



Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК

Борисенко С.В.,

Зам. директора СШ № 2 ЧФКУ

«СК Metallurg – Магнитогорск»

г. Магнитогорска

«26» декабря 2023 г.

Протокол заседания кафедры

спортивно-педагогических

дисциплин

№ 2 от 24 октября 2023 г.

Протокол педагогического совета

№ 2 от 20 ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1325 уч. от 27.12. 2023 г.

Директор государственного

бюджетного профессионального

образовательного учреждения

«Магнитогорский педагогический колледж»

С.К. Леушканова

С.К. Леушканова



**Программа
государственной итоговой аттестации
выпускников по специальности
49.02.01. Физическая культура**

г. Магнитогорск, 2023 г.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы 49.00.00 Физическая культура и спорт, по направлению подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Разработчики:

Шенкорюк Е.Ф., зав. кафедрой спортивно-педагогических дисциплин, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»;

Голованова Т.В., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж».

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», протокол № 2 от 24 октября 2023 г.; согласована с работодателями.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы государственной итоговой аттестации	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	5
3. Цель проведения государственной итоговой аттестации	5
4. Форма государственной итоговой аттестации	5
5. Объем времени, сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	6
6. Условия допуска к государственной итоговой аттестации	6
7. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации	6
7.1. Подготовка к государственной итоговой аттестации	6
7.2. Тематика дипломных проектов (работ)	6
7.3. Необходимые материалы для выполнения дипломных проектов (работ)	7
7.4. Выполнение дипломных проектов (работ)	7
7.5. Защита дипломных проектов (работ) и принятие решений ГЭК	8
7.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	9
8. Оценка качества подготовки выпускников	11
8.1. Требования к уровню подготовки выпускников	11
8.2. Критерии оценки дипломного проекта (работы)	12
9. Необходимые материалы для государственной итоговой аттестации	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	16
Приложение А. Тематика дипломных проектов (работ)	17
Приложение Б. Рецензирование дипломных проектов (работ)	21
Приложение В. Ведомость для членов государственной экзаменационной комиссии по оценке дипломных проектов (работ)	23
Приложение Г. Образец задания на дипломный проект (работу)	28
Приложение Д. Образец формы отзыва	29
Приложение Е. Образец формы рецензии	30
Приложение Ж. Образец листа нормоконтроля	31
Приложение И. Рекомендуемые критерии выставления оценки за дипломный проект (работу) членами ГЭК	33
Приложение К. Образец протокола заседания государственной экзаменационной комиссии	35
Приложение Л. Учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура	37
Приложение М. Расписание государственной итоговой аттестации	38
Приложение Н. Приказы ГБПОУ «МПК» (о составе ГЭК, о составе апелляционной комиссии, о допуске студентов к ГИА, о закреплении за студентами тем дипломных проектов (работ) и руководителей, о закреплении рецензентов)	39
Приложение О. Протокол собрания студентов по ознакомлению с программой государственной итоговой аттестации	
Приложение П. График проведения консультаций по дипломным проектам (работам)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы Государственной итоговой аттестации (ГИА)

Программа Государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным 27. 10. 2014 г. № 1355 в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки); предназначена для проведения аттестации выпускников колледжа по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной процедурой оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена для выпускников очной формы обучения; завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Программа Государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы Государственной итоговой аттестации

-Программа Государственной (итоговой) аттестации разработана на основе следующих документов:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59 (с учетом изменений в ред. Федерального закона от 30.12.2020 N 517-ФЗ).

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки), утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации.

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

-Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

-Приказ Министерства Просвещения РФ от 05 мая 2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2022 г. №68606).

-Приказ Министерства Просвещения РФ от 19.01.2023 г. №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. №800» (Зарегистрировано в Минюсте России 03 апреля 2023 №72843).

Нормативно-методические документы ГБПОУ «МПК», регламентирующие государственную итоговую аттестацию:

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

- Положение о дипломном проекте (работе) (утверждено приказом ГБПОУ «МПК» от 27.10.2017г. №207)
- Положение о порядке подготовки и организации процедуры защиты дипломных проектов (работ) (утверждено приказом ГБПОУ «МПК» от 27.10.2017г. №207).
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом ГБПОУ «МПК» от 29.12.2017г. №257).
- Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускников является физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях общего образования, довузовского профессионального образования, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

К объектам профессиональной деятельности выпускников относятся:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) является готовность выпускников к выполнению следующих видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

3. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура требованиям ФГОС СПО и работодателей по конкретной специальности.

4. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в следующей форме: защита дипломной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

5. ОБЪЁМ ВРЕМЕНИ, СРОКИ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с утвержденным учебным планом ППССЗ ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки) количество недель, отводимое на государственную итоговую аттестацию – 6 недель, в том числе:

- подготовка ДР – 4 недели – с 19. 05 по 14. 06. 2024 г.;
- защита ДР – 2 недели – с 17. 06 по 28. 06. 2024 г.

6. УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, выполнившие требования, предусмотренные ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные утвержденным учебным планом (часть 6 статьи 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио).

Допуск к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора ГБПОУ «МПК» на основании результатов учебной деятельности, прохождения учебной, производственной, преддипломной практики и готовности дипломного проекта (работы).

7. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Подготовка к государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации, работа ГЭК определяется как нормативными документами, расписанием консультаций и расписанием проведения аттестации.

На организационном собрании студенты выпускного курса знакомятся с графиком работы ГЭК для проведения ГИА, составленным заведующим отделением и утвержденным ГБПОУ «МПК». Проходит ознакомление с программой государственной итоговой аттестации, процедурой защиты дипломных проектов (работ). Расписание ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы ГЭК.

7.2. Тематика дипломных работ.

Тематика дипломных работ должна иметь актуальность, новизну, практическую значимость; отвечать современным требованиям развития науки.

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями кафедры спортивно-педагогических дисциплин и утверждается на заседании кафедры. Темы дипломных работ могут подбираться по предложениям (заказам) организаций г. Магнитогорска.

Тема дипломной работы может быть логическим продолжением темы курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) дипломной работы, то есть основой дипломной работы обучающегося могут быть те курсовые работы, которые были выполнены за время обучения в колледже.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных работ утверждаются приказом директора ГБПОУ «МПК».

7.3. Необходимые материалы для выполнения дипломных работ

Необходимо наличие задания на выполнение дипломной работы, выданное обучающемуся после утверждения темы дипломной работы.

Положение о дипломном проекте (работе) (утверждено приказом ГБПОУ «МПК» от 27.10.2017г. №207)

При выполнении дипломной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы, указанные в ППСЗ.

7.4. Выполнение дипломной работы

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются Положением о ГИА, Положением о дипломном проекте (работе), методическими рекомендациями по выполнению дипломного проекта (работы) ППСЗ ФГОС СПО в ГБПОУ «МПК».

Выполненная дипломная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному и утвержденному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Выполнение дипломной работы осуществляется обучающимся с соблюдением сроков, установленных в индивидуальном (календарном) плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов дипломной работы, руководитель ставит в известность заведующего отделением и заведующего кафедрой.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляют руководитель и заведующий кафедрой.

Руководитель проводит консультации в соответствии с графиком консультаций и индивидуальным (календарным) планом студента. Для консультирования одного обучающегося предусмотрено 8 часов.

По завершении обучающимся дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему кафедрой. Отзыв руководителя дипломной работы о работе выпускника является основанием для допуска студента к рецензированию дипломной работы.

