

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 9 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 11 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора по УР и ВР, кураторы групп, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального

учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| | |
|--|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР 13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Индекс | Наименование предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---------------|---|---|
| ОБП.01 | Русский язык | ЛР 1-2, 4-8, 11, 13, 15-17 |
| ОБП.02 | Литература | ЛР 1-2, 4-8, 11-13, 15, 17 |
| ОБП.03 | Иностранный язык | ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 15, 17 |
| ОБП.04 | Математика | ЛР 1-2, 4, 7, 13 |
| ОБП.05 | География | ЛР 1-2, 4, 7, 10 |
| ОБП.06 | Физическая культура / Адаптивная физическая культура | ЛР 1-4, 6-9, 12 |
| ОБП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-10, 12-13 |
| ОБП.08 | Астрономия | ЛР 1-2, 4, 7-8, 10 |
| ОБП.09 | Родная литература (Русская литература) | ЛР 1-2, 4-8, 11-13, 15, 17 |
| ОПП.01 | Информатика | ЛР 1-4, 7, 10 |
| ОПП.02 | История | ЛР 1-8, 11-13, 15, 17 |
| ОПП.03 | Биология | ЛР 1-2, 4, 7, 10, 13 |
| ДУП.01 | Экология | ЛР 1-2, 4, 7, 10, 13 |
| ОП. 01 | Педагогика | ЛР 13 - 15 |
| ОП. 02 | Психология | ЛР 13 - 15 |
| ОП. 03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 13 - 15 |
| ОП. 04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 3 |
| ОП. 05 | Теоретические основы дошкольного образования | ЛР 13 - 15 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, 3, 9, 10 |
| ОП.07 | Основы учебно-исследовательской деятельности | ЛР 14,15 |
| ОП.08 | Основы предпринимательства и трудоустройства на работу | ЛР 1-2, 6 -7 |
| ОП 09 | Финансовая грамотность | ЛР 3, 6 -7 |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием | ЛР 13 - 17 |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием | ЛР 13 - 17 |
| ПМ.03 | Организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья | ЛР 13 - 17 |
| ПМ.04 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | ЛР 15, 16 |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процесса | ЛР 15,16 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на период 2022-2023 уч.г.

Магнитогорск, 2022

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.¹</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|--|--|----------------------------|---|---------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний | 1-4 курсы | ГБПОУ МПК Двор колледжа | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1-2, 14-15 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курсы | кабинет | классные руководители | ЛР 1-2, 5-7 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | ГБПОУ МПК Актный зал | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 5-7 |
| | Посвящение в студенты | 1-4 курсы | ГБПОУ МПК Двор колледжа | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | |
| 12 | Отчетно-выборные собрания в группах 1-4 курсов | 1-4 курсы | кабинет | классные руководители | ЛР 2, 7 |
| 15 | Введение в профессию | 1 курсы | Кабинет | руководитель практики, классные руководители | ЛР 13-17 |

¹ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

| | | | | | |
|----------------|--|-----------|------------------------|---|--------------------|
| 19 | «Комендантский час» (со студентами, проживающими в общежитии) | 1-4 курсы | Кабинет | Соц.педагог, классные руководители | ЛР 3, 16, 9 |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курсы | Кабинет | классные руководители | ЛР 1-2, 5-7 |
| 24 | Всемирный день туризма | 1-4 курсы | ГБПОУ МПК Спорт зал | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 9, 16 |
| 26 | Правила поведения на практике в ДОО | 2-4 курсы | кабинет | Руководитель по практике, кл.руководители | ЛР 7, 13-17 |
| 27 | День дошкольного работника | 1-4 курсы | Актный зал, кабинет | Зав. отделением специальности «Дошкольное образование», классные руководители | ЛР 4, 11, 15-16,17 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | 1-4 курсы | кабинет | классные руководители | ЛР 1-2, 6-7 |
| | День Учителя | 1-4 курсы | Актный зал, кабинет | заместитель директора по учебно-производственной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2, 4, 14, 15 |
| 12 | Классный час «О курении в общественных местах, употреблении алкоголя» | 2-3 курс | Кабинет | классные руководители | ЛР 9, 15 |
| 18 | Медиаурок «Защита данных в сети Интернет» | 1-4 курс | кабинет | классные руководители | ЛР 4, 10,13 |
| | Организация профориентационной работы: | 4 курс | мастерская | Зав. мастерской, классные | ЛР 13-17 |

