областного/ муниципального уровня; - уровня ПОО 1. Участие в акциях «Посади свое дерево».	В течении года	Администрация колледжа, кураторы групп.	
	2. Экоуроки: -Разрушение озонового слоя; -Загрязнение мирового океана; -Недостаток питьевой воды; -Уничтожение тропических лесов.	В течение года	Преподаватели биологии, химии, географии, кураторы групп.	
	3. Внеурочное мероприятие «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение	Ежегодно	Преподаватели естественно-научных дисциплин, кураторы групп	

Результат: к июню 202\_\_ г. у не менее чем 80 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

## Культурно-творческое направление

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

### Цели направления:

- Гармоничная личность;
- Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей;
- Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся;
- Мотивация к непрерывному личностному росту;
- Успешная самореализация в жизни общества и профессии

### Задачи:

1. Создать условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры в том числе с помощью дистанционных технологий.
3. Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность. Партнеры: Молодежный Комплексный центр г. Магнитогорска, волонтерские организации г. Магнитогорска, Комитет по молодежной политике и спорту, организации культуры г. Магнитогорска.

№	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее-СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	<p><b>Проекты, направленные на выявление талантливых, одарённых обучающихся и развитие их творческих способностей.</b></p> <p>1.Проект «Ты супер!» по адаптации групп нового.</p> <p>2. Проект «Я – студент!»</p>	Ежегодно	Зам. по УВР, кураторы учебных групп	



2.	<p><b>Проекты, направленные на создание творческого пространства.</b></p> <p>1. Деятельность волонтерского отряда колледжа «Кто, если не мы». Проведение волонтерских акций и мероприятий различной направленности.</p> <p>2. Проведение мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам</p>	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, члены волонтерского отряда, члены студенческого самоуправления	
3.	<p><b>Проекты, направленные на создание информационного/медийного пространства.</b></p> <p>1. Литературная гостиная «Тепло сердец для наших мам», посвященная Дню матери.</p> <p>2. Пополнение электронной базы студенческих проектов</p>	Ежегодно	Зам. по ВР, члены студенческого самоуправления педагог-организатор	
4.	<p><b>Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавших в трудной жизненной ситуации:</b></p> <p><b>-международного/всероссийского уровня;</b></p> <p><b>-областного/муниципального уровня;</b></p> <p><b>-уровня ПОО</b></p> <p>1. Час культуры. Посещение мировых музеев, выставок, с помощью дистанционных технологий с дальнейшим обсуждением увиденного</p> <p>2. Организация посещений культурно-исторических, памятных мест.</p>	Ежегодно	<p>Педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели</p> <p>Зам. по ВР, члены студенческого самоуправления педагог-организатор</p>	

**Результат:** к июню 202\_\_г. у не менее чем 100% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

#### 4. Спортивное и здоровье-ориентирующее направление профессионального воспитания.

Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

**Цели направления:**

- Гармоничная развитая здоровая личность;
- Ответственное отношение к собственному здоровью;
- Культура здоровья обучающихся;
- Потребность в здоровом образе жизни;
- Собственная система профилактики здоровья

**Задачи:**

- популяризация здорового образа жизни, расширение кругозора обучающихся в области физической культуры и спорта;
- формирование мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация системы профилактической работы по предотвращению роста заболеваемости обучающихся.

**Партнеры:**

Молодежный комплексный центр, школы г Магнитогорска, Детские сады, Загородные лагеря СПО Челябинской области, Комитета по культуре, спорту и работе с молодежью г. Магнитогорска.