Решением кафедры в соответствии с приказом ГБПОУ «МПК» об утверждении рецензентов дипломной работы обучающийся передает работу на рецензию не позднее, чем за 7 дней до начала периода государственной итоговой аттестации. Выполненные дипломные работы рецензируются преподавателями кафедры или специалистами образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с темой работы. Отзыв специалиста организации, в которой выполнен дипломная работа, приравнивается к внешней рецензии. Срок рецензирования дипломной работы – 2-3 дня.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 2 дня до защиты дипломной работы. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается. Во время защиты обучающийся вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

Если рецензент считает, что дипломная работа не соответствует основным требованиям, выполнена на низком уровне и ставит оценку «неудовлетворительно», то этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя, заместителя директора по научно-методической работе, обучающегося. По решению кафедры может быть назначен другой рецензент.

Заведующий кафедрой после ознакомления с дипломной работой, отзывом руководителя и рецензией определяет степень соответствия работы предъявляемым требованиям и принимает решение о допуске её к защите, ставит подпись на титульном листе и передаёт работы в ГЭК.

7.5. Защита дипломной работы и принятие решений ГЭК

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

Процедура защиты дипломной работы определяется Положением ГБПОУ «МПК» о государственной итоговой аттестации и включает в себя доклад студента (не более 10 минут с использованием компьютерной программы «Power Point», наглядных (фото- и видео- и других материалов по теме исследования), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии и ответы студента на них.

По желанию обучающимся в ГЭК могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы, например, документы (отзывы, справки), указывающие на практическое использование предложений, печатные статьи по теме работы и другие материалы. Представленные материалы могут содействовать раскрытию теоретической и практической значимости дипломной работы.

Продолжительность защиты может составлять до одного академического часа на каждого обучающегося.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записывается:

- итоговая отметка защиты дипломной работы;
- присвоение квалификации;
- особые мнения членов комиссии.

Протоколы подписываются председателем ГЭК, заместителем председателя ГЭК, ответственным секретарем и членами комиссии.

Результаты защиты дипломной работы как формы государственной итоговой аттестации определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим (приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»)

По окончании каждого заседания ГЭК выпускники приглашаются в аудиторию, где председателем оглашается решение ГЭК.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, утверждается приказом директора ГБПОУ «МПК».

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях,

документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из ГБПОУ «МПК». Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные МПК сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (п.67 Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

Выпускники, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Выпускнику, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы, выдается справка установленного образца об обучении в образовательной организации (п. 12 ст. 60 Закона Российской Федерации «Об образовании»).

Лицо, получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз (п.68 Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

7.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного Порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Требования к уровню подготовки выпускников

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников.

Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

8.2. Критерии оценки дипломной работы

Оценка государственной итоговой аттестации выпускника определяется на защите дипломной работы с учетом:

- качества выступления выпускника на защите по форме и содержанию;
- качества ответов на вопросы;
- качества содержания и оформления дипломной работы;
- оценки рецензента;
- отзыва руководителя;

-наличия дополнительных материалов, характеризующих научную и практическую значимость дипломной работы (публикации, методические разработки, справки о внедрении результатов, документы участия в научно-практических конференциях и др.).

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется критериями и показателями оценки качества дипломной работы выпускника по ряду показателей.

Показатели освоения общих и профессиональных компетенций выпускником

ОК	ПК	Показатели оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПК 1.4; 2.1; 2.3; 2.5; 3.1; 3.2; 3.4.	Соответствие темы дипломной работы современному состоянию и перспективам развития физкультурного образования.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ПК 1.1-1.5; 2.1-2.6; 3.1-3.2; 3.4	Соответствие дипломной работы содержанию профессионального (ных) модуля (лей). Правильность формулирования методологического аппарата исследования. Своевременность выполнения этапов работы над дипломной работой.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ПК 1.1-1.3; 2.1-2.2; 3.1-3.2	Аргументированность и обоснованность ответов на вопросы членов ГАК.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	ПК 1.1; 1.4; 2.1; 2.5; 3.1-3.2.	Соответствие содержания дипломной работы теме и методологическому аппарату исследования. Логика построения дипломной работы и качество её

профессионального и личностного развития.		стилистического изложения.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ПК 1.3; 1.5; 2.4; 2.6; 3.1-3.3.	Соответствие оформления дипломной работы требованиям, установленным локальным актом ОО. Наглядность представления полученных результатов в работе и на защите.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ПК 1.1; 1.3; 2.1; 2.4; 3.2; 3.4.	Организация и проведение эксперимента; апробация и внедрение результатов исследования.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ПК 1.1; 1.3-1.4; 2.1; 2.3-2.5; 3.2; 3.4.	Качество организации и проведения исследования, его соответствие цели и задачам дипломной работы. Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ПК 1.1; 2.1; 3.1-3.2; 3.4.	Степень самостоятельности в осуществлении исследования, направленность на дальнейшее использование в профессиональной деятельности. Ориентированность в состоянии вопроса в теории и практике.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ПК 1.1-1.5; 2.1-2.6; 3.1-3.4.	Использование современных методик и новых технологий исследования. Наличие грамотных выводов, имеющих практическое значение.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ПК 1.3; 2.4; 3.2; 3.4.	Безопасность и корректность при проведении педагогического эксперимента.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	ПК 1.1; 1.3; 1.5; 2.1; 2.4; 2.6; 3.1-3.2; 3.4.	Корректность поведения при проведении эксперимента, на защите дипломной работы.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	ПК 1.1-1.4; 2.1-2.2; 2.4-2.5; 3.1-3.2.	Профессиональный уровень проведения учебных и внеурочных занятий и мероприятий в ходе эксперимента.

Для определения качества дипломной работы предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;

- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием современных достижений науки и практики;

- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно-справочного аппарата, стиль изложения;

- достоверность и объективность результатов дипломной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта; логические аргументы; апробация в практике работы организации и т.п.;

- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследования;

- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения образовательных, творческих, организационно-управленческих, задач.

При определении оценки по защите дипломной работы учитываются:

- качество выступления, обучающегося на защите дипломной работы по форме и содержанию;

- качество ответов на вопросы;

- качество содержания дипломной работы;

- качество оформления дипломной работы;

- отзыв руководителя;

- отзыв рецензента;

- другие материалы (документы) представленные обучающимся, характеризующие научную и практическую ценность дипломной работы: публикации, справки о внедрении результатов дипломной работы и др. (дополнительный, не обязательный критерий).

Результаты защиты дипломной работы как формы государственной итоговой аттестации определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, глубоко и всесторонне освещает теоретические основы избранной темы, содержит квалифицированный анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем и противоречий, а также реальные и аргументированные выводы и предложения, имеющие научную и прикладную ценность. Материалы исследования изложены четко, логически последовательно, грамотно. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите автор показал глубокое знание исследуемых вопросов, свободное владение материалами исследования, четко сформулировал и обосновал предложения, направленные на оптимизацию исследуемых видов деятельности и организационных структур. Доклад при защите построен методически правильно. В ходе своего выступления автор удачно использовал качественно оформленные наглядные пособия либо раздаточный материал, уверенно отвечал на дополнительные вопросы. Оформление результатов исследования безупречное.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет квалифицированно изложенную теоретическую часть, содержит достаточно глубокий анализ существующих в рамках исследуемой темы проблем. Материалы исследования изложены последовательно, в них содержатся выводы и предложения. В то же время приводимые в работе аргументы не всегда представляются бесспорными. Отзывы научного руководителя и рецензента – положительные. При защите результатов своей работы ее автор показывает хорошее владение материалом, уверенно оперирует данными исследования, уверенно отстаивает свою точку зрения. Удачно использует в ходе выступления перед аттестационной комиссией наглядные пособия или раздаточный материал. Ответы на дополнительные вопросы – уверенные. Оформление работы в принципе отвечает предъявляемым требованиям.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет главу, посвященную теории исследуемой проблемы, основана на практическом материале, однако проведенный анализ не отличается глубиной и критичностью. Материалы исследования изложены не всегда последовательно, а сформулированные выводы и предложения не отличаются четкостью и обоснованностью. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию и методике исследования. При защите студент проявляет неуверенность, слабое владение материалами исследования, не всегда способен дать аргументированный ответ на поставленные вопросы. Результаты исследования оформлены с несущественными нарушениями установленных требований.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает дипломная работа, которая носит описательный характер и не содержит элементов исследования. В ней отсутствует глубокий анализ теоретических аспектов исследуемой проблемы, а также особенностей ее реализации на практике. Выводы и предложения в работе либо вообще отсутствуют, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания. В ходе защиты студент ведет себя неуверенно, теорией вопроса и материалами собственной работы владеет слабо, на поставленные вопросы ответить затрудняется, допускает существенные ошибки в докладе.

9. НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.
- Программа государственной итоговой аттестации.
- Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.
- Сводная ведомость успеваемости обучающихся.
- Сводная ведомость результатов государственной итоговой аттестации обучающихся.
- Зачётные книжки.
- Компьютер, проектор (интерактивная доска), МФУ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Тематика дипломных работ
по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки)
2023 – 2024 учебный год
Группа № 341

ФИО руководителя		ФИО обучающегося		Тема дипломного проекта (работы)	Наименование ПМ, отражаемых в работе
1	Быков Игорь Сергеевич	1	Ахмадеев Артур Ильдарович	Разработка сценариев спортивно-массовых мероприятий в начальной школе гражданско-патриотической направленности.	ПМ 02
		2	Гребенников Никита Иванович	Методические особенности развития скоростно-силовых способностей юных хоккеистов 13-14 лет в переходный период.	ПМ 02
		3	Березина Кристина Дмитриевна	Методические особенности развития скоростно-силовых качеств на занятиях легкой атлетикой.	ПМ 01, 02
		4	Киреенко Михаил Максимович	Педагогические условия совершенствования юных футболистов в выполнении ударов по мячу.	ПМ 01, 02
2	Голованова Татьяна Викторовна	5	Ахмадеева Кира Артуровна	Методика тренировок юниорок в беге на средние дистанции.	ПМ 01, 02
		6	Марьин Артемий Николаевич	Педагогические условия физической подготовки юношей допризывного возраста в спортивно-патриотическом клубе.	ПМ 01
		7	Халимова Екатерина Дмитриевна	Методические особенности специальной подготовки лыжников – гонщиков 15-16 лет в подготовительном периоде.	ПМ 01, 02
		8	Чиркунов Иван Ильич	Контроль уровня физического развития и подготовленности обучающихся колледжа.	ПМ 01, 02
3	Карпов Олег Анатольевич	9	Волкова Елизавета Геннадьевна	Методика обучения плаванию стилем «кроль на спине».	ПМ 01, 02
		10	Плотникова Дарья Александр.	Совершенствование техники выполнения приемов игры в баскетбол.	ПМ 01, 02

		11	Прытков Максим Петрович	Методика повышения уровня взрывной силы волейболистов старшего школьного возраста.	ПМ 01, 02
		12	Уразаева Софья Равилевна	Совершенствование атакующих действий волейболистов в условиях школьной секции.	ПМ 01, 02
4	Сонина Екатерина Александровна	13	Воронин Данил Юрьевич	Исследование уровня сформированности профессионально значимых качеств личности будущих учителей ФК.	ПМ 01, 03
		14	Синебрюхова Александра Анатольевна	Педагогические условия повышения интереса школьников 5-6 классов к занятиям физической культурой.	ПМ 01, 03
		15	Халилов Вадим Рустамович	Методические особенности развития двигательной памяти у обучающихся 5-6 классов на уроках физической культуры	ПМ 01
5	Пензина Кристина Владиславовна	16	Петрова Юлия Андреевна	Планирование индивидуальной подготовки в беге на короткие дистанции.	ПМ 01, 02
		17	Кузнецов Данила Александрович	Педагогические условия использования подвижных игр в подготовке юных волейболистов.	ПМ 01, 02
6	Хальфетдинова Альбина Ришатовна	18	Дудин Даниил Вячеславович	Методические особенности планирования в лыжных гонках.	ПМ 01, 02
		19	Поранков Никита Романович	Методические особенности развития скоростно-силовых качеств в юношеском футболе.	ПМ 01, 02
7	Чернобровин Валерий Валерьевич	20	Абдыллаев Турсунбек Канатбекович	Методика обучения спортивному плаванию стилем «брасс» и «баттерфляй».	ПМ 01, 02
		21	Клоц Полина Сергеевна	Методика исправления технических ошибок в беге спринтеров 12-13 лет.	ПМ 01, 02
		22	Линник Виталий Алексеевич	Методика тренировки индивидуальных защитных действий волейболиста.	ПМ 01, 02
8	Шенкорюк Евгения Феликсовна	23	Букина Вероника Евгеньевна	Методические особенности профессионально ориентированной работы учителя физической культуры в школе.	ПМ 01, 03
		24	Ильин Макар	Исследование готовности выпускников к работе по	ПМ 01, 03

			Александрович	специальности «Физическая культура».	
		25	Маяцкая Ксения Андреевна	Использование элементов фитнеса на уроках физической культуры в старших классах.	ПМ 02
		26	Савищев Дмитрий Игоревич	Использование комплексов координационной направленности в тренировке юных кикбоксеров.	ПМ 02
		27	Спицын Никита Игоревич	Коррекция интеллектуальной недостаточности у младших школьников с ЗПР средствами физической культуры.	ПМ 02
		28	Щелоков Богдан Сергеевич	Исследование готовности выпускников к работе тренером по виду спорта.	ПМ 01, 03

Группа № 342

ФИО руководителя		ФИО обучающегося		Тема дипломного проекта (работы)	Наименование ПМ, отражаемых в работе
1	Быков Игорь Сергеевич	1	Мижевич Евгений Евгеньевич	Методические особенности совершенствования защиты в футболе.	ПМ 02
2	Голованова Татьяна Викторовна	2	Каримова Эльвина Шавкатовна	Использование подвижных игр в качестве средства развития двигательных способностей.	ПМ 01, 02
		3	Плохов Кирилл Борисович	Методические особенности воспитания скоростных способностей хоккеистов 13-14 лет.	ПМ 02
		4	Семашкин Александр Анатольевич	Методические особенности совершенствования техники выполнения элементов игры в хоккей на начальном этапе подготовки.	ПМ 02
		5	Юров Данила Юрьевич	Методические особенности отбора средств тактической подготовки в защите в хоккее с шайбой.	ПМ 02
3	Пензина Кристина Владиславовна	6	Нуранова Жасмин Каербек кызы	Использование современного инвентаря и оборудования в тренировке единоборцев	ПМ 02
		7	Сивокозова Алевтина Андреевна	Разработка мероприятий внеурочной деятельности спортивной направленности для обучающихся 5-6 классов.	ПМ 01, 02
4	Рыбаков Алексей	8	Михта Екатерина	Методические особенности обучения технике	ПМ 02