| | | | | | |
|---------|--|-----------|---------------------|---|--------------------|
| | - проведение Дня открытых дверей | | | руководители | |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курсы | кабинет | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 5-7 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства | 1-4 курсы | кабинет | классные руководители | ЛР 1-2, 6-8 |
| 8 | Час общения «Цифры и факты. Экологические катастрофы» | 1-4 курс | кабинет | классные руководители | ЛР 7,11,13,17 |
| 12 | Беседа «Красота в жизни человека» | 1-2 курсы | кабинет | классные руководители | ЛР 7,11,13,17 |
| 28 | День матери | 1-4 курсы | ГБПУ МПК кабинет | заместитель директора по учебно-производственной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 6, 12 |
| 30 | Беседа с девушками «Последствия ранней беременности» | 1-2 курсы | кабинет | Кл. руководители, мед. работник | ЛР 15,13, 17 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 9 | День Героев Отечества | 1-4 курсы | кабинет | классные руководители | ЛР 6,12 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | | | | |
| 15 | «Портфолио студента» | 1-4 курсы | кабинет | Кл. руководители | ЛР 2, 4, 7, 14, 16 |
| 20 | Час общения «Нормальные способы получения удовольствия; биологическая и социальная сущность удовольствия». Профилактика употребления ПАВ | 1-4 курсы | кабинет | Кл. руководители | ЛР 9, 16 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 1 | Новый год | 1-4 курсы | кабинет | Кл. руководители | ЛР 4, 7, 13-17 |
| 14 | Акция «День спасибо» | 1-4 курсы | кабинет | Кл. руководители | ЛР 1,2,3,4,5 |

| | | | | | |
|---------|--|-----------|------------------------------|---|------------------|
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курсы | Актальный зал | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор | ЛР 5,7,11, 13-17 |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | 1-4 курсы | кабинет | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1-2, 6-7 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курсы | кабинет | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1-2, 6-7 |
| 8 | День русской науки | 1-4 курсы | кабинет | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 13-23 |
| 16 | «Причины возникновения и профилактика конфликтов с коллегами/товарищами/социальными партнерами (родителями воспитанников)» | 1-4 курсы | кабинет | Кл. руководители | ЛР 4, 7, 15-17 |
| 23 | День защитников Отечества | 1-4 курсы | БПОУ СПК Спортивная площадка | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1-2, 6-7 |
| МАРТ | | | | | |
| 8 | Международный женский день | 1-4 курсы | ГБПОУ МПК | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 5,7,11,17 |
| 11 | «Воспитатель – это призвание» | 1-4 курсы | кабинет | классные руководители | ЛР 13-17 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курсы | ГБПОУ МПК | заместитель директора по учебно- | ЛР 1-2, 6-7 |

| | | | | | |
|--------|--|-----------|-----------|---|----------------------------------|
| | | | | воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | |
| 26 | Современные требования к специалисту дошкольного образования. Овладение ИКТ в его работе | 2-3 курсы | кабинет | Кл. руководители | ЛР13-17 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 12 | День космонавтики | 1-4 курсы | ГБПОУ МПК | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1-2, 6-7 |
| 16 | Конкурс предпринимательских проектов «Моя инициатива». | 3-4 курсы | кабинет | Зав.отделением, кл.руководители | ЛР 1-2, 6-7 |
| 24 | Правовой семинар «Закон – угроза или защита?» | 1-4 курсы | кабинет | классные руководители | ЛР 5-7 |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-4 курсы | ГБПОУ МПК | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1-2, 6-7 |
| 9 | День Победы | 1-4 курсы | ГБПОУ МПК | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1-2, 6-7 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курсы | кабинет | классные руководители | ЛР 5,8,11,17 |
| 26 | День российского предпринимательства | 1-4 курсы | кабинет | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1-2, 6-7 |
| | Последний звонок. | Студенты | 4 | ГБПОУ МПК | заместитель директора по учебно- |
| | | | | | ЛР 11,17 |

| | | | | | |
|--------|--|-----------|-------------------|---|--------------------------------|
| | Парад победителей | курса | Актный зал | воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители | |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 1-4 курсы | кабинет | классные руководители | ЛР13-23 |
| 5 | День эколога | 1-4 курсы | кабинет | классные руководители | ЛР 10 |
| 6 | Пушкинский день России | 1-4 курсы | кабинет | классные руководители | ЛР 5,8,11,17 |
| 12 | День России | 1-4 курсы | ГБПОУ МПК кабинет | заместитель директора по учебно-производственной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 5,8,11,17 |
| 22 | День памяти и скорби | 1-4 курсы | ГБПОУ МПК кабинет | заместитель директора по учебно-производственной работе, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 1-2, 6-7 |
| 27 | День молодежи | 1-4 курсы | кабинет | классные руководители | ЛР 5,8,11,17 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности (фотоконкурс) | 2-3 курсы | кабинет | классные руководители | ЛР 5, 9, 10, 12 |
| АВГУСТ | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1 курс | кабинет | классные руководители | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1 курс | кабинет | классные руководители | ЛР 5, 6, 7 |
| 27 | День российского кино | 1 курс | кабинет | классные руководители | ЛР 2, 3, 5, 11 |