

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский педагогический колледж»

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 199 от 28.06.2023

Директор государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения

«Магнитогорский педагогический колледж»

О.Ю. Леушканова



**Аннотации к рабочим программам дисциплин  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(базовой подготовки).**

Магнитогорск, 2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки).

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (игровые ситуации, групповые формы работы, ситуационный анализ, дискуссии др.) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

#### **ОБП.00 Общеобразовательные базовые предметы.**

Освоение содержания программ дисциплин общеобразовательного цикла обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Планируемые результаты среднего общего образования**

##### ***Личностные результаты освоения ООП должны отражать:***

- 1) российскую гражданскую идентичность
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми
- 8) нравственное сознание и поведение
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию
- 10) эстетическое отношение к миру
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов
- 14) сформированность экологического мышления
- 15) ответственное отношение к созданию семьи

##### ***Метапредметные результаты освоения ООП должны отражать:***

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности.
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения
- 8) владение языковыми средствами
- 9) владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные результаты освоения ООП устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

#### **Виды профессиональной деятельности и компетенции**

***Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя***

**способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан,

в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

***Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:***

Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

ОП СПО ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предполагает изучение циклов:

Общеобразовательные базовые предметы – ОБП;

Общеобразовательные профильные предметы – ОПП;

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;

Математический и общий естественнонаучный цикл– ЕН;

Профессиональный цикл – П;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) - ПП;

производственная практика (преддипломная) - ПДП;

***Программы дисциплин общеобразовательного цикла***

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>
ОБП.01	Русский язык
ОБП.02	Литература
ОБП.03	Иностранный язык
ОБП.04	Математика
ОБП.05	История
ОБП.06	Физическая культура/Адаптивная физическая культура
ОБП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОБП.08	Астрономия
ОБП.09	Родная литература (русская)
ОПП.10	Информатика
ОПП.11	Обществознание
ОПП.12	Экономика

**Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Логика

**Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла**

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

**Программы общепрофессиональных дисциплин**

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>
ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право России
ОП.03	Административное право
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс
ОП.05	Экологическое право
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений
ОП.07	Уголовное право
ОП.08	Уголовный процесс
ОП.09	Криминалистика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	История государства и права России
ОП.12	Уголовно-исполнительное право
ОП.13	Трудовое право
ОП.14	Налоговое право
ОП.15	Семейное право
ОП.16	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу

#### **Программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями. Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

<b>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность
ПМ.03	Выполнение работ по профессии полицейский
ПДП	Производственная (преддипломная) практика

#### **Программы дисциплин общеобразовательного цикла**

##### **ОБП. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной

профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

учебный предмет входит в состав общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

**Предметные компетенции:**

*Обучающийся научится:*

– формулировать понятия о нормах русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике;

– владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

– формировать умения создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– сформировать представления об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

Программа учитывает также необходимость раннего формирования профессиональных компетенций студентов. При изучении учебного предмета «Русский язык» используются современные педагогические технологии. Условием раннего формирования профессиональных компетенций студентов является обучение на основе системно-деятельностного подхода: игровая деятельность; проектная деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; система вопросов и заданий, организация рефлексивной деятельности; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; создание ситуации выбора и т.д.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки обучающегося- 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 78 часов,

практическая подготовка – 20 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося</b>	<b>225</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>156</b>
Практическая подготовка	30
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>69</b>
в том числе:	
Самостоятельный подбор материалов для учебных тренировочных и проверочных работ Выполнение упражнений Анализ текста Составление собственного текста.	
Составление схем предложений.	8
Морфемный и словообразовательный анализ	2
слова Морфологический разбор слова	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## **ОБП.02 ЛИТЕРАТУРА**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### **Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

учебный предмет входит в состав общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла

### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Литература», обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных **результатов.**

#### **Предметные компетенции:**

*Обучающийся научится:*

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы,
- приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт,
- а именно:
  - обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
  - использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
  - давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;



- анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
  - определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
  - анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
  - анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);
- осуществлять следующую продуктивную деятельность:
- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);
  - выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);
- анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;
- анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);

– анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.

Программа учитывает также необходимость раннего формирования профессиональных компетенций студентов. При изучении учебного предмета «Литература» используются современные педагогические технологии. Условием раннего формирования профессиональных компетенций студентов является обучение на основе системно-деятельностного подхода: игровая деятельность; проектная деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; система вопросов и заданий, организация рефлексивной деятельности; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; создание ситуации выбора и т.д.