	Яковлевич		Денисовна	выполнения бросков в вольной борьбе.	
5	Сонина Екатерина Александровна	9	Петров Никита Кириллович	Методика формирования мотивации к занятиям физической культурой в начальной школе.	ПМ 01, 03
6	Карпов Олег Анатольевич	10	Балдин Данил Евгеньевич	Методические особенности использования подвижных игр в физической подготовке хоккеистов 10-12 лет.	ПМ 02
7	Хальфетдинова Альбина Ришатовна	11	Жерновой Владислав Андреевич	Методика обучения броскам в баскетболе.	ПМ 01, 02
		12	Недова Владислава Дмитриевна	Методические особенности совершенствования в спринтерском беге.	ПМ 01, 02
		13	Оралов Максим Анатольевич	Методические особенности повышения уровня выносливости у спринтеров 16-17 лет.	ПМ 01, 02
8	Чернобровин Валерий Валерьевич	14	Долгих Егор Александрович	Средства и методы воспитания общей выносливости у юношей – старшеклассников.	ПМ 02
		15	Никитина Валерия Олеговна	Методика обучения детей младшего школьного возраста плаванию стилем «кроль на груди».	ПМ 02
		16	Тамгин Владислав Константинович	Методика специальной физической подготовки в волейболе юношей 12-13 лет.	ПМ 01, 02
9	Шенкорюк Евгения Феликсовна	17	Лежнева Екатерина Максимовна	Методика повышения силовой подготовленности на занятиях фитнесом со старшеклассницами	ПМ 02

Рецензирование дипломных работ
по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки)
Группа № 341

ФИО руководителя		ФИО студента		ФИО рецензента
1	Быков Игорь Сергеевич	1	Ахмадеев Артур Ильдарович	Голованова Татьяна Викторовна
		2	Березина Кристина Дмитриевна	Хальфетдинова Альбина Ришатовна
		3	Гребенников Никита Иванович	Сонина Екатерина Александровна
		4	Киреенко Михаил Максимович	Хальфетдинова Альбина Ришатовна
2	Голованова Татьяна Викторовна	5	Ахмадеева Кира Артуровна	Карпов Олег Анатольевич
		6	Марьин Артемий Николаевич	Быков Игорь Сергеевич
		7	Халимова Екатерина Дмитриевна	Пензина Кристина Владиславовна
		8	Чиркунов Иван Ильич	Шенкорюк Евгения Феликсовна
3	Карпов Олег Анатольевич	9	Волкова Елизавета Геннадьевна	Шенкорюк Евгения Феликсовна
		10	Плотникова Дарья Александр.	Голованова Татьяна Викторовна
		11	Прытков Максим Петрович	Чернобровин Валерий Валерьевич
		12	Уразаева Софья Равилевна	Голованова Татьяна Викторовна
4	Пензина Кристина Владиславовна	13	Петрова Юлия Андреевна	Шенкорюк Евгения Феликсовна
		14	Кузнецов Данила Александрович	Быков Игорь Сергеевич
5	Сонина Екатерина Александровна	15	Воронин Данил Юрьевич	Голованова Татьяна Викторовна
		16	Синебрюхова Александра Анатольевна	Шенкорюк Евгения Феликсовна
		17	Халилов Вадим Рустамович	Шенкорюк Евгения Феликсовна
6	Хальфетдинова Альбина Ришатовна	18	Дудин Даниил Вячеславович	Быков Игорь Сергеевич
		19	Поранков Никита Романович	Шенкорюк Евгения Феликсовна
7	Чернобровин Валерий Валерьевич	20	Абдыллаев Турсунбек Канатбекович	Хальфетдинова Альбина Ришатовна
		21	Клоц Полина Сергеевна	Пензина Кристина Владиславовна
		22	Линник Виталий Алексеевич	Карпов Олег Анатольевич
8	Шенкорюк Евгения	23	Букина Вероника Евгеньевна	Голованова Татьяна Викторовна

	Феликсовна	24	Ильин Макар Александрович	Сонина Екатерина Александровна
		25	Маяцкая Ксения Андреевна	Пензина Кристина Владиславовна
		26	Савищев Дмитрий Игоревич	Рыбаков Алексей Яковлевич
		27	Спицын Никита Игоревич	Карпов Олег Анатольевич
		28	Щелоков Богдан Сергеевич	Хальфетдинова Альбина Ришатовна

Группа № 342

ФИО руководителя		ФИО студента		ФИО рецензента	
1	Быков Игорь Сергеевич	1	Мижевич Евгений Евгеньевич	Чернобровин Валерий Валерьевич	
2	Голованова Татьяна Викторовна	2	Каримова Эльвина Шавкатовна	Чернобровин Валерий Валерьевич	
		3	Плохов Кирилл Борисович	Сонина Екатерина Александровна	
		4	Семашкин Александр Анатольевич	Карпов Олег Анатольевич	
		5	Юров Данила Юрьевич	Хальфетдинова Альбина Ришатовна	
3	Пензина Кристина Владиславовна	6	Нуранова Жасмин Каербек кызы	Чернобровин Валерий Валерьевич	
		7	Сивокозова Алевтина Андреевна	Голованова Татьяна Викторовна	
4	Карпов Олег Анатольевич	8	Балдин Данил Евгеньевич	Пензина Кристина Владиславовна	
5	Рыбаков Алексей Яковлевич	9	Михта Екатерина Денисовна	Шенкорюк Евгения Феликсовна	
6	Сонина Екатерина Александровна	10	Петров Никита Кириллович	Чернобровин Валерий Валерьевич	
		7	11	Недова Владислава Дмитриевна	Голованова Татьяна Викторовна
			12	Оралов Максим Анатольевич	Чернобровин Валерий Валерьевич
8	Хальфетдинова Альбина Ришатовна	13	Жерновой Владислав Андреевич	Пензина Кристина Владиславовна	
		8	14	Долгих Егор Александрович	Быков Игорь Сергеевич
			15	Никитина Валерия Олеговна	Сонина Екатерина Александровна
9	Шенкорюк Евгения Феликсовна	16	Тамгин Владислав Константинович	Голованова Татьяна Викторовна	
		9	17	Лежнева Екатерина Максимовна	Сонина Екатерина Александровна

		учителей физической культуры.											
8	Гребенников Никита Иванович	Методические особенности развития скоростно-силовых способностей юных хоккеистов 13-14 лет в переходный период.											
9	Дудин Даниил Вячеславович	Методические особенности планирования в лыжных гонках.											
10	Ильин Макар Александрович	Исследование готовности выпускников к работе по специальности «Физическая культура».											
11	Киреенко Михаил Максимович	Педагогические условия совершенствования юных футболистов в выполнении ударов по мячу.											
12	Клоц Полина Сергеевна	Методика исправления технических ошибок в беге спринтеров 12-13 лет.											
13	Кузнецов Данила Александрович	Педагогические условия использования подвижных игр в подготовке юных волейболистов.											
14	Линник Виталий Алексеевич	Методика тренировки индивидуальных защитных действий волейболиста.											
15	Марьин Артемий Николаевич	Педагогические условия физической подготовки юношей допризывного возраста в спортивно-патриотическом клубе.											
16	Маяцкая Ксения Андреевна	Использование элементов фитнеса на уроках физической культуры в старших классах.											
17	Петрова Юлия Андреевна	Планирование индивидуальной подготовки в беге на короткие дистанции.											
18	Плотникова Дарья	Совершенствование техники											

	Александр.	выполнения приемов игры в баскетбол.											
19	Поранков Никита Романович	Методические особенности развития скоростно-силовых качеств в юношеском футболе.											
20	Прытков Максим Петрович	Методика повышения уровня взрывной силы волейболистов старшего школьного возраста.											
21	Савищев Дмитрий Игоревич	Использование комплексов координационной направленности в тренировке юных кикбоксеров.											
22	Синебрюхова Александра Анатольевна	Педагогические условия повышения интереса школьников 5-6 классов к занятиям физической культурой.											
23	Спицын Никита Игоревич	Коррекция интеллектуальной недостаточности у младших школьников с ЗПР средствами физической культуры.											
24	Уразаева Софья Равилевна	Совершенствование атакующих действий волейболистов в условиях школьной секции.											
25	Халилов Вадим Рустамович	Методические особенности развития двигательной памяти у обучающихся 5-6 классов на уроках физической культуры											
26	Халимова Екатерина Дмитриевна	Методические особенности специальной подготовки лыжников – гонщиков 15-16 лет в подготовительном периоде.											
27	Чиркунов Иван Ильич	Контроль уровня физического развития и подготовленности обучающихся колледжа.											

