


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

 И. В. Бессонов

Руководитель ХКО
«Хутор Могутовский»

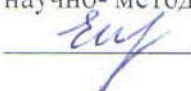
«11» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Научно - педагогическим советом
ГБПОУ «МПК»

(протокол от 05.05.2023 г. № 10)

Заместитель директора по
научно- методической работе


 Е. Ю. Иванова

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 199 от 28.06.2023 г.

директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения

«Магнитогорский педагогический
колледж»

 О. Ю. Леушканова



**Программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

ФГОС СПО утверждён приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №509

Квалификация выпускника – Юрист

Форма обучения – заочная

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования – 3 года 6 месяцев

Магнитогорск, 2023г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Разработчики:

Рахимова Л.М., преподаватель ГБПОУ МПК
Омеленчук К.А., преподаватель ГБПОУ МПК
Кайряк С. А., преподаватель ГБПОУ МПК
Казакова Т.А., преподаватель ГБПОУ МПК
Оплеснин И.И., преподаватель ГБПОУ МПК
Васильева М.М., преподаватель ГБПОУ МПК
Гусева В.А., преподаватель ГБПОУ МПК
Быкова В.Е., преподаватель ГБПОУ МПК
Ефименко С.И., преподаватель ГБПОУ МПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	3
1.3. Реализация образовательной программы	3
1.4. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2. Планируемые результаты среднего общего образования	6
2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.4. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	10
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	16
3.1. Учебный план	16
3.2. Календарные учебные графики	17
3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	17
4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	20
4.1. Кадровое обеспечение.....	20
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса....	20
4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	21
4.4. Базы практик.....	21
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	23
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	23
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	23

Приложение № 1. Учебный план

Приложение № 2 Календарный учебный график

Приложение № 3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение № 4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение № 5 Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Приложение № 6 Программы общепрофессиональных дисциплин

Приложение 7 Программы профессиональных модулей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»** (базовой подготовки);
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБПОУ «МПК» и иными локальными нормативными актами, регламентирующих образовательную деятельность в ГБПОУ «МПК».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СП базовой подготовки при очной форме получения образования	Нормативный срок освоения ППССЗ СП базовой подготовки при заочной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Юрист	2 года 6 месяцев	3 года 6 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 6 месяцев	не реализуется

1.3 Реализация образовательной программы

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего

образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

По заочной форме обучения образовательная программа реализуется на базе среднего общего образования.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (игровые ситуации, групповые формы работы, ситуационный анализ, дискуссии др.) в сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям. Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затраченного на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов, дисциплин, МДК, практик, модулей ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.4 Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная программа разрабатывается на основании возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и

учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

2.2. Планируемые результаты среднего общего образования

Личностные результаты освоения ООП должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения ООП должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения ООП устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты на углубленном уровне ориентированы

преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Предметные результаты освоения интегрированных учебных предметов ориентированы на формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся.

Предметные результаты освоения ООП должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

УУД подразделяются на три вида: регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивными являются действия, связанные с принятием и удержанием учебных целей, планированием, контролем, оценкой и рефлексией.

Коммуникативные действия предполагают использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих и т.д.

Познавательные включают в себя владение способами решения проблем творческого и поискового характера; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

2.4. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Результаты освоения ППСЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	Знать сущность ценностно-мотивационной сферы
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач, уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и не-стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	Знать алгоритм действий в сложных и экстремальных ситуациях, уметь предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития, уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	Знать основы профессиональной этики и психологии общения с окружающими; уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	Знать методы и алгоритм установления психологического контакта с окружающими
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	Знать приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности, уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать круг задач профессионального и личностного развития, уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета для выполнения профессиональных задач
ОК13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	Знать основы коррупционного права
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	Знать основы здорового образа жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции		
Оперативно-служебная деятельность		
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; • читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; • обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; • использовать огнестрельное оружие; • обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; • выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; • правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; • выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	

ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; • задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; • основы инженерной и топографической подготовки, правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; • основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; • меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; • назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; • тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативной служебной деятельности	
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) помощь	
ПК.1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн охраняемых законом тайн	
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности,	

ПК 1.13	<p>Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p>	<p>задач с применением и использованием оружия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; • назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; • установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; • основные правила и порядок подготовки и оформления документов; • организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; • правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>		
ПК 2.1	<p>Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях</p>	<p>иметь практический опыт: организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности</p> <p>уметь: разрабатывать планирующую,</p>

ПК 2.2	<p>Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>отчетную и другую управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей.</p> <p>знать: организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности; основные положения научной организации труда; порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.</p>
--------	--	--

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам
- обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена (при наличии) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

По заочной форме обучения разрабатывается расписание лабораторно-экзаменационных сессий, в соответствии с Трудовым кодексом РФ продолжительность сессии на 1-2 курсах по 15 календарных дней, на 3-4 курсах 20 календарных дней.

Организация и проведение лабораторных и практических занятий.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам (информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности, МДК) проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

ОП СПО ППСЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предполагает изучение циклов:

Общеобразовательные базовые предметы – ОБП;

Общеобразовательные профильные предметы – ОПП;

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ;

Математический и общий естественнонаучный цикл– ЕН;

Профессиональный цикл – П;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) - ПП;

производственная практика (преддипломная) - ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть не менее 30% распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из

Общепрофессиональные дисциплины - ОП

Профессиональные модули (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме занятий выходного дня, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в приложении 1.

По заочной форме обучения ОПОП специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность не предполагает изучение цикла общеобразовательных базовых предметов.

Учебный план по заочной форме обучения представлен в приложении 1. А

3.2. Календарные учебные графики

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены на заседаниях кафедры (Приложение № 3.1 – 7.3). Рабочие программы дисциплин реализуются по очной и заочной форме обучения.

3.3.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.3.1. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Таблица 2

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 3
1	2	3
Общеобразовательные базовые предметы		
ОБП.01	Русский язык	Приложение № 3.1
ОБП.02	Литература	Приложение № 3.2
ОБП.03	Иностранный язык	Приложение № 3.3 .
ОБП.04	Информатика/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Приложение № 3.4
ОБП.05	Физика	Приложение № 3.5
ОБП.06	Химия	Приложение № 3.6
ОБП.07	Биология	Приложение № 3.7
ОБП.08	История	Приложение № 3.8
ОБП.09	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	Приложение № 3.9
ОБП.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение № 3.10
Общеобразовательные профильные предметы		
ОПП.01	Математика	Приложение № 3.11
ОПП.02	Обществознание	Приложение № 3.12
ОПП.03	География	Приложение № 3.13
ОПП.04	Индивидуальный проект	Приложение № 3.14
Дополнительные учебные предметы		
ДУП.01	Россия – моя история	Приложение № 3.15
ДУП.02	Экология	Приложение № 3.16
ДУП.03	Экономика	Приложение № 3.17

3.3.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 4
1	2	3
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение № 4.1.
ОГСЭ.02	История	Приложение № 4.2.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение № 4.3.
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	Приложение № 4.4.
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение № 4.5.
ОГСЭ.06	Логика	Приложение № 4.6.

3.3.3. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

Таблица 4

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1	2	3
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	Приложение № 5.1.

3.3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин

Таблица 5

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
1	2	3
ОП.01	Теория государства и права	Приложение № 6.1
ОП.02	Конституционное право России	Приложение № 6.2.
ОП.03	Административное право	Приложение № 6.3.
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	Приложение № 6.4.
ОП.05	Экологическое право	Приложение № 6.5.
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	Приложение № 6.6.
ОП.07	Уголовное право	Приложение № 6.7.
ОП.08	Уголовный процесс	Приложение № 6.8.
ОП.09	Криминалистика	Приложение № 6.9.
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение № 6.10.
ОП.11	История государства и права России	Приложение № 6.11
ОП.12	Уголовно-исполнительное право	Приложение № 6.12
ОП.13	Основы финансовой грамотности	Приложение № 6.13

3.3.5. Программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями. Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и

производственной практике студентов. Рабочие программы профессиональных модулей реализуются по очной и заочной форме обучения.

Таблица 6

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 7
1	2	3
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	<i>Приложение № 7.1</i>
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность	<i>Приложение № 7.2</i>
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	<i>Приложение № 7.3</i>

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, должна составлять не менее 60 процентов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду образовательной организации, содержащему:

нормативные правовые акты, регулирующие деятельность соответствующего правоохранительного органа и его подразделений, по профилю которых осуществляется специализация;

следующий минимум периодических изданий: Российская газета; Собрание законодательства Российской Федерации; Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее ППСЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППСЗ.

Кабинеты:

- криминалистики;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- информатики (компьютерные классы);
- первой медицинской помощи;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

- криминалистические полигоны;
- полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Залы и библиотеки: библиотека:

- специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
- читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.4. Базы практик

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Обучающийся заочной формы обучения при прохождении учебной и производственной практик по профилю специальности (профессии) самостоятельно выбирает базу практики, с дальнейшим представлением отчета, аттестационного листа, характеристики и дневника практики, содержащих сведения об уровне освоения

обучающимся общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464) оценка качества освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена, по заочной форме обучения, включает промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация осуществляется по всем разделам ППССЗ по специальности в соответствии с учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций студентов.

Основными формами учета знаний по дисциплинам в период промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится в последнем семестре изучения модуля и является накопительным.

Формой промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу в последнем семестре изучения является дифференцированный зачет или экзамен, возможен комплексный дифференцированный зачет или комплексный экзамен по смежным МДК одного профессионального модуля или одного блока дисциплин.

Для оценки качества освоения программы используются различные формы и методы контроля. Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Знания, умения и компетенции по дисциплинам и междисциплинарным курсам определяются оценками «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»). Результаты практики определяются оценкой «зачтено» («зачет»). Проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, осуществляемая при аттестации по профессиональному модулю на экзамене квалификационном, завершается решением «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть

заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

защита дипломной работы;

государственный экзамен (вводится по усмотрению образовательной организации).

По специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность определена одна форма государственной итоговой аттестации – защита дипломного проекта (работы).

Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

На подготовку и выполнение дипломной работы отводится 2 недели, на защиту - 1 неделя. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускник может предоставить портфолио: отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положения ГБПОУ МПК «Об организации выполнения и защиты дипломного проекта (работы)».

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-
экономического цикла**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

Магнитогорск, 2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.03 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Соколовская С.М., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Программа рассмотрена на заседании кафедры правовых дисциплин (протокол № 10 от 28.05.2023 г.), согласована научно-методическим советом колледжа (протокол №... от ...05.2023 г.), согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предметную область философского знания;

- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов; в том числе в форме практической подготовки - 2 часа,
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов; в том числе в форме практической подготовки - 2 часа,
- самостоятельной работы обучающегося - 71 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>	<i>Объем часов по заочной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>	<i>81</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>	<i>10</i>
в том числе:		
практическая подготовка	<i>2</i>	<i>2</i>
практические занятия	<i>8</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>	<i>71</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет		<i>дифференциро ванный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества		18	
Тема 1.1. Философия как форма общественного познания	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение. Структура и исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.	1	1
	2. Практическая ценность философии в повседневной жизни человека.	1	2
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	2	
	1. Структура современной философии. Функции и методы философии.	1	2
	2. Философские направления.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Поиск информационных материалов для составления словаря философских терминов		
Тема 1.3. Исторические типы философии	Содержание учебного материала	7	
	1. Философия Древней Индии и Китая.	1	1
	2. Античная философия.	1	1
	3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	1	1
	4. Философия Нового времени.	1	1
	5. Немецкая классическая философия.	1	1
	6. Современная западная философия.	1	1
	7. Русская философия XIX – XX	1	1
	Практические занятия	2	
	1. Семинар по теме «Русская философия XIX – XX вв.»		
	Практическая подготовка	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка информационных материалов к семинару по теме «Русская философия XIX – XX вв.»		
	Подготовка сообщений на тему «Выдающиеся философы мира», составление презентаций «Особенности различных типов философии», решение проблемных заданий, составление сравнительной таблицы на тему «Философия Сократа, Платона и Аристотеля»		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	

Онтология – учение о бытие	1.	Категория бытия, ее основное содержание.	1	
	2.	Основные формы бытия. Понятие субстанции	1	
	3.	Материальная субстанция как сущность бытия.	1	2
	4.	Атрибуты материи	1	2
Тема 2.2. Диалектика как общая концепция развития	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие диалектики. Основные принципы, законы и категории диалектики.		1
Тема 2.3. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		2	
	1.	Философия о происхождении человека и о его природе	1	1
2.	Проблема сущности человека и смысла его существования	1	1	
Раздел 3. Теория ценностей.			12	
Тема 3.1. Аксиология - философская теория ценностей.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Философский смысл понятия "ценность". Духовные ценности – условия формирования личности.	1	
	2.	Ценностные ориентиры в жизни.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка доклада на тему по выбору «Культура современной молодёжи», «Духовность современной молодёжи». Написание сочинения-рассуждения на тему по выбору: «Вечные» ценности: актуальны ли они сегодня?, «Добро и зло»			
Тема 3.2. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Категория свободы – одна из центральных в философских исканиях человечества.	1	
	2.	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Написание эссе по теме «Свобода и ответственность человека» 2. Написание реферата по теме: «Морально-этические ценности и их влияние на социализацию молодёжи»			
	Практические занятия		2	
	1.	Семинар по теме «Основополагающие категории человеческого бытия»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Подготовка информационных материалов к семинару по теме «Основополагающие категории человеческого бытия», учебных проектов и эссе.				
Раздел 4. Сущность процесса познания.			10	
Тема 4.1. Гносеология – теория познания.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие и круг проблем гносеологии	1	1
	2.	Многообразие форм познания	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщения по теме «Различные формы познания»		
Тема 4.2. Истина и ее критерии.	Содержание учебного материала	2	
	1. Истина как цель познания. Виды истины.		2
	Практические занятия	2	
	1. Научное познание, его формы и методы		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание эссе по теме: «Я знаю, что я ничего не знаю» Подготовка информационных материалов к семинару, подготовить сообщение на тему «Научная этика и моральная ответственность ученого перед человечеством»		
Раздел 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира.		16	
Тема 5.1. Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала	2	
	1. Взаимосвязь философских и научных знаний.	1	1
	2. Наука как система знаний.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Написание рефератов по темам «Особенности развития современной науки», «Образование как научный и культурный феномен».		
Тема 5.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала	2	
	1. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного.	1	1
	2. Религия о смысле человеческого существования.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить доклад на тему «Многообразие человеческих представлений о боге»		
Тема 5.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала	2	
	1. Культура как человекотворная среда.	1	1
	2. Место искусства в духовной жизни человека.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подбор материала для обсуждения по теме «Наркотический» характер «массовой культуры»,		
Тема 5.4. Философия общества и истории.	Содержание учебного материала	3	
	1. История социально-философских концепций.	1	1
	2. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.	1	1
	3. Философия истории. Концепции многообразия цивилизаций и культур.	1	2
Раздел 6. Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации.		8	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие «глобальные проблемы» человечества. Их сущность и причины происхождения. Взаимосвязь и иерархия глобальных проблем.	1	1

Глобальные проблемы современности и проблемы современной цивилизации.	2.	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	1	2
	Практические занятия		2	
	1.	Семинар по теме «Человечество перед лицом глобальных проблем».		
	Практическая подготовка		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подбор материала для обсуждения по теме «Возможные выходы из глобальных проблем». Подготовка к промежуточному контролю			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			
Всего:			81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балашов Л.Е. Философия: Учебник. <http://e/lanbook.com/>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294> 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133> (дата обращения: 28.01.2021). Учебник для СПО

4. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455182>

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

6. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

Дополнительные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: Учебник для СПО/ А.А.Горелов. – М.: Академия, 2020. – 255 с.

2. Горбачев, В.Г. Основы философии [Текст]: Учебник для СПО/ В.Г.Горбачев. – М.: Владос-Пресс, 2015. – 336 с.

3.Гуревич П.С. Основы философии. Среднее профессиональное образование. Издательство «Кнорус» 2019г.

4. Гуревич, П.С. Философский словарь [Текст]: Словарь/П.С. Гуревич. – М.; Русское слово, 2016. – 406 с.

5.Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Профессиональное образование).

6. Киприянова, Е.В. Введение в философию. Методическое пособие для учителя. – Ростов н/Д.: «Легион», 2016.—256с.

7.Кохановский В.П. Философия: 100 экзаменационных ответов [Текст]: Экспресс-справочник для ВУЗ/ В.П. Кохановский. – Р-н\Дону: Феникс, 2015. – 256 с.

8. Моисеева, Н.А., Сорокикова, В.И. Философия: Учебно-практическое пособие для дистанционного образования. – СПб.: ООО «Питер Пресс», 2017.- 245с.

9. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Профессиональное образование).

ЭБС.

1. Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для ССУЗов/ Кашеев С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-20054-4.

3. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/412530>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь</i> <i>Ориентироваться в системе философского знания</i>	<i>- оценка выполнения эссе;</i> <i>- оценка выполнения контрольных работ;</i> <i>- итоговый контроль: зачет</i> <i>- оценка на практических занятиях</i>
<i>Усвоенные знания:</i> <i>•Предметную область философского знания;</i> <i>•Мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</i> <i>•Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</i>	<i>- оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся - оценка выполнения индивидуальных заданий;</i> <i>- оценка выполнения контрольной работы «Роль философии в жизни человека и общества»</i> <i>- оценка на практическом занятии</i> <i>- оценка выполнения индивидуальных заданий по теме «Ценности человеческого бытия»</i> <i>- устный опрос</i> <i>- оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам «Особенности развития современной науки», «Образование как научный и культурный феномен»; оценка разработки модели взаимодействия государства и гражданского общества.</i> <i>- оценка выполнения контрольной работы «Философская картина мира»</i> <i>- оценка выполнения индивидуальных заданий по темам «Свобода и ответственность человека»,</i> <i>- тестирование</i> <i>- оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме «Возможные выходы из глобальных проблем»</i>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Ефименко С.И., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Программа рассмотрена на заседании кафедры правовых дисциплин (протокол № 10 от 28.05.2023 г.), согласована научно-методическим советом колледжа (протокол №... от ...05.2023 г.), согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; в том числе в форме практической подготовки - 8 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов; в том числе в форме практической подготовки - 4 часа,
- самостоятельной работы обучающегося - 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	10
в том числе:		
практическая подготовка	8	4
практические занятия	8	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	62
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет		<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		46	
Тема 1.1. Введение в Новейшую историю.	Содержание учебного материала	3	
	1. Новейшее время. Входной контроль.	1	1
	2. Новейшая история: периодизация, характеристика периода.	1	2
	3. Политическая карта мира на рубеже XX – XXI веков. Россия на карте мира.	1	1
Тема 1.2. Основные тенденции развития СССР в 80-е гг. XX века. Процесс "перестройки".	Содержание учебного материала	6	
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980-е гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	2
	2. СССР в системе международных отношений.	2	2
	3. Процесс "перестройки". Развал СССР.	2	1
	4. Контрольная работа по теме "Развитие СССР в 1980-е годы. Развал СССР".	1	2
	Контрольная работа по теме «Перестройка в СССР и ее последствия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка исторического портрета М.С. Горбачева.	2	
Тема 1.3. Восточная Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	4	
	1. Социально-экономическое и политическое развитие стран Восточной Европы во второй половине 1980-х гг.	2	1
	2. Современное социально-экономическое и политическое развитие стран Запада. Дезинтеграционные процессы в Восточной Европе второй половины 1980-х гг.	1	2
	3. Восточная Европа на рубеже XX – XXI вв.	1	1
	Практические занятия	2	
	Практическая подготовка	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальные задания на тему «Распад Югославии».	2	
Тема 1.4. Ведущие страны капиталистического мира	Содержание учебного материала	5	
	1. Западная и Северная Европа в конце XX – начале XXI вв.	2	2
	2. США на рубеже XX - XXI вв.	2	2
	3. Взаимоотношения ведущих капиталистических стран мира с Россией.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Защита презентаций «Массовые движения в странах Запада в последней четверти XX – н. XXI в.	2	

Тема 1.5. Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Особенности развития стран Азии на рубеже веков.	2	1
	2.	Особенности развития стран Африки на рубеже веков.	1	1
	3.	Отношения стран Азии и Африки с Россией в конце XX - начале XXI вв.	1	2
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Особенности развития стран Латинской Америки на рубеже веков.	2	1
	2.	Отношения стран Латинской Америки с Россией в конце XX - начале XXI вв.	1	1
	Практические занятия		2	
	Практическая подготовка		5	
Тема 1.7. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Крупнейшие региональные, межгосударственные конфликты в к. XX – н. XXI в. Основные причины и тенденции развития.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Анализ динамики отношений: Россия - Белоруссия, Россия – Украина на рубеже XX-XXI вв. Краткая характеристика основных тенденций развития отношений: Россия - Северный Кавказ и Закавказье, Россия - Средняя Азия на рубеже XX-XXI вв. Составление тезисов.		4	
Тема 1.8. Международные организации второй половины XX - начала XXI вв.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Назначение международных организаций и основные направления их деятельности.	1	2
	2.	Участие России в международных организациях.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка индивидуальных докладов по теме «Создание и деятельность ООН», «Создание и деятельность международных организаций». «Интеграционные процессы в последней четверти 20 в. в Европе». Раскрытие причин интеграции стран Западной Европы. Выявление места и роли России в этом процессе.		4	
Раздел 2. Современный мир			26	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	2
	2.	Россия на постсоветском пространстве.	1	2
	3.	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	2
	4.	Контрольная работа по теме "Россия и постсоветское пространство".	1	2
	Практическое занятие			
	Практическая подготовка		5	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе с использованием исторических фактов и основных тенденций на тему «Будущее Российской Федерации».		2	

Тема 2.2. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала		3	
	1.	Основные проблемы развития РФ на современном этапе.	1	2
	2.	Современная доктрина внешней политики РФ.	1	2
	3.	Перспективные направления развития РФ.	1	2
Тема 2.3. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала		3	
	1.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения.	2	2
	2.	Международная стратегия противодействия терроризму.	1	2
Тема 2.4. Наука и религия в современном мире	Содержание учебного материала		3	
	1.	Ускоренное развитие науки, техники и технологий.	1	1
	2.	Культура в современном мире.	1	2
	3.	Религия, ее роль и значение в современном обществе.	1	1
	Практическое занятие		2	
	Практическая подготовка		5	
	Семинар по теме «Культура современной России».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Сообщения по теме «Культура современной России».			
	Тема 2.5. Религия в современном мире	Содержание учебного материала		3
1.		Религия, ее роль и значение в современном обществе.	1	2
2.		Религия в современной России.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся		4		
1. Подготовка сообщений по теме «место традиционных религий, многовековых культур народов		2		
2. России в условиях «массовой культуры» глобального мира»		2		
Тема 2.6. Исторический аспект современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		4	
	1	Культурно-социологическая проблема.	1	1
	2	Геополитические и экономические проблемы.	1	2
	3	Проблема информационной безопасности.	1	2
	Контрольная работа по разделу «Современный мир»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Написание эссе на одну из тем «Национальное примирение и согласие в РФ – миф или реальность?», «Россия – США: партнерство или соперничество?».				
Промежуточная аттестация	Экзамен		2	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студ. учреждений СПО: в 2-х ч. Ч.1, Ч.2 / В.В. Артемов. – М.: Академия, 2016. – 7-е изд., стер. – 301, 319с.: ил. цв. вкл.– (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Загладин, Н.В. Всемирная история XX в.: Учебник для средней школы/ Н.В. Загладин – М.; Русское слово, 2016. – 406 с.

2. Загладин, Н.В. История Отечества 20 - начала 21 века: Учебник для средней школы/ Загладин Н.В., Козленко С.И. – М.; Русское слово, 2016. – 427 с.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней 2015 ОИЦ «Академия»

ЭБС «IPRbooks»:

1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Баранникова Н.В. История [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО/ Баранникова Н.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
<i>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</i>	- наблюдение и оценка работы на практических занятиях - оценка выполнения эссе «Модернизация в России и конфликт ценностей», «Национальное примирение и согласие в РФ – миф или реальность?» - оценка выполнения контрольных работ по разделам
<i>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</i>	- наблюдение и оценка работы на практических занятиях - оценка выполнения заданий сравнительно-аналитического характера
<i>Знать:</i>	
<i>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</i>	- оценка выполнения контрольных работ по разделам - устный опрос
<i>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</i>	- устный опрос - оценка выполнения характеристики основных тенденций развития отношений: России с Северным Кавказом, Закавказьем и Средней Азией на рубеже XX-XXI вв.
<i>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</i>	- оценка выделения причин интеграции стран Западной Европы; - оценка характеристики динамики отношений России с Белоруссией, Украиной на рубеже XX-XXI вв.;
<i>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</i>	- оценка выполнения характеристики функций основных структур ООН; - оценка выполнения характеристики международных организаций; - устный опрос
<i>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</i>	- устный опрос; - оценка выполнения анализа основных образовательных проектов РФ
<i>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</i>	- оценка выполнения заданий по сравнительному анализу нормативных актов, документов мирового и российского значения (нормативных актов по правам человека, международных соглашений о ядерной безопасности и др.)
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Дергунова Эрика Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Программа рассмотрена на заседании кафедры правовых дисциплин (протокол № 10 от 28.05.2023 г.), согласована научно-методическим советом колледжа (протокол №... от ...05.2023 г.), согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования [40.02.02 Правоохранительная деятельность](#).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов; в том числе в форме практической подготовки – 170 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 85 часов.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа; в том числе в форме практической подготовки – 4 часа,
- самостоятельной работы обучающегося - 221 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>	<i>Объем часов по заочной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	255	255
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170	34
в том числе:		
практическая подготовка	170	4
практические занятия	170	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85	221
Итоговая аттестация в форме 3, 7 семестр - дифференцированного зачета		<i>3,4,6 семестр - дифференцирова нный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социально - бытовая сфера		32	
Тема 1.1. Дом моей мечты.	Содержание учебного материала	-	
	1 Лексические и фразеологические единицы по теме «Дом моей мечты»: описание интерьера квартиры или дома, расположение комнат.		2
	2 Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		3
	3 Правила употребления существительного с артиклем, образования множественного числа существительных, оборота there is\ are, глаголов to have, to have got в Present Simple, употребление модального глагола should).		2
	Практические занятия	8	
	1 Изучение лексического материала по теме «Дом моей мечты».	2	
	2 Повторение грамматического материала (правила употребления существительного с артиклем, образования множественного числа существительных, оборота there is\ are, употребление глаголов to have, to have got в Present Simple, употребление should)	2	
	3 Работа с иноязычными текстами по теме «Дом моей мечты» - формирование умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2	
	4 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Пополнение словарного запаса	0,5	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме	0,5	
	Составление диалога /монологического по теме.	1	
	Работа в интернете	1	
	Подготовка презентации по теме	1	
Тема 1.2. Русские и американские семьи.	Содержание учебного материала	-	
	1 Лексические и фразеологические единицы по теме «Русские и американские семьи»: члены семьи и различные типы родственных связей, описание внешности и характера.		2
	2 Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		3
	3 Правила употребления личных и притяжательных местоимений, образования притяжательного падежа существительных; утвердительная, вопросительная и отрицательные формы глаголов в Past Simple).		2
	Практические занятия	8	
	1 Изучение лексического материала по теме «Русские и американские семьи».	2	
	2 Повторение грамматического материала (личные и притяжательные местоимения, притяжательный падеж имен сущ-х., Past Simple.).	2	

	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Русские и американские семьи» - формирование умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2		
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Пополнение словарного запаса		0,5		
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме		0,5		
	Составление диалога /монологического по теме.		1		
	Работа в интернете		1		
	Подготовка презентации по теме		1		
Тема 1.3. Здоровье и забота о нем.	Содержание учебного материала		-		
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Здоровье и забота о нем»: названия болезней и описание симптомов, лекарств и процедур, здоровый образ жизни.			2
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.			3
	3	Правила употребления и образования глагольных форм в Present, Past, Future Continuous; сравнение употребления времен Past Continuous и Past Simple).			2
	Практическая подготовка		8		
	Практические занятия		8		
	1	Изучение лексического материала по теме «Здоровье и забота о нем.».	2		
	2	Повторение грамматического материала (правила употребления и образования глагольных форм в Present, Past, Future Continuous. Сравнение употребления времен Past Continuous и Past Simple).	2		
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Здоровье и забота о нем» - формирование умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2		
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Пополнение словарного запаса		0,5		
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме		0,5		
	Составление диалога /монологического по теме.		1		
	Работа в интернете		1		
	Подготовка презентации по теме		1		
Тема 1.4. Магазины и покупки.	Содержание учебного материала		-		
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Магазины и покупки»: названия различных магазинов и отделов, названия продуктов питания и предметов одежды, промышленных товаров;			2
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов			3
	3	Правила употребления и образования Past Continuous, Present Perfect, сравнение употребления времен Present Perfect и Past Simple.			2
	Практические занятия		8		
	1	Изучение лексического материала по теме «Магазины и покупки».	1		
	2	Повторение грамматического материала (правила употребления и образования Past Continuous, Present Perfect, сравнение употребления времен Present Perfect и Past Simple).	2		

	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Магазины и покупки» - формирование умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2	
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Пополнение словарного запаса		0,5	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме		0,5	
	Составление диалога /монологического по теме.		1	
	Работа в интернете		1	
	Подготовка презентации по теме		1	
	Подготовка к дифференцированному зачёту		1	
Промежуточная аттестация			1	
Раздел 2. Социально-культурная сфера			78	
Тема 2.1. Страны.	Содержание учебного материала		-	
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Страны»: географическое положение стран: Россия; Великобритания; США; Канада, Австралия, Новая Зеландия, особенности расположения, климата, численность населения страны, исторические факты, особенности экономического развития, политическое устройство.		2
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		3
	3	Правила употребления и образования степеней сравнения прилагательных и наречий, исключения, особые случаи образования. Правила употребления артикля с именами собственными.		2
	Практические занятия		10	
	1	Изучение лексического материала по теме «Страны».	2	
	2	Повторение грамматического материала (правила употребления артикля с именами собственными).	2	
	3	Повторение грамматического материала (правила употребления и образования степеней сравнения прилагательных и наречий, исключения, особые случаи образования).	2	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Страны» - формирование умений и навыков монологической и диалогической речи по теме.	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Пополнение словарного запаса		0,5	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Страны».		0,5	
Составление диалога/ монологического по теме «Государственное устройство англоязычных стран»		1		
Работа в интернете		1		
Подготовка презентации по теме «Государственное устройство англоязычных стран».		1		
Тема 2.2 Города.	Содержание учебного материала		-	
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Города»: история основания города, население, известные районы, достопримечательности		2
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		3

	3	Правила употребления и образования: конструкция have you ever been to..., особенности употребления Present Perfect		2
	Практическая подготовка		10	
	Практические занятия		10	
	1	Изучение лексического материала по теме «Города».	2	
	2	Изучение грамматического материала (конструкция have you ever been to..., особенности употребления Present Perfect).	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Города» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Города» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Пополнение словарного запаса		0,5	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Город».		0,5	
	Составление диалога/ монолога по теме.		1	
	Работа в интернете		1	
	Подготовка презентации по теме «Мой родной город».		1	
	Содержание учебного материала		-	
Тема 2.3 Любишь ли ты путешествовать?	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Любишь ли ты путешествовать?»: виды транспорта, преимущества каждого вида передвижения, багаж, покупка билетов, путешествия с пересадкой		2
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		3
	3	Правила употребления и образования Past Continuous, Past Simple, сравнение употребления времен Past Continuous и Past Simple.		2
	Практическая подготовка		8	
	Практические занятия		8	
	1	Изучение лексического материала по теме «Любишь ли ты путешествовать?».	1	
	2	Повторение грамматического материала (правила употребления и образования Past Continuous, Past Simple, сравнение употребления времен Past Continuous и Past Simple).	2	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Любишь ли ты путешествовать?» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Любишь ли ты путешествовать?» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Пополнение словарного запаса		0,5	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Любишь ли ты путешествовать?»		0,5	
	Составление диалога/монолога по теме.		1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		1	

	Работа в интернете	1	
	Подготовка презентации по теме «Достоинства и недостатки различных способов путешествия»	1	
Тема 2.4 Чудеса света природные и рукотворные	Содержание учебного материала	-	
	1 Лексические и фразеологические единицы по теме «Чудеса света природные и рукотворные»: названия чудес света; история происхождения/ создания; охрана уникальных памятников природы/культуры		2
	2 Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		3
	3 Употребление фразовых глаголов		2
	Практические занятия	8	
	1 Изучение лексического материала по теме «Чудеса света природные и рукотворные».	2	
	2 Изучение грамматического материала (правила употребления фразовых глаголов).	2	
	3 Работа с иноязычными текстами по теме «Чудеса света природные и рукотворные»- формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	1	
	4 Работа с иноязычными текстами по теме «Чудеса света природные и рукотворные»- формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	5 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	0,5	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Чудеса света природные и рукотворные».	0,5	
	Составление диалога/монолога по теме.	1	
	Работа в интернете	1	
	Подготовка презентации по теме «Тайны прошлого и настоящего».	1	
Тема 2.5 Человек и природа	Содержание учебного материала	-	
	1 Лексические и фразеологические единицы по теме «Человек и природа»: различные климатические условия и явления, времена года, погода, явления природы и стихийные бедствия, действия человека при чрезвычайных ситуациях, различные виды ландшафта, флора, фауна, охрана окружающей среды		2
	2 Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов		3
	3 Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.		2
	Практическая подготовка	10	
	Практические занятия	10	
	1 Изучение лексического материала по теме «Человек и природа».	1	
	2 Повторение грамматического материала (употребление модальных глаголов).	1	
	3 Изучение грамматического материала (эквиваленты модальных глаголов).	1	
	4 Работа с иноязычными текстами по теме «Человек и природа» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	5 Работа с иноязычными текстами по теме «Человек и природа» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	6 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	7 Аудирование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	0,5		

	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Человек и природа».	0,5	
	Составление диалога/ монолога по теме.	1	
	Работа в интернете	1	
	Подготовка презентации по теме «Человек и природа»	1	
	Подготовка к дифференцированному зачёту	1	
Промежуточная аттестация		1	
Тема 2.6. Кино. Телевидение	Содержание учебного материала:	-	
	1 Лексические и фразеологические единицы по теме: «Кино. Телевидение»: названия киножанров, покупка билетов, посещение кинотеатра; прилагательные, необходимые для выражения своего отношения к фильму/передаче.		2
	2 Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения(оценки) причин; описания, разъяснения фактов.		3
	3 Правила употребления времен действительного залога.		2
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия:	11	
	1 Изучение лексического материала по теме «Кино. Телевидение».	2	
	2 Изучение грамматического материала (времена действительного залога группы Simple).	1	
	3 Работа с иноязычными текстами по теме «Кино. Телевидение» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	4 Повторение грамматического материала (все времена действительного залога группы Continuous).	1	
	5 Работа с иноязычными текстами по теме «Кино. Телевидение» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	6 Изучение грамматического материала (все времена действительного залога группы Perfect).	1	
	7 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	8 Аудирование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	0,5	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кино. Телевидение».	0,5	
	Составление диалога/ монолога по теме.	1	
	Работа в интернете	1	
	Подготовка презентации по теме «Кино. Телевидение»	1	
Тема 2.7. Книги.	Содержание учебного материала	-	
	1 Лексические и фразеологические единицы по теме «Книги»: названия жанров, названия книг и имена известных английских, американских и русских писателей, правила посещения библиотеки.		2
	2 Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		3
	3 Изучение грамматического материала (прилагательные с фиксированными предлогами).		2
	Практические занятия	10	
	1 Изучение лексического материала по теме «Книги».	2	
2 Изучение грамматического материала (прилагательные с фиксированными предлогами).	1		

	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Книги» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Книги» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	6	Аудирование	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Пополнение словарного запаса		0,5	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Книги»		0,5	
	Составление диалога/ монолога по теме.		1	
	Работа в интернете		1	
	Подготовка презентации по теме «Мой любимый писатель/ книга».		1	
Тема 2.8. Живопись	Содержание учебного материала		-	
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме: «Живопись»: различные жанры и направления живописи, описание и анализ картин, передний, средний и дальний планы, имена известных русских и английских художников.		2
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		3
	3	Изучение грамматического материала (времена группы Continuous, сравнение употребления времен группы Continuous, особые случаи употребления).		2
	Практические занятия		11	
	1	Изучение лексического материала по теме «Живопись».	2	
	2	Изучение грамматического материала (сравнение употребления времен группы Continuous, особые случаи употребления)	1	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Живопись» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Живопись» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	6	Аудирование	1	
	Контрольная работа «Кино. Телевидение. Книги. Живопись»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		0,5	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Живопись».		0,5	
	Составление диалога/ монолога по теме.		1	
	Работа в интернете		1	
	Подготовка презентации по теме «Мой любимый художник/ картина».		1	
	Подготовка к контрольной работе		1	