№	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее-СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	<p><b>Проекты, направленные на сохранение и укрепление физического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</b></p> <p>1. Работа в рамках профилактических программ «Сталкер», «Мой выбор, «Мое здоровье».</p> <p>2. Кросс нации</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь ежегодно</p>	<p>Педагог-психолог, кураторы групп</p>	
2	<p><b>Проекты, направленные на сохранение и укрепление психического (психологического) здоровья, включая проекты, ориентированные на</b></p>			

<p><b>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</b></p> <p>1. Спортивный клуб «Темп»</p> <p>2. Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>3. Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения</p> <p>4. Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Преподаватель физической культуры Коноплин А.Н.</p> <p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.</p> <p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.</p>	
--	---	--	--

3	<p><b>Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавших в трудной жизненной ситуации:</b></p> <p><b>-международного/ всероссийского уровня;</b>  <b>областного/</b>  <b>-муниципального уровня;</b>  <b>-уровня ПОО</b></p> <p>1. Спортивные соревнования между отделениями колледжа.  2. Участие в районных соревнованиях  3. Первенство техникума по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу.</p>	<p>Сентябрь, январь, февраль, май.</p>	<p>Зам.отд по физической культуре, зам. по УВР, кураторы групп, преподаватель физической культуры.</p>	
---	--	--	--	--

**Результат:** к июню 202\_\_ г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована:

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

#### **4. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление профессиональной деятельности.**

Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.

#### **Цели направления:**

- Стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проекта;
- Исследование предпринимательских намерений обучающихся;
- Формирование предпринимательской позиции;
- Умение мобильно реагировать на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.
- Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.
- Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.
- Разработать новые требования к педагогическим кадрам и побуждать их к созданию в ПОО саморазвивающейся системы непрерывного образования педагогических работников на основе опережающего развития их компетенций в сфере молодежного предпринимательства.

№	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее-СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	<b>Проекты, направленные на бизнес просвещение</b> 1.Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя 2. Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства.	Ежегодно  Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог  Зам. По УПР, работодателя	
2.	<b>Проекты, направленные на бизнес-деятельность</b> 1.Конкурс предпринимательских проектов «Моя инициатива». 2. Конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство»	Ежегодно	Преподаватель экономики  Зам. по УВР, преподаватель экономики	

3.	<p><b>Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавших в трудной жизненной ситуации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-международного/ всероссийского уровня;</li> <li>-областного/муниципального уровня;</li> <li>-уровня ПОО</li> </ul> <p>1.Проведение мероприятий центром занятости населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом есть: что дальше?»;</li> <li>- «Мои профессиональные проекты»</li> </ul> <p>Перспективы развития рынка труда»</p>	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, работодателя, ЦЗН	
----	--	----------	---	--

**Результат:** к июню 202\_\_г. у не менее чем 100 % обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Календарный план воспитательной работы  
на 2021 – 2022 уч. год  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания				
№	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее-СС), и/или волонтерских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	<b>Проекты и мероприятия, направленные на воспитание нравственности и патриотизма</b> 1. Проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний. 2. Час общения «Профилактика терроризма»	01.09.2021  03.09.2021	Классный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог, зам. директора по ВР, зав. отделения	.100%
2.	<b>Проекты культурно-исторического направления</b> 1. Областной слёт лидеров студенческого самоуправления	05.10.2021	Классный руководитель, педагог-организатор, педагоги, зам. директора по ВР, зав. отделения Зам. директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор	50%
3.	<b>Проекты и мероприятия, направленные на формирование гражданско-правовой грамотности</b> 1.Областной форум по экстремизму 2.Проведение часов общения в учебных группах на темы: - «День матери»; - «День России»;	26.11.2021  27.11.2021 04.11.2021 12.12.2021	Зам. директора по ВР, классный руководитель, социальный педагог	100%

	- «День Конституции Р.Ф.»			
4.	<p><b>Проекты и мероприятия, направленные на военно-патриотическое воспитание,</b></p> <p>1. Проведение предметных олимпиад, викторин, конференций по истории, обществознанию.</p> <p>2. Проведение бесед о решениях Правительства РФ, Законах РФ, законах Челябинской области о воинской обязанности.</p> <p>3. «Государственная символика. Государственный Российский герб, Государственный Российский гимн, Государственный флаг Российской Федерации.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>20-30.12.2021</p> <p>25-26.09.2021</p>	<p>Зам. директора по УВР, преподаватели общественных дисциплин</p> <p>Зам. директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, социальный педагог, классный руководитель</p> <p>Зам. директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, классный руководитель</p> <p>Зам. директора по ВР, классный руководитель, педагог-организатор.</p>	100%