28	Щелоков Богдан Сергеевич	Исследование готовности выпускников к работе тренером по виду спорта.											
----	--------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Группа № 342

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема дипломного проекта (работы)	Освоение ВПД	Освоение ОК и ПК	Отзыв руководителя	Рецензия	Процедура защиты					Итоговая оценка	
							Кач-во выст-я по форме	Кач-во выст-я по содерж-ю	Качество ответов	Качество содержания	Качество оформления		
1	Балдин Данил Евгеньевич	Методические особенности использования подвижных игр в физической подготовке хоккеистов 10-12 лет.											
2	Долгих Егор Александрович	Средства и методы воспитания общей выносливости у юношей – старшеклассников.											
3	Жерновой Владислав Андреевич	Методика обучения броскам в баскетболе.											
4	Каримова Эльвина Шавкатовна	Использование подвижных игр в качестве средства развития двигательных способностей.											
5	Лежнева Екатерина Максимовна	Методика повышения силовой подготовленности на занятиях фитнесом со старшеклассницами											
6	Мижевич Евгений Евгеньевич	Методические особенности совершенствования защиты в футболе.											
7	Михта Екатерина Денисовна	Методические особенности обучения технике выполнения бросков в вольной борьбе.											

8	Недова Владислава Дмитриевна	Методические особенности совершенствования в спринтерском беге.												
9	Никитина Валерия Олеговна	Методика обучения детей младшего школьного возраста плаванию стилем «кроль на груди».												
10	Нуранова Жасмин Каербек кызы	Использование современного инвентаря и оборудования в тренировке единоборцев												
11	Оралов Максим Анатольевич	Методические особенности повышения уровня выносливости у спринтеров 16-17 лет.												
12	Петров Никита Кириллович	Методика формирования мотивации к занятиям физической культурой в начальной школе.												
13	Плохов Кирилл Борисович	Методические особенности воспитания скоростных способностей хоккеистов 13-14 лет.												
14	Семашкин Александр Анатольевич	Методические особенности совершенствования техники выполнения элементов игры в хоккее на начальном этапе подготовки.												
15	Сивокозова Алевтина Андреевна	Разработка мероприятий внеурочной деятельности спортивной направленности для обучающихся 5-6 классов.												
16	Тамгин Владислав Константинович	Методика специальной физической подготовки в волейболе юношей 12-13 лет.												
17	Юров Данила Юрьевич	Методические особенности отбора средств тактической подготовки в защите в хоккее с шайбой.												

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)

ФИО обучающегося _____
Курс ____, группа № _____, форма обучения – очная _____
Тема _____

Исходные данные к дипломному проекту (работе): рекомендуемая база исследования (например, 1 класс МОУ «СОШ»).

Примерный баланс времени при выполнении дипломного проекта (работы) (указать распределение времени по этапам выполнения в днях):

Содержание работы	Дата сдачи материала
Подбор литературы по теме	
Введение	
Глава 1	
1.1	
1.2	
1.3	
Глава 2	
2.1	
2.2	
2.3	
Заключение	
Список использованных источников	
Приложение	
Подготовка к защите, презентация	

Рекомендуемый перечень практических решений, подлежащих разработке:

Дата выдачи задания на дипломный проект (работу) «__» _____ 20__

Срок окончания работы над дипломным проектом (работой) «__» _____ 20__

Рассмотрено на заседании кафедры «__» _____ протокол №__

Руководитель _____ / _____
(подпись, расшифровка, дата)

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись, расшифровка, дата)

Задание принял к исполнению _____ / _____
(подпись, расшифровка, дата)

ОТЗЫВ
руководителя на дипломный проект (работу)

ФИО обучающегося _____

Курс ____, группа № _____, форма обучения – _____

Тема _____

Характеристика отношения обучающегося к выполнению работы: _____

Соответствие темы дипломного проекта (работы) содержанию:

Качество оформления работы: _____

Анализ освоения общих и профессиональных компетенций: _____

Особые примечания (публикации, участие в конкурсах, конференциях и др.):

Рекомендации: _____

Оценка (дифференцированная) руководителя: _____

Руководитель _____ / _____ /

Дата _____

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломный проект (работу)

ФИО обучающегося _____
Курс __, группа № ____, форма обучения – _____
Тема _____

ФИО руководителя _____
Актуальность исследования: _____

Качество изучения литературы: _____

Анализ освоения общих и профессиональных компетенций: _____

Теоретическая значимость работы: _____

Практическая значимость работы: _____

Замечания по работе: _____

Предложения (по корректировке, внедрению результатов работы, по защите):

Рецензент: _____ / _____ /
Дата _____

ЛИСТ НОРМОКОНТРОЛЯ
дипломного проекта (работы)

по специальности: _____

Обучающийся _____

Тема _____

№ п/п	Объект	Параметры	Соответствует «+»/ не соответствует
	Наименование темы работы	Соответствие теме, утвержденной приказом директора	
	Общий объем работы без приложений	Дипломная работа — 40-50 страниц Дипломный проект — 30-40 страниц	
	Объем введения	2-3 страницы	
	Объем заключения	страницы	
	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список использованных источников. Приложение. Главам и параграфам присваиваются порядковые номера. Каждая глава начинается с новой страницы	
	Оформление титульного листа	Соответствие утвержденной форме	
	Оформление содержания	Соответствует утвержденной форме и включает Введение, заголовки всех разделов и подразделов, Заключение, Список использованных источников, Приложение с указанием страницы	
	Оформление и содержание Введения	Во Введении раскрывается актуальность темы, определяются объект, предмет, цель, задачи, гипотеза (если форма ВКР-опытно-экспериментальная), методы исследования, практическая значимость. Исследовательский инструментарий выделяется полужирным шрифтом	
	Оформление основной части	2 главы, соразмерные по структуре (50 - 50% или 40 – 60%)	
	Оформление списка использованных источников	Не менее 20 источников, литература указывается за последние 10 лет (50%), список оформляется в соответствии с ГОСТами	
	Оформление приложений	В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы. Приложения оформлены как продолжение	