Раздел 3. Учебно-трудовая сфера		62	
Тема 3.1. Юридическое образование в России и англоязычных странах	Содержание учебного материала		-
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме: «Юридическое образование в России и англоязычных странах»: структура образования, названия учебных предметов, особенности образования, отличительные черты.	2
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.	3
	3	Правила употребления и образования страдательного залога настоящего времени (утвердительная, вопросительная и отрицательные формы).	2
	Практическая подготовка		<i>18</i>
	Практические занятия		10
	1	Изучение лексического материала по теме «Юридическое образование в России и англоязычных странах».	2
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Юридическое образование в России и англоязычных странах» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2
	4	Повторение грамматического материала (страдательный залог настоящего времени (утвердительная, вопросительная и отрицательные формы)	2
	5	Работа с иноязычными текстами по теме «Юридическое образование в России и англоязычных странах» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2
	6	Аудирование	1
	7	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
	Самостоятельная работа обучающихся		4
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		0,5
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Юридическое образование в России и англоязычных странах».		0,5
	Составление диалога /монолог по теме.		1
	Работа в интернете		1
	Подготовка презентации по теме «Юридическое образование в России и англоязычных странах».		1
	Тема 3.2. Профессия юриста и помощника юриста	Содержание учебного материала	
1		Лексические и фразеологические единицы по теме «Профессия юриста и помощника юриста»: введение и совершенствование профессионально-ориентированной лексики – юрист, адвокат, защитник, прокурор, судья, обвинитель	2
2		Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.	3
3		Изучение грамматического материала (правила образования производных прилагательных суффиксальным и приставочным способами).	2
Практическая подготовка		<i>18</i>	
Практические занятия		8	
1		Изучение лексического материала по теме «Профессия юриста и помощника юриста»	1
2	Повторение грамматического материала: правила образования производных прилагательных суффиксальным и приставочным способами.	1	

		Работа с иноязычными текстами по теме «Профессия юриста и помощника юриста» - формирование умений и навыков диалогической и речи по теме.	2	
	3	Повторение грамматического материала: правила образования производных прилагательных суффиксальным и приставочным способами.	1	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Профессия юриста и помощника юриста» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	5	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:	5	
		Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	0,5	
		Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Профессия юриста и помощника юриста».	0,5	
		Составление диалога/ монолога	1	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
		Работа в интернете	1	
		Подготовка презентации по теме «Профессия юриста и помощника юриста».	1	
Тема 3.3. Устройство на работу		Содержание учебного материала	-	
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Устройство на работу»: основные анкетные данные: фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, контактный телефон, домашний адрес; возможные вопросы и ответы на собеседовании, личностные качества - ответственный, коммуникабельный, трудолюбивый, легко обучаемый, добросовестный и т.п.		2
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		3
	3	Правила употребления и образования безличных форм глагола: инфинитив		2
		Практическая подготовка	16	
		Практические занятия	6	
	1	Изучение лексического материала по теме «Устройство на работу».	2	
	2	Повторение грамматического материала (правила употребления и образования безличной формы глагола: инфинитив).	1	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «Собеседование» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	4	Составление резюме	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	0,5	
		Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Устройство на работу».	1	
		Выполнение лексико-грамматических текстов	1	
		Составление диалога по теме.	1	
		Написание резюме	1	
		Работа в интернете	0,5	
Тема 3.4. Право		Содержание учебного материала		
	1	Лексические и фразеологические единицы по теме «Право»: термины, система, отрасли права		2
	2	Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		3

	3	Правила употребления и образования безличных форм глагола: причастие настоящего времени.		2
	Практическая подготовка		18	
	Практические занятия		8	
	1	Изучение лексического материала по теме «Право».	2	
	2	Изучение грамматического материала (правила употребления и образования безличной формы глагола: причастие настоящего времени).	1	
	3	Работа с иноязычными текстами по теме «История права» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	1	
	4	Работа с иноязычными текстами по теме «Система, отрасли права» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	5	Изучение грамматического материала (правила употребления и образования безличной формы глагола: причастие настоящего времени).	1	
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме		1	
	Составление диалога по теме.		1	
	Работа в интернете		1	
	Тема 3.5. Преступление и наказание	Содержание учебного материала:		-
1		Лексические и фразеологические единицы по теме «Преступление и наказание»: виды преступлений и наказаний		2
2		Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		3
3		Повторение грамматического материала: словообразование (prefixs:-in, -im, -il, -ir). Неопределенно-личные и безличные предложения (one, they, it).		2
Практическая подготовка		18		
Практические занятия:		8		
1		Изучение лексического материала по теме «Преступление и наказание».	1	
2		Повторение грамматического материала: словообразование (prefixs:-in, -im, -il, -ir)	1	
3		Работа с иноязычными текстами по теме «Преступление и наказание» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме	1	
4		Работа с иноязычными текстами по теме «Преступление и наказание» - формирование умений и навыков монологической речи по теме	2	
5		Повторение грамматического материала: Неопределенно-личные и безличные предложения (one, they, it).	1	
6		Аудирование	1	
Контрольная работа «Моя будущая профессия»		1		
Самостоятельная работа обучающихся:		5		
Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса		1		
Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Преступление и наказание».		1		
Составление диалога/ диалога по теме.		1		
Работа в интернете		1		

	Подготовка к контрольной работе	1	
Тема 3.6. Деловая переписка	Содержание учебного материала:	-	
	1 Лексические и фразеологические единицы по теме: правила оформления делового письма, структура и стили делового письма; электронная переписка		2
	2 Речевые образцы запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения (оценки) причин; описания, разъяснения фактов.		3
	3 Изучение грамматического материала (правила образования страдательного залога прошедшего времени (утвердительная, вопросительная, отрицательные формы).		2
	Практическая подготовка	20	
	Практические занятия:	10	
	1 Изучение лексического материала по теме «Деловая переписка».	2	
	2 Работа с иноязычными текстами по теме «Деловая переписка» - формирование умений и навыков диалогической и монологической речи по теме.	2	
	3 Работа с иноязычными текстами по теме «Деловая переписка» - формирование умений и навыков диалогической и монологической речи по теме.	2	
	4 Изучение грамматического материала (правила образования страдательного залога прошедшего времени (утвердительная, вопросительная, отрицательные формы).	2	
	5 Составление делового письма по образцу - формирование умений и навыков письменной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	0,5	
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме	1	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Написание писем	2	
	Работа в интернете	0,5	
Тема 3.7. Офисный этикет	Содержание учебного материала:	-	
	1 Лексические и фразеологические единицы по теме «Офисный этикет»		2
	2 Речевые образцы знакомства, запроса и уточнения фактов и информации, высказывание мнения\оценки\причин; описания, разъяснения фактов.		3
	3 Правила образования общих вопросов, специальных вопросов, вопросов к подлежащему.		2
	Практическая подготовка	12	
	Практические занятия:	22	
	1 Изучение лексического материала по теме «Офисный этикет».	2	
	2 Повторение правил образования общих вопросов, специальных вопросов, вопросов к подлежащему.	2	
	3 Работа с иноязычными текстами по теме «Офисный этикет» - формирование умений и навыков диалогической речи по теме.	2	
	4 Аудирование	1	
	5 Работа с иноязычными текстами по теме «Офисный этикет» - формирование умений и навыков монологической речи по теме.	2	
	6 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	0,5		

	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Офисный этикет».	1	
	Пересказ текста.	1	
Промежуточная аттестация		4	
Всего		255	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся и рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор/ телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, ЭБС, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений профессионального образования. – М: ОИЦ «Академия», 2014.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 26.10.2020). — Текст : электронный.
3. Голубев, А.П. Английский язык: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011
4. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования изд. 13-е, Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
5. Карпова, Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL: <https://book.ru/book/935920> (дата обращения: 26.10.2020). — Текст : электронный
6. Соколова Н.И. Planet of English=Английский язык: учебное пособие./ Н.И.Соколова.- Издательский центр «Академия» 2014.
7. Задания для практических работ по дисциплине «Иностранный язык»(английский) для профессиональных образовательных организаций всех профилей профессионального образования.-Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017.- 171 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский для средних профессиональных заведений/ И.П. Агабекян. –8-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
2. Бонк, Н.А. Учебник английского языка, I часть/ Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Л.Г. Помухина.-М: 2009.

3. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Брель Н.М., Пославская Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-07953-9. — URL: <https://book.ru/book/938467> (дата обращения: 26.10.2020). — Текст : электронный.
4. Гацкевич, М. English Grammar for Pupils. Сборник упражнений/ М. Гацкевич. - СПб.: КАРО, 2010.
5. Голицынский, Ю. Грамматика. Сборник упражнений/ Ю. Голицынский - СПб.: КАРО, 2007.
6. Голицынский, Ю. Учебник английского языка “Spoken English”/ Ю.Голицынский.- СПб.: КАРО, 2009.
7. Гуманова, Ю.Л. Just English. Английский для юристов. Базовый курс + CD & Аудио : учебное пособие / Гуманова Ю.Л. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-406-04526-8. — URL: <https://book.ru/book/917277> (дата обращения: 26.10.2020). — Текст : электронный.
8. Корнеева Е.А. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи/ Е. А. Корнеева, Н.В. Баграмова, Е.П.Чарекова. – СПб, 2010.
9. Куценко, Л.И. Английский язык для юристов : учебник / Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. — Москва : Юстиция, 2019. — 232 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3261-5. — URL: <https://book.ru/book/931745> (дата обращения: 26.10.2020). — Текст : электронный.
10. Николенко, Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. / Т.Г. Николенко. - М.: 2009.
11. Пассов, Е.И. Гладышева, Н.Н. Грамматика? Нет проблем/ Е.И. Пассов, Н.Н. Гладышева. – М: Ин. язык: «ОНИКС», 2007.
12. Саакян, А.С. Английская грамматика для всех. Теоретический курс: учебное пособие по англ. языку/ А.С. Саакян. – М., Издательство «Менеджер», 2009
13. Filatov, V.M., Shevchenko, L.G., Schamko, L.P. Communicative English Grammar/ V.M. Filatov, L.G. Shevchenko, L.P.Shamko. – Ростов-на-Дону, 2008.
14. Raymond Murphy. Essential Grammar in use. Elementary Level. Cambridge University Press.
15. Raymond Murphy. Essential Grammar in use. Intermediate Level. Cambridge University Press.
16. Stepanova, E.N. Fastovskay, T. B. Practical English/ E.N. Stepanova, T. B. Fastovskay. – Ростов-на-Дону, 2009.
17. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upload 1, 2, 3, 4/ Virginia Evans, Jenny Dooley. – ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблицинг», 2012.
18. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Beginner A1, A2/ Virginia Evans, Jenny Dooley. – ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблицинг», 2012.
19. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Elementary. A2/ Virginia Evans, Jenny Dooley. – ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблицинг», 2012.
20. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream. Pre-Intermediate. B1/ Virginia Evans, Jenny Dooley. – ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблицинг», 2012.

ЭБС «IPRbooks»:

1. Болина М.В. Английский язык. Материалы для подготовки к ЕГЭ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66631.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/ Н.И. Веренич, В.П. Тихонова— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов [Электронный ресурс]: топики, упражнения, диалоги/ М.А. Гацкевич— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2011.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19500.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Доркин В.И. Английский язык [Электронный ресурс]: разговорная лексика. Краткий справочник/ В.И. Доркин— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20055.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ермакова, В. И. Профессиональный русский язык по специальности «Правоведение» в тестах, таблицах, схемах, упражнениях : учебное пособие / В. И. Ермакова. — Алматы : Альманах, 2016. — 423 с. — ISBN 978-601-7900-08-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69281.html> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Карманный русско-английский разговорник для ежедневного пользования [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44089.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Карневская Е.Б. Английский язык. Факультативные занятия. Лексико-грамматический практикум. 11-й класс [Электронный ресурс]: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения/ Е.Б. Карневская, З.Д. Курочкина, Р.В. Фастовец— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48007.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Коноваленко Ж.Ф. Забыли английский? Начнем сначала! [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ж.Ф. Коноваленко— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19390.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Логинова, Т. М. Английский язык : учебное пособие / Т. М. Логинова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 67 с. — ISBN 978-5-9061-7279-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11305.html> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Маслов Ю.В. Английский язык. Грамматика со звёздами = English Grammar with the Stars [Электронный ресурс]: пособие для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену/ Ю.В. Маслов, М.Е.

- Маслова— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28040.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Маслова М.Е. Английский язык [Электронный ресурс]: практические задания для подготовки к централизованному тестированию и устному экзамену/ М.Е. Маслова, Ю.В. Маслов, Т.А. Селезнева— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28043.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Митина И.Е. Русско-английский разговорник [Электронный ресурс]: разговорник/ И.Е. Митина— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2016.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68622.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Митрошкина Т.В. Английский язык [Электронный ресурс]: полный курс подготовки к централизованному тестированию и экзамену/ Т.В. Митрошкина— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28041.html>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Т.В. Митрошкина, А.И. Савинова— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28045.html>.— ЭБС «IPRbooks»
15. Мюллер В.К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]/ В.К. Мюллер— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2014.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Нейман— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
17. Попов, Е. Б. Legal English for colleges. Английский язык для юристов : учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / Е. Б. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26243.html> (дата обращения: 26.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
18. Стронг А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс]/ А.В. Стронг— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2015.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>.— ЭБС «IPRbooks»
19. Хоменкер Л.С. Английский язык [Электронный ресурс]: уроки репетитора/ Л.С. Хоменкер— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19953.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Ширяева И.В. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс]/ И.В. Ширяева— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19458.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">- текущий контроль: экспертная оценка собеседования; экспертная оценка выполнения лексико-грамматических упражнений; экспертная оценка интерпретации пословиц, поговорок, идиом;- тематический контроль: экспертная оценка описания картинок; экспертная оценка монологического высказывания на основе прочитанного текста, экспертная оценка воспроизведения мини – диалогов; лексико-грамматический тестирование;- итоговый контроль: дифференцированный зачёт
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none">- текущий контроль: экспертная оценка на практическом занятии; лексико-грамматический тестирование; экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий по работе с текстами тематического характера; экспертная оценка решения проблемных ситуаций коммуникативного характера;- тематический контроль: экспертная оценка выполнения контрольных работ; экспертная оценка сочинения-рассуждения, эссе, рецензии, экспертная оценка монологического и диалогического высказывания по теме; экспертная оценка защиты презентации;- итоговый контроль: дифференцированный зачёт.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Кайряк С. А., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Программа рассмотрена на заседании кафедры название (протокол № 10 от 28.05.2023 г.), согласована научно-методическим советом колледжа (протокол №... от05.2023 г.), согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
13. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
14. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 170 часов; в том числе в форме практической подготовки - 170 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 170 часов.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов; в том числе в форме практической подготовки - 40 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 300 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по очной форме</i>	<i>Объем часов по заочной форме</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	552	340
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	276	
в том числе:		
практическая подготовка	276	40
практические занятия	276	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	276	300
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		3,4,5,6,7 семестр – дифференцированн ый зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Легкая атлетика			
Тема 1.1. Базовые упражнения по легкой атлетике в ходьбе и беге	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	26	
	1.Разновидности ходьбы.	2	
	2.Техника работы рук и ног в спортивной ходьбе.	2	
	3.Особенности бега на короткие дистанции.	2	
	4. Особенности бега на средние дистанции	2	
	5.Особенности бега на длинные дистанции.	2	
	6.Специальные беговые упражнения.	2	
	7.Упражнения для освоения техники низкого старта.	2	
	8.Выполнение низкого старта.	2	
	9.Упражнения для усвоения техники высокого старта.	2	
	10. Выполнение высокого старта	2	
	11.Сдача нормативов в беге на короткие дистанции.	2	
	12.Сдача нормативов в беге на средние дистанции	2	
	13.Сдача нормативов в беге на длинные дистанции.	2	
	Практическая подготовка	41	
	Самостоятельная работа обучающихся	26	
	1.Подбор материалов для реферата «Специальные беговые упражнения»	2	
	2.Подготовка реферата «Специальные беговые упражнения»	2	
	3.Подбор и запись подготовительных упражнений в ходьбе.	2	
	4.Подбор и запись подводящих упражнений в ходьбе.	2	
	5.Подбор и запись подготовительных упражнений в беге.	2	
	6.Подбор и запись подводящих упражнений в беге	2	
7.Подбор и запись подготовительных и подводящих упражнений в разных видах легкой атлетики.	2		
8.Закрепление техники низкого старта	2		
9.Закрепление техники высокого старта	2		
10.Подготовка к сдаче контрольных нормативов «Специальные беговые упражнения»	2		
11.Подготовка к сдаче контрольных нормативов по бегу на короткие дистанции	2		
12.Подготовка к сдаче контрольных нормативов по бегу на средние дистанции.	2		
13.Подготовка к сдаче контрольных нормативов по бегу на длинные дистанции.	2		
Тема 1.2. Базовые упражнения по легкой атлетике в метаниях	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия	14	
	1.Подводящие упражнения для метания малого мяча	2	
	2.Метание малого мяча	2	
	3.Подводящие упражнения для метания гранаты	2	

	4.Метание гранаты	2	
	5.Метание гранаты с трех шагов, с пяти	2	
	6.Сдача нормативов в метании малого мяча	2	
	7.Сдача нормативов в метании гранаты.	2	
	Практическая подготовка	42	
	Самостоятельная работа обучающихся	14	
	1. Составление конспекта «Базовые упражнения по легкой атлетике в метаниях».	2	
	2.Закрепление техники по метанию гранаты	2	
	3.Подбор материалов для рефератов «Техника метания малого мяча»	2	
	4.Закрепление практических умений по метанию малого мяча	2	
	5.Имитация техники по метанию гранаты	2	
	6.Подготовка к сдаче нормативов по метанию малого мяча	2	
	7.Подбор и запись подготовительных и подводящих в метании гранаты	2	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	22	
	2.Прыжки в длину с разбега: специальные упражнения	2	
	3.Прыжки в длину с разбега: целостное выполнение прыжка	2	
	4.Прыжки в высоту с разбега	2	
	5.Прыжки высоту с разбега: специальные упражнения	2	
	6.Прыжки в высоту с разбега: целостное выполнение прыжка	2	
	7.Сдача нормативов по прыжкам в длину	2	
	8.Сдача нормативов по прыжкам в высоту с разбега	2	
	2.Прыжки в длину с разбега: специальные упражнения	4	
	3.Прыжки в длину с разбега: целостное выполнение прыжка	4	
	Практическая подготовка	42	
	Самостоятельная работа обучающихся	26	
	1.Составление конспекта «Базовые упражнения по легкой атлетике в прыжках»	2	
	2.Подбор материалов для реферата «Техника выполнения прыжка в длину с разбега»	2	
	3.Закрепление практических умений по прыжкам в длину	2	
	4.Имитация техники по прыжкам в высоту с разбега способом перешагивания	2	
	5.Подготовка к сдаче нормативов по прыжкам в длину	4	
	6.Подготовка к сдаче нормативов по прыжкам в высоту	4	
	7.Подбор и запись подготовительных и подводящих упражнений в прыжках в длину	4	
	8.Подбор и запись подготовительных и подводящих упражнений в прыжках в высоту	4	
	Раздел2. Спортивные игры	264	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	72	
	1.Перемещение с мячом и без мяча. Стойки баскетболиста.	4	
	2.Основные приемы игры в баскетболе, ведение мяча в разных направлениях, с разным отскоком мяча, скоростью ведения.	4	
	3.Передача мяча: двумя руками и одной	4	
Тема 1.3. Базовые упражнения по легкой атлетике в прыжках			
Тема 2.1. Приемы игры в баскетбол			

	4.Передачи мяча: на месте	4	
	5.Передачи мяча: в движении	4	
	6.Передачи мяча: на скорость	4	
	7.Остановка мяча: в два шага, прыжком	4	
	8.Остановка мяча: в медленном и быстром темпе	4	
	9.Остановка мяча: по сигналу	4	
	10.Приемы отбора мяча: вырыванием	4	
	11.Приемы отбора мяча: выбиванием	4	
	12.Штрафные броски	4	
	13.Подвижные игры с элементами баскетбола	4	
	14.Проведение подвижных игр с элементами баскетбола	4	
	15.Учебная игра по баскетболу по упрощенным правилам	8	
	16.Организация учебной игры по баскетболу по упрощенным правилам	4	
	17.Контрольные нормативы по баскетболу	4	
	Практическая подготовка	42	
	Самостоятельная работа обучающихся:	72	
	1.Закрепление практических умений по передаче мяча	4	
	2.Закрепление практических умений по остановке мяча	4	
	3.Закрепление практических умений по отбору мяча	4	
	4.Закрепление практических умений по штрафным броскам	4	
	5.Закрепление практических умений по организации подвижных игр с элементами баскетбола	4	
	6.Подготовка к сдаче нормативов по передаче мяча	4	
	7.Подготовка к сдаче нормативов по отбору мяча	4	
	8.Подготовка к сдачам нормативов по штрафным броскам	4	
	9.Подготовка к сдаче нормативов по организации подвижных игр с элементами баскетбола	4	
	10.Подбор материалов для составления комплексов упражнений для разминки	4	
	11.Составление комплексов упражнений для разминки	6	
	12.Оформление комплексов упражнений для разминки	6	
	13.Подготовка презентации комплексов упражнений для разминки	4	
	14.Подбор и запись подготовительных и подводящих упражнений по передаче мяча	4	
	15.Подбор и запись подготовительных и подводящих упражнений по остановке мяча	4	
	16.Подбор и запись подготовительных и подводящих упражнений по отбору мяча	4	
	17.Подбор и запись подготовительных и подводящих по организации подвижных игр	4	
Тема 2.2. приемы игры в волейбол	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	60	
	1.Подготовительные и подводящие упражнения в волейболе.	4	
	2.Стойки волейболиста	4	
	3.Передачи мяча сверху и снизу	4	
	4.Перемещения волейболиста	4	
	5.Передачи мяча в парах, в тройках без волейбольной сетки	4	
	6.Передачи в парах, в тройках у волейбольной сетки	4	

	7.Подготовительные и подводящие упражнения подачи мяча.	4	
	8.Подачи мяча: разновидности	4	
	9.Подачи мяча: правила выполнения	4	
	10.Нападающий удар	4	
	11.Блокирование индивидуальное	4	
	12.Блокирование групповое	4	
	13.Учебная игра	4	
	14.Организация учебной игры по правилам соревнований	4	
	15.Контрольные нормативы по волейболу	4	
	Практическая подготовка	42	
	Самостоятельная работа обучающихся:	60	
	1.Составление конспекта «Основные приемы игры в волейбол»	4	
	2.Закрепление практических умений стойки волейболиста	4	
	3.Закрепление практических умений передачи мяча сверху и снизу	4	
	4.Закрепление практических умений перемещения, приемы волейболиста	4	
	5.Закрепление практических умений передачи мяча	4	
	6.Закрепление практических умений подачи мяча	4	
	7.Закрепление практических умений нападающего удара	4	
	8.Закрепление практических умений игры в волейбол.	4	
	9.Подготовка к сдачам нормативов по передаче мяча сверху и снизу	4	
	10.Подготовка к сдаче нормативов по перемещениям, приемам волейболиста	4	
	11.Подготовка к сдаче нормативов по подаче мяча	4	
	12.Подготовка к сдаче нормативов по нападающему удару	4	
	13.Подготовка к сдаче нормативов по организации учебной игры по правилам соревнований	4	
	14.Составление комплекса упражнений для разминки	4	
	15.Подбор и оформление подготовительных и подводящих упражнений	4	
		76	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	38	
	1.Строевая подготовка на лыжах и с лыжами в руках	2	
	2.Способы переноски лыж	2	
	3.Повороты на лыжах: переступанием, прыжком, махом	2	
	4.Прохождение дистанции до 2 км	2	
	5.Способ передвижения на лыжах: безшажный ход	4	
	6. Способ передвижения на лыжах: одношажный одновременный ход	4	
	7.Способ передвижения на лыжах: двухшажный попеременный	2	
	8.Способы передвижения на лыжах: безшажный ход, двухшажный попеременный, одношажный одновременный ход	2	
	9.Способ передвижение на лыжах: коньковый ход	2	
	10.Упражнения горнолыжной техники: спуск в средней стойке	2	
	11.Упражнения горнолыжной техники: спуск в низкой стойке	2	
Раздел3. Лыжная подготовка			

	12.Упражнения горнолыжной техники: подъёмы	2	
	13.Упражнения горнолыжной техники: торможение	2	
	14.Упражнения горнолыжной техники: повороты	2	
	15.Подвижные игры с элементами лыжной подготовки	2	
	16.Развитие физических качеств при прохождении дистанции	2	
	17.Контрольные нормативы по лыжной подготовке	2	
	Практическая подготовка	42	
	Самостоятельная работа обучающихся:	38	
	1.Закрепление практических умений строевой подготовки на лыжах и с лыжами в руках	2	
	2.Закрепление практических умений переноски лыж	2	
	3.Закрепление практических умений поворотов на лыжах	2	
	4.Закрепление практических умений безшажного одновременного хода	2	
	5.Закрепление практических умений двухшажного одновременного хода	4	
	6.Закрепление практических умений двухшажного попеременного хода	4	
	7.Закрепление практических умений горнолыжной техники: подъёмы	2	
	8.Закрепление практических умений горнолыжной техники: спуски	2	
	9.Закрепление практических умений горнолыжной техники: торможение	2	
	10.Закрепление практических умений горнолыжной техники: повороты	2	
	11.Подготовка к сдачам нормативов по строевой подготовке на лыжах и с лыжами в руках	2	
	12.Подготовка к сдаче нормативов по поворотам на лыжах	2	
	13.Подготовка к сдачам нормативов по способам передвижения на лыжах	2	
	14.Подготовка к сдачам нормативов по горнолыжной технике	2	
	15.Подготовка к сдаче нормативов по организации подвижной игры с элементами лыжной подготовки	2	
	16.Составление комплекса упражнений для разминки	2	
	17.Подбор и оформление подготовительных и подводящих упражнений	2	
Раздел 4.		74	
	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	10	
	1.Строевая подготовка: построения и перестроения	2	
	2.Строевая подготовка: размыкания и смыкания	2	
	3.Комплексы ОРУ без предметов	2	
	4.Контрольное выполнение строевых упражнений	2	
	5.Контрольное выполнение общеразвивающих упражнений	2	
	Практическая подготовка	18	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	1.Закрепление практических умений строевой подготовки: построения и перестроения	2	
	2.Закрепление практических умений строевой подготовки: размыкания и смыкания	2	
	3.Подготовка к сдачам нормативов по построениям и перестроениям	2	
	4.Подготовка к сдаче нормативов по размыканиям и смыканиям	2	
	5.Составление комплекса ОРУ	2	
Тема 4.1. строевые и общеразвивающие упражнения			
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:		

Прикладные упражнения	Практические занятия:	10	
	1. Упражнения в лазании и ползании, в равновесии	2	
	2. Упражнения в переноске снарядов и партнеров	2	
	3. Лазание по канату в два и три приема	2	
	4. Подвижные игры с элементами гимнастики	2	
	5. Эстафеты с элементами гимнастики	2	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	1. Составление конспекта «Прикладные упражнения»	2	
	2. Закрепление практических умений для прикладных упражнений	2	
	3. Подготовка к сдаче нормативов по прикладным упражнениям	2	
	4. Составление комплекса упражнений для разминки	2	
	5. Составление комплекса утренней гимнастики	2	
Тема 4.3. Акробатические упражнения	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	10	
	1. Группировки, перекаты, кувырки	2	
	2. Мост гимнастический	2	
	3. Стойки на руках	2	
	4. Стойки на голове, лопатках	2	
	5. Комбинации из акробатических элементов	2	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	1. Составление конспекта техника кувырка вперед, назад	2	
	2. Закрепление практических умений для акробатических упражнений	2	
	3. Подготовка к сдаче комбинации в акробатике	2	
	4. Составление комплекса упражнений для разминки	2	
5. Подготовка своей комбинации в акробатике	2		
Тема 4.4. Упражнения на гимнастических снарядах	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия:	4	
	1. Опорные прыжки через козла и коня: ноги врозь, согнув ноги	2	
	2. Лазание по канату в два, три приема	2	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	1. Закрепление техники выполнения прыжка через козла ноги врозь, вместе	2	
	2. Подготовка к сдачам нормативов на канате	2	
3. Составление комплекса упражнений для разминки	6		
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала:	4	
	1. Дифференцированный зачет	10	
		всего	340

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала гимнастики и спортивных игр, стадиона, лыжной базы.

Оборудование спортивных залов:

- маты гимнастические по количеству обучающихся;
- инвентарь (мячи, обручи, скакалки, палки гимнастические) по количеству обучающихся;
- снаряды гимнастического многоборья (мужского и женского);
- рабочее место преподавателя;
- пианино.

Оборудование стадиона:

- дорожки легкоатлетические; яма для прыжков в длину;
- инвентарь (фишки, барьеры, стойки для прыжков в высоту);
- секундомеры.

Оборудование лыжной базы:

- лыжи и палки лыжные по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров.– М.: Академия, 2002.-264с.
2. Физическая культура и здоровье: учебник / под ред. В.В. Пономаревой. – М.: ГОУ ВУНМЦ, 2006. - 320с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Васильков, А.А. Теория и методика спорта: учебник для студ. вузов / А.А. Васильков. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 379с. 332с.
2. Степанюк, И.А. Физическая культура и здоровый образ жизни: учебно - метод. пособие для преподавателей и студентов вузов / И.А. Степанюк, Р.Р. Вахитов, А.Д. Степанюк. - Магнитогорск, 2007. - 95с.
3. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа-М, 2003. – 352 с.

БС «IPRbook»:

<http://www.iprbookshop.ru/11361.html>

<http://www.iprbookshop.ru/11107.html>

<http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях; практических умений и навыков в легкоатлетических упражнениях; сдачи контрольных нормативов по легкой атлетике; - наблюдение и оценка практических умений и навыков в технических приемах по баскетболу; сдачи контрольных нормативов по баскетболу; - наблюдение и оценка практических умений и навыков в технических приемах по волейболу; сдачи контрольных нормативов по волейболу; - наблюдение и оценка практических умений и навыков в технических элементов лыжной подготовки; сдачи контрольных нормативов по лыжной подготовке; - наблюдение и оценка практических умений и навыков в гимнастических упражнениях; подготовка к сдаче контрольных нормативов по гимнастике; запись подготовительных и подводящих упражнений на снарядах; - оценка защиты рефератов; - контроль и оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; - оценка выполнения контрольных нормативов.
Знания:	
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы по теме «Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха».
Основы здорового образа жизни	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 *Правоохранительная деятельность*** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы *40.00.00 Юриспруденция*.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Меренкова Юлия Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Программа рассмотрена на заседании кафедры правовых дисциплин (протокол № 10 от 28.05.2023 г.), согласована научно-методическим советом колледжа (протокол №... от05.2023 г.), согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
17. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
18. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности; устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;

- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

- понятие о нормах русского литературного языка;

- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности, орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств;

- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;

- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;

- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;

- функционально-смысловые типы текстов;

- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;

- сферу функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;

- приемы унификации языка служебных документов;

- правила оформления документов;

- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

в том числе в форме практической подготовки - 5 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов;

в том числе в форме практической подготовки - 5 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	12
в том числе:		
практическая подготовка	8	5
практические занятия	8	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	76
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука о русском языке		7	
Тема 1.1. Русский литературный язык. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Литературный язык и языковая норма.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика русского языка как языка национального. Две разновидности русского языка: литературная и диалектная. Понятие языковой нормы и причины их изменения. Отличие нормированного языка от языка литературного. Функции языка: коммуникативная, номинативная, эстетическая. Функциональные стили языка. Лингвистические и энциклопедические словари.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Конспект таблицы «Системы русского языка».</p>	2	1
Тема 1.2. Язык как система. Система русского языка. Основные уровни языка. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Иерархия уровней языка. Характеристика каждого из них.</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Лингвистические и энциклопедические словари. Работа со словарной статьей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Исследование текста Ф. М. Достоевского о языке. Подбор высказываний о русском языке.</p>	2	1
Раздел 2. Язык и речь.		10	
Тема 2.1. Понятие речевой коммуникации. Виды речевой деятельности. Понятие культуры речи, её социальные аспекты.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение речевой коммуникации. Процесс создания речевой коммуникации. Качество речевой коммуникации. Виды речевой деятельности: говорение, слушание (аудирование), чтение, письмо. Отличие устной речи от письменной. Качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	2
Тема 2.2. Текст: структурно-смысловые признаки. Функционально-смысловые типы текстов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте.</p> <p>2. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	3
		2	
		2	
		2	
		4	

	1	Подготовить сообщение по выбору: «Структурно-смысловые признаки текста», «Средства и способы связи предложений в тексте».	2	
	2	Конспект «Функционально-смысловые типы речи». Выполнение упражнений по определению типа речи.	2	
Раздел 3. Стилистика.			19	
Тема 3.1. Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль речи.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Определение стилистики. Отличие стилистики языка от функциональной стилистики.	1	
	2	Научный стиль речи. Стилиевые и жанровые особенности.	1	
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2. Официально-деловой стиль речи.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Официально-деловой стиль речи: стилиевые и жанровые особенности.		
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составить высказывание: «Речь и ее разновидности», «Требования к правильной речи», используя научный стиль.	1	
2	Составить объявления об экскурсии, читательской конференции; заявления разных адресантов для устройства на работу.	1		
Тема 3.3. Публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Публицистический стиль речи: стилиевые и жанровые особенности		
	Практическая подготовка		1	
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.4. Разговорный стиль речи.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Разговорный стиль речи: стилиевые и жанровые особенности.		
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 3.5. Художественный стиль.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Художественный стиль речи: стилиевые и жанровые особенности.		
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		1	
	1	Лингвостилистический анализ текста.		
	Контрольные работы		2	
	1	Контрольная работа по разделу «Стилистика».		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Подобрать примеры к разным стилям речи. Подготовить презентацию на тему «Функциональные стили речи».			
Раздел 4. Культура речи			52	

Тема 4.1 . Орфоэпические нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	
	2	Акцентологические нормы современного русского языка. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.	2	
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Упражнения по определению ударения с использованием орфоэпического словаря.	2	
2	Работа со словарями.	2		
Тема 4.2. Лексические нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Лексикология. Лексическое значение слова.	2	
	2	Многозначность слов (полисемия). Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.	2	
	3	Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические ошибки.	2	
	Практическая подготовка		1	
	Практические занятия		2	
	1	Анализ текста с точки зрения стилистически грамотного употребления в нем лексем. Редактирование текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1	Пользуясь лексическими и фразеологическими словарями, составить словарную статью о слове, называющем какой-либо профессиональный предмет.	3	
	2	Выполнение упражнений на устранение лексических ошибок.	2	
Тема 4.3 . Морфологические нормы современного русского языка.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Морфологические нормы существительного, прилагательного и числительного.	3	
	2	Морфологические нормы глагола, причастия, деепричастия.	3	
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		3	
	1	Выполнение упражнений на употребление морфологической формы существительного, прилагательного и числительного в зависимости от типа и стиля речи.	1	
	2	Выполнение упражнений на образование и/или выбор из возможных вариантов нормативной морфологической формы глагола, причастия или деепричастия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Составление теста на употребление морфологической формы существительных, прилагательных и числительных.	2	
	2	Составление упражнений на образование и/или выбор из возможных вариантов нормативной морфологической формы глагола и глагольных форм.	1	
Тема 4.4 . Синтаксические нормы	Содержание учебного материала		9	2
	1	Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Простое предложение. Нарушение	3	

русского литературного языка.		порядка слов в предложении.		
	2	Согласование подлежащего со сказуемым. Нормы согласования. Ошибки в согласовании.	2	
	3	Нормы управления . Ошибки в управлении. Однородные члены предложения. Ошибки в предложении с однородными членами.	2	
	4	Ошибки в предложении с деепричастным оборотом. Ошибки в предложении с косвенной речью.	2	
	Практическая подготовка		1	
	Контрольные работы		2	
	1	Контрольная работа по разделу «Культура речи».		
	Практические занятия		1	
	1	Нарушение синтаксической связи между словами в словосочетании и предложении. Построение речевых высказываний в устной и письменной форме, с учетом требований культуры речи; речевой этикет.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи; речевой этикет; словари русского языка.		
Тема 4.5. Повторение. Подготовка к дифференцированному зачету.	Содержание учебного материала		3	1
	1	Повторение изученного материала. Подготовка к дифференцированному зачету.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Греков, В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. - М.: Просвещение, 2017. – 368 с.

2. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2017. – 320 с.

3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / под ред. Е.В. Ганапольской, А.В. Хохлова. – СПб.: Питер, 2019. – 206 с.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320с.

2. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М. Н. Черкасова. — Изд. 11-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2016. — 380 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Земский, А.М. Русский язык: В 2-х ч.: Учебник для студентов средних педагогических учебных заведений. – М.: «Академия», 2017.-- 304 с.

4. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. - М.: ООО «ИТИ Технологии», 2016. - 944 с.

5. Петрякова, А.Г. Культура речи: Практикум для студ. сред. пед. учеб. заведений / А.Г. Петрякова. – М.: «Академия», 2016. – 128 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468704>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под редакцией А. В. Голубевой,

В. И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468339>.

3. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472135>

4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22083.html>

5. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

6. Риторика : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03888-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
<i>использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка</i>	<i>- оценка на практических занятиях - проверка внеаудиторной самостоятельной работы: анализа речи окружающих</i>
<i>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами</i>	<i>- оценка на практических занятиях - тестирование</i>
<i>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности</i>	<i>- оценка на практических занятиях</i>
<i>- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка</i>	<i>- оценка на практических занятиях - контрольная работа</i>
<i>- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров</i>	<i>- оценка на практических занятиях</i>
<i>Знать:</i>	
<i>- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи</i>	<i>- устный и письменный опрос - проверка индивидуальных заданий, сообщений</i>
<i>- понятие о нормах русского литературного языка</i>	<i>- проверка индивидуальных заданий - составление тестов и упражнений по теме</i>
<i>- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности</i>	<i>- тестирование</i>
<i>- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии</i>	<i>- тестирование</i>
<i>- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств</i>	<i>- устный и письменный опрос</i>
<i>- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке</i>	<i>- устный и письменный опрос</i>
<i>- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию</i>	<i>- контрольная работа</i>
<i>- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей</i>	<i>- устный и письменный опрос</i>
<i>- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста</i>	<i>- устный и письменный опрос</i>
<i>- функционально-смысловые типы текстов</i>	<i>- проверка тренировочных заданий</i>
<i>- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи</i>	<i>- устный и письменный опрос</i>
<i>- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи</i>	<i>- оценка внеаудиторной самостоятельной работы: анализа образцов документов</i>

- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие	- оценка внеаудиторной самостоятельной работы: анализа образцов документов
- языковые формулы официальных документов	- устный и письменный опрос
- приемы унификации языка служебных документов	- проверка тренировочных заданий
- правила оформления документов;	практические занятия
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения	- контрольная работа

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Логика

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Гусева Валерия Александровна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
21. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
22. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Логика

наименование дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области права.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними;

- выявлять логическую структуру высказываний и на основании этого анализировать их;
- рассуждать в соответствии с законами логики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятийный аппарат логики;
- основы семиотического анализа языковых выражений;
- основы логического анализа имен и понятий;
- основы логического анализа суждений и высказываний;
- основы логического анализа дедуктивных и правдоподобных рассуждений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часа; в том числе в форме практической подготовки - 5 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 7 часа; в том числе в форме практической подготовки - 2 часа,
- самостоятельной работы обучающегося - 57 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>	<i>Объем часов по заочной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	7
в том числе:		
практическая подготовка	5	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	57
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет		<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Логика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 . Основные понятия, предмет и система дисциплины «Логика»		34	
Тема 1.1 . Предмет и метод логики	Содержание учебного материала	3	2
	1 Определение логики как науки. Исторические этапы развития логического знания. Рассуждение и его структура. Правильные и неправильные рассуждения. Логическая форма рассуждения	2	
	Лабораторные работы-	-	
	1	-	
	Практические занятия	-	
	1.	-	
	Контрольные работы	-	
	1.	-	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Поиск, изучение, обзор публикаций учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1		
Тема 1.2 . Семиотический характер логики	Содержание учебного материала	3	2
	1 Понятие знака. Виды знаков. Семиотика как наука про знаки. Структура знакового процесса.	2	
	Лабораторные работы	-	
	1	-	
	Практические занятия	-	
	1.	-	
	Контрольные работы	-	
	1.	-	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1. Поиск, изучение, обзор публикаций в учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1		
Тема 1.3 . Имя и понятие	Содержание учебного материала	5	2
	1 Общая характеристика имени. Логика и язык права. Отношение именованного. Принципы теории именованного. Общая характеристика понятия. Структура понятия. Виды понятий. Логическая характеристика понятия. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. ь Имя и понятие. Типы отношений между понятиями	3	
	Лабораторные работы	-	
	1.	-	
	Практическая подготовка	1	
	1 Имя и понятие	1	
	Практические занятия	-	
	1	-	
	Контрольные работы	-	
	1	-	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1		
Тема 1.4 . Логические	Содержание учебного материала	5	2

операции над понятиями	1	Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Определение понятий. Логические операции над понятиями	3	
	Лабораторные работы		-	
	1		-	
	Практическая подготовка		1	
	1	Логические операции над понятиями	1	
	Практические занятия		-	
	1		-	
	Контрольные работы		-	
	1		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Поиск, изучение, обзор публикаций в учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1		
Тема 1.5. Высказывание и суждение	Содержание учебного материала		5	2
	1	Предложение, суждение, высказывание. Понятие дескриптивного высказывания. Язык логики высказываний. Язык логики предикатов. Логические союзы и их табличные определения. Общая характеристика законов логики. Высказывание и суждение. Общая характеристика законов логики.	3	
	Лабораторные работы		-	
	1		-	
	Практическая подготовка		1	
	1	Высказывание и суждение	1	
	Практические занятия		-	
	1		-	
	Контрольные работы		-	
	1		-	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1	Поиск, изучение, обзор публикаций в учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1		
Тема 1.6. Дедуктивные рассуждения	Содержание учебного материала		5	2
	1	Понятие дедуктивного рассуждения. Виды дедуктивных рассуждений. Прямые дедуктивные рассуждения. Непрямые дедуктивные рассуждения.	4	
	Лабораторные работы		-	
	1		-	
	Практические занятия		-	
	1		-	
	Контрольные работы		-	
	1		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.7. Правдоподобные рассуждения.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Общая характеристика правдоподобных рассуждений. Виды правдоподобных рассуждений. Индуктивные рассуждения. Виды индуктивных рассуждений. Рассуждения по аналогии	4	
	Лабораторные работы		-	
	1		-	
Практические занятия		-		

	1		-	
		Контрольные работы	-	
	1		-	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.8 . Формы развития знания		Содержание учебного материала	3	2
	1	Судебно-следственная версия. Теория. Виды теории. Функциитеории.Понятие гипотезы. Виды гипотез. Судебно-следственная версия	1	
		Лабораторные работы	-	
	1		-	
		Практическая подготовка	1	
	1	Формы развития знания	1	
		Практические занятия	-	
	1		-	
		Контрольные работы	-	
	1		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
1	Поиск, изучение, обзор публикаций в учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1		
Раздел 2 . Теория и практика аргументации			20	2
Тема 2.1 . Аргументация и спор		Содержание учебного материала	3	2
	1	Понятие спора. Расхождение во мнениях. Типы спора. Стадиспора.	1	
		Лабораторные работы	-	
	1		-	
		Практическая подготовка	1	
	1	Аргументация и спор	1	
		Практические занятия	-	
	1		-	
		Контрольные работы	-	
	1		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
1	Поиск, изучение, обзор публикаций в учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1		
Тема 2.2 . Анализ аргументации		Содержание учебного материала	3	2
	1	Понятие аргументации. Точка зрения. Аргументы. Контекстаргументации. Алгоритм анализа аргументации.	1	
		Лабораторные работы	-	
	1		-	
		Практическая подготовка	1	
	1	Анализ аргументации	1	
		Практические занятия	-	
	1		-	
		Контрольные работы	-	
	1		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1		

	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 2.3 . Структура аргументации	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие структуры аргументации. Подчинительная аргументация. Сочинительная аргументация. Множественная аргументация. Уровни сложности аргументации. Алгоритмоопределения структуры аргументации	4	
	Лабораторные работы		-	
	1		-	
	Практические занятия		-	
	1		-	
	Контрольные работы		-	
	1		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Поиск, изучение, обзор публикаций в учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2		
Тема 2.4 . Правила и ошибки в аргументации	Содержание учебного материала		6	2
	1	Правило свободы. Правило бремени доказательства. Правило обоснования точки зрения. Правило критики точки зрения. Правило обоснования аргументов. Правило запрета неправдивых аргументов.	4	
	Лабораторные работы		-	
	1		-	
	Практические занятия		-	
	1		-	
	Контрольные работы		-	
	1		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Поиск, изучение, обзор публикаций в учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2		
Тема 2.5 . Приемы влияния в аргументации	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие приема влияния. Корректные и некорректные приемы. Приемы языкового влияния. Софизмы. Тактические приемы влияния. Психологические приемы влияния. Невербальные приемы влияния	4	
	Лабораторные работы		-	
	1		-	
	Практические занятия		-	
	1		-	
	Контрольные работы		-	
	1		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Поиск, изучение, обзор публикаций в учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
			Всего:	64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибер, Ю. А. Логика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5908-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475199> (дата обращения:

2. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09557-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455947> (дата обращения: 19.11.2020).

3. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03151-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453514> (дата обращения: 19.11.2020).

4. Абачиев, С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10783-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456604> (дата обращения: 19.11.2020).

Дополнительные источники:

1. Сквиков, А. К. Логика: учебник и практикум для вузов / А. К. Сквиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3672-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436453> (дата обращения: 30.01.2021).

2. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00593-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449855> (дата обращения: 30.01.2021).

Рахимова Л.М. Методические указания по самостоятельной работе студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умение выявлять основные понятия в тексте, определять их структуру, устанавливать отношения между ними</i>	<i>Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на диф.зачете.</i>
<i>Умение выявлять логическую структуру высказываний и на основании этого анализировать их</i>	<i>Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на диф.зачете.</i>
<i>Умение рассуждать в соответствии с законами логики</i>	<i>Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на диф.зачете.</i>
<i>Знаниепонятийного аппарата логики</i>	<i>Экспертная оценка результатов выполненияпрактических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на диф.зачете.</i>
<i>Знаниеосновсемиотического анализа языковыхвыражений</i>	<i>Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на диф.зачете.</i>
<i>Знаниеосновлогическогоанализа имен и понятий</i>	<i>Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на диф.зачете.</i>
<i>Знаниеосновлогическогоанализа суждений и высказываний</i>	<i>Экспертная оценка результатов выполнения практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на диф.зачете.</i>
<i>Знание основы логического</i>	<i>Экспертная оценка результатов выполнения</i>

<i>анализа дедуктивных и правдоподобных рассуждений</i>	<i>практических заданий и прохождения практики. Самооценка самостоятельного выполнения практических работ студентом. Оценка результатов деятельности студентов на диф.зачете.</i>
---	---

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Программы дисциплин математического и общего естественно-научного
цикла**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной
деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 *Правоохранительная деятельность*** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей *40.00.00 Юриспруденция*.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Казакова Татьяна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
25. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
26. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
27. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
28. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Различные подходы к определению понятия "информация".
- Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часа;
- в том числе в форме практической подготовки – 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 54 часов.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часов;
в том числе в форме практической подготовки – 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 116 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90	28
в том числе:		
....практическая подготовка	58	20
практические занятия	70	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54	116
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		3,4 семестр – дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 . Основы правовой информатики			
Тема 1.1 . Информационное общество и правовая информатика	Содержание учебного материала	4	
	1 Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука	2	2
	2 Организация рабочего пространства	1	
	Программное обеспечение компьютера.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия	3	
	1 Программное обеспечение компьютера. Организация работы в ОС	1	
	2 Мероприятия по обеспечению защиты и сохранности данных	1	
	3 Информационные ресурсы сети интернет	1	
Раздел 2 . Базовые технологии и основы электронного документооборота			
Тема 2.1 . Текстовые процессоры	Содержание учебного материала	1	
	1 Профессиональные основы работы с текстовым процессором	1	2,3
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	6	
	Практические занятия	12	
	1 Ввод, редактирование, форматирование текста	2	
	2 Создание текстового документа содержащего графические элементы.	2	
	3 Создание больших и вложенных таблиц. Построение диаграмм и схем	2	
	4 Структурирование больших документов с помощью стилей	2	
	5 Создание оглавления многостраничного документа	2	
	6 Слияние документов. Создание макросов. Защита документа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме «Разнообразии программ обработки текстов»	12	
Тема 2.2 . Электронные таблицы	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Организация обработки данных в электронных таблицах.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	4	

	Практические занятия	8	
	1 Основы работы в электронной таблице.	2	
	2 Стандартные функции и ссылки	2	
	3 Построение диаграмм, сортировка, фильтрация	2	
	4 Статистический анализ в электронных таблицах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материалов к практической работе	10	
Тема 2.3 . Презентация в программе MPowerPoint	Содержание учебного материала	1	2,3
	1 . Презентация. Программы для создания презентаций. Правила создания мультимедийных презентаций. Оформление презентаций	1	
	Лабораторные работы		
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	4	
	1 Создание презентации. Правила оформления презентаций.	1	
	2 Элементы видео и аудио в презентации. Вставка таблиц и формул, диаграмм.	1	
	3 Вставка гиперссылок. Настройка смены слайдов.	1	
4 Создание презентации на тему: Правоохранительная деятельность	2		
Тема 2.4 . Профессионально-ориентированное прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала	6	2,3
	1 Информатизация судов , прокуратуры, органов внутренних дел. Информатизация правоприменительной и правоохранительной деятельности	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	6	
	Практические занятия	6	
	1 Информатизация судов общей юрисдикции	2	
	2 Информатизация прокуратуры	2	
	3 Информатизация органов внутренних дел	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материалов к практической работе	6		
Раздел 3. Прикладные программные средства			
Тема 3.1. Офисные технологии в юридической деятельности	Содержание учебного материала	3	
	1 "Возможности текстового процессора. Редактирование документов, форматирование символов и абзацев, установка межстрочных интервалов. использование стилей. Создание и форматирование таблиц."	1	2,3
	2 Структура электронных таблиц. формулы с использованием стандартных функций. Мастер функций. Наглядное оформление таблицы. Построение диаграмм.	1	
	3 "Презентации. Добавление слайдов с данными различных типов. Анимация. Вставка звука и	1	

	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	16	
	Практические занятия	16	
	1 Оформление юридического документа в текстовом редакторе.	2	
	2 "Расчет уровня преступности в системе электронных таблиц с использованием абсолютной и относительной адресации и функции округления"	2	
	3 Использование функций для вычисления в системе электронных таблиц.	2	
	4 Функции. Построение диаграмм и графиков в системе электронных таблиц.	2	
	5 Импорт данных в текстовый редактор из электронных таблиц.	2	
	6 Стилевое оформление документа. Создание оглавления.	2	
	7 "Создание презентации на юридическую тему. Оформление и настройка презентации."	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материалов к практической работе	10	
Тема 3.2. Компьютерные технологии в следственной, оперативно- розыскной и экспертной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 "Автоматизированные информационно-поисковые системы органов внутренних дел (АИПС). Федеральный банк криминальной информации (ФБКИ). Системы видеонаблюдения. Система фоторобот. АРМС по расследованию преступлений. Дактилоскопические системы"	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3.3. Справочно-правовые системы	Содержание учебного материала	1	2
	1 "Структура Общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс и Гарант. Полнота и структура информационных банков СПС. Принципы построения информационных банков систем по федеральному законодательству."	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	8	
	Практические занятия	14	
	1 Знакомство с программой "Консультант Плюс". Поиск документов по реквизитам в СПС "Консультант Плюс"	2	
	2 СПС "Консультант Плюс" - тематическая подборка документов, анализ взаимосвязей документа. "Путеводители" СПС "Консультант Плюс" Некоммерческие интернет- версии системы "Консультант Плюс"	2	
	3 Основы работы в СПС "Гарант". Поиск документов в СПС "Гарант" по реквизитам, по ситуации, по источнику опубликования.	2	
	4 Поиск аналитической информации в СПС "Гарант". Списки документов. Фильтрация списков. Построение списков взаимосвязанных документов. Работа с ретроспективой законодательства Интернет -версия системы "Гарант"	4	
	5 Основы работы в СПС "Кодекс" Интернет-версия системы "Кодекс" Решение правовых задач с использованием справочно-правовых систем.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материалов к практической работе	5	
Раздел 4. Защита информации в компьютерных системах			
Тема 4.1. Защита информации от потери и разрушения	Содержание учебного материала	1	2,3
	1 "Причины потери или разрушения данных. Резервное копирование данных. Утилиты восстановления данных."	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	4	
	1 Резервное копирование данных.	2	
	2 Восстановление удаленных данных утилитой восстановления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме «Защита информации от потери и разрушения»	4	
Тема 4.2. Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала	1	2,3
	1 Программно-технический уровень защиты. Установка паролей. Защита от компьютерных вирусов. Защита персональных данных. Криптографические способы защиты.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	4	
	1 Установка-снятие паролей на учетную запись, на заставку, на документ	2	
	2 Работа с антивирусной программой	2	
	Всего:	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: компьютеры (рабочие станции), локальная сеть, выход в глобальную сеть Интернет, проектор, экран, комплект учебно-методической документации, рабочие места для обучающихся и преподавателя. Технические средства обучения: видеоуроки и презентации по данной дисциплине, электронные плакаты структурных схем ЭВМ, отдельных узлов ЭВМ, электронные учебники.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: парты, стулья.

Технические средства обучения: ноутбуки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 400 с.

2. Михеева, Е.В. Информатика. Практикум: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 2-е изд., стер. –М.: Академия, 2018. - 224с.

3. М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова Информатика [Электронный ресурс]: для студентов учреждений сред. проф. образования. — Электронный учебно-методический комплекс. — М., 2019г.

Дополнительные источники:

1. Цветкова, М.С. Информатика: Учебник для студ. СПО/М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2018. – 352с.

2. Цветкова, М.С. Информатика. Практикум для профессий и спец. естественно-научного и гуманитарного профилей: Учебное пособие для студ. СПО/М.С. Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. – М.: Академия, 2019. – 240с.

3. Дизайн и графика – форум. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.netdesigner.ru/>

29. Ильин, А.А. Книга, которая спасет вам жизнь [Текст]: Пособие / А.А. Ильин. – М.: Эксмо, 2011. – 480 с.

30. Интерсофт Медиа - разработка мультимедиа. Разработка мультимедийных и презентационных дисков и сайтов. Примеры работ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.intersoft.ru/>

31. МультиМедиа Технологии - учебники по компьютерной грамотности [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.mmtech.ru/

32. Российский ресурс по 3D технологиям и рендерингу: новости, статьи, обзоры, книги по теме, галерея работ, ответы на вопросы, журнал, посвященный компьютерной графике и др. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.render.ru/>

33. Российский ресурс по 3D технологиям и рендерингу: новости, статьи, обзоры, книги по теме, галерея работ, ответы на вопросы, журнал, посвященный компьютерной графике и др. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.render.ru/>

34. Ситников, В.П. Что делать в экстремальных ситуациях? [Текст]: Пособие / В.П. Ситников. - М.: АСТ, 2010. - 448 с.

Утилиты для мультимедиа-разработчика. Коллекция утилит с комментариями по темам: мультимедиа, видео, DVD, звук, графика, системные тесты. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.625-net.ru/tools.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности -применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся - экспертная оценка на практическом занятии - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся - устный опрос - контрольная работа

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Программы общепрофессиональных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Быкова Вероника Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
35. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
36. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
37. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
38. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области теории государства и права.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов; в том числе в форме практической подготовки - 83 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 38 часов.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 15 часов; в том числе в форме практической подготовки - 4 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 103 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>	<i>Объем часов по заочной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>	<i>118</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>	<i>15</i>
в том числе:		
практическая подготовка	<i>83</i>	<i>4</i>
практические занятия	<i>32</i>	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>	<i>103</i>
Итоговая аттестация в форме <i>Экзамен</i>	-	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ		10	
Тема 1.1. Общая характеристика курса «Теория государства и права»	Содержание учебного материала	4	2
	1 Предмет и система теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание методологии теории государства и права. Принципы (подходы), логические приемы познания государственно-правовой сферы общественной жизни. Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права, их классификация и взаимосвязь. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Специфика теории государства и права как науки. Основные подходы к классификации юридических наук. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания, её связь и взаимодействие с философией, общей социологией, историей, политологией, психологией, логикой, экономической теорией. Место теории государства и права в системе теоретической и прикладной юриспруденции, её значение для развития и функционирования отраслевых, межатраслевых и прикладных юридических наук. Практическое значение изучения теории государства и права для формирования мировоззрения и профессиональной подготовки квалифицированного юриста.	1	
	Практическая подготовка	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.2. Возникновение государства и права	Содержание учебного материала	6	2
	1 Факторы, обуславливающие процесс возникновения государства. Исторические пути возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Плюрализм взглядов на происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, органическая, классовая и др.).	1	
	Практическая подготовка	3	
	Практические занятия	-	
	1. Возникновение государства и права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2		
Раздел 2 Теория государства		30	
Тема 2.1 . Понятие и социально-политическая сущность государства	Содержание учебного материала	5	2
	1 Государство – сложное и исторически развивающееся общественно-политическое явление. Плюрализм в понимании и определении государства. Понятие и признаки государства. Роль территории в организации государства. Государственный суверенитет. Население государства как материальный фактор государственности. Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства. Общесоциальный аспект сущности государства.	1	
	Практическая подготовка	2	

	Практические занятия		<i>1</i>	
	1	Понятие и социально-политическая сущность государства	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>2</i>	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	<i>2</i>	
Тема 2.2 . Тип и типология государств	Содержание учебного материала		5	2
	1	Типология государств – объективно-необходимый, закономерный ход познания государственно-исторического процесса развития государства. Методологические основания типизации государств. Типология государств, в формационном подходе. Сущность и разновидности рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств. Цивилизационный подход к типологии государств. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности	<i>1</i>	
	Практическая подготовка		<i>2</i>	
	Практические занятия		<i>1</i>	
	1	Тип и типология государств	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>2</i>	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	<i>2</i>	
Тема 2.3 . Функции государства	Содержание учебного материала		5	2
	1	Определение и классификация функций государства. Методы и правовые формы осуществления функций государства.	<i>1</i>	
	Практическая подготовка		<i>1</i>	
	Практические занятия		<i>1</i>	
	1	Функции государства	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>2</i>	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	<i>2</i>	
Тема 2.4 . Механизм государства	Содержание учебного материала		5	2
	1	Понятие и структурная характеристика государственного механизма (аппарата). Его роль в осуществлении функций и задач государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей и его проявление в механизме государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация органов современного государства. Государственная служба, государственные служащие, их классификация. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.	<i>2</i>	
	Практическая подготовка		<i>3</i>	
	Практические занятия		<i>1</i>	
	1	Механизм государства	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>2</i>	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	<i>2</i>	
Тема 2.5 . Формы государства	Содержание учебного материала		5	2
	1	Понятие и многообразие форм государства. Факторы, обуславливающие особенности формы государства в процессе его эволюции. Элементы формы государства. Форма государственного правления: понятие, основные виды. Монархия. Республика. Парламентская, президентская и смешанная формы республиканского правления в современных государствах. Форма государственного устройства: понятие, разновидности. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Межгосударственные	<i>1</i>	

	образования. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти: понятие, основные разновидности. Общая характеристика демократического режима. Общая характеристика антидемократического режима и его разновидностей. Идея и понятие демократии. Суверенная демократия		
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия	1	
	1 Формы государства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 2.6 . Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала	5	2
	1 Государство в политической системе общества. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Понятие, виды и функции политических партий	1	
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия	1	
	1 Государство в политической системе общества	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Раздел 3 . ТЕОРИЯ ПРАВА		80	
Тема 3.1 . Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	4	2
	1 Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие. Право и нормы общественных объединений. Право и религиозные нормы. Право и обычай. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Профессиональная этика юриста.	2	
	Практическая подготовка	3	
	Практические занятия	1	
	1 Право в системе социальных норм	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 3.2 . Право как теоретико-правовая категория	Содержание учебного материала	4	2
	1 Право как нормативный регулятор общественных отношений. Признаки права. Функции права. Принципы права. Объективное и субъективное в праве. Право и закон.	2	
	Практическая подготовка	3	
	Практические занятия	1	
	1 Право как теоретико-правовая категория	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 3.3 . Типология правопонимания	Содержание учебного материала	4	2
	1 Типология как средство правового понимания. Традиционные типы правопонимания. Интегративные типы правопонимания.	2	
	Практическая подготовка	3	
	Практические занятия	1	

	1	Типология правопонимания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 3.4. Источники (юридические формы) права	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие формы права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном, идеологическом и юридическом смысле. Формы (источники) права в юридическом смысле: понятие, разновидности. Правовой (санкционированный) обычай. Правовой прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Система источников Российского права.	2	
	Практическая подготовка		3	
	Практические занятия		1	
	1	Источники (юридические формы) права	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 3.5. Норма права	Содержание учебного материала		5	2
	1	Нормативность как свойство права. Понятие правовой нормы. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Отличие норм права от индивидуальных правовых предписаний. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивные обывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Место и роль нормы права в механизме правового регулирования	2	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1	Норма права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 3.6. Система национального законодательства	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие, признаки и структура системы национального законодательства России. Вертикальное деление системы законодательства. Горизонтальное деление системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. Систематизация законодательства. Понятие и причины. Виды систематизации. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.	2	
	Практическая подготовка		3	
	Практические занятия		1	
	1	Система национального законодательства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 3.7. Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира	Содержание учебного материала		4	2
	1	Правовая картина мира. Классификация правовых систем. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Социалистическое право. Религиозные и традиционные правовые семьи. Правовые системы стран Дальнего Востока.	2	
	Практическая подготовка		3	
	Практические занятия		1	

	1	Национальные правовые системы и правовые семьи современного мира	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 3.8 . Теория правоотношений	Содержание учебного материала		5	2
	1	Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Структура и виды правоотношений. Субъекты правовых отношений, их виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений. Государство как субъект права. Объект правовых отношений: понятие, разновидности. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.	2	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1	Теория правоотношений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 3.9 . Теоретические основы правового статуса личности	Содержание учебного материала		4	2
	1	Правовой статус личности: понятие и содержание. Гражданство и подданство. Субъективные права и юридическая обязанность. Пределы свободы личности. Государство и личность. Суверенитет личности. Обеспечение прав и свобод личности в различных типах государства. Международная защита прав человека.	2	
	Практическая подготовка		3	
	Практические занятия		1	
	1	Теоретические основы правового статуса личности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 3.10 . Теория правотворчества	Содержание учебного материала		5	2
	1	Правотворчество: понятие, принципы и виды. Правотворчество в различных правовых системах. Особенности правотворчества в РФ. Принципы правотворчества. Виды и органы правотворчества. Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Понятие и структура НПА. Порядок опубликования и вступления в силу НПА. Действие НПА в пространстве и по кругу лиц. Понятие и значение юридической техники. Юридические конструкции. Правовые презумпции. Юридические фикции. Аксиомы права.	2	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1	Теория правотворчества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 3.11 . Действие права	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие и соотношение категорий «действие» и «воздействие». Виды правового воздействия на общественные отношения.	2	
	Практическая подготовка		2	

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 3.12 . Реализация права	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие реализации норм права. Реализация норм права как процесс и как результат правового регулирования. Формы реализации норм права. Понятие применения права. Субъекты применения права. Правоприменительная деятельность: оперативно-исполнительная и правоохранительная. Стадии применения права. Юридическая квалификация и доказательства. Акты применения права. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.	2	
	Практическая подготовка		3	
	Практические занятия		1	
	1	Реализация права	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 3.13 . Толкование права	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие толкования норм права. Субъекты толкования. Виды толкования норм права по субъектам. Способы толкования норм права. Акты толкования норм права. Роль толкования норм права в механизме правового регулирования.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 3.14 . Теория правового поведения	Содержание учебного материала		8	2
	1	Социальное поведение как объект правового воздействия. Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Теория правового поведения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 3.15 . Юридическая ответственность	Содержание учебного материала		7	2
	1	Юридическая ответственность как форма социальной ответственности и мера государственного принуждения: понятие, черты. Позитивная и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Порядок возложения юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.	2	
	Практическая подготовка		6	
	Практические занятия		4	
	1	Юридическая ответственность	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
	Тема 3.16 . Механизм правового	Содержание учебного материала		3
1		Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений как способы социального	1	

регулирующие		управления. Основные характеристики правового регулирования: предмет, методы, способы, типы регулирования. Правовые средства. Правовые режимы. Процесс правового регулирования, его основные стадии. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность действия механизма правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения.		
		Практическая подготовка	1	
		Практические занятия	1	
	1	Механизм правового регулирования	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 3.17 . Законность и правопорядок		Содержание учебного материала	3	2
	1	Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке и юридической практике. Содержание законности. Требования законности. Основные принципы законности. Законность и законодательство. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью. Виды дисциплины. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Структура и функции правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка, дисциплины Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины	1	
		Практические занятия	1	
	1	Законность и правопорядок	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 3.18 . Правовая культура и правосознание		Содержание учебного материала	2	2
		Правосознание как форма общественного сознания. Структура и функции правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Факторы, влияющие на состояние правового сознания. Правовая культура: общее понятие, черты. Структура и функции правовой культуры. Правовая культура личности, правовая культура общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Понятие и сущность правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма. Истоки и факторы формирования правонигилистического мировоззрения и поведения. Правовое воспитание и правовое обучение как средства и способы формирования правовой социализации личности и населения.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Промежуточная аттестация	экзамен			
Всего:			118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, каб. 243

Парты 14

Стулья 28.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476291> (дата обращения: 05.05.2021).

2. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448867> (дата обращения: 10.12.2020).

Дополнительные источники:

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452055> (дата обращения: 19.11.2020).

4. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452076> (дата обращения: 19.11.2020)

5. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А.

Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13066-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448867> (дата обращения: 30.01.2021).

6. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434356> (дата обращения: 30.01.2021).

7. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434378> (дата обращения: 30.01.2021).

8. Рахимова Л.М. Учебное пособие «Теория государства и права»

9. Рахимова Л.М. Методические указания по самостоятельной работе студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать юридическими понятиями и категориями	Опрос Практические занятия Самоконтроль по темам, разделам Тематические проверочные работы Защита рефератов Представление моделей, презентаций (в том числе компьютерных)
Знания:	
природу и сущность государства и права;	
основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;	Опрос (письменный, устный) тестирование проверочная работа,
исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;	защита реферата, обсуждение и оценка докладов
систему права, механизм государства;	отчёт по практическому занятию
механизм и средства правового регулирования, реализации права;	внеаудиторная самостоятельная работа экзамен
роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Гусева Валерия Александровна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
39. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
40. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
41. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
42. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области теории государства и права.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности конституционного строя; -правовое положение граждан;
- формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа; в том числе в форме практической подготовки - 67 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часа; в том числе в форме практической подготовки - 4 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>	<i>Объем часов по заочной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64	12
в том числе:		
Практическая подготовка	67	4
практические занятия	24	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	82
Итоговая аттестация в форме Экзамена		<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
	Содержание учебного материала	3	2
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права РФ (понятие, предмет метод.)	1 Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно правовые нормы, их особенности и виды. Субъекты конституционно- правовых отношений. Основания возникновения изменения и прекращения конституционно- правовых отношений.	2	
	Практическая подготовка	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
	Содержание учебного материала	3	2
Тема 1.2 Источники конституционного права. Система конституционного права: понятие и основы по строения.	1 Источники конституционного права РФ, их понятие и виды. Законы. Подзаконные акты. Иные источники конституционного права	2	
	Практическая подготовка	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Раздел 2.			
	Содержание учебного материала	3	
Тема 2.1. Понятие, виды и сущность конституции	1 Понятие и сущность конституции. Виды конституций. Структура конституции.	2	2
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 2.2 . Конституционное развитие России.	1 Возникновение российского конституционализма (XVIII в.) правительственный конституционализм первой четверти XIX в. Конституционные проекты декабристов. Основные государственные законы Российской империи. Советские конституции. Разработка и принятие конституции РФ 1993 г.	1	
	Практическая подготовка	3	
	Практические занятия	1	
	1 Конституционное развитие России	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
	Содержание учебного материала	3	2
Тема 2.3 . Юридические свойства и структура Конституции РФ.	1 Структура Конституции РФ 1993 г. Основные черты и юридические свойства Конституции	1	
	Практическая подготовка	3	
	Практические занятия		
	1 Юридические свойства и структура Конституции РФ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 2.4 . Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Толкование содержания формы конституционного контроля.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в ст. 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Толкование конституции. Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.	1	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		1	
	1	Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Толкование содержание формы конституционного контроля.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Раздел 3				2
Тема 3.1 . Конституционное закрепление сущности Российского государства.	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие конституционного строя и его основ. Российская Федерация- демократическое государство. Россия - федеративное устройство. Принцип разделения властей - конституционная основа осуществления государственной власти в России. Суверенитет РФ. Российское государство - светское государство	1	
	Практическая подготовка		3	
	Практические занятия		1	
	1	Конституционное закрепление сущности Российского государства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 3.2 . Конституционные основы народовластия РФ.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа РФ как носителя суверенитета и единственного источника власти. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии. Виды референдумов и их правовое регулирование. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.	1	
	Практическая подготовка		3	
	Практические занятия		1	
	1	Конституционные основы народовластия РФ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 3.3 . Экономическая и социальная основа конституционного строя.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятие экономической системы и ее виды. Положения ст.8 Конституции РФ и их реализация. Российское государство - социальное государство. Социальная структура современного Российского общества.	1	
	Практическая подготовка		3	
	Практические занятия		1	
	1	Экономическая и социальная основа конституционного строя.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Раздел 4				
Тема 4.1 . Конституционно- правовой институт основ правового статуса личности. Гражданство РФ.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции РФ. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок решения дел о гражданстве. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	2	
	Практическая подготовка		3	
	Практические занятия		2	
	1	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности. Гражданство РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 4.2 . Конституционное права и свободы человека.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права и свободы.	3	
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		2	
	1	Конституционное права и свободы человека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1		
Тема 4.3 . Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Конституционные обязанности граждан РФ. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Институт парламентского уполномоченного по правам человека (омбудсмен)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Раздел 5				
Тема 5.1 . Конституционные основы федеративного устройства России.	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие и принципы национально- государственного устройства РФ. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ и их классификации. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами.	4	
	Практическая подготовка		3	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 5.2 . Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятия и основные признаки органа государственной власти. Система и виды органов государственной власти в РФ. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ. Конституционно - правовое регулирование их организации и деятельности. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно - правовое регулирование их статуса.	1	
	Практическая подготовка		1	
	Практические занятия		1	

	1	Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 5.3 . Конституционно правовой статус субъектов РФ.		Содержание учебного материала	3	2
	1	Закрепление конституционно-правового статуса субъектов РФ. Виды субъектов РФ. Их особенности. Порядок изменения статуса субъекта РФ. Порядок изменения границ, наименование субъекта РФ.	1	
		Практическая подготовка	3	
		Практические занятия	1	
	1	Конституционно правовой статус субъектов РФ	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Раздел 6				2
Тема 6.1 . Избирательное право и избирательные системы в РФ.		Содержание учебного материала	5	
	1	Выборы в РФ: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.	2	
		Практическая подготовка	3	
		Практические занятия	2	
	1	Избирательное право и избирательные системы в РФ.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 6.2 . Избирательный процесс в РФ.		Содержание учебного материала	6	2
	1	Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Порядок организации и проведения выборов.	2	
		Практическая подготовка	1	
		Практические занятия	2	
	1	Избирательный процесс в РФ.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Раздел 7				
Тема 7.1 . Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе государственной власти. Порядок выборов в должность президента РФ. Основания прекращения		Содержание учебного материала	4	2
	1	Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе государственной власти. Порядок выборов в поступлении в должность президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ.	1	
		Практическая подготовка	1	
		Практические занятия	1	
	1	Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе государственной власти. Порядок выборов в поступлении в должность президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	

полномочий Президента РФ.				
Тема 7.2 . Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации, Администрация Российской Федерации, Полномочные представители Российской Федерации	Содержание учебного материала		4	2
	1	Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации, Администрация Российской Федерации, Полномочные представители Российской Федерации	1	
	Практическая подготовка		1	
	Практические занятия		2	
	1	Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации, Администрация Российской Федерации, Полномочные представители Российской Федерации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2		
Раздел 8				
Тема 8.1 . Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.	Содержание учебного материала			
	1	Федеральное Собрание- парламент РФ. Порядок формирования палат Федерального собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2		
Тема 8.2 . Законодательный процесс в Российской Федерации.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Государственной Думой. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.	1	
	Практические занятия		1	
	1	Законодательный процесс в Российской Федерации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Раздел 9				
Тема 9.1 . Правительство Российской Федерации- высший исполнительный орган государственной	Содержание учебного материала		4	2
	1	Правительство РФ- высший исполнительный орган государственной власти. Место правительства РФ в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом РФ и Федеральным Собранием Порядок формирования , состав и срок полномочий Правительства РФ. Их полномочия.	1	
	Практическая подготовка		1	
	Практические занятия		1	

власти.	1	Правительство Российской Федерации- высший исполнительный орган государственной власти.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Раздел 10			8	
Тема 10.1 . Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия- исключительная функция судебной власти. Конституционные основы судебной системы РФ. Суды в РФ. Конституционные принципы правосудия.	1	
	Практическая подготовка		1	
	Практические занятия		1	
	1	Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Содержание учебного материала		4	2	
Тема 10.2 . Конституционный суд	1	Конституционный Суд РФ - судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда РФ. Состав, порядок, формирование и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок, принятие, юридическая сила.	1	
	Практическая подготовка		1	
	Практические занятия		1	
	1	Конституционный суд	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
	Раздел 11			
Тема 11.1 . Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.	Содержание учебного материала		4	
	1	Местное самоуправление - конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно – правовое регулирование местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды.	1	
	Практические занятия		1	
	1	Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2		
Тема 11.2 . Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.	1	
	Практические занятия		1	
	1	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2		
Промежуточная	Экзамен			

аттестация			
		Всего:	94

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, каб. 243: парты 14, стулья 28.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 531 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14051-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467558> (дата обращения: 19.11.2020).

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. – 4-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 263 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13750-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466775> (дата обращения: 19.11.2020).

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03722-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453781> (дата обращения: 19.11.2020).

4. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями на 2020 год. – М.: Эксмо, 2020. – 30с. – (Законы и кодексы).