5.	<p><b>Проекты краеведческого (музейного) направления</b></p> <p>1. День защитника Отечества.  2. «Встреча поколений» - встречи с ветеранами В.О.В., тружениками тыла, выпускниками, прошедшими Афганистан и Чечню.  3. Областные международные конкурсы  4. День космонавтики</p> <p>5. Региональный фестиваль - «Патриотическая песня»;  Акция «Цветы Победы»;  Акция «День защиты детей».</p>	<p>Февраль-апрель</p> <p>24- 26.03.2022</p> <p>01-09.05.2022  20-25.05.2022  01.06.2022</p>	<p>Зам. директора по ВР, преподаватели естественных дисциплин, классный руководитель.  Зам. директора по ВР, классный руководитель.</p> <p>Зам. директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, классный руководитель.</p> <p>Зам. директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, классный руководитель.</p>	100%
6.	<p><b>Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма, программы профилактики наркоупотребления</b></p> <p>1. Проведение линейки, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о погибших в Беслане. Классные часы: «Вспомним о Беслане».</p> <p>2. Уроки-мужества: «Как не стать жертвой теракта», «Нет терроризму»</p>	<p>03-07.09.2021</p> <p>В течение первого семестра</p>	<p>Классный руководитель, преподаватели ОБЖ, зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, преподаватели</p>	
2. Экологическое направление профессионального воспитания				

№	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее-СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	<b>Проекты, направленные на экологическое просвещение</b> 1. Часы общения: Знай право по защите окружающей среды 3. Подготовка проектов «Экологические проблемы Земли».	Апрель  Май	Зам по ВР, преподаватель естествознания, классный руководитель Преподаватель биологии, классный руководитель	80%
2.	<b>Проекты, направленные на экологическую деятельность</b> 1. «Ты в ответе за свою планету!» -Экологические субботники;	Октябрь 2021г, Апрель 2022г  Ноябрь 2021г	Зам по ВР, преподаватель естествознания, классный руководитель Преподаватель обществознания, классный руководитель Администрация колледжа, кураторы групп.	80%
3.	<b>Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:</b> 1. Участие в акциях «Посади свое дерево».	Апрель - июнь 2022	Администрация колледжа, научно-методический совет, руководители	100%

	<p>2. Экоуроки:          -Разрушение озонового слоя;          -Загрязнение мирового океана;          -Недостаток питьевой воды;          -Уничтожение тропических лесов.</p> <p>3. Внеурочное мероприятие «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение»</p>	<p>Май 2022</p> <p>В течение года</p>	<p>научных работ.</p> <p>Преподаватели биологии, химии, географии, классный руководитель</p>	
Культурно-творческое направление профессионального воспитания				
№	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее-СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	<p><b>Проекты, направленные на выявление талантливых, одарённых обучающихся и развитие их творческих способностей.</b></p> <p>1. Проект «Ты супер!» по адаптации групп нового.</p> <p>2. Проект «Я – студент!»</p>	<p>Каждая пятница сентября 2021,</p> <p>25.01.2022</p>	<p>Зам. по УВР, классный руководитель</p>	<p>45% (группы нового набора)</p> <p>80%</p>
2.	<p><b>Проекты, направленные на создание творческого пространства.</b></p> <p>1. Деятельность волонтерского отряда колледжа «Кто, если не мы». Проведение волонтерских акций и мероприятий различной направленности.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Зам. директора по УВР,          Зам. директора по ВР,          руководитель волонтерского отряда,          члены волонтерского</p>	<p>60%</p>

