

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**42.02.01 РЕКЛАМА**

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	12

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 42.02.01 Реклама
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 510
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по УР и ВР, кураторы групп, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9

веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОБП.01	Русский язык	ЛР 1-2, 4-8, 11, 13-14, 17
ОБП.02	Литература	ЛР 1-2, 4-8, 11-13, 17
ОБП.03	Иностранный язык	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 13-14, 17
ОБП.04	Математика	ЛР 1-2, 4, 7
ОБП.05	История	ЛР 1-8, 11-12, 15
ОБП.06	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1-4, 6-9, 12
ОБП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-10, 12, 16
ОБП.08	Астрономия	ЛР 1-2, 4, 7-8, 10

ОБП.09	Родная литература (русская)	ЛР 1-2, 4-8, 11-13, 17
ОПП.10	Информатика	ЛР 1-4, 7, 10, 13-14
ОПП.11	Обществознание	ЛР 1-8, 11-13, 15
ОПП.12	Экономика	ЛР 1-2, 4, 12-14
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 5,6, 13, 15
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8, 11-12, 15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 13-14, 17
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-4, 6-9, 12
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 1-2, 4-8, 11, 13-14, 17
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура	ЛР 1-3, 15, 17
ОГСЭ.07	Психология общения	ЛР 1-4, 6, 7, 13
ЕН.01	Математика	ЛР 1-2, 4, 7
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 15, 16
ЕН.03	Информатика/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 1-4, 7, 10, 13-14
ОП.01	Рисунок с основами перспективы	ЛР 7, 8, 11,14, 17
ОП.02	Живопись с основами цветоведения	ЛР 7, 8, 11,14, 17
ОП.03	История изобразительного искусства	ЛР 1, 7, 8, 11,14, 17
ОП.04	Экономика организации	ЛР 1, 2, 7, 15
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-4, 7, 9, 10, 15
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 1, 2, 7, 15
ОП.07	Работа с текстом	ЛР 1-2, 4-8, 11, 13-14, 17
ОП.08	Коммуникативный практикум	ЛР 1-4, 6, 7, 13
ОП.09	Интернет-маркетинг	ЛР 1-4, 7, 11, 15
ОП.10	Способы поиска работы, трудоустройства	ЛР 1, 12, 15, 16
ОП.11	Основы предпринимательства, открытие собственного дела	ЛР 1, 12, 15, 16
МДК.01.01	Художественное проектирование рекламного продукта	ЛР 1, 4, 13-15
МДК.01.02	Разработка творческой концепции рекламного	ЛР 1, 4, 13-15

	продукта	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика	
МДК.02.01	Выполнение рекламных проектов в материале	ЛР 1, 4, 13-15
МДК.02.02	Проектная компьютерная графика и мультимедиа	ЛР 1, 4, 13-15
МДК.02.03	Техника и технологии рекламной фотографии	ЛР 1, 4, 13-15
МДК.02.04	Техника и технологии рекламного видео	ЛР 1, 4, 13-15
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	
МДК 03.01	Маркетинг в рекламе	ЛР 1, 4, 13-15
МДК 03.02	Правовое обеспечение рекламной деятельности	ЛР 1- 4, 7, 12-15
УП.03	Учебная практика	
ПП.03	Производственная практика	
МДК 04.01	Менеджмент и экономические основы рекламной деятельности	ЛР 1, 4, 13-15
ПП.04	Производственная практика	
МДК 05.01	Технология работ по профессии "Агент рекламный"	ЛР 1, 4, 13-15
ПП. 05	Производственная практика	
<b>ППД</b>	<b>Преддипломная практика</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к



родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 42.02.01 Реклама  
на период 2022-2023 уч.г.

Магнитогорск, 2022

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.<sup>1</sup></i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР 7, 13
2	День окончания Второй мировой войны	с	ГБПОУ «МПК»	Преподаватели истории	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР 3
	Посвящение в студенты	1 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР 2, 7
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)		ГБПОУ «МПК»		
27	Всемирный день туризма	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Преподаватели физического воспитания	ЛР 9
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День работника рекламы	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР 4, 13-15
	День Учителя	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Студенческое самоуправление	ЛР 6, 7
30	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	ГБПОУ «МПК»	Преподаватели истории	ЛР 1
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Студенческое самоуправление	ЛР 6, 7

<sup>1</sup> В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

	День матери	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР 6, 8, 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
9	День Героев Отечества	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР 1
12	День Конституции Российской Федерации	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1, 2
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новый год. Конкурс «Лучшее оформление кабинета»	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР 11
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР 7, 13
27	День снятия блокады Ленинграда				
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР 1
8	День русской науки				
23	День защитников Отечества	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР 1
<b>МАРТ</b>					
8	Международный женский день	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР 6, 7
18	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР 1
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	День космонавтики	1-2 курс	ГБПОУ «МПК»	Преподаватели астрономии	ЛР 1
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР 13
9	День Победы	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР 1, 13
24	День славянской письменности и культуры				
26	День российского предпринимательства. Круглый стол «Встреча с работодателем»	3, 4 курсы	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп, зав. отделением	ЛР 2
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	1, 2 курсы	ГБПОУ «МПК»	Преподаватели ООД, кураторы	ЛР 6, 12
5	День эколога				
6	Пушкинский день России	1, 2 курсы	ГБПОУ «МПК»	Преподаватели литературы	ЛР 8, 11
12	День России	Все группы	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР 8, 11
22	День памяти и скорби				

27	День молодежи				
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности				
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации				
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				
27	День российского кино				