Дополнительные источники:

1. Рахимова Л.М. Учебное пособие «Конституционное право»

2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453781> (дата обращения: 30.01.2021).

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450681> (дата обращения: 30.01.2021).

Рахимова Л.М. Методические указания по самостоятельной работе студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности конституционного строя • Правового положения граждан • Форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права. 	<p><i>Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Выполнение практических работ</i></p> <p><i>Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий.</i></p> <p><i>Тестирование.</i></p> <p><i>Выполнение практических работ</i></p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 Юриспруденция**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Быкова Вероника Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
43. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
44. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
45. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
46. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области теории государства и права.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности
- составлять различные административно-правовые документы
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятие государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения;
- порядок привлечения к административной ответственности;
- виды административных наказаний;
- понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часов; в том числе в форме практической подготовки - 92 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 22 часа; в том числе в форме практической подготовки - 6 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 110 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>	<i>Объем часов по заочной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>132</i>	<i>132</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>	<i>22</i>
в том числе:		
практическая подготовка	<i>92</i>	<i>6</i>
практические занятия	<i>40</i>	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>	<i>110</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена		<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Административное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие вопросы административного права		
Тема 1.1 Государственное управление как вид государственной деятельности.	Содержание учебного материала	10	3
	1. Понятия «исполнительная власть», «государственное управление», их соотношение. Отграничение государственного управления от социального управления, государственными делами. Цели, задачи, функции, методы и формы государственного управления на современном этапе развития РФ.	4	
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	2	
	1. Цели и задачи, функции, методы, формы государственного управления на современном этапе		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	4	
Тема 1.2. Административное право в системе права Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	1. Общая характеристика круга общественных отношений, регулируемых нормами административного права, и методов такого регулирования. Отграничение административного права от смежных отраслей права. Предмет и метод административного права. Административное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Система административного права.	4	
	Практическая подготовка		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	4	
Тема 1.3 Нормы административного права	Содержание учебного материала	6	2
	1. Понятие и специфика административно-правовых норм, их классификация. Структура административно-правовой нормы. Действие административно-правовых норм во пространстве и в отношении различных объектов. Реализация административно-правовых норм. Система источников. Проблемы кодификации и систематизации норм административного права, состояние и перспективы.	2	
	Практическая подготовка		
	Практические занятия	4	
	1. «Структура, классификация и форма реализации конкретной правовой нормы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Административно-правовые отношения	Содержание учебного материала	6	2
	1. Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Специфика и виды таких отношений. Юридические факты в административном праве. Особенности юридических фактов, с которыми связаны возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.	2	
	Практическая подготовка		
	Практические занятия	4	
	1. «Определение состава конкретного административного правоотношения»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	1.		
Раздел 2.	Субъекты административного права		

Тема 2.1 Административно-правовой статус гражданина	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общая характеристика административно-правовой части статуса гражданина. Связь этого статуса с компетенцией органов и должностных лиц исполнительной власти и администрации местного самоуправления. Роль этих органов и лиц в реализации правового статуса гражданина (его конституционных прав и свобод). Права, обязанности и гарантии прав граждан в сфере исполнительной власти. Правовое регулирование участия граждан в государственном и муниципальном управлении. Заявления и предложения граждан. Защита прав гражданина от незаконных действий органов исполнительной власти, администрации местного самоуправления и их должностных лиц. Жалобы граждан, административный и судебный порядок их рассмотрения. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ (омбудсмен). Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	
	Практическая подготовка		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
1.		-		
Тема 2.2 Правовой статус Правительства РФ	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общая характеристика правового статуса Правительства РФ, порядок формирования, состав, компетенция, взаимоотношения с другими государственными органами. Правовые акты Правительства РФ, их место в системе государственно-правовых актов; организационные формы работы Правительства, его аппарат.	2	
	Практическая подготовка			
	Практические занятия		2	
	1.	«Составление схемы взаимоотношений Правительства РФ с иными государственными органами»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
1.				
Тема 2.3 Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и элементы правового статуса органа исполнительной власти, элементы его компетенции. Основные элементы правового положения органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти в РФ. Обеспечение единства системы органов исполнительной власти по Конституции РФ. Классификация органов исполнительной власти; принцип построения системы органов исполнительной власти. Характерные черты Президент и исполнительная власть. Общая характеристика статуса; система и виды федеральных органов исполнительной власти. Порядок формирования и характеристика компетенции федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Составление схемы органов исполнительной власти	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1			
Тема 2.4 Административно-правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ	Содержание учебного материала		6	2
	1	Общая характеристика системы органов исполнительной власти правовой статус, виды органов. Формы и методы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Порядок разрешения разногласий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	4	
Тема 2.5 Административно-	Содержание учебного материала		2	2
	1	Административные функции органов местного самоуправления, их соотношение с органами. Правовая	2	

правовой статус органов местного самоуправления		природа и система полномочий органов местного самоуправления. Формы и методы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ с органами местного самоуправления. Передача функций исполнительной власти соответствующим органам управления в системе местного самоуправления. Порядок разрешения разногласий.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.6 Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты административного права	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основы административно-правового статуса организаций. Понятия, виды и административные обязанности организаций. Роль органов исполнительной власти в их создании; общая характеристика их взаимоотношений; меры административного принуждения, применяемые к организациям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7 Общественные объединения как субъекты административного права	Содержание учебного материала		2	2
	1	Административно-правовая часть статуса общественных объединений, участие органов исполнительной власти в их создании и регулировании деятельности, контроль органов исполнительной власти за законностью деятельности общественных объединений. Основы административно-правового положения религиозных объединений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8 Государственная служба	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие государственной службы, правовое закрепление её принципов, соотношение норм административного и трудового права в её регулировании. Государственный служащий и основы его правового статуса. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на занятие различных должностей государственной службы; порядок прохождения службы, чины, ранги и специальные звания. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Правоограничения и льготы государственных служащих. Ответственность государственных служащих. Основания прекращения государственно-служебных отношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3.		Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти		
Тема 3.1 Административно-правовые формы управления	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и назначение форм реализации исполнительной власти. Виды форм. Понятие акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти. Акт государственного управления и управленческое решение органа исполнительной власти. Виды актов реализации исполнительной власти; критерии их классификации. Нормативные и индивидуальные акты управления. Юридические требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения; опротестование и обжалование, приостановления действия, отмена и объявление их незаконными. Административные договоры.	2	
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2 Административно-правовые методы управления	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие административно-правовых методов. Экономические методы управления. Административные методы управления. Убеждение как основной метод управления. Административное принуждение как разновидность государственного принуждения. Цели административного принуждения. Основания и виды административного принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

	пресечения. Их значение и виды. Основания и принципы применения.		
	Практическая подготовка	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	1.	-	
Тема 3.3 Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала		2
	1. Понятие и признаки административного правонарушения. Общая характеристика административной ответственности, её отличие от ответственности уголовной и дисциплинарной. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности. Критерии отграничения административных правонарушений от сходных с ними преступлений. Понятие состава административного проступка. Субъекты административной ответственности. Особенности ответственности военнослужащих и некоторых других категорий лиц за совершение административных правонарушений. Административная ответственность юридических лиц. Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву.	2	
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	-	
	1. Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	4	
Раздел 4.	Административно-процессуальная деятельность		
Тема 4.1 Процедурное производство	Содержание учебного материала	10	2
	1. Понятие и назначение форм реализации исполнительной власти. Виды форм. Понятие акта государственного управления как правовой формы деятельности органа исполнительной власти. Акт государственного управления и управленческое решение органа исполнительной власти. Виды актов реализации исполнительной власти; критерии их классификации. Нормативные и индивидуальные акты управления. Юридические требования, предъявляемые к актам государственного управления, и последствия их несоблюдения; опротестование и обжалование, приостановления действия, отмена и объявление их незаконными. Административные договоры.	2	
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	-	
	1. Административные договоры	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	2	
Тема 4.2 Юрисдикционное производство	Содержание учебного материала	9	2
	1. Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Обстоятельства, исключающие производство. Доказательства. Участники производства, их права и обязанности. Стадии производства. Протокол об административном правонарушении. Понятие и система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды органов административной юрисдикции. Порядок рассмотрения дел. Принятие постановления по делу. Опротестование и обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Исполнение постановления по делу.	2	
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия		

	1.	Виды органов административной юрисдикции	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	1	
Тема 4.3 Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	Содержание учебного материала		9	3
	1	Особенности обеспечения законности в сфере исполнительной власти. Способы обеспечения законности. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов власти. Контрольные полномочия Президента РФ. Контроль органов исполнительной власти. Роль Конституционного Суда РФ в оценке конституционности актов органов исполнительной власти и разрешение споров с участием этих органов. Оценка судами общей юрисдикции и арбитражными судами законности актов государственного управления. Общий надзор прокуратуры. Способы её реагирования на незаконные акты управления. Жалобы граждан на незаконные действия органов исполнительной власти, должностных лиц, государственных служащих. Роль Уполномоченного по правам человека РФ в обеспечении законности в сфере исполнительной власти.	2	
	Практические занятия			
	1.	Роль уполномоченного по правам человека в РФ в обеспечении законности в сфере исполнительной власти	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	1	
Раздел 5	Административно-правовое регулирование управления экономикой, административнополитической и социально-культурной сферами деятельности			
Тема 5.1 Административно-правовое регулирование, координация и контроль в сфере экономики	Содержание учебного материала		5	2
	1	Компетенция Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию экономических отношений.	4	
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	1	
Тема 5.2 Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	Содержание учебного материала		5	2
	1	Компетенция Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию социально-культурной сферой	4	
	Практическая подготовка		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	1	
Тема 5.3 Административно-правовые основы ад- министративно-политической деятельности	Содержание учебного материала		6	3
	1	Компетенция Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти по государственному регулированию административно-политической деятельностью.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Работа с конспектом занятия и текстом учебника с целью раскрытия и уяснения содержания основных понятий темы; составление тезисов ответа на контрольные вопросы; поиск информации и подготовка сообщений (докладов, рефератов).	4	
Промежуточная	Экзамен			

аттестация			
	Всего:	<i>132</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, каб. 224: парты 14, стулья 28.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Административное право: учебник /М.Б.Смоленский, М.В. Алексеева. - Москва: КНОРУС, 2018-248с. (среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1.Административное право: учебник/А.Н.Миронов.-3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум» : ИНФА-М, 2014 -320 с. – (Профессиональное образование)

Нормативные акты:

3.Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ

4.Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" "Российская газета", N 43-44, 04.03.1997.

5.Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016)

"О Правительстве Российской Федерации" "Российская газета", N 245, 23.12.1997.

6."Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2019) "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

7.Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1(ред. от 29.07.2018)"О государственной тайне" "Российские вести", N 189, 30.09.1993.

8.Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания" "Собрание законодательства РФ", 20.06.1994, N 8, ст. 801.

9.Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" "Российская газета", N 100, 25.05.1995.

10.Федеральный закон от 22.11.1995 N 171-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции" "Российская газета", N 231, 29.11.1995.

- 11.Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (ред. от 17.06.2019) "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2019) "Российская газета", N 159, 22.08.1996.
- 12.Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "О воинской обязанности и военной службе" "Российская газета", N 63-64, 02.04.1998.
- 13.Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 02.08.2019)"Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" "Российская газета", N 206, 19.10.1999.
- 14.Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ(ред. от 26.07.2019) "О политических партиях" "Парламентская газета", N 132, 17.07.2001.
- 15.Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" "Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3418.
- 16.Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ(ред. от 26.07.2019) "О гражданстве Российской Федерации" "Российская газета", N 100, 05.06.2002.
- 17.Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ(ред. от 27.06.2018) "Об альтернативной гражданской службе" "Российская газета", N 138-139, 30.07.2002.
- 18.Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" "Парламентская газета", N 144, 31.07.2002.
- 19.Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) "О системе государственной службы Российской Федерации" "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.
- 20.Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ (ред. от 06.06.2019) "О связи" "Собрание законодательства РФ", 14.07.2003, N 28, ст. 2895.
- 21.Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ(ред. от 11.10.2018) "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" "Российская газета", N 131, 23.06.2004.
- 22.Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ(ред. от 01.05.2019) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, N 31, ст. 3215.
- 23.Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ(ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) "О противодействии терроризму" "Собрание законодательства РФ", 13.03.2006, N 11, ст. 1146.
- 24.Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018)"О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" "Парламентская газета", N 70-71, 11.05.2006.
- 25.Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ (ред. от 01.05.2019)"О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" "Парламентская газета", N 122, 27.07.2006.

- 26.Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 18.03.2019) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" "Парламентская газета", N 126-127, 03.08.2006.
- 27.Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О персональных данных" "Парламентская газета", N 126-127, 03.08.2006.
- 28.Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об исполнительном производстве" (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.03.2019) "Парламентская газета", N 131, 10.10.2007.
- 29.Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О противодействии коррупции" "Парламентская газета", N 90, 31.12.2008.
- 30.Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 18.07.2019) "О полиции" "Парламентская газета", N 7, 11-17.02.2011
- 31.Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О лицензировании отдельных видов деятельности" "Парламентская газета", N 23, 13-19.05.2011.
- 32.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации" "Российская газета", N 303, 31.12.2012.
- 33.Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2019) "Парламентская газета", N 7, 01-07.03.2013.
- 34.Федеральный закон от 26.04.2013 N 67-ФЗ(ред. от 03.07.2016) "О порядке отбывания административного ареста" "Парламентская газета", N 16, 08-16.05.2013.
- 35.Указ Президента РФ от 11.01.1995 N 32 (ред. от 15.05.2018) "О государственных должностях Российской Федерации" "Российская газета", N 11-12, 17.01.1995.
- 36.Указ Президента РФ от 11.01.1995 N 32 (ред. от 15.05.2018) "О государственных должностях Российской Федерации" "Российская газета", N 11-12, 17.01.1995.
- 37.Указ Президента РФ от 31.12.2005 N 1574 (ред. от 08.02.2019) "О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы" "Российская газета", N 2, 12.01.2006.
- 38.Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815(ред. от 13.05.2019) "О мерах по противодействию коррупции" "Собрание законодательства РФ", 26.05.2008, N 21, ст. 2429
- 39.Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 (ред. от 14.09.2018) "О структуре федеральных органов исполнительной власти" "Собрание законодательства РФ", 28.05.2012, N 22, ст. 2754.
- 40.Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 (ред. от 26.02.2019) "О структуре федеральных органов исполнительной власти" "Российская газета", N 104, 17.05.2018

41. Постановление Правительства РФ от 19.01.2005 N 30 (ред. от 29.12.2018) "О Типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти" "Собрание законодательства РФ", 24.01.2005, N 4, ст. 305

42. Постановление Правительства РФ от 25.06.2009 N 532 (ред. от 28.01.2015) "Об утверждении перечня средств связи, подлежащих обязательной сертификации" "Российская Бизнес-газета", N 27, 21.07.2009.

43. Постановление Правительства РФ от 19.11.2012 N 1192 "О восстановлении и защите прав Российской Федерации на товарные знаки на алкогольную продукцию за рубежом" "Собрание законодательства РФ", 26.11.2012, N 48, ст. 6700

44. Приказ МВД России от 21.06.2003 N 438 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2003 N 4878) "Российская газета", N 137, 11.07.2003

Интернет-ресурсы:

Сайты высших органов государственной власти РФ

1. Сайт Президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://president.kremlin.ru/>
2. Сайт Правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.gov.ru/>; //правительство р.ф./
3. Сайт Государственной Думы. Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
Сайты Федеральных органов исполнительной власти
4. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.mvd.ru>
5. Сайт Министерства обороны. Форма доступа: www.mil.ru
6. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.mjust.ru>
7. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.fsb.ru/>; <http://www.fsb.gov.ru/>
8. Сайт Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки. Форма доступа: <http://www.ed.gov.ru>
9. Сайт Министерства культуры. Форма доступа: <http://mkrf.ru/>
10. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа: <http://www.nalog.ru/>
11. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.ecoconomy.gov.ru>
12. Федеральная антимонопольная служба. Форма доступа: <http://www.fas.gov.ru/>
13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Форма доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
14. Министерство просвещения РФ. Форма доступа <http://edu.gov.ru>
15. Министерство науки и высшего образования РФ. Форма доступа: <http://minobrnauki.gov.ru>

Сайты органов судебной власти

16. Сайт Конституционного суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.ksrf.ru/>
17. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.supcourt.ru/>
Сайты справочно-правовых систем
18. Сайт справочно-правовой системы «Гарант». Форма доступа: <http://www.garaNet.ru/>
19. Сайт справочно-правовой системы «Кодекс» Форма доступа: <http://www.kodeks.ru/>
20. Сайт справочно-правовой системы Консультант плюс. Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>
21. Сайт справочно-правовой системы «Референт». Форма доступа: <http://www.refereNet.ru/>
22. Сайт справочно-правовой системы «Система». Форма доступа: <http://www.systema.ru/>
23. Сайт справочно-правовой системы «ЮСИС». Форма доступа: <http://www.iNetralex.ru/>
Сайты газеты и журналы
24. Сайт Российской газеты. Форма доступа: <http://www.rg.ru/>
25. Сайт журнала Российского права. Форма доступа: http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russia_pravo/
Иные полезные сайты широкой тематики
26. Сайт «Юридическая Россия». Форма доступа: <http://law.edu.ru>
27. Сайт «Официальная Россия». Форма доступа: <http://www.gov.ru/>
28. Сайт «Электронная Россия». Форма доступа: <http://governments.e-rus.ru>
29. Сайт центра стратегических разработок. Форма доступа: <http://www.csr.ru/>
30. Сайт портала «Право». Форма доступа: <http://www.pravo.ru>
31. Интернет - портал правовой информации. Форма доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности.</p> <p>Знания: Понятие государственного управления и государственной службы, понятие и виды субъектов административного права, административно-правовой статус субъектов административного права</p>	<p>-осуществление профессионального толкования законодательства, в области административного права для защиты прав граждан</p> <p>-соответствие результатов поиска, анализа и оценки информации, условиям постоянного изменения правовой базы.</p>
<p>Умения: Составлять различные административно-правовые документы.</p> <p>Знания: Понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятие государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения; порядок привлечения к административной ответственности; виды административных наказаний; понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права</p>	<p>-формирование пакета документов (заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов), необходимых для принятия решения правомочным органом с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>-анализ судебной практики по разрешению административных дел</p>
<p>Умения: Выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных</p> <p>Знания: Понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права</p>	<p>- осуществление профессионального толкования законодательства, в области административного права для защиты прав граждан</p> <p>-соответствие результатов поиска, анализа и оценки информации, условиям постоянного изменения правовой базы</p>
<p>Умения: Выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений</p> <p>Знания: Понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятие и виды административно-правовых отношений;</p>	<p>- осуществление профессионального толкования законодательства, в области административного права для защиты прав граждан</p> <p>-соответствие результатов поиска, анализа и оценки информации, условиям постоянного изменения правовой базы.</p>

<p>понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права</p>	
<p>Умения: Анализировать и применять на практике норм административного законодательства</p> <p>Знания: Понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятие государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения; порядок привлечения к административной ответственности; виды административных наказаний; понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права.</p>	<p>-осуществление профессионального толкования законодательства, в области административного права для защиты прав граждан;</p> <p>-определение необходимых мер восстановлению и защите нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;</p> <p>-быстрота и результативность информационного поиска на основе использования периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем «Консультант», «Гарант».</p> <p>-анализ судебной практики по разрешению административных дел;</p> <p>- формирование пакета документов необходимых для обращений с заявлениями в компетентные органы с использованием информационных справочно-правовых систем;</p>
<p>Умения: Оказывать консультативную помощь субъектам административных правоотношений</p> <p>Знания: Понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятие государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения; порядок привлечения к административной ответственности; виды административных наказаний; понятие и виды административно-правовых отношений; понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права.</p>	<p>-осуществление профессионального толкования законодательства, в области административного права для защиты прав граждан;</p> <p>-определение необходимых мер восстановлению и защите нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;</p> <p>-быстрота и результативность информационного поиска на основе использования периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем «Консультант», «Гарант».</p> <p>-анализ судебной практики по разрешению административных дел</p> <p>-формирование пакета документов необходимых для обращений с заявлениями в компетентные органы с использованием информационных справочно-правовых систем</p>
<p>Умения: Логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.</p> <p>Знания: Понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятие государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения; порядок привлечения к административной ответственности; виды административных наказаний; понятие и виды административно-правовых отношений;</p>	<p>-осуществление профессионального толкования законодательства, в области административного права для защиты прав граждан;</p> <p>-определение необходимых мер восстановлению и защите нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;</p> <p>- быстрота и результативность информационного поиска на основе использования периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем «Консультант», «Гарант».</p> <p>-анализ судебной практики по разрешению</p>

<i>понятие и виды субъектов административного права; административно-правовой статус субъектов административного права.</i>	<i>административных дел -формирование пакета документов необходимых для обращений с заявлениями в компетентные органы с использованием информационных справочно-правовых систем;</i>
---	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Рахимова Л. М., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Программа рассмотрена на заседании кафедры правовых дисциплин (протокол № 10 от 28.05.2023 г.), согласована научно-методическим советом колледжа (протокол №... от ...05.2023 г.), согласована с работодателем.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
47. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
48. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
49. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
50. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников органов социальной защиты населения, пенсионного фонда, государственного и муниципального управления, государственной гражданской службы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Гражданское право и гражданский процесс относится к дисциплинам профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, формирующей базовые знания

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 149 часа; в том числе в форме практической подготовки - 151 часа,
- самостоятельной работы обучающегося - 66 часов.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 215 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; в том числе в форме практической подготовки - 14 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 179 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>	<i>Объем часов по заочной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	149	36
в том числе:		
практическая подготовка	151	14
практические занятия	100	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66	179
Итоговая аттестация в форме экзамен		<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Гражданское право	96	
Тема 1.1. Введение. История развития и становления гражданского права.	Содержание учебного материала 1 Введение. История развития и становления гражданского права Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение теоретического материала, работа с учебной литературой	3 2 1 1	2
Тема 1.2. Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права	Содержание учебного материала 1 Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права Практические занятия 1. Источники гражданского права Практическая подготовка Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой. Решение задач по теме источники гражданского права	5 2 2 8 1 1	2
Тема 1.3. Гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные отношения	Содержание учебного материала 1 Гражданские правоотношения. Имущественные и личные неимущественные отношения Практические занятия 1 «Имущественные и личные неимущественные правоотношения» (отчет) Практическая подготовка Самостоятельная работа обучающихся 1 «Классификация гражданских правоотношений»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом - реферат.	5 2 2 8 1 1	2
Тема 1.4. Субъекты гражданского права	Содержание учебного материала 1 Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность физических лиц. 2 Юридические лица как субъекты гражданских прав Практические занятия 1 Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность физических лиц (отчет) 2 «Юридические лица: понятие, признаки, классификация» (отчет) Практическая подготовка Самостоятельная работа обучающихся 1 Самостоятельная работа № 3 «Субъекты гражданских правоотношений, их признаки»: - анализ нормативно-правовых актов, - письменная работа с конспектом, - решение ситуационных задач, - реферат.	9 2 2 4 2 2 16 1 1	2
Тема 1.5. Объекты гражданского права	Содержание учебного материала 1 Объекты гражданского права, вещи, деньги, ценные бумаги. 2 Нематериальные блага и их виды Практические занятия 1 Классификация объектов гражданского права	5 2 2 2 2	2

	Практическая подготовка		8		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Решение задач по теме объекты гражданского права	1		
Тема 1.6. Осуществление и защита гражданских прав.	Содержание учебного материала		5	2	
	1	Осуществление и защита гражданских прав	2		
	Практические занятия		2		
	1	«Осуществление и защита гражданских прав» (отчет)	2		
	Практическая подготовка		8		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Формы защиты гражданских прав: анализ нормативно-правовых актов, письменная работа с конспектом, решение ситуационных задач, реферат	1		
Тема 1.7. Гражданско - правовая ответственность	Содержание учебного материала		7		2
	1	Гражданско-правовая ответственность, понятие и особенности.	2		
	2	Основания, условия и виды гражданско-правовой ответственности.	2		
	Практические занятия		2		
	1	Гражданско-правовая ответственность	2		
	Практическая подготовка		8		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Работа с нормативно-правовыми актами. Возникновение, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав.	1		
Тема 1.8. Сделка	Содержание учебного материала		9		2
	1	Понятие и виды сделки. Условия недействительности сделок.	2		
	2	Последствия недействительности сделки.	2		
	Практические занятия		4		
	1	Понятие и виды сделок (отчет)	2		
	2	Условия, последствия и формы недействительности сделок.	2		
	Практическая подготовка		12		
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Определите, о какой (ничтожной оспоримой) сделке идет речь в следующих статьях ГК РФ: ст.362, 449, 550, 651,684(ч.4), 934 (ч.2 п.2). Ответ обоснуйте. «Формы сделок» - анализ нормативно-правовых актов, письменная работа с конспектом, решение ситуационных задач, доклад	1		
	Тема 1.9. Представительство и доверенность	Содержание учебного материала			5
1		Представительство и доверенность	2		
Практические занятия		2			
1		Представительство и доверенность	2		
Практическая подготовка		4			
Самостоятельная работа обучающихся		1			
1	Решение ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского права о представительстве и доверенности.	1			
Тема 1.10. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Срок течения,	Содержание учебного материала		7	2	
	1	Понятие и виды сроков в гражданском праве	2		
	2	Срок течения, последствия истечения и случаи восстановления сроков исковой давности	2		
	Практические занятия (если предусмотрены)		2		
	1	«Понятие и виды сроков в гражданском праве» (отчет)	2		

последствия истечения и случаи восстановления сроков исковой давности	Практическая подготовка		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составление таблицы «Классификация сроков в гражданском праве», Решение ситуационно-правовых задач по применению норм гражданского права об исковой давности и других сроках в гражданском праве.	1	
Тема 1.11. Право собственности	Содержание учебного материала		9	2
	1	Общие положения о праве собственности	2	
	2	Защита права собственности	2	
	3	Основания возникновения и прекращения права собственности	2	
	Практические занятия		2	
	1	«Общие положения о праве собственности. Ограниченные вещные права» (отчет)	2	
	Практическая подготовка		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	«Защита права собственности»: - анализ нормативно-правовых актов, - письменная работа с конспектом, - решение ситуационных задач	1	
	Тема 1.12. Гражданско-правовые обязательства	Содержание учебного материала		
1		Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств и способы его обеспечения. Прекращение обязательств.	2	
2		Обеспечение обязательств	2	
Практические занятия		2		
1		Гражданско-правовые обязательства	2	
Практическая подготовка		4		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1		«Исполнение обязательств и способы его обеспечения» (отчет) Составление таблицы: «Основные способы обеспечения обязательств»	1	
Тема 1.13. Гражданско-правовой договор	Содержание учебного материала		11	2
	1	Гражданско-правовой договор, общие положения о договорах	2	
	2	Классификация договоров, виды, порядок заключения и изменения.	2	
	3	Права и обязанности сторон в договорных обязательствах.	2	
	Практические занятия (если предусмотрены)		4	
	1	«Гражданско-правовой договор. Классификация договоров» (отчет)	2	
	2	Порядок составление договоров (отчет)	2	
	Практическая подготовка		8	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Общая часть обязательственного права. Обязательственное право. Общие положения. Гражданско-правовой договор. Общие положения. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора. Стороны обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.	1	
	Тема 1.14 Наследственное право	Содержание учебного материала		
1		Наследственное право и общие положения о наследовании	2	
2		Наследование по закону, очередность наследования	2	
3		Наследование по завещанию.	2	
Практические занятия		2		
1		Наследственное право (отчет)	2	
Практическая подготовка		4		

	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1</i>	
	1	Самостоятельная работа №13. «Наследование по закону. Очередь наследников по закону»: - анализ нормативно-правовых актов, - письменная работа с конспектом, - решение ситуационных задач - реферат	<i>1</i>	
Тема 1.15. Обязательства в гражданском праве	Содержание учебного материала		4	2
	1	Обязательства в гражданском праве в следствии причинения вреда	2	
	2	Обязательства в гражданском праве в следствии неосновательного обогащения	2	
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1</i>	
	1	Решение задач по обязательствам из договоров по передаче имущества в собственность	<i>1</i>	
Тема 1.16. Авторское право и иные смежные права	Содержание учебного материала		9	2
	1	Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств и способы его обеспечения. Прекращение обязательств.	2	
	2	Ответственность за нарушение авторских и смежных прав	2	
	Практические занятия		4	
	1	«Авторское право и иные смежные права» (отчет)	2	
	2	«Ответственность за нарушение авторских и смежных прав» (отчет)	2	
	Практическая подготовка		8	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1</i>	
	1	Самостоятельная работа №14. «Авторское право. Ответственность за нарушение авторских прав»: - анализ нормативно-правовых актов, - письменная работа с конспектом, - решение ситуационных задач	<i>1</i>	
	Раздел 2.		66	
Тема 2.1. Понятие, признаки и задачи гражданского судопроизводства	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятие, признаки и задачи гражданского судопроизводства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1</i>	
	1	Гражданский процесс. Предмет, метод, принципы и источники гражданского процесса.	<i>1</i>	
Тема 2.2. Формы защиты гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Формы защиты гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Формы защиты гражданских прав, понятие и источники гражданского процесса. Принципы гражданского процессуального права. (Отчет)	2	
	Практическая подготовка		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1</i>	
	1	«Формы защиты гражданских прав»: - анализ нормативно-правовых актов, - письменная работа с конспектом, - решение ситуационных задач	<i>1</i>	
Тема 2.3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Стороны в	Содержание учебного материала		7	2
	1	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и классификация.	2	
	2	Стороны в гражданском процессе	2	
	Практические занятия		2	
	1	Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и классификация. Отчет	2	
	Практическая подготовка		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1</i>	

гражданском процессе	1	Самостоятельная работа №16. «Стороны в гражданском процессе»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом,- реферат.	1	
Тема 2.4. Представительство в суде, понятие и виды.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Представительство в гражданском судопроизводстве, их виды	2	
	Практические занятия		4	
	1	Представительство в гражданском судопроизводстве, их виды	2	
	2	Порядок оформления представительства (Отчет)	2	
	Практическая подготовка		8	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Изучение теоретического материала, работа с учебной литературой.	1		
Тема 2.5. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала		6	2
	1	Подведомственность гражданских дел.	2	
	2	Подсудность гражданских дел	2	
	Практические занятия		2	
	1	Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.	2	
	Практическая подготовка		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	«Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел»:- анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом.	2		
Тема 2.6. Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе	2	
	Практические занятия		2	
	1	Понятие и виды процессуальных сроков, их значение в гражданском процессе. (отчет)	2	
	Практическая подготовка		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Изучение теоретического материала, работа с учебной литературой. Анализ нормативно-правовых актов.	2		
Тема 2.7. Доказательство и доказывание в гражданском судопроизводстве	Содержание учебного материала		4	2
	1	Доказательство и доказывание в гражданском судопроизводстве	2	
	Практические занятия		2	
	1	Доказательство и доказывание в гражданском судопроизводстве Отчет	2	
	Практическая подготовка		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Изучение теоретического материала, работа с учебной литературой.	2		
Тема 2.8. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе	2	
	Практические занятия		2	
	1	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе ОТЧЕТ	2	
	Практическая подготовка		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	«Судебные расходы в гражданском процессе»: - анализ нормативно-правовых актов, работа с учебной литературой.	2		
Тема 2.9.	Содержание учебного материала		44	2

Рассмотрение гражданского спора в суде	1	Основные понятия и сущность искового производства. Понятие, элементы и виды иска.	4	
	2	Подготовка дела к судебному разбирательству	2	
	3	Производство в суде первой инстанции.	4	
	4	Судебное разбирательство.	4	
	5	Заочное производство. Приказное производство.	2	
	6	Не исковое производство. Дела, возникающие из публичных правоотношений. Особое производство.	2	
	7	Апелляционное производство.	2	
	8	Кассационное производство.	2	
	9	Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	
	Практические занятия		20	
	1	«Основные понятия и сущность искового производства. Понятие, элементы и виды иска» (отчет)	4	
	2	«Производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство» (отчет)	6	
	3	«Заочное производство. Приказное производство» (отчет)	2	
	4	«Неисковое производство. Дела, возникающие из публичных правоотношений. Особое производство» (отчет)	2	
	5	«Апелляционное производство. Кассационное производство» (отчет)	4	
	6	«Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу» (отчет)	2	
	Практическая подготовка		16	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	«Понятие, элементы и виды иска»: - анализ нормативно-правовых актов - письменная работа с конспектом «Неисковое производство. Дела, возникающие из публичных правоотношений. Особое производство»: - письменная работа с конспектом - решение ситуационных задач.	2	
	Тема 2.10. Исполнительное производство	Содержание учебного материала		
1		Исполнительное производство	2	
Практические занятия		2		
1		«Исполнительное производство» (отчет)	2	
Практическая подготовка		6		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1		«Исполнительное производство»: - анализ нормативно-правовых актов, - письменная работа с конспектом, - решение ситуационных задач	2	
Тема 2.11. Основы знаний об арбитражном процессе	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основы знаний об арбитражном процессе	2	
	Практические занятия		2	
	1	«Арбитражный процесс»	2	
	Практическая подготовка		5	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	«Стадии арбитражного процесса»: - анализ нормативно-правовых актов, - письменная работа с конспектом	2	
Тема 2.12. Несудебные формы	Содержание учебного материала		4	2

защиты прав и охраняемых законом интересов: нотариат, третейские суды.	1	Несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов: нотариат, третейские суды.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Несудебные формы защиты прав и охраняемых законом интересов: нотариат, третейские суды.	2	
	Практическая подготовка		5	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение теоретического материала, работа с учебной литературой.	2	
Промежуточная аттестация	Экзамен			
			Всего:	215

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: дидактическое обеспечение дисциплины: сборник практических работ сборник заданий для самостоятельной работы студентов, персональный компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02463-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/433862> (дата обращения: 14.10.2019).

2. Анисимов, А. П. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01597-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/433863> (дата обращения: 14.10.2019).

3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/437206> (дата обращения: 14.10.2019).

4. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-07882-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/438117> (дата обращения: 14.10.2019).

5. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 21 5-534-07884-8. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/438120> (дата обращения: 14.10.2019).

6. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06417-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433412> (дата обращения: 14.10.2019)..

Дополнительные источники:

1. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433864> (дата обращения: 14.10.2019).

2. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06152-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433537> (дата обращения: 14.10.2019).

3. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-01872-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/433284> (дата обращения: 14.10.2019).

4. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-9916-9895-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/437393> (дата обращения: 14.10.2019).

5. Шаблова, Е. Г. Гражданское право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08104-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438034> (дата обращения: 14.10.2019).

6. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
7. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
9. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
10. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
11. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
12. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
13. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
14. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
15. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
16. Сайт МВД РФ // <http://www.mvdinform.ru>.

Нормативно-правовые источники

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята 12 декабря 1993 г.] // Российская газета.- 1993. -25 декабря; Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. - №1. – Ст.2.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
3. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, N 46, ст. 4532.