	2. Проведение мероприятий, посвященных праздничным и памятным датам		отряда, члены студенческого самоуправления	
3.	<b>Проекты, направленные на создание информационного/ медийного пространства.</b> 1. Литературная гостиная «Тепло сердец для наших Мам!», посвященная Дню Матери. 2. Пополнение электронной базы студенческих проектов	01- 27.11.2022  01.02.2022 – 01.04.2022	Зам. директора по ВР, зам. директора по НМР, руководитель НСО, члены студенческого самоуправления педагог-организатор	50%
4.	<b>Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики и наркораспространения, программы социализации студентов, оказавших в трудной жизненной ситуации:</b>  1. Час культуры. Посещение мировых музеев, выставок, с помощью дистанционных технологий с дальнейшим обсуждением увиденного 2. Организация посещений культурно-исторических, памятных мест.	В течение учебного года	Зам. по ВР, члены студенческого самоуправления педагог-организатор, классный руководитель	60%

Спортивное и здоровьеориентирующее направление профессионального воспитания

№	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее-СС), и/или волонтерских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1	Проекты, направленные на сохранение и		Педагог-психолог,	100%

	<p><b>укрепление физического здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</b></p> <p>1. Работа в рамках профилактических программ «Сталкер», «Мой выбор, «Мое здоровье».</p> <p>2. Кросс нации</p> <p>3. Лыжня России</p>	<p>В течение года</p> <p>Октябрь 2021 г, Декабрь, 2021</p> <p>По графику, 1 раз в семестр</p>	<p>классный руководитель</p>	
2	<p><b>Проекты, направленные на сохранение и укрепление психического (психологического) здоровья, включая проекты, ориентированные на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</b></p> <p>1. Спортивный клуб «Гемп» (секция рукопашный бой)</p> <p>2. Проведение социально-психологического тестирования на предмет немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>4. Мероприятия по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения : Совет профилактики, Круглый стол с привлечением специалистов</p> <p>5. Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся : Совет профилактики, Круглый стол с привлечением специалистов</p>	<p>По Областному плану</p> <p>01.10.2021 – 14.11.2021</p> <p>По отдельному плану</p> <p>По отдельному плану работы</p>	<p>Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог педагог-организатор</p> <p>Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классный руководитель</p> <p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель.</p>	85%

		Совета профилактики		
3	<p><b>Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма, программы профилактики и наркораспространения, программы социализации студентов, оказавших в трудной жизненной ситуации:</b></p> <p>1. Спортивные соревнования между отделениями колледжа.  2. Участие в районных соревнованиях  3. Первенство колледжа по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу.</p>	<p>В течение года  Согласно плана ОМО.</p>	<p>Руководитель физического воспитания,  классный руководитель,  преподаватели физической культуры, медицинский работник</p>	100 %
<p>Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление профессионального воспитания</p>				

№	Проекты/ мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее-СС), и/или волонтерских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях
1.	<p><b>Проекты, направленные на бизнес просвещение</b></p> <p>1.Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя</p> <p>2. Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства..</p>	В течение учебного года	Зам. директора по УПП, работодатели, педагог-психолог, социальный педагог	100%
2.	<p><b>Проекты, направленные на бизнес-деятельность</b></p> <p>1.Конкурс предпринимательских проектов «Моя инициатива».</p> <p>2. Конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство»</p>	Ежегодно	Преподаватели экономики, заместители директора по УР, НМР, ВР	60%

3.	<p><b>Мероприятия вне проектов, включая мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма, программы профилактики наркоупотребления и наркораспространения, , программы социализации студентов, оказавших в трудной жизненной ситуации:</b></p> <p>1.Проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения г. Магнитогорска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Диплом есть: что дальше?»;</li> <li>- «Мои профессиональные проекты»</li> <li>- «Перспективы развития рынка труда»</li> </ul>	<p>Сентябрь, 2021 г  Ноябрь, 2021 г  Май, 2022 г</p>	<p>Заместитель директора по УПР,  работодатели, специалисты  Центра занятости населения</p>	<p>80%</p>
----	---	--	---	------------