		работы, размещены после списка использованных источников. Приложение имеет сквозную нумерацию страниц. Каждое приложение имеет в центре надпись «ПРИЛОЖЕНИЕ» и свой тематический заголовок.	
	Размер шрифта	14 пт для основного текста 12 пт для таблиц и рисунков (внутри)	
	Название шрифта	Times New Roman	
	Межстрочный интервал	Полуторный для основного текста и заголовков Одинарный для таблиц	
	Абзацный отступ	1,25 см	
	Поля	Верхнее, нижнее -20 мм, левое- 30 мм, правое — 10 мм	
	Выравнивание текста	Заголовки- по центру Основной текст — по ширине	
	Нумерация страниц	Сквозная, обозначается арабскими цифрами в нижней части листа, по центру, без точки. На титульном листе номер страниц не проставляется, но учитывается при сквозной нумерации. Простановка нумерации начинается со страницы (Введение)	
	Оформление заголовков	Заголовки разделов (Введение, главы, Заключение, Список использованных источников, Приложение) печатают прописными (заглавными) буквами. Заголовки подразделов (названия параграфов) печатаются строчными буквами, кроме первой прописной (заглавной). Заголовки печатаются без абзацного отступа, начертание шрифта- полужирный, точка в конце не ставится, перенос слов в заголовках не допускается.	
	Оформление маркеров и кавычек	Единый стиль: «», 3), 3., - (как маркер)	
	Оформление ссылок	Ссылки по всему тексту однотипные внутритекстовые в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника и номера страницы (или только номера источника).	
	Оформление таблиц	Таблица помещается в тексте после ссылки на нее, также возможно ее размещение на следующей странице. При переносе части таблице на другую страницу сверху слева написано «Продолжение таблицы...» с указанием ее номера. Таблица имеет содержательный заголовок, который располагается над ней. Слово «Таблица» и ее порядковый номер располагается слева перед названием таблицы. Каждая таблица нумеруется арабскими цифрами.	
23.	Оформление рисунков (схем, диаграмм)	Располагаются после первого упоминания о них в тексте работы. На все рисунки даны ссылки в тексте работы. Все рисунки нумеруются сквозной нумерацией. Каждому рисунку дается название, которое указывается под ним по центру, например, «Рисунок 1 -Наименование рисунка»	

Рецензент _____

**Рекомендуемые критерии выставления оценки за дипломную работу
членами ГЭК**

Критерии качества	Оценка
1 Качество выступления обучающегося на защите дипломной работы по форме	
1.1 Самостоятельный устный доклад без чтения текста;	5
1.2 Доклад с частично зачитываемым текстом;	4
1.3 Доклад в форме безотрывного чтения;	3
1.4 Доклад в форме безотрывного невыразительного чтения	2
2 Соответствие иллюстративного материала содержанию доклада	2-5
3 Качество выступления обучающегося на защите дипломной работы по содержанию	
3.1 Полно и ясно изложена сущность работы, показан реальный вклад автора	5
3.2 Изложена сущность работы, вклад автора недостаточно ясен	4
3.3 Сущность работы изложена не четко, вклад автора недостаточно ясен	3
3.4 Сущность работы изложена не четко, вклад автора не представлен	2
4 Качество ответов на вопросы	
4.1 Даны полные и аргументированные ответы на все вопросы	5
4.2 Отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы	4
4.3 Большинство ответов на вопросы были не по существу	3
4.4 Неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов	2
5 Качество содержания дипломной работы	
5.1 Содержание полностью раскрывает сформулированные цели и задачи дипломной работы	5
5.2 Содержание раскрывает цели и задачи дипломной работы с небольшими отклонениями	4
5.3 Содержание работы имеет существенные отклонения от цели и задач дипломной работы	3
5.4 Содержание работы не соответствует цели и задачам дипломной работы	2
6 Качество оформления дипломной работы	
6.1 Полностью соответствует установленным требованиям	5
6.2 Незначительное отклонение от установленных требований	4
6.3 Существенные нарушения установленных требований	3
7 Отзыв руководителя	3-5
8 Оценка рецензента	3-5
9 Дополнительные материалы (документы) представленные обучающимся, характеризующие научную и практическую ценность дипломного проекта (работы) (дополнительный критерий)	3-5

Примечание: Весовые значения по каждому критерию устанавливаются кафедрой самостоятельно до начала процедуры защиты дипломной работы.

Рекомендуемые критерии выставления оценки за дипломную работу членами ГЭК

№	Критерии качества	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1	Выступление по форме	Самостоятельный устный доклад без чтения текста	Доклад с частично зачитываемым текстом	Доклад в форме безотрывного чтения	Доклад в форме безотрывного невыразительного чтения
2	Выступление по содержанию	Полно и ясно изложена сущность работы, показан реальный вклад автора	Изложена сущность работы, вклад автора недостаточно ясен	Сущность работы изложена нечетко, вклад автора недостаточно ясен	Сущность работы изложена нечетко, вклад автора не представлен
3	Ответ на вопросы	Даны полные и аргументированные ответы на все вопросы	Отдельные вопросы вызвали затруднения с ответом или были недостаточно аргументированы	Часть ответов было не по существу	Неточные ответы на все вопросы или полное отсутствие ответов
4	Содержание ДР	Цель исследования достигнута, содержание полностью раскрывает сформулированные задачи ДР; выводы грамотно сформулированы по задачам	Цель исследования достигнута не в полной степени, содержание раскрывает задачи ДР с небольшими отклонениями; выводы сформулированы не по всем задачам	Цель исследования достигнута не в полной степени, содержание работы имеет существенные отклонения от задач ДР; выводы сформулированы не по всем задачам	Цель исследования не достигнута, содержание не соответствует задачам ДР; выводы сформулированы не по задачам.
	Оформление ДР	Полностью соответствует установленным требованиям	Имеются незначительные отклонения от установленных требований.	Имеются существенные нарушения установленных требований.	Работа оформлена с грубыми нарушениями установленных требований.

Образец протокола заседания государственной экзаменационной комиссии

ПРОТОКОЛ № _

заседания государственной экзаменационной комиссии по защите дипломных проектов (работ) обучающихся группы __ специальности 49.02.01 Физическая культура, присвоению квалификации Учитель физической культуры, выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании по специальности 49.02.01 Физическая культура

от _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Зам.председателя ГЭК:

Члены ГЭК:

Ход защиты дипломной работы

Ф.И.О. обучающегося	
Тема дипломной работы	
Руководитель	
Рецензент	
Время выступления	
Вопросы членов комиссии на защите дипломной работы	
Общая характеристика ответов на вопросы	
Дополнительные документы, представленные в ГЭК	
Отметка	

Решение:

1. Государственная экзаменационная комиссия выносит постановление о

выставлении следующих отметок за дипломную работу

№	ФИО обучающегося	Отметка

Результаты защиты дипломной работы:

«5» – чел.

«4» – чел.

«3» – чел.

2. Государственная экзаменационная комиссия выносит постановление о присвоении квалификации Учитель физической культуры следующим обучающимся:

1 Ф.И.О. обучающегося

2

Особое мнение государственной экзаменационной комиссии:

(рекомендации, предложения; лучшие работы; работы, рекомендованные к внедрению, к публикации, к участию в конкурсе)

Председатель ГЭК: _____ / _____ /

Зам. председателя ГЭК: _____ / _____ /

Члены ГЭК:

Секретарь ГЭК: _____ / _____ /

**Рабочий учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура
(углубленной подготовки)**

Расписание государственной итоговой аттестации

Планирование времени заседания ГЭК

По специальности _____

Группа ____

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Тема дипломного проекта (работы)	Время защиты	Примечание
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. Подключение студентов к видеоконференции, проверка связи. Идентификация присутствующих дистанционно.			8:30-9:00	
ПРИВЕТСТВИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГЭК			9:00 – 9:05	
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РЕГЛАМЕНТОМ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЩИТЫ (секретарь)			9:05 – 9:10	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
ПРОВЕТРИВАНИЕ АУДИТОРИИ				
7.				
8.				
9.				
ПЕРЕРЫВ 10 МИНУТ				
10.				
11.				
12.				
13.				
ПРОВЕТРИВАНИЕ АУДИТОРИИ				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
ЗАКРЫТАЯ ЧАСТЬ ЗАСЕДАНИЯ. Обсуждение работ. Выставление оценок.				
ПУБЛИЧНОЕ ОГЛАШЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ. Заключительное слово председателя ГЭК				

Приказы (об утверждении председателя ГЭК, о составе ГЭК, о составе апелляционной комиссии, о допуске студентов к ГИА, о закреплении за студентами тем дипломных проектов (работ), о закреплении рецензентов)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГНИТОГОРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(Магнитогорский педагогический колледж)**

ПРИКАЗ

25 декабря 2023 г.