Периодические издания

1. Вестник Академии экономической безопасности МВД России. 2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
2. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2014-2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
3. Гражданин и право 2008-2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
4. Закон и право. 2011-2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
5. Российское правосудие : научно-практический журнал / Российский государственный университет правосудия. - М. : ООО "ПОЛИГРАФ-ПЛЮС
6. Правовая культура. 2010-2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
7. Юридический консультант, 2019.
8. Юридическая наука. 2011-2019. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Электронный ресурс]
9. Юрист : федеральный ежемесячный журнал. - ежемесячный. - М. : Юрист 2014-2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права; - стадии гражданского процесса 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. • Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. • Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. • Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. -Устная проверка. Тест. • Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. • Выполнение и защита практических работ. Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка. Тест.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Экологическое право

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Рахимова Лилия Мухаметовна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
51. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
52. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
53. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
54. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области экологического права.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
- понятие и виды экологических правонарушений;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часа; в том числе в форме практической подготовки - 48 часа,
- самостоятельной работы обучающегося - 23 часов.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов; в том числе в форме практической подготовки – 4 часа,
- самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>	<i>Объем часов по заочной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	10
в том числе:		
практическая подготовка	48	4
практические занятия	22	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	59
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет		<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП05. Экологическое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль российского права	Содержание учебного материала	3	2
	1 Предмет экологического права. Методы правового регулирования в экологическом праве. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Система экологического права. Принципы экологического права	2	
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.2 . Источники экологического права.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Понятие, особенности, классификация, система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Экологические права человека как объект охраны экологического права. Понятие и система экологического законодательства. Экологизация законодательства. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.	-	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	2	
	1. Экологическое право как отрасль российского права. Источники экологического права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.3 . Право собственности на природные объекты	Содержание учебного материала	5	2
	1 Понятие и особенности права собственности на природные ресурсы. Формы собственности. Субъекты и объекты права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Правомочия собственников природных ресурсов и правовые формы их реализации.	2	
	Практическая подготовка	8	
	Практические занятия	2	
	1 Право собственности на природные объекты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.4 . Право экологического пользования	Содержание учебного материала	3	2
	1 Понятие права экологического пользования. Содержание права экологического пользования. Возникновение, изменение и прекращение права экологического пользования. Особый вид экологического пользования	2	
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.5 . Государственное управление	Содержание учебного материала	5	2
	1 Понятие и принципы государственного управления экологическим использованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов экологическим использованием и охраной окружающей среды.	2	

Экологопользованием и охраной окружающей среды.		Формы, экологические функции и методы государственного управления экологопользованием.		
		Практическая подготовка	4	
		Практические занятия	2	
	1	Государственное управление экологопользованием и охраной окружающей среды. Организационно - правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.6 . Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы		Содержание учебного материала	3	2
	1	Организационно-правовое обеспечение рационального экологопользования и сохранности экологической системы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1		
Тема 1.7 . Эколого-правовая ответственность.		Содержание учебного материала	3	2
	1	Понятие и особенности юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие и виды экологических правонарушений. Виды ответственности: уголовная, административная, дисциплинарная, имущественная. Экологические функции правоохранительных органов. Природоохранные прокуратуры. Экологические преступления. Классификация.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.8 . Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.		Содержание учебного материала	5	2
	1	Понятие, структура и особенности экологического вреда. Принципы возмещения вреда, причиненного окружающей среде. Порядок компенсации вреда, причиненного окружающей среде. Возмещение вреда здоровью и имуществу граждан, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.	2	
		Практическая подготовка	4	
		Практические занятия	2	
	1	Эколого-правовая ответственность. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
		Содержание учебного материала	3	2
Тема 1.9 . Эколого-правовой режим использования и охраны земли.	1	Классификация земель. Роль целевого назначения земель. Правовые и организационные меры охраны земель. Плата за пользование. Ответственность за нарушение режима земель.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.10 . Эколого-правовой режим недропользования.		Содержание учебного материала	5	2
	1	Государственный фонд недр. Законодательство о недрах. Виды пользования недрами. Охрана континентального шельфа. Плата за пользование недрами. Правовые и организационные меры охраны. Ответственность за нарушение режима недр.	2	
		Практическая подготовка	4	
		Практические занятия	2	

	1	Эколого-правовой режим использования и охраны земли. Эколого-правовой режим недропользования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.11 . Эколого-правовой режим водопользования.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие вод, водного объекта. Классификация водных объектов. Водное законодательство. Общее и специальное водопользование. Способы использования и охраны водных объектов. Плата за пользование и негативное воздействие. Ответственность за нарушение режима водного объекта.	1	
	Практическая подготовка		3	
	Практические занятия		2	
	1	Эколого-правовой режим водопользования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.12 . Эколого-правовой режим лесопользования	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лесной фонд. Классификация лесов. Лесное законодательство. Управление лесным фондом. Плата за пользование. Правовые и организационные меры охраны. Ответственность за нарушение режима лесов.	1	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1	Эколого-правовой режим лесопользования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.13 . Эколого-правовой режим пользования животным миром	Содержание учебного материала		4	2
	1	Характеристика животного мира. Законодательство о животном мире. Виды и способы пользования животным миром. Права и обязанности пользователей. Плата за пользование. Правовые меры охраны. Ответственность за нарушение требований охраны животного мира	1	
	Практическая подготовка		3	
	Практические занятия		2	
	1	Эколого-правовой режим пользования животным миром.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.14 . Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие атмосферного воздуха. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые и организационные меры охраны и использования. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.	1	
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		2	
	1	Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.15. Эколого-правовая защита природных объектов и	Содержание учебного материала		5	2
	1	Понятие, виды, правовой статус особо охраняемых территорий и объектов. Природно – заповедный фонд России, категории и виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных	1	

комплексов.		природных заповедников, природных заказников, национальных природных парков, памятников природы. Правовой режим курортных, лечебно - оздоровительных, зеленых, рекреационных зон. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других природных объектов.		
	Практические занятия		2	
	1	Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, каб. 243: парты 14, стулья 28.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469610> (дата обращения: 05.05.2021).

6. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467045> (дата обращения: 19.11.2020).

7. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450715> (дата обращения: 19.11.2020).

8. Солдатова, Л.В. Экологическое право: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. Л.В. Солдатовой. — Москва: ЮСТИЦИЯ, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-4365-5010-7

Дополнительные источники:

10. Рахимова Л.М. Учебное пособие «Экологическое право»

11. Рахимова Л.М. Учебное пособие «Практикум по дисциплине «Экологическое право»

12. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450862> (дата обращения: 30.01.2021).

13. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450700> (дата обращения: 30.01.2021).

14. Рахимова Л.М. Методические указания по самостоятельной работе студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>Знать: основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Устный опрос- Практические работы- Тестирование- Выполнение индивидуальных заданий- Рефераты- Зачет

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Рахимова Лилия Мухаметовна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
55. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
56. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
57. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
58. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области права.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов; в том числе в форме практической подготовки - 63 часов,
- самостоятельной работы обучающегося -30 часов.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 25 часов; в том числе в форме практической подготовки - 9 часов,
- самостоятельной работы обучающегося -65 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>	<i>Объем часов по заочной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	25
в том числе:		
практическая подготовка	63	9
практические занятия	30	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	65
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет		<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Предмет криминологии. Взаимосвязь криминологии с другими науками	Содержание учебного материала	3	2
	1 Понятие криминологии. Предмет криминологии. Специфика криминологического подхода к изучению преступности. Задачи криминологии. Соотношение криминологии с другими науками.	2	
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.2. История развития криминологии в России.	Содержание учебного материала	3	2
	1 «Донаучный» период криминологии. Классическая школа криминологии. Неоклассицизм. Биологические и биосоциальные теории причин преступности. Социологические и социопсихологические теории. История отечественной криминологии.	2	
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.3. Методы криминологических исследований	Содержание учебного материала	4	2
	1 Применение в криминологии общенаучных методов познания. Статистические методы в криминологии. Выборочные исследования. Конкретно-социологические методы.	2	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	1	
	1 Методы криминологических исследований	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.4. Преступность, её основные качественные и количественные характеристики	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие преступности и её свойства. Количественно-качественные показатели преступности (состояние преступности, её уровень, уровни по отдельным видам преступности, динамика, структура, характер, последствия - суммарный вред, география преступности). Латентная преступность, её виды. Причины латентности. Методика выявления. Преступность в России и зарубежных странах. Особенности современной преступности в России.	2	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	1	
	1 Преступность, её основные качественные и количественные характеристики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.5. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие причин преступности и их классификация (по уровню, по характеру, по направленности и механизму действия, по глубине, временной и пространственной распространённости, по их содержанию). Причинный комплекс преступности в современной России (экономические причины и условия преступности в России периода реформ, противоречия и недостатки социальной сферы, негативные явления сферы политических отношений, факторы духовно-нравственной сферы, процессы	2	

		правовой сферы). Причины индивидуального преступного поведения.		
		Практическая подготовка	3	
		Практические занятия	1	
	1	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.6. Личность преступника и механизм преступного поведения, потерпевший и его роль в механизме совершения преступления		Содержание учебного материала	4	2
	1	Понятие личности преступника и ее структура. Классификация преступников. Механизм преступного поведения. Проявление личностных особенностей потерпевших в механизме совершения преступлений	2	
		Практическая подготовка	3	
		Практические занятия	1	
	1	Личность преступника	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.7. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)		Содержание учебного материала	4	2
	1	Теория предупреждения преступности. Криминологическая профилактика преступлений (индивидуальная и общая). Субъекты предупреждения преступности. Правовые основы предупреждения преступности. Организационные основы предупреждения преступности (определение целей и задач, информационное обеспечение, планирование, взаимодействие, контроль, ресурсное и кадровое обеспечение).	2	
		Практическая подготовка	3	
		Практические занятия	1	
	1	Предупреждение преступности	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.8. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью		Содержание учебного материала	4	2
	1	Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Венская декларация о преступности и правосудии: ответы на вызовы 21 века. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью.	2	
		Практическая подготовка	3	
		Практические занятия	1	
	1	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.9. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение.		Содержание учебного материала	4	2
	1	Общая характеристика преступлений экономической направленности. Состояние и динамика этих преступлений. Уровень их латентности. Новые разновидности преступлений экономической направленности появившиеся в России в 1990-х годах. Личностные особенности преступников, совершающих уголовно наказуемые деяния экономической направленности. Причины и условия преступлений экономической направленности. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения преступлений экономической направленности.	2	
		Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	1		

	1	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.10. Экономические преступления и их предупреждение	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общая характеристика преступлений против собственности (состояние и динамика краж, мошенничества и угонов транспортных средств). Личностные особенности воров и мошенников. Причины и условия преступлений против собственности. Меры по предупреждению преступлений против собственности	2	
	Практическая подготовка		33	
	Практические занятия		1	
	1	Экономические преступления и их предупреждение	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.11. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Содержание учебного материала		3	2
	1	Общая характеристика групповой преступности. Организованная преступность (основные признаки, виды организованных преступных формирований, виды преступлений и другой противозаконной деятельности совершаемых ими, особенности и характеристика связей организованной преступности). Специфика организованной преступности в России в сравнении с зарубежными странами. Сообщества «воров в законе». Личностные особенности участников устойчивых криминальных формирований. Причины и условия организованной преступности. Меры по предупреждению групповой и организованной преступности. Меры по недопущению превращения антиобщественных группировок в преступные группы.	1	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		1	
	1	Организованная преступность, её криминологическая характеристика и предупреждение	1	
	Контрольные работы		-	
	1		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
	Тема 1.12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.	Содержание учебного материала		4
1		Рецидивная преступность. Уголовно-правовые и криминологические аспекты. Виды рецидива преступлений. Личностные особенности рецидивистов. Классификации преступников-рецидивистов. Особенности асоциального типа рецидива. Причины и особенности условий рецидивной преступности. Профессиональная преступность. Основные признаки криминального профессионализма. Современный криминальный профессионализм. Причины и условия этого вида преступности. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.	1	
Практическая подготовка		4		
Практические занятия		2		
1		Криминологическая характеристика профессиональной преступности.	2	
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1		Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.13. Насильственная преступность и её предупреждение	Содержание учебного материала		7	2
	1	Уголовно наказуемые деяния, относящиеся к насильственной преступности. Состояние, уровень и динамика умышленных убийств. Состояние и динамика иных насильственных преступлений. Особенности личности насильственных преступников. Причины и условия насильственных	2	

	преступлений. Меры предупреждения насильственных преступлений		
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	4	
	1 Насильственная преступность и её предупреждение	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.14. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение	Содержание учебного материала	6	2
	1 Общая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности. Причины и условия неосторожных преступлений. Меры предупреждения неосторожных преступлений.	1	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	4	
	1 Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.15. Преступность несовершеннолетних и её предупреждение	Содержание учебного материала	7	2
	1 Общая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности личности несовершеннолетних преступников. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Специально-криминологические меры предупреждения преступности.	1	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	4	
	1 Преступность несовершеннолетних и её предупреждение	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.16. Экологические преступления и их предупреждение	Содержание учебного материала	7	2
	1 Общая характеристика экологической преступности. Особенности личности правонарушителей, совершающих экологические преступления. Причины и условия экологических преступлений. Меры предупреждения экологических преступлений.	1	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	3	
	1 Экологические преступления и их предупреждение	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	3	
Тема 1.17. Пьянство, наркотизм и иные негативные социальные явления, связанные с преступностью и их предупреждение	Содержание учебного материала	7	2
	1 Общая характеристика пьянства, как социально-негативного явления, связанного с преступностью. Удельный вес лиц совершающих преступления в нетрезвом состоянии. Обстоятельства, способствующие пьянству. Меры ограничения пьянства и предупреждение связанных с ним преступлений. Влияния наркотизма и наркомании на преступность. Состояние и динамика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности личности наркоманов. Причины и условия наркотизма и наркомании. Меры обеспечивающие ограничение наркотизма и наркомании, предупреждение связанных с ними преступлений. Общая характеристика проституции, как негативного социального явления, связанного с преступностью. Личностные особенности женщин, занимающихся проституцией. Причины и условия проституции, меры по ее ограничению. Порнография, как социально-негативное явление, связанное с преступностью. Обстоятельства, способствующие порнографии, меры по ее ограничению. Бродяжничество, попрошайничество и другие проявления	1	

		социального паразитизма. Общая характеристика. Связь преступности с экстремизмом. Меры по ограничению экстремизма, предупреждению связанных с ним преступлений.		
		Практическая подготовка	<i>1</i>	
		Практические занятия	<i>4</i>	
	1	Пьянство, наркотизм и иные негативные социальные явления, связанные с преступностью и их предупреждение	<i>4</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	<i>2</i>	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	<i>2</i>	
		Всего:	<i>90</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета криминалистики.

Оборудование учебного кабинета: криминалистики, каб. 221: парты 15, стулья 30, шкаф - 1.

Технические средства обучения: Автоматическое рабочее место преподавателя, телевизор, комплект материалов для дактилоскопии, комплект материалов для изъятия следов ног.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

9. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 301 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05098-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450727> (дата обращения: 10.12.2020).

10. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 360 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06070-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454072> (дата обращения: 19.11.2020).

11. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 686 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3768-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425832> (дата обращения: 19.11.2020).

Дополнительные источники:

15. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпкинова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456149> (дата обращения: 30.01.2021).

16. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05098-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450727> (дата обращения: 30.01.2021).

17. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456954> (дата обращения: 30.01.2021).
18. Рахимова Л.М. Методические указания по самостоятельной работе студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных.	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
знать: <ul style="list-style-type: none">- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;- особенности лиц, совершивших преступления;- особенности криминальной среды;- механизм индивидуального преступного поведения;- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач; участие в ролевых играх

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 «Правоохранительная деятельность»** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 «Юриспруденция»**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Рахимова Л. М., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
59. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
60. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
61. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
62. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Уголовное право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 «Юриспруденция».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области уголовного права

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.07 Уголовное право относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- квалифицировать отдельные виды преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 193 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 129 часов; в том числе в форме практической подготовки - 135 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 193 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 16 часов; в том числе в форме практической подготовки - 6 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 177 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>193</i>	<i>193</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>129</i>	<i>16</i>
в том числе:		
практическая подготовка	<i>135</i>	<i>6</i>
лабораторные занятия (<i>если предусмотрены</i>)	<i>0</i>	<i>0</i>
практические занятия	<i>78</i>	<i>10</i>
контрольные работы (<i>если предусмотрены</i>)	<i>0</i>	<i>0</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>0</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>64</i>	<i>177</i>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	<i>40</i>	<i>40</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет, экзамен		<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть уголовного права			
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы, система уголовного права	Содержание учебного материала	3	2
	1 Понятие, предмет, метод, принципы, система уголовного права.	1	
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	2	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.2. Уголовный закон. Действие уголовного закона.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Уголовный закон. Действие уголовного закона.	1	
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.3. Уголовная ответственность	Содержание учебного материала	3	2
	1 Уголовная ответственность. Понятие. Условия наступления	1	
	Практическая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.4. Понятие, признаки преступления. Состав преступления	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятие, признаки преступления. Состав преступления	1	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	3	
	1. Состав преступления	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.5. Объект преступления. Объективная сторона	Содержание учебного материала	12	2
	1 Понятие объекта преступления, отличие предмета преступления объект. Объективная сторона, формы общественно-опасного деяния	2	
	Практическая подготовка	8	
	Практические занятия	6	
	1. Объект преступления. Объективная сторона	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	4	
	Содержание учебного материала	12	2
1 Понятие, виды субъектов, признаки. Субъективная сторона преступления.	2		
Практическая подготовка	8		
Практические занятия	6		

	1.	Субъект преступления. Субъективная сторона	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	4	
Тема 1.7. Умысел, мотив, цель преступления	Содержание учебного материала		5	2
	1	Умысел, мотив, цель преступления	1	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1.	Умысел, мотив, цель преступления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.8. Множественность преступлений	Содержание учебного материала		6	
	1	Формы множественности преступлений.	1	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		3	
	1.	Множественность преступлений	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.9. Стадии совершения преступлений	Содержание учебного материала		6	
	1	Стадии совершения преступлений	1	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		3	
	1.	Стадии совершения преступлений	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.10. Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала		6	
	1	Соучастие в преступлении. Виды соучастников. Ответственность соучастников	1	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		3	
	1.	Соучастие в преступлении	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала		6	
	1	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		3	
	1.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.12. Система	Содержание учебного материала		7	

наказаний. Виды наказаний	1	Система наказаний. Виды наказаний	2	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		3	
	1.	Система наказаний. Виды наказаний	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.13. Назначение наказания	Содержание учебного материала		6	2
	1	Назначение наказания	1	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		3	
	1.	Назначение наказания	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2		
Тема 1.14. Отягчающие и смягчающие основания назначения наказания	Содержание учебного материала		6	2
	1	Отягчающие и смягчающие основания назначения наказания	2	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1.	Отягчающие и смягчающие основания назначения наказания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2		
Тема 1.15. Основания освобождения от уголовной ответственности	Содержание учебного материала		5	2
	1	Основания освобождения от уголовной ответственности	1	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1.	Отягчающие и смягчающие основания назначения наказания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2		
Тема 1.16. Виды освобождения от уголовной ответственности	Содержание учебного материала		10	2
	1	Виды освобождения от уголовной ответственности	4	
	Практическая подготовка		8	
	Практические занятия		4	
	1.	Виды освобождения от уголовной ответственности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	4		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	2	
Раздел 2. Особенная часть уголовного права			*	
Тема 2.1. Преступления против	Содержание учебного материала		15	2
	1	Конституция Российской Федерации об охране жизни, здоровья, чести и достоинства личности. Понятие и	2	

жизни и здоровья		система преступлений против жизни. Начало и конец жизни. Понятие и признаки убийства. Классификация убийств. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Понятие и система преступлений против здоровья личности. Понятие тяжкого, средней тяжести, легкого вреда здоровью, побоев и истязаний. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека		
		Практическая подготовка	8	
		Практические занятия	9	
	1	Преступления против жизни и здоровья	9	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	4	
Тема 2.2. Похищение человека, клевета, оскорбление		Содержание учебного материала	7	2
	1	Похищение человека, клевета, оскорбление	1	
		Практическая подготовка	4	
		Практические занятия	4	
	1	Похищение человека, клевета, оскорбление	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 2.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности		Содержание учебного материала	7	2
	1	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1	
		Практическая подготовка	4	
		Практические занятия	4	
	1	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 2.4. Преступления в сфере экономической деятельности		Содержание учебного материала	10	2
	1	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности субъекта преступлений. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Понятие и характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие коммерческих и иных организаций. Характеристика отдельных видов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2	
		Практическая подготовка	8	
		Практические занятия	6	
	1	Преступления в сфере экономической деятельности	6	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
		Содержание учебного материала	5	2
Тема 2.5. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	1	
		Практическая подготовка	4	
		Практические занятия	3	
	1	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	3	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	

Тема 2.6. Преступления против государственной власти, интересов службы в органах местного самоуправления	Содержание учебного материала		5	2
	1	Преступления против государственной власти, интересов службы в органах местного самоуправления	1	
	Практическая подготовка		3	
	Практические занятия		3	
	1	Преступления против государственной власти, интересов службы в органах местного самоуправления	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 2.7. Преступления против правосудия	Содержание учебного материала		5	2
	1	Преступления против правосудия	1	
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		3	
	1	Преступления против правосудия	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 2.8. Преступления против порядка управления	Содержание учебного материала		5	2
	1	Преступления против порядка управления	1	
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		3	
	1	Преступления против порядка управления	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Промежуточная аттестация	Экзамен			
<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип законности: эволюция и современная трактовка. 2. Уголовное уложение Российской Империи 1903 г. и его значение для современного уголовного права. 3. «Русская школа» классического направления в уголовном праве. 4. Принцип полной кодификации уголовного законодательства России (дискуссионные вопросы). 5. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. 6. Актуальные вопросы действия уголовного закона в пространстве. 7. Обратная сила уголовного закона (на основе материалов судебной практики). 8. Иммунитет от уголовной ответственности по российскому праву. 9. Правовое регулирование института выдачи (экстрадиции) в международном и российском праве. 10. Принципы толкования уголовного закона и их применение в судебной практике. 11. Толкование уголовного закона в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 12. Понятие преступления в российском и зарубежном уголовном праве (отдельных зарубежных стран). 13. Дискуссионные вопросы учения о составе преступления в российском уголовном праве. 14. Преступление и административное правонарушение: вопросы разграничения. 15. Административная преюдиция в уголовном праве: проблемные вопросы. 16. Изменение судом категории преступления на менее тяжкую: законодательство и правоприменение. 17. Вопросы уголовного права в практике Конституционного Суда Российской Федерации. 18. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод и российское уголовное право. 19. Частно-правовые начала в уголовном праве Российской Федерации. 20. Взаимодействие уголовного и гражданского права. 21. Уголовное право и мораль. 				*

22. Уголовное право и биомедицинская этика.
23. Уголовное право и религия.
24. Малозначительное деяние и проблемы его отграничения от преступления (по материалам судебной практики).
25. Уголовно-правовая политика и проблемы криминализации общественно опасных деяний.
26. Квалификация преступлений по оценочным признакам.
27. Квалификация преступлений при бланкетной диспозиции уголовно-правовой нормы.
28. Дискуссионные вопросы определения объекта преступления в российском уголовном праве.
29. Предмет преступления в российском уголовном праве (проблемные вопросы).
30. Субъект преступления по российскому и зарубежному уголовному праву.
31. Ответственность юридических лиц (корпораций) в уголовном праве.
32. Невменяемость и ее критерии по уголовному праву России и зарубежных стран.
33. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
34. Объективная сторона состава преступления по российскому уголовному праву (проблемные вопросы).
35. Преступное бездействие: проблемные вопросы.
36. Обман как способ совершения преступлений по уголовному праву России.
37. Насилие как способ совершения преступлений по уголовному праву России.
38. Вина и ее формы в уголовном праве России.
39. Умысел и его виды в уголовном праве России и зарубежных стран.
40. Неосторожная форма вины в уголовном праве России и зарубежных стран.
41. Преступление с двумя формами вины.
42. Фактическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение для квалификации.
43. Актуальные вопросы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
44. Покушение на преступление: понятие, виды, ответственность.
45. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, условия и правовые последствия.
46. Деятельное раскаяние: понятие и правовые последствия.
47. Дискуссионные вопросы института соучастия в российском уголовном праве.
48. Виды соучастников и особенности их уголовной ответственности.
49. Формы соучастия по уголовному праву России.
50. Формы организованной преступной деятельности по российскому уголовному праву: проблемы разграничения.
51. Преступное сообщество как форма соучастия по российскому уголовному праву.
52. Необходимая оборона: законодательное определение и проблемы правоприменения.
53. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: проблемные вопросы.
54. Крайняя необходимость по российскому уголовному праву.
55. Обоснованный риск по российскому уголовному праву.
56. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
57. Проблемы множественности преступлений в уголовном праве России.
58. Совокупность преступлений как форма множественности преступлений: проблемные вопросы.
59. Рецидив преступлений: проблемные вопросы.
60. Конкуренция уголовно-правовых норм.
61. Понятие и цели наказания в уголовном праве России.
62. Система и виды наказаний в российском уголовном праве.
63. Наказания, не связанные с изоляцией от общества: проблемные вопросы назначения и исполнения.
64. Наказания, связанные с изоляцией от общества: проблемные вопросы назначения и исполнения.
65. Принудительные работы как вид наказания (дискуссионные вопросы).
66. Пожизненное лишение свободы по российскому и зарубежному уголовному праву.
67. Смертная казнь по российскому и зарубежному уголовному праву.
68. Правовые, этические и религиозные проблемы применения смертной казни.
69. Актуальные вопросы назначения наказания (по материалам судебной практики).
70. Обстоятельства, смягчающие наказание, по российскому уголовному праву.

71. Обстоятельства, отягчающие наказание, по российскому уголовному праву.
72. Судебное усмотрение в уголовном праве.
73. Отсрочка отбывания наказания и отсрочка исполнения приговора: законодательные и правоприменительные проблемы.
74. Актуальные вопросы института условного осуждения.
75. Освобождение от уголовной ответственности (проблемные вопросы).
76. Освобождение от наказания: проблемные вопросы.
77. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (проблемные вопросы).
78. Амнистия и помилование в уголовном праве России и зарубежных стран.
79. Институт судимости в уголовном праве. Правовые последствия судимости и ее погашения или снятия.
80. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
81. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве Российской Федерации.
82. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
83. Меры уголовно-правового характера: проблемные вопросы.
84. Источники уголовного права Англии, США, Франции и ФРГ.
85. Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по зарубежному уголовному праву.
86. Формы соучастия и виды соучастников в уголовном праве Англии, США, Франции и ФРГ.
87. Система и виды наказаний в уголовном праве Англии, США, Франции и ФРГ (либо одного из зарубежных государств — по выбору студента).
88. Наказания и меры безопасности в уголовном праве зарубежных стран.
89. Неоконченное преступление в уголовном праве зарубежных стран.
90. Ответственность несовершеннолетних в уголовном праве зарубежных стран.
91. Основания уголовной ответственности в англо-американском праве.
92. Основания уголовной ответственности в государствах романо-германской правовой семьи.
93. Преступление и наказание по мусульманскому уголовному праву.
94. Система составов преступлений против жизни.
95. Начало и конец уголовно-правовой охраны жизни человека (дискуссионные вопросы).
96. Ответственность за убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК РФ).
97. Убийство двух и более лиц: вопросы квалификации.
98. Убийство малолетнего или беспомощного лица.
99. Актуальные проблемы квалификации убийства с особой жестокостью.
100. Убийство из корыстных побуждений.
101. «Заказные» убийства: проблемы квалификации.
102. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
103. Убийство, сопряженное с другим преступлением.
104. Убийство из хулиганских побуждений.
105. Убийство матерью новорожденного ребенка.
106. Убийство в состоянии аффекта.
107. Убийство при превышении пределов необходимой обороны.
108. Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
109. Причинение смерти по неосторожности.
110. Ответственность за доведение до самоубийства.
111. Ответственность за склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства.
112. Система преступлений против здоровья человека.
113. Ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по российскому уголовному праву.
114. Ответственность за организацию деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства: проблемы квалификации.
115. Ответственность за причинение средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью по российскому уголовному праву.
116. Ответственность за побои.
117. Уголовная ответственность за истязание.
118. Ответственность за незаконное прерывание беременности.

119. Ответственность за неоказание помощи больному.
120. Похищение человека: уголовно-правовая характеристика.
121. Торговля людьми: уголовно-правовые и международно-правовые аспекты.
122. Ответственность за использование рабского труда.
123. Уголовная ответственность за клевету.
124. Ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера по УК РФ.
125. Ответственность за ненасильственные половые преступления.
126. Ответственность за дискриминацию по российскому уголовному праву.
127. Ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.
128. Преступления против политических прав и свобод человека.
129. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
130. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий.
131. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
132. Ответственность за неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
133. Понятие хищения в российском уголовном праве.
134. Предмет хищения: актуальные проблемы.
135. Система преступлений против собственности по УК РФ.
136. Ответственность за кражу.
137. Квалифицированные виды кражи.
138. Ответственность за грабеж.
139. Ответственность за разбой.
140. Ответственность за присвоение и растрату.
141. Ответственность за мошенничества.
142. Ответственность за «компьютерное» мошенничество (мошенничество с использованием компьютеров и компьютерных технологий).
143. Мошенничество в сфере кредитования.
144. Уголовная ответственность за специальные виды мошенничества.
145. Ответственность за вымогательство.
146. Ответственность за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием по УК РФ.
147. Хищение предметов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность.
148. Ответственность за создание «фирм-однодневок» по УК РФ (ст. 173.1 и 173.2).
149. Ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.
150. Преступления, связанные с банкротством предприятий и индивидуальных предпринимателей.
151. Преступления в кредитно-денежной сфере.
152. Ответственность за незаконное получение кредита: уголовно-правовая характеристика.
153. Уголовная ответственность за рейдерство.
154. Ответственность за фальсификация реестров и документов в преступлениях в сфере экономической деятельности.
155. Ответственность за изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
156. Ответственность за незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
157. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
158. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации
159. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей.
160. Преступные нарушения законодательства РФ о ценных бумагах.
161. Ответственность за манипулирование рынком и неправомерное использование инсайдерской информации.
162. Уголовная ответственность за контрабанду.
163. Уголовная ответственность за преступления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
164. Ответственность за злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческих организациях.
165. Ответственность за коммерческий подкуп по УК РФ.

<p>166. Уголовная ответственность за преступления террористической направленности.</p> <p>167. Ответственность за террористический акт по УК РФ.</p> <p>168. Ответственность за содействие террористической деятельности по УК РФ.</p> <p>169. Ответственность за создание террористического сообщества, террористической организации и участие в них.</p> <p>170. Ответственность за захват заложника по УК РФ.</p> <p>171. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования и участие в нем.</p> <p>172. Бандитизм: уголовно-правовая характеристика.</p> <p>173. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) и участие в нем (ней).</p> <p>174. Ответственность за угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.</p> <p>175. Ответственность за массовые беспорядки.</p> <p>176. Ответственность за хулиганство.</p> <p>177. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия.</p> <p>178. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров.</p> <p>179. Уголовная ответственность за использование субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.</p> <p>180. Ответственность за преступления, связанные с проституцией.</p> <p>181. Уголовная ответственность за преступления, связанных с изготовлением и распространение порнографических материалов и предметов.</p> <p>182. Экологические преступления: актуальные проблемы правоприменительной практики.</p> <p>183. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>184. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>185. Ответственность за государственную измену и шпионаж.</p> <p>186. Ответственность за посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.</p> <p>187. Уголовная ответственность за преступления экстремисткой направленности.</p> <p>188. Уголовно-правовая охрана государственной тайны.</p> <p>189. Должностное лицо как субъект преступлений по УК РФ.</p> <p>190. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями и их превышение.</p> <p>191. Дача и получение взятки: уголовно-правовой аспект.</p> <p>192. Ответственность за посредничества во взяточничестве.</p> <p>193. Ответственность за должностную халатность.</p> <p>194. Служебный подлог: уголовно-правовой аспект.</p> <p>195. Система и виды преступлений против правосудия.</p> <p>196. Система и виды преступлений против порядка управления.</p> <p>197. Ответственность за применение насилия в отношении представителя власти.</p> <p>198. Уголовная ответственность за незаконную миграцию.</p> <p>199. Документ как предмет преступлений против порядка управления.</p> <p>200. Самоуправство: уголовно-правовой аспект.</p> <p>201. Ответственность за неуставные отношения между военнослужащими.</p> <p>202. Уголовная ответственность за дезертирство.</p>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		40
	Всего:	194

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета уголовного права, кабинет № 221.

Оборудование учебного кабинета:

Парты - 15

Стулья - 30

Шкаф -1

Автоматическое рабочее место преподавателя – 1

Smart-Телевизор – 1

Ноутбук - 10

Комплект материалов для дактилоскопии -1

Комплект материалов для изъятия следов ног -1

Технические средства обучения: Smart-телевизор, автоматическое рабочее место преподавателя, ноутбуки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13574-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466010> (дата обращения: 19.11.2020).
2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13576-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466011> (дата обращения: 19.11.2020).
3. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 702 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14034-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467525> (дата обращения: 10.12.2020).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 января 2020 года. – М.: Эксмо, 2020. – 350с. – (Актуальное законодательство).

Дополнительные источники:

1. Рахимова Л.М. Учебное пособие «Уголовное право»
2. Рахимова Л.М. Учебное пособие «Практикум по дисциплине «Уголовное право»
3. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13574-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466010> (дата обращения: 30.01.2021).
4. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466011> (дата обращения: 30.01.2021).
5. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06432-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469985> (дата обращения: 05.05.2021).
6. Рахимова Л.М. Методические указания по самостоятельной работе студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - квалифицировать отдельные виды преступлений.	Устный опрос, решение ситуационных задач.
знать: - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации; - особенности квалификации отдельных видов преступлений.	Устный опрос, решение ситуационных задач.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Рахимова Л.М., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
63. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
64. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
65. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
66. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Уголовный процесс

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области экологического права.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «ОП.08 Уголовный процесс» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
порядок производства по уголовным делам;
особенности предварительной проверки материалов;
поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
порядок расследования уголовных дел в форме дознания

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов; в том числе в форме практической подготовки - 107 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 53 часа.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 17 часов; в том числе в форме практической подготовки - 6 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 136 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100	17
в том числе:		
практическая подготовка	107	6
лабораторные занятия <i>(если предусмотрены)</i>	-	-
практические занятия	40	6
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53	136
в том числе:		
Итоговая аттестация в форме <i>(указать)</i> экзамен <i>в этой строке часы не указываются</i>		Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, его источники	Содержание учебного материала	8	2
	1. Понятие, сущность уголовного процесса, его назначение (цели), задачи и значение. Стадии уголовного процесса. Правосудие и уголовный процесс, их соотношение. Понятие и виды уголовно- процессуальных функций. Основные понятия уголовно-процессуального права: уголовно- процессуальное право; уголовно- процессуальные отношения; объекты (общий и специальный), субъекты, содержание уголовно- процессуальных отношений; уголовно-процессуальная форма; уголовно-процессуальные гарантии. Исторические типы (формы) уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по лицам	4	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	2	
	1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, его источники и принципы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса	Содержание учебного материала	8	2
	1. Принципы уголовного процесса и их классификация. Понятие и содержание отдельных принципов уголовного процесса	4	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	2	
	1. Принципы уголовного процесса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.3. Субъекты уголовного процесса	Содержание учебного материала	10	2
	1. Понятие субъектов уголовного процесса, их классификация. Суд - орган правосудия. Функции и полномочия суда. Виды уголовных судов и составы суда, рассматривающие уголовные дела. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их правовой статус. Прокурор. Следователь. Руководитель следственного органа. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Потерпевший. Частный обвинитель. Гражданский истец. Гражданский иск в уголовном деле. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их процессуальное положение. Подозреваемый. Обвиняемый. Защитник. Обязательное участие защитника. Гражданский ответчик и его представитель. Иные участники уголовного судопроизводства, их права и обязанности. Свидетель. Эксперт. Специалист. Понятой. Переводчик. Секретарь судебного заседания. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (отводы)	6	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	2	
	1. Субъекты уголовного процесса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.4. Доказательства в уголовном процессе. Общие положения и источники доказательств. Процесс доказывания	Содержание учебного материала		8	2
	1	Общая теория доказательств в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств (источники доказательств): показания свидетелей и потерпевших; значение показаний подозреваемого и обвиняемого; заключение эксперта и специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных действий и судебного заседания; иные документы. Процесс доказывания – сбор, оценка и проверка доказательств.	4	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1.	Доказательства в уголовном процессе. Общие положения и источники доказательств. Процесс доказывания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.5. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда (реабилитация)	Содержание учебного материала		8	2
	1	Основания и порядок применения мер принуждения. Задержание подозреваемого. Иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество и денежное взыскание). Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания (общая характеристика). Виды мер пресечения (подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест и заключение под стражу). Понятие реабилитации. Основания возникновения и порядок признания права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного, морального вреда и восстановления иных прав реабилитированного.	4	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1.	Меры уголовно-процессуального принуждения. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда (реабилитация)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.6. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала		8	2
	1	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Доследственная проверка. Порядок возбуждения уголовного дела (виды уголовного преследования, решение о возбуждении уголовного дела, особенности возбуждения некоторых уголовных дел). Основания отказа в возбуждении уголовного дела и обстоятельство, исключающие производство по уголовному делу.	4	
	Практическая подготовка		5	
	Практические занятия		2	
	1.	Возбуждение уголовного дела	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.7. Предварительное следствие и дознание (общие	Содержание учебного материала		10	2
	1	Понятие и задачи стадии предварительного расследования. Формы расследования: предварительное следствие и дознание. Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Приостановление и возобновление расследования. Понятие и виды следственных действий, их	6	

условия). Следственные действия. Приостановление расследования. Окончание расследования.		классификация. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Задержание и допрос подозреваемого. Допрос свидетеля и потерпевшего. Очная ставка. Проверка показаний. Предъявление для опознания, виды и порядок производства. Обыск и выемка: цель, виды, основания, порядок производства. Основания, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы на предварительном следствии. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Привлечение в качестве обвиняемого. Формы окончания предварительного следствия. Предварительное расследование в форме дознания. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции: Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях.		
		Практическая подготовка	5	
		Практические занятия	2	
	1.	Предварительное следствие и дознание (общие условия). Следственные действия. Приостановление расследования. Окончание расследования.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.8. Подсудность уголовных дел		Содержание учебного материала	8	2
	1	Понятие подсудности и ее значение. Подсудность уголовных дел: родовая (предметная), персональная, исключительная, территориальная и подсудность по связи уголовных дел.	4	
		Практическая подготовка	5	
		Практические занятия	2	
	1.	Подсудность уголовных дел	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	3		
Тема 1.9. Назначение судебного разбирательства. Предварительное слушание		Содержание учебного материала	11	2
	1	Содержание и значение полномочий судьи по поступившему в суд уголовному делу. Общий порядок подготовки к судебному заседанию единолично судьей. Предварительное слушание. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после назначения судебного заседания	6	
		Практическая подготовка	5	
		Практические занятия	2	
	1.	Назначение судебного разбирательства. Предварительное слушание	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	3		
2 семестр				
Тема 1.1. Судебное разбирательство		Содержание учебного материала	12	2
	1	Понятие и значение судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Требования к составу суда. Роль председательствующего в судебном заседании. Правила, определяющие участие сторон и иных участников судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Судебные прения и последнее слово подсудимого. Сущность и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Структура и содержание приговора.	3	

	Практическая подготовка		5	
	Практические занятия		6	
	1	Судебное разбирательство	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	3	
Тема 1.2. Особенности производства в суде присяжных	Содержание учебного материала		12	2
	1	Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Подготовительная часть судебного заседания. Особенности судебного следствия. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей. Обсуждение последствий вердикта. Виды решений, принимаемых судьей.	3	
	Практическая подготовка		5	
	Практические занятия		6	
	1	Особенности производства в суде присяжных	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	3	
Тема 1.3. Производство в суде второй инстанции. Апелляционное и кассационное производство	Содержание учебного материала		7	
	1	Общие черты и различия апелляционного и кассационного обжалования. Порядок принесения жалоб и представлений на судебные решения, не вступившие в законную силу. Решения суда апелляционной инстанции. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Требования к содержанию кассационных жалоб и представлений. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.	2	
	Практическая подготовка		5	
	Практические занятия		2	
	1	Производство в суде второй инстанции. Апелляционное и кассационное производство	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	3	
Тема 1.3. Исполнение приговора	Содержание учебного материала		7	
	1	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора и снятием судимости.	2	
	Практическая подготовка		5	
	Практические занятия		2	
	1	Исполнение приговора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	3	
Тема 1.4. Производство в порядке надзора	Содержание учебного материала		7	
	1	Понятие пересмотра судебных решений вступивших в законную силу. Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу в надзорной инстанции. Процедура рассмотрения уголовного дела. Решения суда надзорной инстанции и пределы ее прав.	2	
	Практическая подготовка		5	
	Практические занятия		2	

	1	Производство в порядке надзора	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	3	
Тема 1.5. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам		Содержание учебного материала	7	2
		Сущность возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания, сроки и порядок возобновления таких дел.		
		Практическая подготовка	5	
		Практические занятия	2	
	1	Производство по вновь открывшимся обстоятельствам	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	3	
Тема 1.6. Производство по делам несовершеннолетних.		Содержание учебного материала	7	2
		Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предварительное расследование и судебное разбирательство по таким делам. Становление и развитие ювенальной юстиции в России.		
		Практическая подготовка	5	
		Практические занятия	2	
	1	Производство по делам несовершеннолетних.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	3	
Тема 1.7. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.		Содержание учебного материала	7	2
		Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Предварительное следствие. Производство в суде первой инстанции. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.		
		Практическая подготовка	5	
		Практические занятия	2	
	1	Производство по применению принудительных мер медицинского характера	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	3	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, каб. 221

Парты 15

Стулья 30.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор, Smart-телевизор, ноутбуки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

12. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 567 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12311-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447282> (дата обращения: 19.11.2020).

13. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05023-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449560> (дата обращения: 19.11.2020).

14. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 477 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13835-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467053> (дата обращения: 19.11.2020).

15. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 января 2020 года. – М.: Эксмо, 2020. – 350с. – (Актуальное законодательство).

Дополнительные источники:

19. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470973> (дата обращения: 05.05.2021).

20. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13576-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466011> (дата обращения: 30.01.2021).
21. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451087> (дата обращения: 30.01.2021).
22. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12311-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447282> (дата обращения: 30.01.2021).
23. Рахимова Л.М. Методические указания по самостоятельной работе студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. 	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания; 	<p>Устный опрос, решение ситуационных задач</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. КРИМИНАЛИСТИКА**

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки) , входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Фамилия, имя, отчество, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
67. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
68. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
69. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
70. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Криминалистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области криминалистики.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «ОП.09 Криминалистика» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методiku расследования отдельных видов и групп преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 369 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 246 часов; в том числе в форме практической подготовки - 258 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 123 часов.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 369 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 28 часов; в том числе в форме практической подготовки - 10 часов,
 -самостоятельной работы обучающегося - 341 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	369	369
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	246	28
в том числе:		
практическая подготовка	258	10
лабораторные занятия <i>(если предусмотрены)</i>	-	-
практические занятия	100	15
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	123	341
в том числе:		
Итоговая аттестация в форме зачет, дифференцированный зачет, экзамен		Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Криминалистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину Криминалистика		24	
Тема 1.1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	6	2
1	Предмет криминалистики. Ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также с судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Связь с техническими дисциплинами. Структура криминалистики. Общая теория криминалистики. Частные криминалистические теории и учения. История развития криминалистики. Современное состояние криминалистики. Методы криминалистики. Правовые основы применения криминалистических методов в расследовании и раскрытии преступлений. Общенаучные и частнонаучные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики.	2	
	Практическая подготовка	8	
	Практические занятия	-	
1.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	4	
Тема 1.2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Содержание учебного материала	8	2
1	Идентификация и диагностика: понятие. Понятие, сущность и задачи криминалистической идентификации. Научные основы, принципы, понятие и значение в следственной, судебной и экспертной практике. Объекты криминалистической идентификации. Идентификационные свойства и признаки. Виды криминалистической идентификации. Установление групповой принадлежности. Установление целого по частям. Понятие криминалистической диагностики. Задачи, решаемые при диагностических исследованиях. Доказательственное значение их результатов.	4	
	Практическая подготовка	8	
	Практические занятия	2	
1.	Криминалистическая идентификация и диагностика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 1.3. Теория следственных ситуаций. Учения о криминалистических версиях	Содержание учебного материала	10	2
1	Криминалистическая ситуация и версия. Понятие и сущность следственной ситуации. Значение в расследовании преступлений. Структура и виды следственных ситуаций. Значение для планирования расследования в целом и тактики отдельных следственных действий. Основные методы разрешения проблемных, конфликтных, организационно неупорядоченных следственных ситуаций и ситуаций тактического риска. Понятие криминалистической версии, их классификация. Роль версий в раскрытии преступлений. Логические основы и основания построения версий. Правила построения и проверки версий. Понятие планирования и организации расследования. Принципы и виды планирования.	4	
	Практическая подготовка	8	
	Практические занятия	4	
1.	Теория следственных ситуаций. Учения о криминалистических версиях	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Раздел 2. Криминалистическая техника		106	
Тема 2.1. Общие положения криминалистической техники. Техно-криминалистические средства и методы	Содержание учебного материала	8	2
	1. Понятие, задачи, источники и структура криминалистической техники. Отрасли криминалистической техники. Важнейшие методы технико-криминалистического исследования. Комплекты технико-криминалистических средств. Экспертиза, ее виды. Задачи и объекты экспертизы. Назначение экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Экспертные учреждения. Виды выводов экспертов. Получение образцов для сравнительного исследования. Экспертная техника и методы исследования. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.).	4	
	Практическая подготовка	8	
	Практические занятия	-	
	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 2.2. Криминалистическая (судебная) фотография	Содержание учебного материала	10	2
	1. Понятие, значение и система криминалистической фотографии. Средства, виды и методы фотосъемки криминалистически значимых объектов. Оперативная и исследовательская фотография. Средства и методы исследовательской фотографии.	4	
	Практическая подготовка	8	
	Практические занятия	4	
	1. Криминалистическая (судебная) фотография	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 2.3. Криминалистическая (судебная) видеозапись	Содержание учебного материала	6	2
	1. Криминалистическая видеозапись. Средства и методы, основные направления использования криминалистической видеозаписи. Фиксация хода и результатов применения криминалистической видеозаписи.	2	
	Практическая подготовка	8	
	Практические занятия	2	
	1. Криминалистическая (судебная) видеозапись	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 2.4. Криминалистическая трасология	Содержание учебного материала	24	2
	1. Трасология, ее научные основы и структура. Понятие следа. Механизм следообразования. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов. Дактилоскопия, предмет и решаемые задачи. Классификация следов рук. Следы обуви и частей тела человека, их классификация. Следы орудий взлома, инструментов и механизмов, их классификация.	8	

	Следы транспортных средств, их классификация. Криминалистическое исследование замков, пломб, других запирающих и сигнальных устройств. Следы животных. Микроследы. Приемы и средства обнаружения и фиксации следов. Вопросы, решаемые при исследовании следов.		
	Практическая подготовка	16	
	Практические занятия	12	
	1 Криминалистическое следоведение (трасология). Изъятие следов обуви	4	
	2 Дактилоскопирование	4	
	3 Изъятие следов пальцев рук	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	4	
Тема 2.5. Криминалистическая одорология.	Содержание учебного материала	8	2
	1 Запах и голос человека как источники криминалистически значимой информации. Средства и методы изъятия и консервации запаховых следов человека.	4	
	Практическая подготовка	8	
	Практические занятия	2	
	1 Криминалистическая одорология.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 2.6.	Зачет	2	
Тема 2.7. Криминалистическое исследование документов	Содержание учебного материала	12	2
	1 Понятие, задачи и структура криминалистического исследования документов. Письменные документы и документы - вещественные доказательства. Понятие письма и почерка. Система признаков письма и почерка. Исследование почерка. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Образцы почерка, способы их получения. Научные основы криминалистического автороведения.и технико – криминалистическое исследование документов. Виды, объекты, задачи. Признаки технической подделки документов, печатей и штампов. Средства, методы и приемы их выявления. Исследование фотодокументов и фонограмм. Исследование полиграфической продукции. Исследование документов, изготовленных с использованием компьютерной техники.	4	
	Практическая подготовка	8	
	Практические занятия	6	
	1 Криминалистическое исследование документов	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 2.8. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	Содержание учебного материала	10	2
	1 Признаки внешности человека. Естественнонаучная классификация и криминалистическое значение. Особые приметы и их поисковое и идентификационное значение. Средства и методы установления и фиксации внешних признаков. Словесный портрет, методика составления и использования. Опознавательная съемка, использование ее результатов. Установление личности человека по признакам внешности.	4	
	Практическая подготовка	8	
	Практические занятия	4	
	1 Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 2.9. Судебно-портретная экспертиза	Содержание учебного материала		10	2
	1	Изготовление субъективных портретов и их использование в расследовании преступлений. Реконструкция лица по черепу. Посмертные маски. Исследование фотоизображений. Задачи, решаемые фотопортретной экспертизой.	4	
	Практическая подготовка		8	
	Практические занятия		4	
	1	Судебно-портретная экспертиза	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 2.10. Криминалистическое исследование оружия, взрывных веществ и следов их применения	Содержание учебного материала		10	2
	1	Судебная баллистика. Понятие, предмет и задачи криминалистического исследования оружия. Исследование огнестрельного, холодного, газового, пневматического оружия. Признаки и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Следы применения огнестрельного оружия. Средства и методы их обнаружения, фиксации и исследования. Диагностические и идентификационные задачи судебно-баллистической экспертизы. Следы взрыва. Обнаружение, фиксация и предварительное исследование. Холодное оружие, понятие, классификация, задачи, решаемые его экспертизой. Газовое и пневматическое оружие.	4	
	Практическая подготовка		8	
	Практические занятия		4	
	1	Криминалистическое исследование оружия, взрывных веществ и следов их применения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 2.11. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности	Содержание учебного материала		6	2
	1	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие, структура и назначение криминалистической регистрации. Оперативно – справочные, криминалистические и оперативные учеты. Виды, объекты, формы, средства, методы и субъекты ведения учетов. Централизованные, региональные и местные учеты. Особенности организации и методики ведения криминалистических учетов следов рук, огнестрельного оружия, пуль, гильз, поддельных денежных знаков, документов. Состояние и перспективы автоматизации криминалистических учетов, создания информационно-поисковых систем криминалистического назначения.	2	
	Практическая подготовка		8	
	Практические занятия		2	
	1	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Раздел 3. Криминалистическая тактика			72	
Тема 3.1. Криминалистическая тактика	Содержание учебного материала		8	2
	1	Криминалистическая тактика. Понятие, предмет, метод, задачи, источники криминалистической тактики. Связь с другими разделами криминалистики и другими науками. Понятие тактического приема, критерии	4	

		допустимости. Тактическая рекомендация. Тактическая комбинация. Тактическое решение. Тактический риск.		
		Практическая подготовка	8	
		Практические занятия	2	
	1		-	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	4	
Тема 3.2. Тактика следственного осмотра		Содержание учебного материала	14	2
	1	Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Тактические положения следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра. Тактика осмотра места происшествия. Осмотр места происшествия: понятие, задачи, этапы, способы и методы осмотра. Роль специалистов при следственном осмотре. Тактика осмотра трупа. Тактика освидетельствования. Тактика осмотра предметов, документов, транспортных средств. Правила обращения с объектами, изымаемыми с места происшествия. Тактические приемы осмотра взрывных устройств и огнестрельного оружия. Помощь специалистов при осмотре транспортных средств.	4	
		Практическая подготовка	8	
		Практические занятия	6	
	1	Тактика следственного осмотра	6	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	4	
Тема 3.3. Тактика обыска и выемки		Содержание учебного материала	14	2
	1	Тактика обыска, выемки. Понятие, задачи, виды, методы обыска. Подготовка к обыску. Этапы производства обыска. Тактические приемы. Особенности отдельных видов обыска. Использование технических средств при проведении обыска. Тактические приемы выемки. Отличие обыска от выемки и осмотра места происшествия. Личный обыск. Фиксация хода и результатов обыска и выемки.	4	
		Практическая подготовка	8	
		Практические занятия	6	
	1	Тактика обыска и выемки	6	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	4	
Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки		Содержание учебного материала	10	2
	1	Тактика допроса. Понятие, предмет, виды допроса. Использование положений психологии, логики и педагогики. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Оценка показаний следователем и судом. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Тактические приемы преодоления противодействия следствию, добросовестного заблуждения. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Тактические приемы преодоления отказа обвиняемого от дачи показаний. Допустимые приемы воздействия на допрашиваемого. Приемы распознавания лжи. Особенности допроса несовершеннолетних. Очная ставка: понятие, цель, участники. Тактические приемы проведения, фиксация результатов.	4	
		Практическая подготовка	8	
		Практические занятия	4	
	1	Тактика допроса и очной ставки	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	

	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания	Содержание учебного материала		10	2
	1	Понятие, сущность, задачи, виды и психологические основы предъявления для опознания. Подготовка и тактические приемы. Применение технических средств. Особенности предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов. Тактика предъявления для опознания объектов по фотоснимкам, видеоизображениям, звукозаписи. Опознание по функциональным признакам. Фиксация результатов.	4	
	Практическая подготовка		8	
	Практические занятия		4	
	1	Тактика предъявления для опознания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 3.6. Тактика проверки показаний на месте	Содержание учебного материала		8	2
	1	Понятие и цели проверки показаний на месте. Подготовка и условия проведения проверки показаний на месте. Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте.	4	
	Практическая подготовка		8	
	Практические занятия		2	
	1	Тактика проверки показаний на месте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 3.7. Тактика следственного эксперимента	Содержание учебного материала		8	2
	1	Следственный эксперимент. Понятие, цели, виды следственного эксперимента. Участники, этапы следственного эксперимента. Условия проведения следственного эксперимента. Тактические условия и приемы проведения опытов. Способы фиксации результатов, их оценка	4	
	Практическая подготовка		8	
	Практические занятия		2	
	1	Тактика следственного эксперимента	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Раздел 4 Криминалистическая методика расследования преступлений			128	
Тема 4.1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие, задачи и система криминалистической методики. Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики. Криминалистическая характеристика в структуре частной методики. Элементы криминалистической характеристики. Виды и структура частных криминалистических методик. Этапы расследования, их типичные задачи. Типовые программы расследования в типичных следственных ситуациях. Методика изучения личности в процессе расследования.	4	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		-	
	1		-	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	4	
Тема 4.2. Общие положения расследования преступлений по "горячим следам"	Содержание учебного материала	10	2
	1 Общие положения расследования преступлений по "горячим следам"	4	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	4	
	1	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 4.3. Расследование убийств	Содержание учебного материала	10	2
	1 Расследование преступлений против жизни и здоровья. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об убийстве. Типичные следственные ситуации. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Типичные экспертизы, назначенные по делам об убийствах. Особенности расследования «казачных убийств».	4	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	4	
	1 Расследование убийств	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 4.4. Расследование изнасилований	Содержание учебного материала	8	2
	1 Криминалистическая характеристика изнасилований. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию по делам об изнасиловании и иных действиях сексуального характера. Типичные следственные ситуации и следственные и иные действия. Типичные версии. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в различных следственных ситуациях. Типичные судебные экспертизы.	4	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	2	
	1 Расследование изнасилований	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 4.5. Расследование грабежей и разбойных нападений	Содержание учебного материала	8	2
	1 Криминалистическая характеристика. Методика расследования краж, грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в различных следственных ситуациях. Типичные судебные экспертизы. Типичные следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий. Первоначальные следственные действия.	4	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	2	
	1 Расследование грабежей и разбойных нападений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	

Тема 4.6.	Дифференцированный зачет	2	
Тема 4.7. Расследование краж	Содержание учебного материала	10	2
	1 Методика расследования краж. Типичные следственные ситуации. Осмотр места происшествия. Типичные следы. Версии и планирование расследования. Назначение экспертиз. Версии и планирование расследования. Типичные следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий. Первоначальные следственные действия.	4	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	4	
	1 Расследование краж	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 4.8. Расследование мошенничества	Содержание учебного материала	8	2
	1 Методика расследования мошенничества. Типичные следственные ситуации. Версии и планирование расследования. Назначение экспертиз. Версии и планирование расследования. Типичные следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий. Первоначальные следственные действия.	4	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	2	
	1 Расследование мошенничества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 4.9. Расследование вымогательства	Содержание учебного материала	8	2
	1 Методика расследования вымогательства. Типичные следственные ситуации. Версии и планирование расследования. Назначение экспертиз. Версии и планирование расследования. Типичные следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий. Первоначальные следственные действия.	4	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	2	
	1 Расследование вымогательства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 4.10. Расследование преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	Содержание учебного материала	8	2
	1 Методика расследования преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Типичные следственные ситуации. Версии и планирование расследования. Назначение экспертиз. Версии и планирование расследования. Типичные следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий. Первоначальные следственные действия.	4	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	2	
	1 Расследование преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 4.11. Расследование	Содержание учебного материала	8	2
	1 Методика расследования организованной преступной деятельности. Типичные следственные ситуации.	4	

преступлений совершенных организованной группой		Версии и планирование расследования. Назначение экспертиз. Версии и планирование расследования. Типичные следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий. Первоначальные следственные действия.		
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1	Расследование преступлений совершенных организованной группой	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
Тема 4.12. Расследование взяточничества	Содержание учебного материала		8	2
	1	Методика расследования взяточничества. Типичные следственные ситуации. Версии и планирование расследования. Назначение экспертиз. Версии и планирование расследования. Типичные следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий. Первоначальные следственные действия.	4	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1	Расследование взяточничества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2		
Тема 4.13. Расследование финансовых преступлений	Содержание учебного материала		8	2
	1	Методика расследования финансовых преступлений. Типичные следственные ситуации. Версии и планирование расследования. Назначение экспертиз. Версии и планирование расследования. Типичные следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий. Первоначальные следственные действия.	4	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1	Расследование финансовых преступлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2		
Тема 4.14. Расследование преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Содержание учебного материала		10	2
	1	Методика расследования преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные следственные ситуации. Версии и планирование расследования. Назначение экспертиз. Версии и планирование расследования. Типичные следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий. Первоначальные следственные действия.	4	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1	Расследование преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	4		
Тема 4.15. Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	Содержание учебного материала		10	2
	1	Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Типичные следственные ситуации. Версии и планирование расследования. Назначение экспертиз. Версии и планирование расследования. Типичные следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий. Первоначальные следственные действия.	4	

	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1	Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	4	
Тема 4.1. Расследование преступлений прошлых лет	Содержание учебного материала		8	2
	1	Методика расследование преступлений прошлых лет. Типичные следственные ситуации. Версии и планирование расследования. Назначение экспертиз. Версии и планирование расследования. Типичные следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий. Первоначальные следственные действия.	2	
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		2	
	1	Расследование преступлений прошлых лет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	4	
Промежуточная аттестация	Экзамен		4	
Всего:			369	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории криминалистики, кабинет № 221.

Технические средства обучения: телевизор, автоматическое рабочее место преподавателя,

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Парты - 15

Стулья - 30

Шкаф -1

Автоматическое рабочее место преподавателя – 1

Smart телевизор – 1

Ноутбуки - 12

Комплект материалов для дактилоскопии -1

Комплект материалов для изъятия следов ног -1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5. Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7701-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450927> (дата обращения: 19.11.2020).

6. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 239 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00189-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450688> (дата обращения: 19.11.2020).

7. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03441-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452148> (дата обращения: 10.12.2020).

8. Савельева, М.В. Криминалистика: учебное пособие / М.В. Савельева, А.Н. Смушкин. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2020. – 236 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4365-3843-3

Дополнительные источники:

7. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М.

Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472038> (дата обращения: 05.05.2021).

8. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449552> (дата обращения: 30.01.2021).

9. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453189> (дата обращения: 30.01.2021).

10. Рахимова Л.М. Методические указания по самостоятельной работе студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять технико-криминалистические средства и методы;- проводить осмотр места происшествия;- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание докладов
знать: <ul style="list-style-type: none">- общие положения криминалистической техники;- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Устный опрос, решение ситуационных задач, написание докладов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Заусаев Павел Геннадьевич, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
71. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
72. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
73. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
74. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров) по направлению 40.00.00 Правоохранительная деятельность. Материалы программы могут быть реализованы при обучении студентов с использованием дистанционных технологий. Программа дисциплин направлена на формирование необходимых профессиональных компетенций и готовит студентов к демонстрационному экзамену и участию в чемпионате WorldSkills.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов; в том числе в форме практической подготовки - 73 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов; в том числе в форме практической подготовки - 4 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 93 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>	<i>Объем часов по заочной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>	<i>12</i>
в том числе:		
практическая подготовка	<i>73</i>	<i>4</i>
практические занятия	<i>48</i>	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>	<i>93</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет		<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1	1
Введение в дисциплину	1 Введение в дисциплину		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		52	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	3	
	1 Понятие и общая классификация ЧС	2	2
	2 ЧС природного, техногенного, военного характера	2	2
	5 Способы пожаротушения	2	3
	Практические занятия	10	
	1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
	2 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	
	3 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	
	4 Применение первичных средств пожаротушения	2	
	5 Применение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	1 Составление плана ликвидации последствий наиболее масштабных террористических актов 21 века.	2	
	2 Определение перечня действий при эвакуации в условиях моделирования чрезвычайной ситуации «Пожар в образовательном учреждении»	2	
	3 Составление опорного конспекта по теме «Характеристика оружия массового поражения»	3	
	Практическая подготовка	2	
Тема 2.2. Организационные основы по защите населения	Содержание учебного материала	2	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	3
	2 ГО как составной элемент РСЧС	2	2
	Практические занятия	6	
	1 Выявление роли и места ГБПОУ «МПК» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	2 Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	3 Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
1 Ознакомление с нормативными документами «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности»	2		

	2	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России.	2	
	Практическая подготовка		5	
Тема 2.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		4	3
	1	Организация защиты, эвакуации населения в условиях ЧС		
	Практические занятия		6	
	1	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	1	
	2	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2	
	3	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составление опорного конспекта по теме «Характеристика защитных сооружений и средств индивидуальной защиты населения»	2	
	2	Составление глоссария по теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».	2	
	Практическая подготовка		5	
Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		2	1
		Устойчивость ОЭ в условиях ЧС		
	Практические занятия		2	
	1	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составление опорного конспекта по теме: «Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования ОЭ в условиях ЧС»	2	
	2	Составить перечень мероприятий по рациональной организации рабочего места	2	
	Практическая подготовка		5	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства.			31	
Тема 3.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		6	
	1	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ	3	2
	2	Состав, организация и структура ВС РФ	3	2
	3	Порядок прохождения ВС	3	2
	Практические занятия		14	
	1	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	2	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	3	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов	2	
	4	Определение правовой основы военной службы	2	
	5	Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской	2	

	Федерации		
	6	Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2
	7	Отработка порядка приема Военной присяги	2
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	1	Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и порядок прохождения военной службы. (Конституция РФ, ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»)	2
	2	Подготовка реферата по теме «Основные виды вооруженных сил и рода войск»	2
	3	Составление схемы: «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации»	2
	4	Выполнение презентаций по теме «Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО».	2
	Практическая подготовка		5
Раздел 4. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.			28
Тема 4.1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала		6
	1	Правовые основы оказания ПП	3
	2	Общая характеристика поражений организма человека	3
	3	ПП в ЧС	3
	Практические занятия		10
	1	Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи	2
	3	Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях.	2
	4	Отработка навыков оказания ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	2
	5	Отработка навыков оказания ПМП при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ).	2
	6	Оказание ПМП при ожогах.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		9
	1	Составление перечня состава аптечки первой помощи	4
	2	Выполнение презентаций, обсуждение фильмов по теме: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»	5
	Практическая подготовка		10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2
Всего			105

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета естественно-научных дисциплин,

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся и преподавателя;
- демонстрационные средства индивидуальной защиты;
- комплекты учебных плакатов;
- презентации;
- аптечки индивидуальные, санитарные сумки, аптечки первой помощи;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: КНОРУС, 2016 – 192 с.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебник - М.: КНОРУС, 2016 – 136 с.
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник - М.: КНОРУС, 2016 – 336 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова и др. – М.: Академия, 2014. – 174с.

Дополнительные источники:

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. СПО / Т. А. Хван, П.А. Хван. – 3-е изд. – Ростов – н /Д, 2016. – 381с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Т. А. Хван, П.А. Хван.– Ростов – н/Д, 2016. – 316с.: ил. – (Высшее образование).
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник - М.: КНОРУС, 2016 – 336 с.
4. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. ссузов / Ю. Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. – М.: Академия, 2014. – 320с.

Интернет- ресурсы:

1. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Хван Т.А., Хван П.А.— Р.: Феникс, 2014. 416— с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58974>
2. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте [Электронный

ресурс] : учебник / Б.Н. Рубцов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 336 с. — 978-5-89035-822-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45248.html>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017.html>
4. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Екимова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с. — 978-5-4332-0031-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- оценка выполнения контрольной работы обучающихся - наблюдение и оценка выполнения практического задания
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- наблюдение и оценка выполнения практического задания - контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- тестирование - наблюдение и оценка выполнения практического задания
применять первичные средства пожаротушения;	- тестирование - наблюдение и оценка выполнения практического задания
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся - наблюдение и оценка выполнения практического задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- наблюдение и оценка выполнения практического задания - оценка выполнения самостоятельной работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- наблюдение и оценка выполнения практического задания
оказывать первую помощь пострадавшим;	- наблюдение и оценка выполнения практического задания
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценке последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- устный и письменный опрос - оценка выполнения контрольной работы - оценка выполнения самостоятельной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- оценка выполнения индивидуальных заданий - тестирование
основы военной службы и обороны государства;	- устный опрос; - оценка выполнения индивидуальных заданий - оценка выполнения презентаций

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- устный опрос - оценка выполнения презентаций
способы защиты населения от оружия массового поражения;	- тестирование - оценка выполнения презентаций
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- устный опрос; - оценка выполнения самостоятельной работы
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- оценка выполнения презентаций - оценка выполнения самостоятельной работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- оценка выполнения индивидуальных заданий
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- тестирование - оценка выполнения теоретических заданий дифференцированного зачета
	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 История государства и права России

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Ефименко Станислав Игоревич, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
75. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
76. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
77. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
78. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 История государства и права России

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области теории государства и права.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления

национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов; в том числе в форме практической подготовки - 70 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 31 часов.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов; в том числе в форме практической подготовки - 4 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>	<i>Объем часов по заочной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>	<i>100</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>	<i>12</i>
в том числе:		
практическая подготовка	<i>70</i>	<i>4</i>
практические занятия	<i>20</i>	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>31</i>	<i>88</i>
Итоговая аттестация в форме <i>экзамен</i>		<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 История государства и права России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 Историко-правовое введение			
Тема 1.1 История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	3	2
	1 История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина	1	
	Практические занятия		
	1 История отечественного государства	2	
РАЗДЕЛ 2 Становление и развитие российской государственности (IX — первая половина XV века)			
Тема 2.1. Образование государства у восточных славян	Содержание учебного материала		2
	1 Образование государства у восточных славян	1	
Тема 2.2. Государственный строй Киевской Руси	Содержание учебного материала	8	2
	1 Государственный строй Киевской Руси	2	
	Практическая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Правовое положение социальных групп по Русской Правде. Гражданское право. Уголовное право	6	
Тема 2.3. Феодалные государства на территории Руси	Содержание учебного материала	7	2
	1 Феодалные государства на территории Руси	1	
	Практические занятия		
	1 Суд и судебный процесс по Русской Правде	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Дать характеристику Русской Правде как памятнику права древнерусского государства	4	
РАЗДЕЛ 3 Государственно-правовая система Московского царства			
Тема 3.1. Образование Русского централизованного государства	Содержание учебного материала	3	2
	1 Образование Русского централизованного государства	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Составить таблицу «норманнская и антинорманская теории»	2	
Тема 3.2. Правовое положение сословий в Московском государстве	Содержание учебного материала	3	2
	1 Правовое положение сословий в Московском государстве	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Составить ментальную карту «Правовое положение сословий в Московском государстве»	2	
Тема 3.3. Сословно-представительная монархия и государственные реформы XVI - XVII вв	Содержание учебного материала	1	2
	1 Сословно-представительная монархия и государственные реформы XVI - XVII вв	1	
Тема 3.4. Гражданское право по Судебникам XV - XVI вв	Содержание учебного материала	3	2
	1 Гражданское право по Судебникам XV - XVI вв	1	
	Практические занятия		
	1 Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.	2	

Тема 3.5. Уголовное право Судебникам XV - XVI вв Судебное право по Судебникам XV - XVI вв.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Уголовное право Судебникам XV - XVI вв Судебное право по Судебникам XV - XVI вв.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Вещное право по Соборному Уложению 1649 г. Семейное право по Соборному Уложению 1649 г.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1		Дать характеристику Соборному Уложению как памятнику права московского царства		
РАЗДЕЛ 4 Государственно-правовой режим российского абсолютизма (XVIII — первая половина XIX века)				
Тема 4.1. Особенности абсолютной монархии в России в первой четверти XVIII в.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Особенности абсолютной монархии в России в первой четверти XVIII в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1		Эссе «Роль монархов в формировании абсолютной монархии»		
Тема 4.2. Особенности абсолютной монархии в России в первой четверти XVIII в.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Особенности абсолютной монархии в России в первой четверти XVIII в.	1	
	Практические занятия		2	
	1	Правовое положение сословий, во второй половине XVIII в. Высшие органы власти во второй половине XVIII в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1		Написать эссе по теме: "Идеология просвещенного абсолютизма"		
Тема 4.3. Правовое положений сословий в России в первой четверти XVIII в.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Правовое положений сословий в России в первой четверти XVIII в.	1	
	Практические занятия		2	
1		Государственные реформы и реформы местного самоуправления в первой четверти XVIII в. Кодификация права России в первой четверти XVIII в		
Тема 4.4. Государственные реформы в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Государственные реформы в первой половине XIX в.	2	
	Практические занятия		2	
1		Кодификация законодательства во второй половине XVIII в. Кодификация законодательства во второй половине XVIII в.		
Тема 4.5 Кодификация права в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Кодификация права в первой половине XIX в.	2	
Тема 4.6 Правовое положение окраин Российской империи в начале XIX в.в.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Правовое положение окраин Российской империи в начале XIX в..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
1		Правовое положение сословий, во второй половине XVIII в. Высшие органы власти во второй половине XVIII в.		
РАЗДЕЛ 5 Государственно-правовые институты России периода великих реформ и революций (вторая половина XIX века — октябрь 1917 года)				
Тема 5.1 Реформы России в 60-70-х гг. XIX в. Изменения в государственном аппарате в 70-80-е гг. XIX в.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Реформы России в 60-70-х гг. XIX в. Изменения в государственном аппарате в 70-80-е гг. XIX в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
1		Государственные реформы и реформы местного самоуправления в первой четверти XVIII в. Кодификация права России в первой четверти XVIII в		
Тема 5.2	Содержание учебного материала		6	2

Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. Уголовное право и процесс в конце XIX в. - начале XX в.	1	Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. Уголовное право и процесс в конце XIX в. - начале XX в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Государственные реформы и реформы местного самоуправления в первой четверти XVIII в. Кодификация права России в первой четверти XVIII в	4	
Тема 5.3 Эволюция самодержавия и переход к конституционной монархии.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Эволюция самодержавия и переход к конституционной монархии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Заполнить таблицу реформ	4	
Тема 5.4 Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Февральская революция 1917 года Двоевластие и правовая политика Временного правительства.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Февральская революция 1917 года Двоевластие и правовая политика Временного правительства.	2	
Тема 5.6 Октябрьская революция 1917 года	Содержание учебного материала		4	2
	1	Октябрьская революция 1917 года	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Заполнить таблицу «деятельность Государственной Думы»	2	
РАЗДЕЛ 6 Советское государство и право (октябрь 1917 года — середина 1980-х годов)				
Тема 6.1 Первые декреты Советской власти Становление советского государства и права	Содержание учебного материала		4	2
	1	Первые декреты Советской власти Становление советского государства и права	2	
	Практическая подготовка			
	Практические занятия			
	1	Советское государство и право периода построения «основ социализма» и упрочения тоталитарного режима.	2	
Тема 6.2 Советское государство и право в период «военного коммунизма»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Советское государство и право в период «военного коммунизма»	2	
	Практическая подготовка			
			2	
Тема 6.3 Советское государство и право Новой экономической политики	Содержание учебного материала		4	2
	1	Советское государство и право Новой экономической политики	2	
	Практическая подготовка			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Сравнительная таблица военный коммунизм/ НЭП	2	
Тема 6.4 Советское государство и право в период	Содержание учебного материала		6	2
	1	Советское государство и право в период послевоенного восстановления страны.	2	
	Практическая подготовка			
			2	

послевоенного восстановления страны.	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Государство и право в годы Великой Отечественной войны		
Тема 6.5 Кризис советской государственно-правовой системы 1965—1984 гг.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Советское государство и право Новой экономической политики	2	
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Написание эссе на тему «Модернизация в России и конфликт ценностей»			
РАЗДЕЛ 7 Современный период становления и развития Российской правовой системы				
Тема 7.1 Трансформация советского государства и права в 1985—1991 гг.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Трансформация советского государства и права в 1985—1991 гг.	2	
	Практическая подготовка		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Изучение основных образовательных проектов РФ с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
Тема 7.2 Становление и развитие современного государства и права России	Содержание учебного материала		5	
	1	Советское государство и право Новой экономической политики	2	
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		2	
	1	Российская правовая система		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Составить схему российской правовой системы		
Промежуточная аттестация Экзамен			Всего:	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, каб. 224: парты 14, стулья 28.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История отечественного государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с.

2. Иванов С.А. История отечественного государства и права : учеб. пособие для СПО. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 210 с.

3. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учебное пособие / И.А. Исаев, Н.С. Кувырченков; отв. ред. И.А. Исаев. Москва : Проспект, 2013. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Исаев И.А. История государства и права России: учебное пособие. - Москва : Проспект, 2011 - 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> (Материалы русской истории)

2. <https://histrf.ru/about> (исторический портал «История.РФ»)

3. <http://www.istorya.ru/> (страница о Всемирной истории и истории России).