Наиболее целесообразные виды занятий: лекции, семинары, урок-размышление, продвинутая лекция, дискуссии.

Программа адаптирована для лиц с ОВЗ.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 171 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 117 часов, практическая подготовка – 25 часов, самостоятельной работы обучающегося - 54 часа.

**. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося</b>	<b>171</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
Практическая подготовка	25
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**ОБП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

учебный предмет входит в состав общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык», обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов.

**Предметные компетенции:**

*Обучающийся научится:*

**Коммуникативные умения**

**Говорение, диалогическая речь**

– Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

– при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;

– выражать и аргументировать личную точку зрения;

– запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

– обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

**Говорение, монологическая речь**

– Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

– давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

– строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

**Аудирование**

– Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

– выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

#### **Чтение**

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

#### **Письмо**

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

#### **Языковые навыки**

##### **Орфография и пунктуация**

– Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

##### **Фонетическая сторона речи**

– Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

##### **Лексическая сторона речи**

– Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

– определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

– догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком,

по

словообразовательным элементам и контексту;

– распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

### **Грамматическая сторона речи**

– Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

– употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

– употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

– употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

– употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

– употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

– употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

– употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

– употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

– употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

– употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

– употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

– использовать косвенную речь;

– использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах:

#### **Present**

Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

– употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

– употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

– употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
  - употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
  - употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
  - употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
  - употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
  - употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия. *Обучающийся получит возможность научиться:*

#### **Коммуникативные умения:**

##### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

##### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

##### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

#### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

##### **Письмо**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

**Фонетическая сторона речи**

– Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

**Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

**Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

**Грамматическая сторона речи**

– Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

– употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

– употреблять в речи эмфатические конструкции типа It’s him who... It’s time you did smth;

- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

– употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or;

neither ... nor;

– использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 171 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов;
- практическая подготовка – 30 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 54 часа;

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося</b>	171
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
Практическая подготовка	30
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
Пополнение словарного запаса Чтение тематических текстов Повторение грамматических правил Пересказ Составление диалогов Составление монологов Работа в интернете Подготовка презентации Подготовка к контрольной работе Подготовка к дифференцированному зачёту	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

#### **ОБП.04**

#### **«МАТЕМАТИКА»**

##### **Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

##### **Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

учебный предмет входит в состав общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла

##### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Математика», обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов.

##### **Предметные компетенции:**

*Обучающийся научится:*



Для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики

*Обучающийся получит возможность научиться:*

Для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки обучающегося- 301 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 195 часов, практическая подготовка – 20 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 106 часов.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося</b>	301
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	195
Практическая подготовка	20
в том числе:	
практические занятия	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	106
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

**ОБП.05 ИСТОРИЯ**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

учебный предмет входит в состав общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «История», обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов.

## Предметные

## компетенции:

*Обучающийся научится:*

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося- 279 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 195 часов,  
 практическая подготовка – 20 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося - 84 часа.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося</b>	<b>279</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>195</b>

Практическая подготовка	20
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **ОБП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### **Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

учебный предмет входит в состав общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла

### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура/Адаптивная физическая культура» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов.

#### **Предметные компетенции:**

В результате изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;
- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
- характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
  - выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
  - практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
  - практически использовать приемы защиты и самообороны;
  - составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
  - определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
  - проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
    - владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
  - выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;
  - проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
  - выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
  - выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
  - осуществлять судейство в избранном виде спорта;
  - составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося- 234 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 117 часов,  
 практическая подготовка – 20 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося - 117 часов.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
Практическая подготовка	20

в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>117</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета	

## **ОБП.07      ОСНОВЫ      БЕЗОПАСНОСТИ      ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### **Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

учебный предмет входит в состав общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла

### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов.

#### **Предметные компетенции:**

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- практической подготовки 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
Практическая подготовка	20
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## **ОБП.08 АСТРОНОМИЯ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

учебный предмет входит в состав общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов.

### **Предметные компетенции:**

1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами

и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; 4. сформированность представлений о значении

астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5. осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического

пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки обучающегося- 59 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 39 часов, практическая подготовка – 10 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

### **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
Практическая подготовка	10



в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**ОБП.09                      РОДНАЯ                      ЛИТЕРАТУРА                      (РУССКАЯ)**  
**Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

учебный предмет входит в состав общеобразовательных предметов общеобразовательного цикла

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Родная литература (русская)», обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов.