№ 1314 уч

О создании государственных
экзаменационных комиссий по
государственной итоговой аттестации
выпускников в 2024 году

В соответствии со ст. 59 «Итоговая аттестация» Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2023 г. № 02/2985 «О проведении в 2024 году государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования», Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом ГБПОУ «МПК» от 01.09.2023 г. № 230, Положением «О порядке подготовки и организации процедуры защиты выпускной квалификационной работы, утвержденным приказом ГБПОУ «МПК» от 01.09.2023 г. № 230, на основании докладных заведующих отделениями от 25.12.2023 г., в целях проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

12. Создать государственную экзаменационную комиссию по специальности 49.02.01 Физическая культура в следующем составе:

председатель государственной экзаменационной комиссии – Борисенко Светлана Викторовна, заместитель директора СШ №2 ЧФКУ «СК Metallург-Магнитогорск»;

заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии – Шенкорюк Евгения Феликсовна, заведующий кафедрой спортивно-педагогических дисциплин;

члены государственной экзаменационной комиссии:

Голованова Татьяна Викторовна, преподаватель;

Овчинникова Марина Владимировна – учитель физической культуры МОУ «СОШ № 55».

Секретарь государственной экзаменационной комиссии – Сони́на Екатерина Александровна, преподаватель.

13. Создать государственную экзаменационную комиссию по специальности 49.02.01 Физическая культура (заочная форма обучения) в следующем составе:

председатель комиссии ГЭК – Борисенко Светлана Викторовна, заместитель директора частного физкультурно-спортивного учреждения «Спортивный клуб «Metallург - Магнитогорск»

заместитель председателя комиссии ГЭК – Шенкорюк Евгения Феликсовна, заведующий кафедрой отделения физической культуры;

члены комиссии ГЭК:

Голованова Татьяна Викторовна, преподаватель;

Овчинникова Марина Владимировна – учитель физической культуры, МОУ «СОШ № 55» города Магнитогорска;

Секретарь государственной экзаменационной комиссии – Сони́на Екатерина Александровна, методист.

23. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.Ю. Леушканова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГНИТОГОРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(Магнитогорский педагогический колледж)

ПРИКАЗ

11 декабря 2023 г.

№ 1254 уч

Об утверждении тем, руководителей дипломного проекта (работы)

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с целью повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ивановой Елене Юрьевне, заместителю директора по научно-методической работе, утвердить темы, руководителей дипломного проекта (работы) обучающихся выпускных курсов 2023-2024 учебного года:

Отделение физической культуры

Специальность 49.02.01 Физическая культура

№	ФИО обучающихся	группа	Тема дипломного проекта (работы)	ПМ	ФИО руководителя	Продукт
1.	Абдыллаев Турсунбек Канатбекович	341	Методика обучения спортивному плаванию стилем «басс» и «баттерфляй»	01, 02	Чернобровин Валерий Валерьевич	Комплексы упражнений
2.	Ахмадеев Артур Ильдарович	341	Разработка сценариев спортивно-массовых мероприятий в начальной школе гражданско-патриотической направленности	02	Быков Игорь Сергеевич	Сценарии мероприятий
3.	Ахмадеева Кира Артуровна	341	Методика тренировок юниорок в беге на средние дистанции	01, 02	Голованова Татьяна Викторовна	Конспекты тренировок
4.	Березина Кристина Дмитриевна	341	Методические особенности развития скоростно-силовых качеств на занятиях	01, 02	Быков Игорь Сергеевич	Комплексы упражнений

			легкой атлетикой			
5.	Букина Вероника Евгеньевна	341	Методические особенности профессионально ориентированной работы учителя физической культуры в школе	01, 03	Шенкорюк Евгения Феликсовна	План работы, анкеты, дидактический материал
6.	Волкова Елизавета Геннадьевна	341	Методика обучения плаванию стилем «кроль на спине»	01, 02	Карпов Олег Анатольевич	Комплексы упражнений
7.	Воронин Данил Юрьевич	341	Исследование уровня сформированности профессионально значимых качеств личности будущих учителей физической культуры	01, 03	Сонина Екатерина Александровна	Тесты и результаты проверки
8.	Гребенников Никита Иванович	341	Методические особенности развития скоростно-силовых способностей юных хоккеистов 13-14 лет в переходный период	02	Пундиков Александр Иванович	Комплексы упражнений
9.	Дудин Даниил Вячеславович	341	Методические особенности планирования в лыжных гонках	01, 02	Хальфетдинова Альбина Ришатовна	Документы планирования
10.	Ильин Макар Александрович	341	Исследование готовности выпускников к работе по специальности «Физическая культура»	01, 03	Шенкорюк Евгения Феликсовна	Методические рекомендации
11.	Киреенко Михаил Максимович	341	Педагогические условия совершенствования юных футболистов в выполнении ударов по мячу	01, 02	Быков Игорь Сергеевич	Комплексы упражнений
12.	Клоц Полина Сергеевна	341	Методика исправления технических ошибок в беге спринтеров 12-13 лет	01, 02	Чернобровин Валерий Валерьевич	Методические рекомендации
13.	Кузнецов Данила Александрович	341	Педагогические условия использования подвижных игр в подготовке юных волейболистов	01, 02	Пундиков Александр Иванович	Сборник игр
14.	Линник Виталий Алексеевич	341	Методика тренировки индивидуальных защитных действий волейболиста	01, 02	Чернобровин Валерий Валерьевич	Конспекты тренировок
15.	Марьин Артемий Николаевич	341	Педагогические условия физической подготовки юношей допризывного возраста в спортивно-патриотическом клубе	01	Голованова Татьяна Викторовна	Методические рекомендации
16.	Маяцкая Ксения Андреевна	341	Использование элементов фитнеса на уроках физической культуры в	02	Шенкорюк Евгения Феликсовна	Комплексы упражнений

			старших классах			
17.	Петрова Юлия Андреевна	341	Планирование индивидуальной подготовки в беге на короткие дистанции	01, 02	Пензина Кристина Владиславовна	Документы планирования
18.	Плотникова Дарья Александр.	341	Совершенствование техники выполнения приемов игры в баскетбол	01, 02	Карпов Олег Анатольевич	Конспекты тренировок
19.	Поранков Никита Романович	341	Методические особенности развития скоростно-силовых качеств в юношеском футболе	01, 02	Хальфетдинова Альбина Ришатовна	Комплексы упражнений
20.	Прытков Максим Петрович	341	Методика повышения уровня взрывной силы волейболистов старшего школьного возраста	01, 02	Карпов Олег Анатольевич	Комплексы упражнений
21.	Савищев Дмитрий Игоревич	341	Использование комплексов координационной направленности в тренировке юных кикбоксеров	02	Шенкорюк Евгения Феликсовна	Комплексы упражнений
22.	Синебрюхова Александра Анатольевна	341	Педагогические условия повышения интереса обучающихся 5-6 классов к занятиям физической культурой	01, 03	Сонина Екатерина Александровна	содержание мероприятий
23.	Спицын Никита Игоревич	341	Коррекция интеллектуальной недостаточности у младших школьников с ЗПР средствами физической культуры	02	Шенкорюк Евгения Феликсовна	Методические рекомендации
24.	Уразаева Софья Равиловна	341	Совершенствование атакующих действий волейболистов в условиях школьной секции	01, 02	Карпов Олег Анатольевич	Конспекты занятий
25.	Халилов Вадим Рустамович	341	Методические особенности развития двигательной памяти у обучающихся 5-6 классов на уроках физической культуры	01	Сонина Екатерина Александровна	Методические рекомендации
26.	Халимова Екатерина Дмитриевна	341	Методические особенности специальной подготовки лыжников – гонщиков 15-16 лет в подготовительном периоде	01, 02	Голованова Татьяна Викторовна	Комплексы упражнений
27.	Чиркунов Иван Ильич	341	Контроль уровня физического развития и подготовленности обучающихся колледжа	01, 02	Голованова Татьяна Викторовна	План, содержание исследования
28.	Щелоков Богдан	341	Исследование готовности выпускников к работе	01, 03	Шенкорюк Евгения	Методические рекомендации