<http://statehistory.ru/> (Сайт «История государства»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники; • использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся; • свободно ориентироваться в теоретическом материале; • работать с текстом законов и иных нормативных актов; • оперировать юридическими понятиями и категориями; • грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; • выполнять контрольные задания по темам данного курса. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Опрос ▶ Практические занятия ▶ Самоконтроль по темам, разделам ▶ Тематические проверочные работы ▶ Защита рефератов ▶ Представление моделей, презентаций (в том числе компьютерных)
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории истории государства и права; • основные понятия истории отечественного государства и права как науки; • иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины; • природу, сущность и типологию государства и права; • основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Опрос (письменный, устный) ▶ Тестирование ▶ Проверочная работа, ▶ Защита реферата, ▶ Обсуждение и оценка докладов ▶ Отчёт по практическому занятию

права;

- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России

► Внеаудиторная самостоятельная работа

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Рахимова Л.М., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
79. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
80. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
81. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
82. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Уголовно-исполнительное право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области уголовно-исполнительного права.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «ОП.12 Уголовно-исполнительное право» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- в конкретной ситуации правильно применять необходимые правовые нормы и международные стандарты, используя знания уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

систему международных стандартов обращения с заключенными и российское национальное законодательство в сфере исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными и практику их реализации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов; в том числе в форме практической подготовки - 46 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 22 часов.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов; в том числе в форме практической подготовки - 2 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной форме обучения	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	8
в том числе:		
практическая подготовка	46	2
лабораторные занятия <i>(если предусмотрены)</i>	-	-
практические занятия	6	2
контрольные работы <i>(если предусмотрены)</i>	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22	56
в том числе:		
Итоговая аттестация в форме <i>(указать)</i> дифференцированный зачет		дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Уголовно-исполнительное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Понятие, предмет, задачи, цели и место УИП в системе отраслей Российского права	Содержание учебного материала	3	2
	1. Понятие уголовно-исполнительного права. Его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Политика в области исполнения уголовных наказаний как составная часть социальной политики Российского государства. Предмет и система курса. Метод уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права. Задачи уголовно-исполнительного права. Соотношение системы уголовно-исполнительного права как отрасли права и структуры уголовно-исполнительного закона.	2	
	Практическая подготовка	1	
	Практические занятия	-	
		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Принципы УИП"	Содержание учебного материала	3	2
	Уголовно-исполнительное законодательство РФ. Принципы УИП"	2	
	Практическая подготовка	14	
	Практические занятия	-	
	1.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.3. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия.	Содержание учебного материала	3	2
	1. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	2	
	Практическая подготовка	1	
	Практические занятия	-	
	1.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	Содержание учебного материала	5	2
	1. Понятие, значение и виды правового статуса лиц, отбывающих уголовное наказание. Общая характеристика субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей осужденных. Их законодательное закрепление. Особенности правового положения осужденных иностранцев и лиц, не имеющих гражданства. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Основания и виды ответственности за совершение правонарушений во время отбывания наказания.	4	
	Практическая подготовка	1	
	Практические занятия	-	
	1.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.5. Система	Содержание учебного материала	5	2

учреждений и органов государства, исполняющих уголовные наказания, и контроль над их деятельностью	1	Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, их правовой статус. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура, правовые основы деятельности. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Учреждения и органы, исполняющие иные уголовные наказания. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с судами, иными государственными органами, общественностью. Контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, виды, значение. Правовое положение персонала исправительных учреждений. Его социальная и правовая защита. Места содержания под стражей как учреждения уголовно-исполнительной системы	4	
	Практическая подготовка		1	
	Практические занятия		-	
			-	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	1	
Тема 1.6. Режим исполнения лишения свободы	Содержание учебного материала		29	2
	1	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Понятие и основные требования режима в местах лишения свободы. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Понятие исполнения уголовного наказания и его суть. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Основные средства уголовно-исправительного воздействия на осужденных. Режим исполнения лишения свободы. Правовое положение заключенных. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительное учреждение. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Порядок и условия отбывания наказания в колониях общего, строгого и особого режимов. Изменение условий содержания осужденных во время отбывания наказания. Правовые основания и порядок перевода из одного исправительного учреждения в другое. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных. Режим отбывания пожизненного лишения свободы. Особенности отбывания наказания в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. Виды мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Цели и задачи содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Режим в местах содержания под стражей и основные средства его обеспечения.	16	
	Практическая подготовка		7	
	Практические занятия		6	
		Режим исполнения лишения свободы	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	7	
Тема 1.7. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения	Содержание учебного материала		6	2
	1	Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Привлечение к труду заключенных. Формы и порядок привлечения осужденных к труду в местах лишения свободы. Правовое регулирование труда осужденных. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Профессионально-техническое обучение и образование, его значение и место в системе средств исправления осужденных. Воспитательная работа с заключенными. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными. Самодетельные организации осужденных в исправительных учреждениях. Организация общеобразовательного обучения лиц, лишенных свободы	4	
	Практическая подготовка		2	

	Практические занятия		-	
	1.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.8. Освобождение от отбывания наказания	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	2
	Содержание учебного материала		4	
	1	Освобождение от отбывания наказания: понятие, основание, виды. Особенности освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных. Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание. Освобождение заключенных. Административный надзор за отдельными категориями заключенных. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания. Контроль за поведением лиц, освобожденных от отбывания наказания. Порядок контроля над поведением лиц, осужденных условно. Предупреждение рецидива преступлений.	2	
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		-	
	1.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2	
	Содержание учебного материала		6	
	1	Порядок и условия иных уголовных наказаний Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказания в виде штрафа. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ. Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение специальных наказаний в отношении военнослужащих. Характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	4	
Практическая подготовка		2		
Практические занятия		-		
1.		-		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1.	Поиск, изучение, обзор публикаций в правовой учебной, научной литературе и в электронных источниках информации, проработка лекционного материала	2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, каб. 221

Парты 15

Стулья 30.

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор, Smart-телевизор, ноутбуки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

16. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9069-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471625> (дата обращения: 05.05.2021).

17. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9069-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452812> (дата обращения: 19.11.2020).

18. Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02897-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449559> (дата обращения: 19.11.2020).

19. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 186 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06424-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454995> (дата обращения: 10.12.2020).

Дополнительные источники:

24. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-00030-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449629> (дата обращения: 30.01.2021).
25. Рахимова Л.М. Методические указания по самостоятельной работе студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - в конкретной ситуации правильно применять необходимые правовые нормы и международные стандарты, используя знания уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах.
знать: - систему международных стандартов обращения с заключенными и российское национальное законодательство в сфере исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными и практику их реализации.	Решение ситуационных задач, устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на семинарах.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Основы финансовой грамотности

2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы **40.00.00 Юриспруденция**.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Рахимова Лилия Мухаметовна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
83. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
84. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
85. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
86. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, в которых предусмотрено освоение знаний и умений в области экономики.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;

- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
- различать организационно-правовые формы организаций;
- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- различать обязательное и добровольное страхование.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
- принципы работы фондовой биржи, ее участники;
- виды доходов, налогооблагаемые доходы;
- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
- основные этапы создания собственного бизнеса;
- преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов; в том числе в форме практической подготовки - 42 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

По заочной форме обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 6 часов; в том числе в форме практической подготовки - 2 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов по очной форме обучения</i>	<i>Объем часов по заочной форме обучения</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>46</i>	<i>6</i>
в том числе:		
практическая подготовка	<i>42</i>	<i>2</i>
практические занятия	<i>35</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>14</i>	<i>54</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачет</i>		<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала	7	2
	1 Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения.	1	
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия	4	
	1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Самостоятельное изучение лекционного материала и учебной литературы	2		
Тема 1.2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание учебного материала	7	2
	1 Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.	1	
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия	4	
	1. . Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Самостоятельное изучение лекционного материала и учебной литературы	2		
Тема 1.3. Страхование	Содержание учебного материала	7	2
	1 Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.	1	
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия	4	
	1 Страхование	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Самостоятельное изучение лекционного материала и учебной литературы	2		
Тема 1.4. Налоги	Содержание учебного материала	7	2
	1 Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	1	
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия	4	
	1 Налоги	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Самостоятельное изучение лекционного материала и учебной литературы	2		
Тема 1.5. Пенсия	Содержание учебного материала	7	2
	1 Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	1	

	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		4	
	1	Пенсия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельное изучение лекционного материала и учебной литературы	2	
Тема 1.6. Финансовые механизмы работы фирмы.	Содержание учебного материала		7	
	1	Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	1	2
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		4	
	1	Финансовые механизмы работы фирмы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельное изучение лекционного материала и учебной литературы	2	
Тема 1.7. Риски в мире денег: как защититься от разорения.	Содержание учебного материала		7	
	1	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1	2
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		4	
	1	Риски в мире денег: как защититься от разорения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 1.8. Личный финансовый план	Содержание учебного материала		7	
	1	Источники денежных средств семьи, Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	1	2
	Практическая подготовка		2	
	Практические занятия		4	
	1	Личный финансовый план	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельное изучение лекционного материала и учебной литературы	2	
Тема 1.9. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала		8	
	1	Особенности регистрации индивидуального предпринимательства. Юридические лица. Стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса. Характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя	1	2
	Практическая подготовка		4	
	Практические занятия		3	
	1	Собственный бизнес: как создать и не потерять	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Самостоятельное изучение лекционного материала и учебной литературы	4		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2	
			Всего:	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает «кабинет социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся не менее 25;
- учебная, методическая, справочная литература, словари, раздаточный материал,
- материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.);
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус).

Технические средства обучения:

- интерактивная доска (проецирующий экран);
- проектор;
- компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90x60 1/16.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486501>

2. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. Пособие / Н.А. Казакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. Режим

доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780645>

Дополнительные источники:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3. Зеленцова А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / Зеленцова А.В., Блискавка Е.А., Демидов Д.Н. - М.:ЦИПСИР, 2012. Электронный ресурс. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=556626>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;- различать организационно-правовые формы организаций;- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;- различать обязательное и добровольное страхование.	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;- принципы работы фондовой биржи, ее участники;- виды доходов, налогооблагаемые доходы;- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;- сущность предпринимательской	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных контрольных заданий.</p>

<p><i>деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- основные этапы создания собственного бизнеса;</i><i>- преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.</i>	
---	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (базовая или углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Оплеснин И.И. преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании Научно-методического совета ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» протокол № 10 от 17.05.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

87.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
88. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
89.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
90.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
91.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной

подготовке по должностям сотрудников органов государственного и муниципального управления, государственной гражданской службы, деятельности судов, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

уметь:

- быстро и грамотно решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- применять и использовать огнестрельное оружие в строгом соответствии с действующим законодательством;
- знать формы и методы обеспечения законности, охраны общественного порядка;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях, документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
- в строгом соответствии с законом применять специальные средства при пресечении массовых беспорядков, стремиться к минимизации причиненного вреда;
- Понимать взаимодействие норм права регламентирующих применение оружия сотрудниками ОВД и уголовного законодательства: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения. Применять данные понятия при уголовно-правовой оценке совершенного деяния;

- определять элементы составов различных категорий преступлений;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в условиях ЧС и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки, особенности применения в деятельности сотрудников ОВД;
 - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
 - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
 - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
 - основные виды оружия, состоящего на вооружении правоохранительных органов;
 - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
 - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
 - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
 - установленный порядок организации делопроизводства, оформления процессуальных и служебных документов, использования сведений, содержащихся в документах;
 - основные правила и порядок подготовки и оформления документов, отличие процессуальных документов от служебных;
 - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
 - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
 - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1658 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1658 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1136 часа;

практическую подготовку - 522 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 970 часа;

учебной и производственной практики – 216 часов.

По заочной форме обучения

всего – 1658 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1658 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа;

практическую подготовку - 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 1466 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оперативно-служебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, в ходе изучения тем модуля обучающийся должен знать и уметь:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Практическая подготовка	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
1	2	3	4 5	6	7 8	9	10
ОК 1 - ОК 14 ПК 1.1., ПК 1.4. – ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК 1.13.	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	347	36	20	311	5	23
ОК 1 - ОК 14 ПК 1.4., ПК 1.5, ПК 1.9., ПК 1.12.	МДК.01.02. Огневая подготовка	344	36	18	308	4	22
ОК 1 - ОК 14 ПК 1.1. ПК 1.3., ПК 1.12., ПК 1.13	МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	111	19	9	92	5	23
ОК 1 - ОК 14 ПК 1.7, ПК 1.8	МДК.01.04. Специальная техника	109	17	9	92	4	22
ОК 1 - ОК 14 ПК 1.1. – ПК 1.3., ПК 1.13	МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	109	14	7	95	4	22
ОК 1 - ОК 14 ПК 1.1., ПК 1.4. – ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК 1.13.	МДК.01.06 Основы оперативно-розыскной деятельности	138	29	11	109	5	23

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

ОК 1 - ОК 14 ПК 1.1., ПК 1.4. – ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК 1.13.	МДК.01.07 Психологическое обеспечение служебной деятельности	96	6	4	90	4	22
ОК 1 - ОК 14 ПК 1.1., ПК 1.4. – ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 1.12., ПК 1.13.	МДК.01.08 Деятельность сотрудников органов внутренних дел	404	35	20	369	5	23
	Учебная практика	36					36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180					180
	Всего:	1648	192	98	1466	36	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Оперативно-служебная деятельность		1648	
МДК. 01.01 Тактико-специальная подготовка		347	
Тема 1. Тактико-специальная подготовка в органах внутренних дел.	Содержание		
	1. Задачи и содержание ТСП как учебной дисциплины. Взаимодействие ОВД с другими правоохранительными органами	2	
	2. Тактика действия подразделений ОВД в условиях действия ЧП, ЧО, ЧС. Органы особого управления территорией при ЧП, ЧО, ЧС. Силы и средства обеспечивающие режим ЧП, ЧО, ЧС. Тактика действия при обеспечении личной безопасности сотрудника ОВД при ЧС.	2	
	3. Структура формирования ФКПП сотрудниками ОВД. Организация службы на ФКПП. Тактика действия совместных нарядов на ФКПП.	2	
	Практические занятия		
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера	2	
	2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2	
	3. Тактика действия ОВД в системе Гражданской обороны.	2	
4. Тактика действия ОВД в РСЧС	2		
5. Действие сотрудников МВД России в системе предупреждения и ликвидации ЧС	4		

	6.	Состава плана действий и оповещения сотрудников ОВД при возникновении ЧС	2	
	7.	Деятельность ОВД при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	2	
	Практическая подготовка		25	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4	
	2.	Чрезвычайные ситуации природного характера в регионе проживания	4	
	3.	Объекты экономики относящиеся к категории потенциально опасных объектов в районе проживания	5	
	4.	Правовые основы деятельности ОВД при ЧС	5	
	5.	Режимы функционирования РСЧС	5	
	6.	Особые задачи МВД РФ по гражданской обороне	5	
<p>Тема 2. Основа организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.</p>	Содержание			2
	1.	Виды оружия массового поражения, поражающие факторы	2	
	2.	Тактика действий подразделений ОВД в ходе применения оружия массового поражения. Устранение последствий применения оружия массового применения	2	
	3.	Изготовление и использование средств индивидуальной защиты	2	
	4.	Средства коллективной защиты	2	
	5.	Действия сотрудников ОВД при эксплуатации населения	2	
	6.	Приборы химического и дозиметрического контроля. Порядок их применения.	2	
	Практические занятия			
	1.	Последствия применения оружия массового применения и их устранение.	2	
	2.	Подбор противогазов и ОЗК	2	
	3.	Использование СИЗ. Выполнение нормативов.	4	
	4.	Изготовление простейших средств индивидуальной защиты	2	
	5.	Действия сотрудников ОВД при эксплуатации населения	2	
	6.	Использование приборов химического и дозиметрического контроля	2	
	Практическая подготовка		23	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Медицинские средства защиты	5	
	2.	Расчет и возможности укрытия населения в местах коллективной защиты	6	
	3.	Промышленные приборы химического контроля	5	
	4.	Промышленные приборы дозиметрического контроля	5	
<p>Тема 3. Местность как элемент оперативной обстановки.</p>	Содержание			2
	1.	Топография ОВД. Изучение местности при выполнении ОСЗ	2	
	2.	Назначение и классификация топографических карт. Виды условных	2	

Топографические карты. Ориентирование		знаков, их вычерчивание. Определение площадей, расстояний		
		Практические занятия		
	1	Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач	2	
	2	Местность как элемент оперативной обстановки	2	
	3	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	4	
		Средства и методы измерения. Ориентирование различных условий.	2	
	4	Системы координат и способы целеуказаний. Определение частей света. Ориентирование на местности.	4	
	5	Вычерчивание условных знаков на карте	2	
	6	Графические служебные документы в деятельности органов внутренних дел	2	
		Практическая подготовка	23	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Основные разновидности местности.	4	
	2	Разграфка, номенклатура топографических карт	5	
	3	Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД	5	
	4	Работа с графическими документами. Практическое освоение чтения топографических карт. Моделирование топографий местности при организации и проведении специальных операций.	5	
	5	Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам. Работа с графическими документами.	5	
	Тема 4. Тактическая медицина в органах внутренних дел		Содержание	
1		Общие принципы оказания первой помощи. Понятия о ранениях. Классификация ран	3	2
2		Комплектация аптечки, ее виды	2	
3		Перевязочные материалы и порядок их использования	2	
4		Оценка обстановки, сортировка. Определение наличия сознания пострадавшего.	2	
5		Понятие зон. Оказание первой помощи в красной, желтой, зеленой зоне.	2	
		Практические занятия		
1		Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей	2	
2		Сердечно-легочная реанимация	2	
3		Временная остановка наружного кровотечения	2	
4		Самопомощь и взаимопомощь	6	
5		Оказание первой помощи при травмах, полученных лицом при задержании	2	
6		Пневмоторокс	2	
7	Эвакуация пострадавшего без средств эвакуации. Изготовление средств	2		

		эвакуации			
		Практическая подготовка	23		
		Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Комплектация домашней аптечки	4		
	2.	Самопомощь	5		
<p>Тема 5. Основы инженерной подготовки. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач</p>		Содержание			
	1	Назначение окопов и порядок их оборудования.	2	2	
	2	Основы маскировки. Маскировка при передвижении	2		
		Практические занятия			
	1	Маскировка при передвижении	2		
		Практическая подготовка	11		
		Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Приемы выполнения работ при оборудовании окопов для стрельбы лежа, с колена и стоя	5		
<p>Тема.6 Решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.</p>		Содержание			
	1	Взрывчатые вещества. Взрывные устройства.	2	2	
	2	Алгоритм поиска взрывных устройств на местности и в помещении	2		
	3	Порядок действия по поиску взрывных устройств в автомобиле	2		
	4	Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП	2		
		Практические занятия			
	1	Алгоритм поиска взрывных устройств на местности и в помещении	2		
	2	Порядок действия по поиску взрывных устройств в автомобиле	2		
	3	Решение оперативно-служебных задач	2		
		Практическая подготовка	23		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		1	Примеры успешных действий сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	5	
		2	Алгоритм поиска взрывных устройств на местности и в помещении	5	
	3	Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП	4		
<p>Тема.7 Действие служебных нарядов по розыску опасных преступников</p>		Содержание			
	1	Тактика действия нарядов по задержанию преступников	2	2	
	2	Тактика действия нарядов при досмотре правонарушителей в ходе задержания и конвоирования	2		
		Практические занятия			
	1	Тактика действия нарядов по задержанию преступников	2		
	2	Тактика действия нарядов при досмотре правонарушителей в ходе задержания и конвоирования	2		
		Практическая подготовка	12		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Меры личной безопасности сотрудника ОВД при досмотре правонарушителей в ходе задержания и конвоирования	4		

<p align="center">Тема 8. Основы специальной операции</p>	Содержание			
	1	Понятие и виды специальной операции	2	2
	2	Этапы проведения специальной операции их содержание	2	
	3	Организация взаимодействия сил и средств в специальной операции	2	
	Практические занятия			
	1	Этапы проведения специальной операции	2	
	2	Виды обеспечения специальных операциях	2	
	3	Организация проведения специальной операции	2	
	Практическая подготовка		16	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Меры личной безопасности сотрудника ОВД при проведении специальных операций	4		
<p align="center">Тема 9. Тактика индивидуальных действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач</p>	Содержание			
	1	Базовые тактические действия при изготовке к стрельбе	2	2
	2	Действия сотрудника полиции в особых условиях	2	
	Практические занятия			
	1	Тактика перемещения и операция контроля	2	2
	2	Тактика действий при поворотах, разворотах, смене уровня.	2	
	3	Переход в различные положения для стрельбы при перемещении.	2	
	4	Тактика действий сотрудника полиции с оружием в положении лежа в различных условиях	2	
	5	Тактика действий при работе из-за укрытия	2	
	6	Разворот при перемещении со сменой уровня	2	
	Практическая подготовка		20	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Меры личной безопасности сотрудника ОВД при обращении с оружием	4	
<p align="center">Тема 10. Тактика групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач</p>	Содержание			
	1	Групповое взаимодействие наряда полиции	2	2
	2	Подготовка и этапы проведения спецоперации при ликвидации бандформирований, тактика действий	2	
	Практические занятия			
	1	Взаимодействие сотрудников полиции при выполнении спецоперации в городских условиях, при выполнении спецоперации на пересеченной местности	4	2
	2	Тактика действий штурмовых групп при освобождении заложников	4	
	3	Задачи и способы действий ОВД при ликвидации бандформирований	2	
	4	Тактика действий штурмовых групп с использованием бронированного и иного транспорта, в многоквартирных домах	4	
	Практическая подготовка		23	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Задачи органов управления в специальной операции при пресечению	5		

		угонов транспорта		
	2	Группы оперативно-служебного применения	5	
	3	Назначение, состав и задачи групп	4	
	4	Роль, задачи и функции оперативного штаба	5	
Тема 11 Специальные операции по пресечению массовых беспорядков.	Содержание			2
	1	Организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков	2	
	2	Взаимодействие подразделений ОВД с другими оперативными службами при массовых беспорядках	2	
	Практические занятия			
	1	Тактика действия подразделений ОВД при массовых беспорядках	4	
	2	Виды построений при локализации массовых беспорядков	4	
	Практическая подготовка		21	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Рейдовые действия поисковых групп	5		
2	Действие групп на КПП	4		
Тема12. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них	Содержание			2
	1	Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них.	2	
	2	Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. Система КПП.	2	
	3	Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий.	2	
	Практические занятия			
	1	Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	2	
	2	Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	4	
	Практическая подготовка		20	
Самостоятельная работа обучающихся				
1	Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	4		
2	Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	5		
Промежуточная аттестация	Содержание			
	1	Дифференцированный зачет		
МДК 01.02. Огневая подготовка.			344	
Тема 1. Предмет, задачи и организационно-правовые	Содержание			
	1	Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Предмет, цели и задачи огневой	2	2

основы огневой подготовки		подготовки. Особенности изучения дисциплины «Огневая подготовка» и компетенции. Нормативная правовая база организации огневой подготовки.		
	Практические занятия			
	1	Применение огнестрельного оружия и запреты применения огнестрельного оружия (статья 23 № 3-ФЗ «О полиции»). Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции (статья 24 № 3-ФЗ «О полиции»).	4	
	2	Рассмотрение практических задач по применению огнестрельного оружия.	4	
	3.	Знание ст.ст.19, 23, 24 № 3 - ФЗ «О полиции». Структура огневой подготовки и краткое содержание ее разделов.	4	
	Практическая подготовка		15	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Работа с нормативными документами Федеральные законы «Об оружии», «О полиции».	6	
2.	Выучить ст.ст.19, 23, 24 № 3 - ФЗ «О полиции». Структура огневой подготовки и краткое содержание ее разделов.	6		
Тема 2. Организация огневой подготовки в ОВД РФ. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Условия стрельбы и их влияние на полет пули (гранаты) снаряда по траектории	Содержание			
	1	Организация огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище. Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня. Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности Местность и ее влияние на меткость стрельбы.	2	2
	Практические занятия			
	1	Формирование умений безопасного и эффективного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами. Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности. Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня.	6	
	2.	Меры безопасности при стрельбе из огнестрельного оружия	4	
	Практическая подготовка		16	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Основные положения ФЗ № 150 «Об оружии» (с изменениями по состоянию на 06.07.2016 г.)	4	
Тема 3. Огнестрельное стрелковое оружие	Содержание			
	1	Исторические этапы создания и развития огнестрельного стрелкового оружия. Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие. Боевое ручное стрелковое и холодное оружие и его классификация. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации.	2	2

	Практические занятия			
	1	Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации. Формирование умений безопасного и эффективного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами.	6	
	Практическая подготовка		14	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия	6	
Тема 4. Пистолет Макарова	Содержание			2
	1	Назначение пистолета Макарова, тактико-технические характеристики. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов Принадлежность к пистолету и ее назначение.	2	
		Порядок неполной разборки и сборки пистолета.	2	
		Задержки при стрельбе и способы их устранения.	2	
		Нормативы по огневой подготовке.	2	
	Практические занятия			
	1	Отработка неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ.	10	
	2	Отработать способы устранения задержек, возникающих при стрельбе из ПМ (отработать с учебным пистолетом и патронами).	10	
	3	Отработать нормативы 1 – 6 по огневой подготовке (отработать с учебным пистолетом и патронами).	10	
	Практическая подготовка		22	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучение материальной части ПМ, принадлежности и боеприпасов к нему.	6	
	2	Изучение назначения частей и механизмов ПМ.	6	
	3	Задержки при стрельбе и способы их устранения.	6	
	4	Нормативы по огневой подготовке.	6	
Тема 5. Автомат Калашникова	Содержание			2
	1	Назначение автомата Калашникова, тактико-технические характеристики. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата. Принадлежность к автомату и ее назначение.	2	
		Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2	
		Задержки при стрельбе и способы их устранения.	2	
		Нормативы по огневой подготовке	2	
	Практические занятия			
	1	Отработка неполной разборки и сборки после неполной разборки АК.	10	
	2	Отработать способы устранения задержек, возникающих при стрельбе из АК (отработать с учебным автоматом и патронами).	10	

	3	Отработать нормативы по огневой подготовке (отработать с учебным автоматом и патронами).	10	
	Практическая подготовка		22	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Изучение материальной части АК, принадлежности и боеприпасов к нему.	6	
		Изучение назначения частей и механизмов АК.	6	
		Задержки при стрельбе и способы их устранения.	6	
		Нормативы по огневой подготовке.	6	
Тема 6. Ручные гранаты и боеприпасы к стрелковому огнестрельному оружию	Содержание			2
	1	Краткая история ручных гранат. Назначение, боевые свойства, устройство ручных гранат, обращение с ними, уход и бережение. Условия применения, приемы и правила метания ручных гранат. Боеприпасы стрелкового оружия и их классификация. Устройство боеприпасов. Классификация, конструкция, форма и масса пуль. Назначение и общее устройство ручных осколочных гранат.	2	
	2	Тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат. Принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство и принцип действия запалов. Правила обращения с гранатами, хранения, ухода и бережения. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат. Правила метания ручных осколочных гранат.	2	
	Практические занятия			
	1	Правила обращения с гранатами, хранения, ухода и бережения. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат. Правила метания ручных осколочных гранат.	6	
	Практическая подготовка		10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Изучение материальной части ручных осколочных гранат. Изучение назначения частей и механизмов ручных осколочных гранат. Уметь отличать боевые, учебно-имитационные и учебные гранаты друг от друга.	6		
Тема 7. Патроны к стрелковому оружию	Содержание			2
	1	Классификация патронов к стрелковому оружию. Понятие калибра гладкоствольного и нарезного оружия, калибры иностранного оружия	2	
	Практические занятия			
	1	Определение калибра	6	
	Практическая подготовка		10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Крупнокалиберные снайперские винтовки	6		
	Калибр гладкоствольного и нарезного охотничьего оружия	6		
Тема 8.	Содержание			

Учёт оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	1	Требования к учету стрелкового оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Порядок учета стрелкового оружия. Порядок учета боеприпасов к стрелковому оружию. Порядок учёта приборов наблюдения и прицелов.	2	2
	Практические занятия			
	1	Учет оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Хранение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Сбережение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	6	
	Практическая подготовка		10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Учет и хранение боеприпасов в ОВД. Транспортировка оружия и боеприпасов	6		
Тема 9 Основы баллистики: предмет, структура и задачи, решаемые ей	Содержание			
	1	Исторические этапы возникновения и развития баллистики как науки. Предмет внутренней баллистики и ее научные основы. Внешняя баллистика, ее предмет и задачи. Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования. Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули.	2	2
	Практические занятия			
	1	Изучить процессы и явления, сопровождающие движение пули по каналу ствол оружия и во время полета в воздухе.	6	
	2.	Контрольные стрельбы	3	
	Практическая подготовка		11	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение основных сведений о внутренней и внешней баллистике, факторов, влияющих на меткость стрельбы.	6		
Тема 10. Промежуточная аттестация	Содержание			
	1	Дифференцированный зачет	2	2
МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность			111	
Тема 1. Введение. Предмет, задачи и значение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»	Содержание			
	1	Введение. Предмет, задачи и значение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность».	2	2
Тема 2. Основы правовых понятий	Содержание			
	1	Законность и правопорядок. Правонарушения и юридическая	2	2

		ответственность.		
		Практическая подготовка	6	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Определение в произвольно выбранном нормативном правовом акте статью, в которой одновременно присутствует гипотеза, диспозиция и санкция. Анализ видов правонарушений.	4	
Тема 3. Понятие правоохранительной деятельности. Личность юриста в обществе.		Содержание		
	1	Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, функции правоохранительных органов. Правовая характеристика профессиональной деятельности юриста.	2	2
	2	Профессиональная этика сотрудника ОВД	2	
		Практические занятия		
	1	Составление структурной схемы МВД России.	2	
		Практическая подготовка	14	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Правоохранительная деятельность органов внутренних дел. Задачи и функции органов внутренних дел.	4	
	2	Составить таблицу «Сравнение кодексов профессиональной этики, действующие в Российской Федерации»	4	
	Тема 4. Правовые основы деятельности органов внутренних дел		Содержание	
1		Правовые основы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Анализ правовой основы деятельности МВД России.	4	
2		Правовое положение сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Краткий анализ основных положений Федерального закона от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О Полиции».	4	2
3		Условия прохождения службы в ОВД РФ. Порядок приема на службу. Льготы и гарантии. Трудности и лишения службы. Положение о службе в органах внутренних дел РФ. Особенности службы в правоохранительных органах.	4	
		Практические занятия		
1		Составление таблицы «Специальные звания сотрудников органов внутренних дел», далее указать порядок присвоения специальных званий в органах внутренних дел и порядок исчисления сроков выслуги в специальном звании.	4	
2		Составление таблицы «Основания и меры поощрения сотрудников органов внутренних дел».	4	
3		Порядок прохождения первоначальной подготовки сотрудников органов внутренних дел.	4	
		Практическая подготовка	20	
		Самостоятельная работа обучающихся		
1	Условия прохождения службы в ОВД РФ	4		
2	Составить таблицу «Основные права и обязанности полиции».	4		

<p align="center">Тема 5. Основы административного права и административного процесса</p>	Содержание			
	1	Понятие, предмет и структура административного права. Анализ структуры административного права.	4	2
	2	Административное правонарушение. Административная ответственность и административное наказание. Анализ элементов состава административного правонарушения.	4	
	3	Основы административного процесса. Административное производство по обращениям граждан.	4	
	Практические занятия			
	1	Составление таблицы «Признаки состава административного правонарушения».	4	
	2	Составление таблицы «Стадии административного процесса».	4	
	3	Решение задач	4	
	Практическая подготовка		20	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составить по установленной форме таблицу «Соотношение административного права и административного процесса».	4	
	2	Схема преступления и административного правонарушения – кражи.	4	
<p align="center">Тема 6. Основы уголовного права и уголовного процесса</p>	Содержание			2
	1	Уголовный закон. Понятие, признаки и состав преступления.	4	
	2	Судопроизводство	4	
	Практические занятия			
	1	Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	4	
	Практическая подготовка		12	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Виды уголовной ответственности	4	
2	Составление протоколов следственных действий	4		
<p align="center">Тема 7. Основы криминалистики</p>	Содержание			2
	1	Общие положения криминалистики. Основы криминалистической тактики и методики	6	
	Практические занятия			
	1	Составление таблицы «Виды криминалистической идентификации».	2	
	2	Составление таблицы «Элементы криминалистической характеристики преступления».	2	
	Практическая подготовка		10	
Самостоятельная работа обучающихся				
1	Составить таблицу «Элементы слеодообразования».	4		
<p align="center">Тема 8. Основы оперативно-розыскной деятельности</p>	Содержание			2
	1	Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. Анализ правовых основ оперативно-розыскной деятельности.	4	
	2	Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы,	4	

		осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Анализ средств оперативно-розыскной деятельности.		
	Практические занятия			
	1	Охарактеризовать формы содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	4	
	2	Оперативно-розыскные мероприятия. Анализ системы учета в оперативно-розыскной деятельности.	4	
	3	Способы получения оперативно-розыскной информации Оформление результатов оперативно-розыскной деятельности	4	
	Практическая подготовка		10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Оформление результатов оперативно-розыскной деятельности.	4	
	2	Решения практических задач	4	
Тема 9. Тактика охраны общественного порядка	Содержание			
	1	Правовые основы деятельности ППС. Задачи, права и обязанности нарядов. Основные направления деятельности ППС.	4	2
	2	Правовые основы деятельности УУП. Задачи, права и обязанности. Основные направления деятельности УУП.	4	
	Практическое занятие			
	1	Доставление, административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов. Порядок составления протоколов.	4	
	2	Применение сотрудниками внутренних дел физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	4	
	3	Анализ административного участка и заполнение служебной документации УУП	4	
	Практическая подготовка		10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составить протоколы об административных правонарушениях	4	
	2	Составление схемы: полномочия нарядов полиции по профилактике и предупреждению правонарушений.	4	
3	Решение ситуационных задач	4		
Тема 10. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки	Содержание			
	1	Общая характеристика специальных средств. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Анализ правил применения отдельных специальных средств.	2	2
	2	Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Анализ действий сотрудников полиции при получении сообщения об угрозе взрыва.	2	
	3	Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий. Анализ классификации массовых мероприятий.	2	

	Практическое занятие			
	1	Осуществление задержания лица с применением оружия, производство личного досмотра при задержании лица	2	
	Практическая подготовка		8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление таблицы «Действия сотрудника полиции при обнаружении взрывных устройств и взрывчатых веществ».	4	
	2	Составить таблицу «Характеристика форм публичных мероприятий общественно-политического характера».	4	
	3	Составление таблицы «Порядок организации и проведения публичных массовых мероприятий».	4	
Тема 11. Основы работы с документами	Содержание			2
	1	Понятие, признаки и функции документов. Классификация документов. Анализ сроков хранения документов.	2	
	3	Доступ к работе с секретными сведениями. Анализ порядка отнесения сведений к государственной тайне.	2	
	Практическое занятие			
	1	Охарактеризовать функции документа.	2	
	2	Правила составления и оформления служебных документов. Анализ реквизитов документов.	2	
	3	Составить рапорт сотрудника полиции о проделанной работе за рабочий день.	2	
	Практическая подготовка		10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составить таблицу «Группы сведений конфиденциального характера».	4	
	2	Составление служебных документов ОВД	6	
Тема 12. Основы медицинской помощи	Содержание			2
	1	Понятие и содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.	2	
	2	Виды ран и кровотечений. Анализ симптомов кровотечений.	2	
	3	Травматический шок: классификация и фазы. Анализ торпидной фазы.	2	
	Практические занятия			
	1	Оказание первой помощи при кровотечениях и ранениях. Самопомощь. Взаимопомощь	2	
	2	Оказание первой помощи при переломах, при ожогах и перегревании.	2	
	3	Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении, при обмороках и травматическом шоке.	2	
	4	Оказание первой помощи при травмах, полученных лицом при задержании.	2	
	Практическая подготовка		10	
Самостоятельная работа обучающихся				

		Составить таблицу «Признаки жизни (первичная диагностика)».	4	
		Алгоритм действий, при оказании первой медицинской помощи.	4	
		Составление таблицы «Виды ран и кровотечений»	4	
Тема 13. Стреловая подготовка	Содержание			2
	1	Воинские звания. Строи и управление ими, обязанности командира и военнослужащих перед построением и в строю. Анализ прав и обязанностей командира перед построением строя.	2	
	2	Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке. Дисциплинарного устава вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	Практические занятия			
	1	Выполнение стреловых приемов и движения без оружия на месте.	2	
	2	Выполнение стреловых приемов и движения без оружия в движении.	2	
	3	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	
	4	Движение стреловым шагом в составе подразделения.	2	
	5	Движение походным шагом в составе подразделения.	2	
	6	Выполнение воинского приветствия в строю на месте.	2	
	7	Выполнение воинского приветствия в строю в движении.	2	
	8	Стреловой смотр.	2	
	Практическая подготовка		10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составить по установленной форме краткий анализ современного правового регулирования деятельности вооруженных сил Российской Федерации.	4	
2	Составление таблицы «Действия в строю»	4		
МДК 01.04. Специальная техника		109		
Тема 1. Специальная техника в ОВД	Содержание			2
	1	Понятие специальной техники	2	
	2	Классификация специальной техники	2	
	3	Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД	2	
	Практическая подготовка		9	
Самостоятельная работа обучающихся				
1	Тактика применения специальных средств	3		
Тема 2. Связь в органах внутренних дел	Содержание			2
	1	Виды связи, используемые в органах внутренних дел	2	
	Практические занятия			
	1	Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов	2	
	2	Система связи в ОВД	2	
3	Сети связи	2		

	4	Проводные и беспроводные средства и системы связи	2	
	5	Факторы влияющие на дальность и качество связи	2	
	Практическая подготовка		12	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	История создания технических средств связи и их использовании в армии и правоохранительных службах.	3	
	2	Особенности управления правоохранительной деятельностью должностными лицами через средства связи.	3	
	3	Режимы работы радиостанций.	3	
<p align="center">Тема 3. Специальная техника как средство добывание оперативно-розыскной информации.</p>	Содержание			2
	1	Понятие информации правоохранительных органов.	2	
	Практические занятия			
	1	Получение оперативно-розыскной информации с помощью специальной техники	2	
	Практическая подготовка		7	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Оперативное дактилоскопирование.	3		
<p align="center">Тема 4. Технические средства обнаружения и фиксации информации</p>	Содержание			2
	1	Средства обнаружения и фиксации информации.	2	
	2	Применение приборов наблюдения, поисковой техники и технических средств фиксации информации	2	
	3	Специальные химические вещества	2	
	Практические занятия			
	1	Средства фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи оперативно-розыскного назначения.	2	
	2	Понятие технического канала утечки информации.	2	
	3	Электромагнитные, электрические, оптические каналы утечки информации.	2	
	4	Виброакустический и оптико-электронный каналы утечки информации.	2	
	5	Акустические и электроакустический каналы утечки информации	2	
	Практическая подготовка		16	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Современные тенденции использования поисковой техники для обеспечения безопасности на транспорте (на примере метрополитена).	3	
	2	Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.	3	
	3	Использование химических ловушек при выявлении и задержании лиц совершающих кражи.	3	
4	Использование фотосъемки и видеозаписи при проведении следственных действий.	3		