**Предметные компетенции:**

*Обучающийся научится:*

- ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизация отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- пониманию родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечению культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- пониманию литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции;
- различным видам анализа литературных произведений;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самоанализу и самооценке на основе наблюдений за собственной речью;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- выявлению в художественных текстах образов, тем и проблем и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- овладеть действиями, необходимыми для анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознанию художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки обучающегося- 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 39 часов,
- практическая подготовка – 10 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальной учебной нагрузки обучающегося</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
Практическая подготовка	10
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**ОПШ.10**

**ИНФОРМАТИКА**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

учебный предмет входит в состав  
 общеобразовательных профильных предметов  
 общеобразовательного цикла

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов.

**Предметные компетенции:**

1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами информационных и коммуникационных технологий.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки обучающегося- 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 117 часов,
- практическая подготовка – 50 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
Практическая подготовка	50
в том числе:	
практические занятия	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	45
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **ОП.11**

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

#### **Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

#### **Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

учебный предмет входит в состав  
 общеобразовательных профильных предметов  
 общеобразовательного цикла

#### **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов.

#### **Предметные компетенции:**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки обучающегося- 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 117 часов,  
 практическая подготовка – 25 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
Практическая подготовка	25
в том числе:	
практические занятия	11
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	45
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**ОП.12 ЭКОНОМИКА**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

учебный предмет входит в состав  
 общеобразовательных профильных предметов  
 общеобразовательного цикла

**Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами личностных и метапредметных результатов.

**Предметные компетенции:**

при изучении базового курса «Экономика» предметные компетенции отражают:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
практическая подготовка 25 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

**Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117

Практическая подготовка	25
в том числе:	
практические занятия	11
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>45</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

### **ОГСЭ.01**

### **ОСНОВЫ**

### **ФИЛОСОФИИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина входит общего гуманитарного и социально-экономического цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Предметную область философского знания;

- Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

- Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; в том числе в форме практической подготовки – 2 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практическая подготовка	2
практические работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Написание рефератов/докладов Поиск информационных материалов для участия в семинарах Написание эссе Устные сообщения с подготовленными презентациями	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная



деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей

40.00.00 Юриспруденция.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина входит общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; в том числе в форме практической подготовки – 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практическая подготовка	20
практические работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общегуманитарный и социально-экономический цикл.

**Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- ↓ читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- ↓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

↓ лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 257 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часов; в том числе в форме практической подготовки – 100 часов.

- самостоятельной работы обучающегося - 85 часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

	<i>Объем</i>
	<i>очная</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	257
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практические занятия	170
контрольные работы	2
практическая подготовка	100
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	85
<i>Промежуточная аттестация в 3, 4, 7 семестрах - в форме дифференцированного зачета</i>	

**ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного

обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина входит общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 664 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 332 часа;

в том числе в форме практической подготовки – 20 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 332 часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>664</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>332</b>
в том числе:	
практические работы	332

<b>Практическая подготовка</b>	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>332</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **ОГСЭ.05            РУССКИЙ            ЯЗЫК            И            КУЛЬТУРА            РЕЧИ**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина входит общего гуманитарного и социально-экономического цикла

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности; устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

- понятие о нормах русского литературного языка;

- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности, орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств;

- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;

-функциональные стили современного русского языка, взаимодействие

функциональных стилей;

- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;

- функционально-смысловые типы текстов;

- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле,

особенности устной публичной речи;

- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;

- приемы унификации языка служебных документов;

- правила оформления документов;

-основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

в том числе в форме практической подготовки - 25 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практическая подготовка	25
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **ОГСЭ.06 ЛОГИКА**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области права.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина входит общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними;

- выявлять логическую структуру высказываний и на основании этого анализировать их;

- рассуждать в соответствии с законами логики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятийный аппарат логики;

- основы семиотического анализа языковых выражений;

- основы логического анализа имен и понятий;

- основы логического анализа суждений и высказываний;

- основы логического анализа дедуктивных и правдоподобных рассуждений.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

в том числе в форме практической подготовки – 6 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практическая подготовка	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

**Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла  
ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная



деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.

Распознавать информационные процессы в различных системах.

Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.

Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.

Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.

Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективной организации индивидуального информационного пространства;

автоматизации коммуникационной деятельности;

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Различные подходы к определению понятия "информация".

Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

Единицы измерения информации.

Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей.

Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.

Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности

Назначение и функции операционных систем.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 141 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа;
- в том числе в форме практической подготовки – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 47 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	141
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	94
в том числе:	
...практическая подготовка	48
практические занятия	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	47
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Программы общепрофессиональных дисциплин**

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
  - систему права, механизм государства;
  - механизм и средства правового регулирования, реализации права;
  - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
- в том числе в форме практической подготовки – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>часов</i> 122
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
практическая подготовка	60
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**ОП.02**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ**

**ПРАВО**

**РОССИИ**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-особенности конституционного строя; -правовое положение граждан;  
 -формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 115 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
- в том числе в форме практической подготовки – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 51 час.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>часов</i> <b>115</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
Практическая подготовка	<b>50</b>
практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**ОП.03**

**АДМИНИСТРАТИВНОЕ**

**ПРАВО**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности
- составлять различные административно-правовые документы
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства

-оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений  
-логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятие государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения;
- порядок привлечения к административной ответственности;
- виды административных наказаний;
- понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 142 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часа;
- в том числе в форме практической подготовки – 86 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
практическая подготовка	86
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**ОП.04. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников органов социальной защиты населения, пенсионного фонда, государственного и муниципального управления, государственной гражданской службы.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

- стадии гражданского процесса;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося - 248 часа,

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часа;

в том числе в форме практической подготовки – 130 часов;

-самостоятельной работы обучающегося - 96 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b> <i>часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>248</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>152</i>
в том числе:	
Практическая подготовка	<i>130</i>
практические занятия	<i>100</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>96</i>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области экологического права.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

- понятие и виды экологических правонарушений;

- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

#### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 71 час, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;  
в том числе в форме практической подготовки – 30 часов;

-самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
практическая подготовка	30
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области экологического права.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 122 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;
- в том числе в форме практической подготовки – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>числа</i> 122
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
практическая подготовка	60
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**ОП.07**

**УГОЛОВНОЕ**

**ПРАВО**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

- уголовное законодательство Российской Федерации;

- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 198 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 125 часов;

в том числе в форме практической подготовки – 110 часов;

-самостоятельной работы обучающегося - 73 часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>198</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>125</i>
в том числе:	
практическая подготовка	<i>110</i>
практические занятия	<i>78</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>73</i>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**ОП.08 УГОЛОВНЫЙ**

**ПРОЦЕСС** Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 158 часов, в том числе:  
 -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа;  
 в том числе в форме практической подготовки – 48 часов;  
 -самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>158</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>124</i>
в том числе:	
практическая подготовка.	<i>48</i>
практические занятия	<i>60</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**ОП.09**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;

- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 274 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;
- в том числе в форме практической подготовки - 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 102 часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>274</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практическая подготовка	120
лабораторные занятия	60
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**ОП.10**

**БЕЗОПАСНОСТЬ**

**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки

педагогических кадров) по направлению 40.00.00  
Правоохранительная деятельность. Материалы программы  
могут быть реализованы при обучении студентов с использованием дистанционных  
технологий. Программа дисциплин направлена на формирование  
необходимых профессиональных компетенций.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа; в том числе в форме практической подготовки – 40 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
- практическая подготовка	40
- практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**ОП.11 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области теории государства и права.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению

дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;  
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;  
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов;  
в том числе в форме практической подготовки – 50 часов;  
-самостоятельной работы обучающегося - 51 час.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
---------------------------	--------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	69
в том числе:	
практическая подготовка	50
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	51
<b>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</b>	

**ОП.12**

**УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ**

**ПРАВО**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- в конкретной ситуации правильно применять необходимые правовые нормы и международные стандарты, используя знания уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систему международных стандартов обращения с заключенными и российское национальное законодательство в сфере исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными и практику их реализации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 33 часа;
- в том числе в форме практической подготовки – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 33 часа.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66



<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	33
в том числе:	
практическая подготовка	66
практические занятия	11
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ОП.13

### ТРУДОВОЕ

### ПРАВО

#### Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

#### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы трудового права; применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов трудового права;  
- трудовое законодательство РФ.

#### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;  
в том числе в форме практической подготовки - 80 часов;  
-самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практическая подготовка	80

практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **ОП.15 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов

среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- проводить анализ и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия семейного права.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов, в том числе:  
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;  
в том числе в форме практической подготовки – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практическая подготовка	50
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>

**ОП.16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ТРУДОУСТРОЙСТВА НА РАБОТУ** Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определить свои возможности в предпринимательской деятельности;
- использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела;
- разрабатывать бизнес-план предприятия; анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни;
- систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений;
- ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства;
- добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, ее прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- коммерческо-деловую терминологию, отвечающую современным нормам предпринимательства;
- начальный объем информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия;
- понятие о капитале; о формах его существования и движения, финансово-кредитного дела, системы учета и отчетности и т.п.;
- необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности, особенно на начальном этапе, в тех, или иных, конкретных условиях;
- актуальные вопросы развития предпринимательства в России и его зарубежный опыт.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов, в том числе:  
 -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;  
 в том числе в форме практической подготовки – 40 часов;  
 -самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем</b> <i>часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практическая подготовка	40
практические занятия	35
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Программы профессиональных модулей**

### **ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального

права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты

и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну,

сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на

основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников органов государственного и муниципального управления, государственной гражданской службы, деятельности судов, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

**уметь:**

- быстро и грамотно решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
  - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
  - составлять служебные графические документы;
  - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
  - применять и использовать огнестрельное оружие в строгом соответствии с действующим законодательством;
  - знать формы и методы обеспечения законности, охраны общественного порядка;
  - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях, документально оформлять это применение;
  - правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
  - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
  - в строгом соответствии с законом применять специальные средства при пресечении массовых беспорядков, стремиться к минимизации причиненного вреда;
  - Понимать взаимодействие норм права регламентирующих применение оружия сотрудниками ОВД и уголовного законодательства: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения. Применять данные понятия при уголовно-правовой оценке совершенного деяния;
  - определять элементы составов различных категорий преступлений;
- знать:**
- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в условиях ЧС и в военное время;
  - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
  - основы инженерной и топографической подготовки, особенности применения в деятельности сотрудников ОВД;
  - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
  - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- основные виды оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- установленный порядок организации делопроизводства, оформления процессуальных и служебных документов, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов, отличие процессуальных документов от служебных;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:** всего – 1406 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1406 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 665 часа;
  - практическую подготовку - 680 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 453 часа;
  - учебной и производственной практики – 288 часов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оперативно-служебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, в ходе изучения тем модуля обучающийся должен знать и уметь:

К ол	Наименование результата обучения
---------	----------------------------------

		Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
К 1.2	П	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
К 1.3	П	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
К 1.4	П	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности общества и государства, охранять общественный порядок.
К 1.5	П	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии профилем подготовки.
К 1.6	П	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
К 1.7	П	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
		Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
К 1.8	П	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
К 1.10	П	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
К 1.11	П	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
К 1.12	П	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия способствующие совершению правонарушений.
К 1.13	П	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
К 1.	О	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К 2.	О	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
К 3.	О	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать



		их эффективность и качество.
К 4.	<input type="radio"/>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
К 5.	<input type="radio"/>	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
К 6.	<input type="radio"/>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
К 7.	<input type="radio"/>	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
		Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
К 9.	<input type="radio"/>	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
К 10.	<input type="radio"/>	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
К 11.	<input type="radio"/>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
К 12.	<input type="radio"/>	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
К 13.	<input type="radio"/>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
К 14.	<input type="radio"/>	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Практическая подготовка	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
1	2	3	4 5	6	7 8	9	10
ОК 1 - ОК 14 ПК 1.1., ПК 1.4. – ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК 1.13.	МДК.01.01 Тактико- специальная подготовка	349	199	240	150	15	44
ОК 1 - ОК 14 ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 1.9., ПК 1.12.	МДК.01.02. Огневая подготовка	248	148	130	100	12	43
ОК 1 - ОК 14 ПК 1.1. ПК 1.3.,	МДК.01.03.	274	172	140	102	15	43

---

ПК 1.12., ПК 1.13	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность						
ОК 1 - ОК 14 ПК 1.7, ПК 1.8		130	73	90	57	15	43
ОК 1 - ОК 14 ПК – ПК 1.3., ПК 1.13	МДК.01.05. Делопроизводство в режим секретности	117	73	80	44	15	43
	Учебная	72					72
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>140</b>	<b>665</b>	<b>680</b>	<b>453</b>	<b>72</b>	<b>216</b>



## ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления,

представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников органов государственного и муниципального управления, государственной гражданской службы, деятельности судов, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

#### **уметь:**

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

#### **знать:**

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 155 часов, в том числе:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 155 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 53 часа;
- практическую подготовку - 119 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 66 часа;
- производственной практики – 36 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организационно-управленческая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 8.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 9.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 10.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 11.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 12.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально



значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.



---

**Производственн (по      профил специальности),**  
часов  
*сли предусмотре*  
*рассредоточенна практика)*

	управлен ческая деятельность.								
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>36</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>155</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3**

**6**