	Сергеевич		тренером по виду спорта		Феликсовна	
Специальность 49.02.01 Физическая культура						
№	ФИО обучающихся	группа	Тема дипломного проекта (работы)	ПМ	ФИО руководителя	Продукт
1.	Балдин Данил Евгеньевич	342	Методические особенности использования подвижных игр в физической подготовке хоккеистов 10-12 лет	02	Пундигов Александр Иванович	Сборник игр
2.	Долгих Егор Александрович	342	Средства и методы воспитания общей выносливости у юношей – старшеклассников	01	Чернобровин Валерий Валерьевич	Комплексы упражнений
3.	Жерновой Владислав Андреевич	342	Методика обучения броскам в баскетболе	01, 02	Пундигов Александр Иванович	Конспекты занятий
4.	Жугин Валентин Константинович	342	Повышение уровня физической подготовленности хоккеистов в круговой тренировке	02	Шенкорюк Евгения Феликсовна	Комплексы КТ
5.	Каримова Эльвина Шавкатовна	342	Использование подвижных игр в качестве средства развития двигательных способностей	01, 02	Голованова Татьяна Викторовна	Сборник игр.
6.	Лежнева Екатерина Максимовна	342	Методика повышения силовой подготовленности на занятиях фитнесом со старшеклассницами	02	Шенкорюк Евгения Феликсовна	Комплексы упражнений
7.	Мижевич Евгений Евгеньевич	342	Методические особенности совершенствования защиты в футболе	02	Быков Игорь Сергеевич	Комплексы упражнений
8.	Михта Екатерина Денисовна	342	Методические особенности обучения технике выполнения бросков в вольной борьбе	02	Рыбаков Алексей Яковлевич	Конспекты тренировок
9.	Недова Владислава Дмитриевна	342	Методические особенности совершенствования в спринтерском беге	01, 02	Хальфетдинова Альбина Ришатовна	Конспекты тренировок
10.	Никитина Валерия Олеговна	342	Методика обучения детей младшего школьного возраста плаванию стилем «кроль на груди»	02	Чернобровин Валерий Валерьевич	Комплексы упражнений
11.	Нуранова Жасмин Каербек кызы	342	Использование современного инвентаря и оборудования в тренировке единоборцев	02	Пензина Кристина Владиславовна	Комплексы упражнений
12.	Оралов Максим Анатольевич	342	Методические особенности повышения	01, 02	Хальфетдинова Альбина	Комплексы упражнений

			уровня выносливости у спринтеров 16-17 лет		Ришатовна	
13.	Петров Никита Кириллович	342	Методика формирования мотивации к занятиям физической культурой в начальной школе	01, 03	Сонина Екатерина Александровна	План и содержание мероприятий
14.	Плохов Кирилл Борисович	342	Методические особенности воспитания скоростных способностей хоккеистов 13-14 лет	02	Голованова Татьяна Викторовна	Комплексы упражнений
15.	Семашкин Александр Анатольевич	342	Методические особенности совершенствования техники выполнения элементов игры в хоккей на начальном этапе подготовки	02	Голованова Татьяна Викторовна	Комплексы упражнений
16.	Сивокозова Алевтина Андреевна	342	Разработка мероприятий внеурочной деятельности спортивной направленности для обучающихся 5-6 классов	01, 03	Пензина Кристина Владиславовна	Разработанные мероприятия
17.	Тамгин Владислав Константинович	342	Методика специальной физической подготовки в волейболе юношей 12-13 лет	01, 02	Чернобровин Валерий Валерьевич	Комплексы упражнений
18.	Юров Данила Юрьевич	342	Методические особенности отбора средств тактической подготовки в защите в хоккее с шайбой	02	Голованова Татьяна Викторовна	Комплексы упражнений

Директор

О.Ю. Леушканова

**Протокол собрания обучающихся по ознакомлению с программой государственной
итоговой аттестации**

государственное бюджетное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**ПРОТОКОЛ
собрания группы № 341 отделения физической культуры
по ознакомлению с программой государственной итоговой аттестации**

Присутствовали 31 человек:

Обучающиеся: 28 человек, 3 преподавателя:

Заведующий отделением Рыбаков А.Я.

Заведующий кафедрой Шенкорюк Е.Ф.

Куратор группы Быков И.С.

Повестка:

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации.
2. Порядок защиты дипломной работы.
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Слушали:

Зав. кафедрой Шенкорюк Е.Ф. познакомила присутствующих с примерными сроками реализации программы подготовки к итоговой государственной аттестации, основными положениями программы ГИА; объяснила права и обязанности выпускников; обратила внимание на посещение консультаций. Была проведена консультация по содержанию и оформлению дипломной работы, заполнению и представлению обязательных для защиты документов (рецензия, отзыв, нормоконтроль, задание на ДР) и необязательных (портфолио выпускника).

Преподаватели ответили на вопросы обучающихся 341 группы.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению регламент подготовки дипломной работы.
2. Ознакомиться с порядком проведения защиты и апелляции.

Куратор группы _____ / Быков И.С. /

Заведующий кафедрой _____ / Шенкорюк Е.Ф. /

Заведующий отделением _____ / Рыбаков А.Я. /

ПРОТОКОЛ
собрания группы № 342 отделения физической культуры
по ознакомлению с программой государственной итоговой аттестации

Присутствовали 31 человек:

Обучающиеся: 28 человек, 3 преподавателя:

Заведующий отделением Рыбаков А.Я.

Заведующий кафедрой Шенкорюк Е.Ф.

Куратор группы Быков И.С.

Повестка:

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации.
2. Порядок защиты дипломной работы.
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Слушали:

Зав. кафедрой Шенкорюк Е.Ф. познакомила присутствующих с примерными сроками реализации программы подготовки к итоговой государственной аттестации, основными положениями программы ГИА; объяснила права и обязанности выпускников; обратила внимание на посещение консультаций. Была проведена консультация по содержанию и оформлению дипломной работы, заполнению и представлению обязательных для защиты документов (рецензия, отзыв, нормоконтроль, задание на ДР) и необязательных (портфолио выпускника).

Преподаватели ответили на вопросы обучающихся 341 группы.

РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению регламент подготовки дипломной работы.
2. Ознакомиться с порядком проведения защиты и апелляции.

Куратор группы 341 _____ / Быков И.С. /

Заведующий кафедрой _____ / Шенкорюк Е.Ф. /

Заведующий отделением _____ / Рыбаков А.Я. /

**Список обучающихся,
ознакомленных с программой итоговой государственной аттестации выпускников в
установленные сроки
№ группы 341, 342**