<p>Тема 5. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.</p>	Содержание			
	1	Назначение и применение средств усиления речи в деятельности органов внутренних дел.	2	2
	Практические занятия			
	1	Стационарные, мобильные и носимые средства усиления речи.	2	
	Практическая подготовка		10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий	3	
2	Особенности эксплуатации средств усиления речи в ходе проведения контр террористической операции.	3		
<p>Тема 6. Понятие, назначение и виды технических средств охраны объектов.</p>	Содержание			
	1	Понятие, значение и роль охраны объектов в деятельности органов внутренних дел.	2	2
	2	Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации.	2	
	Практические занятия			
	1	Технические средства охранно-пожарной сигнализации.	2	
	2	Понятие системы автономной и центральной охраны объектов.	2	
	Практическая подготовка		10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Технические устройства управления доступа на объектах	3	
	2	Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны», «классы защиты». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел.	3	
3	Особенности охраны транспортных средств с использованием ТСО.	3		
<p>Тема 7. Понятие, назначение и классификация специальных средств.</p>	Содержание			
	1	Понятие, назначение и классификация специальных средств.	2	2
	2	Средства индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты	2	
	3	Средства активной обороны. Применение средств активной обороны	2	
	Практические занятия			
	1	Средства обеспечения спецопераций.	3	
	Практическая подготовка		11	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Правовые основания применения специальных средств.	3		
2	Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач.	3		
3	Назначение средств индивидуальной защиты. Классы защиты. Площадь защиты.	3		

	4	Устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства.	3	
Тема 8. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств.	Содержание			
	1	История создания и физиологические основы проведения опроса с применением полиграфных устройств.	2	2
	Практические занятия			
	1	Принципы построения и методические особенности использования полиграфных устройств.	2	
	Практическая подготовка		7	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Особенности использования полиграфных устройств при опросе граждан.	3		
Тема 9. Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка.	Содержание			
	1	Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка,	2	2
	2	Колесный оперативно-служебный транспорт.	2	
	3	Автоматизированные информационные системы для дежурных частей ОВД, их типы, назначение, возможности (КАСУ ДЧ).	2	
	4	Использование технологий в деятельности ОВД (СУМН, СОБГ).	2	
	Практическая подготовка		8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Составление таблицы «Технические средства дежурных частей»	3		
МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности			109	
Тема 1. Документирование управленческой деятельности	Содержание			
	1	Понятие делопроизводства и его основные элементы	2	2
	2	Место и роль делопроизводства в управлении	2	
	Практические занятия			
	1	Нормативно-правовое обеспечения делопроизводства	2	
	2	Службы делапроизводства	2	
	3	Назначение и виды документов составляемые в ОВД	2	
	Практическая подготовка		10	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Становление делопроизводства в России	2	
	2	Нормативно-правовые акты, регулирующие делопроизводство	2	
3	Общие требования оформления документов	2		
Тема 2. Требования к оформлению	Содержание			
	1	Общие нормы и правила оформления документов	4	2

документов	2	Состав и схемы расположения реквизитов ОРД	3		
	3	Особенности работы с бланками гербовой символикой	2		
	Практические занятия				
	1	Требования к оформлению реквизитов	2		
	2	Текст и элементы текста документа	2		
	3	Отметки на документе	2		
	4	Согласование, подписание и утверждение документов	2		
	5	Оформление реквизитов документов	2		
	6	Бланки документов и их виды. Оформление бланков документов.	2		
	Практические занятия				14
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Работа с приказом МВД РФ от 20.06.2012 №615 п32-42	4		
	2	Журнал учета гербовых бланков	4		
	3	Заполнение штатного расписания (ф.№ Т-3)	4		
	Тема 3. Системы документации	Содержание			2
1		Классификация организационно – распорядительных документов	2		
2		Служебная переписка	2		
3		Особенности оформления писем, передаваемых электронной почтой	2		
Практические занятия					
1		Система организационно-правовых документов. Оформление должностной инструкции	2		
2		Система распорядительной документации. Оформление приказов по основной деятельности	2		
3		Оформление распоряжений	2		
4		Оформление решений, постановлений	2		
7		Система информационно-справочной документации. Оформление служебной справки	2		
9		Оформление служебной, докладной и объяснительной записок	2		
10		Оформление протокола	2		
11		Оформление служебных писем	2		
Практические занятия			20		
Самостоятельная работа обучающихся					
1	Оформление должностной инструкции юриста	4			
2	Процедура издания распорядительных документов в условиях единоличного и коллегиального принятия решения	2			
3	Этикет в деловой переписке	2			
4	Электронный документ	2			
Тема 4. Документы по трудовым отношениям	Содержание			2	
	1	Виды документации по трудовым отношениям	2		
	Практические занятия				
1	Документирование трудовых отношений	2			

	2	Формирование личного дела	2	
	Практические занятия		12	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Порядок приема на работу	2	
	2	Состав личного дела	2	
	3	Приказы по личному составу	2	
Тема 5. Работа с обращениями граждан	Содержание			2
	1	Виды обращения граждан и сроки их рассмотрения	2	
	Практические занятия		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Порядок работы с обращением граждан в органах власти	2	
Тема 6. Организация документооборота	Содержание			2
	1	Понятие «документооборот» и его основные задачи. Формы регистрации документов	2	
	Практические занятия		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Формы документов применяемые в организациях	2	
Тема 7. Хранение документов	Содержание			2
	1	Виды и назначения номенклатурных дел. Формирование номенклатурных дел.	2	
	Практические занятия			
	1	Подготовка документов к сдаче в архив. Составление описи	2	
	Практические занятия		8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Уничтожение конфиденциальных документов	2	
2	Экспертиза ценности документов	2		
Тема 8. Режим секретности	Содержание			2
	1	Сведения составляющие государственную и служебную тайну	2	
	2	Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их рассекречивание	2	
	3	Порядок допуска к государственной тайне	2	
	Практические занятия		8	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне	2	
МДК.01.06 Выполнение работ по профессии Полицейский		138	2	
МДК 1. Основы оперативно-розыскной деятельности		156	2	
Тема 1.1. История становления и развития уголовного сыска и	Содержание		10	2
	1.	Зарождение розыскной деятельности в древней Руси. Выделение	4	

ОРД в правоохранительных органах России		исторических периодов оперативно розыскной деятельности и ее правового регулирования. Предыстория профессиональной оперативной и розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность в XX веке.		
	Практическая подготовка		5	2
	Практические занятия		2	
	1.	Базовые периоды становления и развития ОРД России и ее нормативная регламентация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4		
Тема 1.2. Сущность и содержание ОРД	Содержание		11	2
	1.	Понятие оперативно-розыскной деятельности. Характерные признаки оперативно-розыскной деятельности. Цели оперативно-розыскной деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Субъекты оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел и их компетенция. Органы осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Правовой статус субъектов оперативно-розыскной деятельности. Обязанности оперативно-розыскных органов. Права оперативно-розыскных органов. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.	4	
	Практическая подготовка		5	
	Практические занятия		2	
	1.	Объект защиты оперативно-розыскной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	5		
Тема 1.3. Правовые основы и принципы оперативно-розыскной деятельности	Содержание		15	2
	1.	Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Содержание правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Понятие оперативно-розыскного закона. Значение и структура оперативно-розыскного закона. Характерные особенности ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Принципы оперативно-розыскной деятельности. Общеправовые принципы оперативно-розыскной деятельности. Межотраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности. Специальные принципы оперативно-розыскной деятельности. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека в оперативно-розыскной деятельности. Обеспечение конституционных прав и свобод личности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	6	

	Практическая подготовка		10	
	Практические занятия		4	2
	1.	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	5	
Тема 1.4. Средства оперативно-розыскной деятельности	Содержание		15	2
	1.	Понятие средств оперативно-розыскной деятельности. Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности. Специальная (оперативная) техника. Требования, предъявляемые к деятельности применению специальной (оперативной) техники. Виды специальной (оперативной) техники. Специальное средство «полиграф». Специальные помещения. Розыскные собаки. Информационные системы оперативно-розыскной деятельности. Задачи, решаемые с помощью оперативных учетов. Понятие, объекты, виды и формы оперативных учетов. Правовая основа формирования и ведения оперативных учетов. Структура оперативных учетов. Автоматизированные информационно-поисковые системы. Централизованные оперативные учеты.	6	
	Практическая подготовка		10	
	Практические занятия		5	2
	1.	Средства оперативно-розыскной деятельности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	5	
Тема 1.5. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения	Содержание		15	2
	1.	Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий. Признаки оперативно-розыскных мероприятий. Элементы оперативно-розыскных мероприятий. Субъекты оперативно-розыскных мероприятий. Организационное и техническое обеспечение оперативно-розыскных мероприятий. Планирование оперативно-розыскных мероприятий. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав и свобод граждан при проведении ОРМ. Не санкционируемые оперативно-розыскные мероприятия (понятие и содержание). Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования (понятие и содержание). Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения (понятие и содержание). Контролируемая поставка как комплекс ОРМ. Понятие контролируемой поставки. Особенности организации контролируемой поставки. Оперативный эксперимент как особый вид ОРМ в борьбе с	6	**

		преступлениями. Понятие оперативного эксперимента. Оперативный эксперимент и провокация.		
		Практическая подготовка	10	
		Практические занятия	4	2
	1.	Оперативно-розыскные мероприятия	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	5	
Тема 1.6. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно розыскную деятельность		Содержание	15	2
	1.	Понятие содействия граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел. Сущность содействия граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел. Гласное содействие. Негласное (конфиденциальное) содействие. Анонимное содействие. Общие черты содействия. Нормативно-правовое обеспечение содействия граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел. Признаки присущие правовой основе содействия граждан. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	6	
		Практическая подготовка	10	
		Практические занятия	4	2
	1.	Привлечение лица к содействию в осуществлении ОРД	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	5	
Тема 1.7. Документирование оперативно розыскной деятельности		Содержание	15	2
	1.	Основные положения оперативно-розыскного документирования. Дело оперативного учета как средство документирования в ОРД.	6	
		Практическая подготовка	10	
		Практические занятия	4	2
	1.	Документирование оперативно розыскной деятельности	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	5	
Тема 1.8. Розыскная работа в органах внутренних дел		Содержание	15	2
	1.	Понятие и система розыскной работы. Объекты розыска. Задачи розыска. Субъекты розыска. Местный розыск. Федеральный розыск. Межгосударственный розыск. Международный розыск. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. Основные мероприятия по розыску преступников. Розыск лиц, пропавших без вести. Признаки, дающие основание полагать, что разыскиваемый пропал вследствие совершенного в отношении него преступления. Основание для начала розыска. Проблема розыска лиц,	6	

		пропавших без вести. Установление личности граждан по неопознанным трупам.		
		Практическая подготовка	10	
		Практические занятия	4	2
	1.	Розыскная работа в органах внутренних дел	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	5	
Тема 1.9. Организационно-тактические формы оперативно-розыскной деятельности		Содержание	15	2
	1.	Основные направления (формы) оперативной работы. Поисковые мероприятия. Общие организационные условия, обеспечивающие эффективность осуществления поисковых мер по выявлению первичной информации. Цели поиска. Объекты поиска. Категории (группы) лиц, представляющие оперативный интерес. Перспективные направления организации поиска первичных оперативно-розыскных данных. Понятие оперативно-розыскного предупреждения преступлений. Основные общие задачи. Этапы оперативно-розыскного предупреждения. Меры общего характера по предупреждению преступлений. Меры индивидуальной профилактики преступлений. Комплекс административно-правовых мер предупреждения преступлений. Комплекс оперативно-розыскных мер предупреждения преступлений. Организационные и иные меры предупреждения преступности. Понятие оперативно-розыскного обеспечения процесса расследования преступлений. Основания для проведения оперативно-розыскного обеспечения процесса расследования преступлений.	6	
		Практическая подготовка	10	
		Практические занятия	4	2
	1.	Организационно-тактические формы оперативно-розыскной деятельности	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	5	
Тема 1.10. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности		Содержание	15	2
	1.	Понятие результатов ОРД и основные направления их использования. Основания и порядок предоставления результатов ОРД дознавателю, следователю, прокурору или в суд. Анализ и оценка представленных результатов ОРД. Результаты ОРД, представляемые для решения вопроса и возбуждении уголовного дела. Результаты ОРД, представляемые для подготовки и осуществления следственных или судебных действий. Взаимодействие органов, осуществляющих ОРД и субъектов уголовного процесса (должностных лиц) в раскрытии и расследовании преступлений. Организационные формы	6	

		взаимодействия. Правовые формы взаимодействия. Особенности использования результатов ОРД в иных направлениях.		
		Практическая подготовка	10	
		Практические занятия	4	2
	1.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	5	
Тема 1.11. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью		Содержание	15	2
	1.	Понятие контроля за ОРД. Виды контроля ОРД. Порядок осуществления контроля ОРД. Объем полномочий субъектов контроля. Прокурорский надзор за ОРД. Проверка обоснованности решений оперативных сотрудников, соблюдения ими принципа законности при осуществлении ОРД. Проверка прокурором соблюдения установленного законом перечня проводимых сотрудниками оперативных подразделений ОРМ. Определение прокурором объема проведения ОРМ, недостаточного для решения задач ОРД. Требования прокурора о встрече с конфидентами или предоставлении информации о них. Нарушение порядка предоставления результатов ОРД. Ответственность за нарушение действующего законодательства об ОРД (гражданско-правовая ответственность, дисциплинарная ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность).	6	
		Практическая подготовка	10	
		Практические занятия	4	2
	1.	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	5	
		Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ Инструктаж по организации практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите и правилам внутреннего трудового распорядка на объектах практики; - Знакомство с профильной организацией: название (полное и сокращенное), история создания. - Основы создания и функционирования профильной организации - места прохождения производственной практики; - Изучение структуры профильной организации и характера связей между подразделениями. - Сбор и анализ информации относительно подразделения профильной организации – места прохождения производственной практики. - Сбор, обобщение и анализ правовой информации, раскрывающей особенности организации и осуществления деятельности профильной организации-места прохождения практики, а также ее отдельных подразделений. - Работа со справочными правовыми системами - Дать характеристику функциональных обязанностей - Оформить отчет о практик	50	2

МДК.01.07 Психологическое обеспечение служебной деятельности		96	
Тема 1.1. Психология как наука. Психология деятельности и личности	Содержание	6	2
	1. Понятие и структура психологии. Категории и принципы психологии. Методы изучения в психологии. Психологическая характеристика личности. Структура личности. Теории личности. Способности, воля, мотивы. Взаимодействие наследственности и среды.	2	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	2	2
	1. Психология деятельности и личности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	2	
Тема 1.2. Психические явления и их классификация.	Содержание	6	2
	1. Методы исследования психических процессов. Эмоции. Стресс и фрустрации.	2	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	2	2
	1. Психические явления и их классификация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	2	
Тема 1.3. Основы психологического печения служебной деятельности сотрудников	Содержание	6	2
	1. Психологическая модель служебной деятельности. Основные социально- психологические характеристики личности сотрудника ОВД. Психологический отбор кандидатов на работу и службу в ОВД. Психология профессиональной деятельности и поведения сотрудника ОВД. Психология группы и служебного коллектива сотрудников ОВД. Психологические основы профессионального общения сотрудника ОВД.	2	
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	2	2
	1. Основы психологического печения служебной деятельности сотрудников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	2	
Тема 1.4. Психологическое обеспечение юридической деятельности	Содержание	6	2
	1. Тактика и приемы установления и развития психологического контакта. Психологические основы методики воздействия на личность. Психологическое сопровождение следственных действий ОВД. Психологическое обеспечение деятельности по осуществлению	2	

		переговоров с преступниками. Психологическое обеспечение деятельности сотрудников ОВД. Невербальное общение при работе в местах массового скопления людей. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности.		
		Практическая подготовка	4	
		Практические занятия	2	2
	1.	Психологическое обеспечение юридической деятельности	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	2	
Тема 1.5. Пенитенциарная (исполнительная) психология		Содержание	6	2
	1.	Психологические особенности личности осужденного. Принципы изучения личности и групп осужденных. Методы изучения личности осужденного	2	
		Практическая подготовка	4	
		Практические занятия	2	2
	1.	Пенитенциарная (исполнительная) психология	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	2	
Тема 1.6. Психологическое сопровождение личности в кризисных и экстремальных ситуациях		Содержание	6	2
	1.	Психологическое обеспечение сотрудников ОВД при длительной интенсивной нагрузке. Освоение методов психологической тактики поведения по выживанию в опасных для жизни повседневных служебных ситуациях. Освоение методов психологической подготовки к условиям служебно-боевой деятельности. Психологические особенности принятия решения в ситуациях неопределенности ориентиров поиска.	2	
		Практическая подготовка	4	
		Практические занятия	2	2
	1.	Психологическое сопровождение личности в кризисных и экстремальных ситуациях	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	2	
Тема 1.7. Психология деятельности при расследовании преступлений		Содержание	8	2
	1.	Структура психологической характеристики следственных действий. Психология и тактика планирования расследования преступлений. Социально-психологические приемы следственных действий.	2	
		Практическая подготовка	4	
		Практические занятия	2	2
	1.	Психология деятельности при расследовании преступлений	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4	
Тема 1.8. Психологическая реабилитация и восстановление работоспособности сотрудников ОВД	Содержание		20	2
	1.	Диагностика острых и посттравматических стрессовых нарушений сотрудников правоохранительных органов. Понятие психологической реабилитации. Задачи, принципы и средства. Освоение приемов применения медитативных упражнений. Тренинг малого разговора и регуляции эмоционального напряжения. Освоение методов психологической саморегуляции. Тимбилдинг как психотехнология сплочения подразделения сотрудников ОВД.	6	
	Практическая подготовка		8	
	Практические занятия		6	2
	1.	Психологическая реабилитация и восстановление работоспособности сотрудников ОВД	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	8	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))			*	
Виды работ Виды работ Инструктаж по организации практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите и правилам внутреннего трудового распорядка на объектах практики; - Знакомство с профильной организацией: название (полное и сокращенное), история создания. - Основы создания и функционирования профильной организации - места прохождения производственной практики; - Изучение структуры профильной организации и характера связей между подразделениями. - Сбор и анализ информации относительно подразделения профильной организации – места прохождения производственной практики. - Сбор, обобщение и анализ правовой информации, раскрывающей особенности организации и осуществления деятельности профильной организации-места прохождения практики, а также ее отдельных подразделений. - Работа со справочными правовыми системами - Дать характеристику функциональных обязанностей - Оформить отчет о практик				
МДК.01.08 Деятельность сотрудников ОВД			404	
Тема 1.1. Органы внутренних дел: задачи и функции в сфере управления и обеспечения общественной безопасности.	Содержание		15	2
	1.	Назначение полиции. Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Задачи и функции, силы и средства полиции, виды нарядов и их состав.	9	
	Практическая подготовка		11	
	Практические занятия		2	2
	1.	Органы внутренних дел: задачи и функции в сфере управления и обеспечения общественной безопасности	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4	
Тема 1.2. Правовое положение полиции	Содержание		8	2
	1.	Обязанности полиции. Права полиции.	2	
	Практическая подготовка		11	
	Практические занятия		2	2
	1.	Правовое положение полиции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4	
Тема 1.3. Меры административного пресечения, применяемые органами внутренних дел.	Содержание		24	2
	1.	Оцепление (блокирование участков местности, жилых помещений, строений и других пресечения, объектов Тактика оцепление (блокирование) участков местности, помещений и других применяемые органами объектов. Обстоятельства проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Изучение порядка проникновения нарядов полиции в помещения, на земельные участки. Проверка у граждан документов. Изучение порядка проверки у граждан документов. Тактика проверки документов у водителей транспортных средств. Тактика изъятия вещей и документов. Задержание. Основания и сроки задержания. Изучение порядка административного задержания лица. Изучение порядка задержания лица подозреваемого в совершении преступления. Доставка. Основания и сроки доставки. Тактика и оформление доставки в' ОВД правонарушителей. Личный досмотр, досмотр вещей и предметов, автотранспортных средств. Тактика проведения личного досмотра, досмотра вещей и документов. Тактика проведения осмотра, досмотра транспортных средств, перевозимого груза. Изучение порядка осуществления привода.	18	
	Практическая подготовка		11	
	Практические занятия		2	2
	1.	Меры административного пресечения, применяемые органами внутренних дел	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4	
	Тема 1.4. Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	Содержание		15
1.		Право и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Применение физической силы и специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Применение огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооружённого сотрудника полиции. Применение	9	

		подручных средств и гражданского оружия. Последовательность действий сотрудника полиции при применении мер принуждения. Тактика применения специальных средств. Тактика применение огнестрельного оружия. Тактика применения физической силы. Изучение мер личной безопасности сотрудника полиции.		
		Практическая подготовка	11	
		Практические занятия	2	2
	1.	Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4	
Тема 1.5. Предупреждение и пресечение сотрудниками полиции административных правонарушений		Содержание	16	2
	1.	Действия по обеспечению безопасности дорожного - движения. Тактика действий по пресечению мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции. Тактика действий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с пьянством и алкоголизмом. Тактика действий по локализации семейно-бытовых конфликтов. Тактика действий по пресечению нарушений паспортно- регистрационных правил. Тактика действий по пресечению нарушений в сфере потребительского рынка товаров, услуг и незаконного оборота алкогольной - продукции. Тактика предупреждение и пресечение административных правонарушений на транспорте. Тактика действий по обеспечению безопасности дорожного движения. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления правонарушителей.	10	
		Практическая подготовка	11	
		Практические занятия	2	2
	1.	Предупреждение и пресечение сотрудниками полиции административных правонарушений	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4	
ЗАЧЕТ			2	2
Тема 1.6. Осмотр мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.		Содержание	16	2
	1.	Обязанности полиции и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Тактика осмотра жилых помещений. - мест возможного укрытия правонарушителей Тактика осмотра зданий, (чердаки, подвалы, лестницы) - мест возможного укрытия правонарушителей. Тактика осмотра сооружений (гаражи, парковки теплотрассы и т.д.) -мест возможного укрытия правонарушителей. Тактика осмотра объектов транспорта – мест возможного укрытия	10	

		правонарушителей. Тактика осмотра открытой местности – мест возможного укрытия правонарушителей. Тактика проведения осмотра садовых и лесопарковых зон - мест возможного укрытия правонарушителей. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления.		
		Практическая подготовка	11	
		Практические занятия	2	2
	1.	Осмотр мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4	
Тема 1.7. Организация и порядок взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел, с общественностью и гражданами.		Содержание	16	2
	1.	Порядок обращения с гражданами, ОМП, организация взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел. Изучение порядка взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел.	10	
		Практическая подготовка	11	
		Практические занятия	2	2
	1.	Организация и порядок взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел, с общественностью и гражданами	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4	
Тема 1.8. Организация деятельности органов внутренних дел по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений.		Содержание	16	2
	1.	Тактика личного сыска, документирование информации. Особенности действий нарядов полиции при совершении преступления, и на месте происшествия. Изучение порядка действия сотрудников органов внутренних дел, при совершении преступления и на месте происшествия. действия сотрудников полиции при задержании различных категорий лиц, находящихся в розыске. Тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления по «горячим следам». Действия по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в квартире, жилых помещениях. Действия следственно-оперативной группы при обнаружении трупа. действия следственно-оперативной группы при совершении кражи имущества. действия следственно-оперативной группы при совершении грабежа, разбоя. действия следственно-оперативной группы при получении взятки. действия следственно- оперативной группы при обнаружении взрывного устройства	10	
		Практическая подготовка	11	
		Практические занятия	2	2
	1.	Организация деятельности органов внутренних дел по предупреждению,	2	

		пресечению и раскрытию преступлений		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4	
Тема 1.9. Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ	Содержание		16	2
	1.	Действия по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Тактика предупреждению и действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных пресечению с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Оформление правонарушений, документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении связанных с незаконным преступления.	10	
	Практическая подготовка		12	
	Практические занятия		2	2
	1.	Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4	
Тема 1.10. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.	Содержание		18	2
	1.	Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Обеспечения ООП и ООБ во время проведения массовых мероприятий. Тактические действия при возникновении общественной массовых беспорядков и групповых нарушений общественного порядка. Тактические действия при выявлении распространения экстремистских материалов. Тактика действий проведения массовых по подготовке и проведению массового мероприятия. Действия при выявлении нарушения мероприятий. законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании. Действия при выявлении блокирования транспортных коммуникаций. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, совершивших правонарушения.	12	
	Практическая подготовка		12	
	Практические занятия		2	2
	1.	Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4	
Тема 1.11. Участие в охране	Содержание		18	2

общественного порядка и обеспечения общественной безопасности общественных формирований и негосударственных правоохранительных мероприятий	1.	Взаимодействие органов внутренних дел Российской Федерации с общественными формированиями. Действия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности. Организация работы внештатных сотрудников полиции и безопасности организация их работы.	12	
	Практическая подготовка		12	
	Практические занятия		2	2
	1.	Участие в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности общественных формирований и негосударственных правоохранительных мероприятий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4	
Тема 1.12. Правовое положение и организация деятельности подразделений по вопросам миграции	Содержание		18	2
	1.	Деятельность полиции подразделений по вопросам миграции по осуществлению организация регистрационного учета граждан Российской Федерации. деятельность подразделений по осуществлению миграционного учета иностранных граждан и лиц подразделений по без гражданства в Российской Федерации. деятельность подразделений по вопросам миграции. миграции по исполнению законодательства Российской Федерации по вопросам беженцев и вынужденных переселенцев. Взаимодействие подразделений по вопросам миграции с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	12	
	Практическая подготовка		12	
	Практические занятия		2	2
	1.	Правовое положение и организация деятельности подразделений по вопросам миграции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4		
Тема 1.13. Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы	Содержание		18	2
	1.	Подготовка и инструктаж нарядов к несению службы, изучение подготовки нарядов ППС к несению службы и проведение инструктажа. Организация службы подразделений деятельности ППС. Особенности несения службы нарядами ППС на автомобилях и мотоциклах. Тактика подразделений передвижения патруля на автомобиле и мотоцикле по маршруту. Особенности несения патрульно-постовой службы нарядами ППС со служебными животными. Тактика применения и порядок службы, оформления применения служебных животных. Особенности организации патрульно-постовой службы на транспорте. Тактика действий нарядов ППС на транспорте. Контроль за организацией и	12	

		несением службы. Служебные документы и порядок их ведения.		
		Практическая подготовка	12	
		Практические занятия	2	2
	1.	Правовое положение и организация деятельности подразделений патрульно-постовой службы	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4	
Тема 1.14. Правовое положение и организационное построение дежурных частей органов внутренних дел		Содержание	18	2
	1.	Дежурная часть, документация. Состав и обязанности и дежурной смены. Порядок приема заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях. Организация частей органов работы дежурной части по раскрытию преступлений «по горячим следам». Организация внутренних дел. разбирательства с лицами, доставленными в дежурную часть. Прием заявления, поступившем в дежурную часть от заявителя, о совершенном преступлении, поступившем по другим видам связи. Прием заявления о преступлении, сотрудником полиции от заявителя на улице, в транспорте, во внеслужебное время.	12	
		Практическая подготовка	12	
		Практические занятия	2	2
	1.	Правовое положение и организационное построение дежурных частей органов внутренних дел	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4	
Дифференцированный зачет			2	2
Тема 1.15. Правовое положение и организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних		Содержание	20	2
	1.	Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Полномочия по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних. Тактика деятельности предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетними лицами. подразделений по делам Оформление документов в ОВД после задержания и доставления несовершеннолетних лиц.	14	
		Практическая подготовка	12	
		Практические занятия	2	2
	1.	Правовое положение и организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4	
Тема 1.16. Правовое положение		Содержание	20	2

и организации деятельности специальных учреждений полиции, подразделений охранно-конвойной службы	1.	Специальные учреждения полиции. Основы деятельности подразделений охранно-организация конвойной службы. Особенности проведения инструктажа с сотрудниками полиции выполняющими обязанности по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых. Организация и особенности охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых в НВС учреждений полиции, и иных местах содержания. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в спецавтомobile. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых, и проведении следственных действий. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в конвойном помещении здания суда, в камерах ИВС. Тактические действия состава конвоя при осложнении обстановки во время проведения судебного заседания Тактические действия состава конвоя при пресечении побега подозреваемых и обвиняемых из под стражи.	14	
	Практическая подготовка		12	
	Практические занятия		2	2
	1.	Правовое положение и организации деятельности специальных учреждений полиции, подразделений охранно-конвойной службы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	4	
Тема 1.17. Правовое положение и организации деятельности службы участковых уполномоченных полиции	Содержание		25	2
	1.	Общие положения и организация работы УУП. Профилактика административных организация правонарушений на административном участке. Выявление и пресечение деятельности службы административных правонарушений, на административном участке. Выявление, участковых пресечение и раскрытие преступлений на административном участке. Составление, ведение и учет служебной полиции. документации. Организация и проведение приема граждан на участковом пункте полиции. Профилактика преступлений и административных правонарушений на административном участке. Составление УУП индивидуального плана работы на месяц (день). Работа УУП с под учетными категориями граждан. Выявление фактов неисполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Предупреждение и пресечение нарушений правил , дорожного движения. Выявление административных правонарушений ответственность, за которые предусмотрена законодательством субъекта РФ. Выявление правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия. Выявление правонарушений в сфере предпринимательской деятельности и охраны собственности. Действия УПП по выявлению	16	

		преступлений. Раскрытие УУП преступлений, по делам о которых предварительное расследование проводится в форме дознания. Проведение опроса свидетелей и потерпевших. Действия УУП по проведению мероприятий в отношении поднадзорного лица (ООД УУП).’ ‘.действия УУП по формированию дел административного надзора.		
		Практическая подготовка	12	
		Практические занятия	2	2
	1.	Правовое положение и организации деятельности службы участковых уполномоченных полиции	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	5	
Тема 1.18. Правовое положение и организация деятельности полиции по безопасности дорожного движения		Содержание	25	2
	1.	Обязанности и права ГИБДД. Правовые и организационные основы деятельности ДПС. Основная задача и функции ДПС. Формы и методы несения ДПС. Порядок несения службы нарядами дорожно-патрульной службы. действия сотрудника ДПС при остановке по организации транспортного средства. действие в случаях, когда водитель или пассажиры безопасности дорожного остановленного транспортного средства подозреваются в совершении преступления. движения. Тактика задержания, преследования преступников на транспортном средстве. Остановка и приемы принудительной остановки разыскиваемого или причастного к преступлению транспортного средства. Тактика задержания транспортных средств, с вооруженными преступниками. Меры безопасности при задержании. Техника регулирования дорожного движения Основные положения регулировщика с жезлом и без Порядок выполнения сотрудником (сигналов) движений при регулировании с жезлом и без. Дополнительные жесты левой рукой (выполняются как с жезлом, так и без пего). Приемы и способы выявления лиц, управляющих транспортными средствами в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Тактические действия сотрудника ГИБДД МВД России при задержании. Отстранение от управления транспортным средством. Порядок освидетельствования на состояние алкогольного опьянения. Задержание транспортного средства.	16	
		Практическая подготовка	12	
		Практические занятия	2	2
	1.	Правовое положение и организация деятельности полиции по безопасности дорожного движения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1.	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	5	

<p>Учебная практика УП 01 Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ топографических карт. Чтение сборных таблиц и закрепление использования ими; - Исследование планов городов. Сравнение топографических карт различных территорий; - Масштабирование топографических карт. Применение способов измерения площадей на карте - Чтение координат и определение местоположения на карте - Анализ чрезвычайных ситуаций и методов их устранения; - Анализ специальных средств, состоящих на вооружении в МВД. - Исследование тактики действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников; - Анализ и исследование специальных операций по пресечению террористического акта. - Общее устройство, тактико-технические характеристики видов и типов оружия - Общее устройство, принципы работы частей и механизмов пистолета Макарова. - Общее устройство, принципы работы частей и механизмов автомата Калашникова. - Нормативные акты, регламентирующие применение огнестрельного оружия в деятельности правоохранительных органов - Траектория полёта пули и её элементы. - Разборка и сборка автомата АКС-74У. - Порядок заряжания и разряжания ПМ, АКС-74У. - Проверка оружия, задержки при стрельбе и способы их устранения. - Основы знаний правил стрельбы. Изготовка к стрельбе. - Выбор прицела и точки прицеливания. Производство выстрела. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Прекращение стрельбы. Контрольный осмотр оружия. - Правила безопасного обращения с оружием. - Изучение приказа МВД РФ №524 от 28.08.1998 г. (об утверждении курса стрельбы из боевого стрелкового оружия для рядового и начальствующего состава). - Стрельба из пистолета Макарова. - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - обеспечивать законность и правопорядок - охранять общественный порядок - общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы. - специальные требования к сотрудникам. 	36	
<p>Производственная практика Виды работ:</p> <p>инструктаж по организации практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите и правилам внутреннего трудового распорядка на объектах практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление со структурой УВД, должностным составом аппарата УВД, распределением обязанностей в области делопроизводства между сотрудниками. - Ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение делопроизводства: государственная система документационного обеспечения управления, государственные стандарты в области делопроизводства и архива дела, инструкция по режиму секретности делопроизводству. 	108	

<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с УВД и ведением документооборота. - Прием и отправка корреспонденции, поступившей почтовой, телеграфной и факсимильной связью. - Регистрация документов. - Учет движения документов и сроков прохождения дел в УВД. - Редактирование проектов приказов, распоряжений и иных документов, исходящих от руководства УВД. - Прием, хранение и выдача дел, дел по номенклатуре и других документов. - Чтение топографических карт, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, - Обеспечение законности и правопорядка; - Охрана общественного порядка; - Выбор и тактически правильно применение средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальное оформление этого применения; - Выполнение служебных обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - Составление отчетной документации по практике. 		
всего	1658	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов гуманитарных и социально-экономических дисциплин, лабораторий криминалистики; специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; информатики (компьютерные классы); первой медицинской помощи; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; центр (класс) деловых игр, полигоны криминалистические полигоны; полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, компьютер.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Макеты оружия пистолета Макарова, автомата Калашникова, перевязочный материал, бланки документов, криминалистические приспособления, манекен «Федя»

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую следуют проводить концентрированно

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Макеты оружия пистолета Макарова, автомата Калашникова, перевязочный материал, бланки документов, криминалистические приспособления, манекен «Федя».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-9741-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/433856> (дата обращения: 05.10.2019).

2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437978> (дата обращения: 05.10.2019).

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433861> (дата обращения: 01.10.2019).

4. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09884-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/438868> (дата обращения: 05.10.2019).

5. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11487-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/445367> (дата обращения: 05.10.2019).

6. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — 77 Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/442093> (дата обращения: 01.10.2019).

7. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441891> (дата обращения: 05.10.2019).

8. Учебник «Тактико-специальная подготовка». Авторы: Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. 2-е изд., стер. М. : ЮСТИЦИЯ 2021 год.

9. Учебное пособие для СПО «Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов». Авторы К.Ю. Поспеев, Н.В. Астафьев 2-е издание, Москва, издательство ЮРАЙТ 2020

10. Учебное пособие для СПО «Огневая подготовка». Авторы Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. Москва. Издательство Кнорус, 2020 год.

11. Учебник для СПО «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность правоохранительная деятельность». Авторы Д.В. Бахтеев, Москва издательство «Юрайт» 2020 год.

12. Учебное пособие для СПО «Специальные средства правоохранительных органов». Авторы Э.Г. Хомяков, Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. 122 с.

13. Учебное пособие для СПО «Специальная техника». Авторы Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкина, Москва, Юстиция, 2021 год

Дополнительные источники:

1. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения: практическое

пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07239-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441971> (дата обращения: 05.10.2019).

2. Быстряков, Е.Н. Специальная техника: учебное пособие / Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. — 2-е изд., стер. — Москва: ЮСТИЦИЯ, 2018. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Васильева, И. В. Психология в деятельности сотрудников оwd. Проблемы профессиональной интуиции: учебное пособие для вузов / И. В. Васильева, П. Е. Григорьев. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Тюмень: Тюменский государственный университет. — 205 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11220-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01420-8 (Тюменский государственный университет). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/444768> (дата обращения: 05.10.2019).

4. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Десятов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. — 978-5-88651-648-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72851.html>

5. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 78 978-5-534-05050-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/433525> (дата обращения: 05.10.2019).

6. Локтев, Е.М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е.М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>

7. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/430605> (дата обращения: 05.10.2019).

8. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/428270> (дата обращения: 05.10.2019)

9. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Пенькова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 56 с. — 978-5-88651-597-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61780.html>

10. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446041> (дата обращения: 05.10.2019).

11. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445169> (дата обращения: 05.10.2019).

12. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442083> (дата обращения: 05.10.2019).

13. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11014-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/439063> (дата обращения: 01.10.2019).

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.consultant.ru

2. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.garant.ru

3. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.best-shara.net

4. Свод законов Российской империи [Электронный ресурс]: - Режим 20 доступа: www.academic.ru

5. Классика Российской Цивилистики [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.down-load.nchti.ru

6. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.tls-cons.ru

7. Пакет прикладных программ «Statistica» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.lib.mexmat.ru

8. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.reee

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность относится к виду оперативно-служебной деятельности в рамках профессионального цикла.

Программа к данному профессиональному модулю является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность предназначена для реализации ФГОС СПО. ПМ.01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций. Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений работы в сфере правоохранительной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Раскрытие содержания программы модуля и его изучения предусматривает два этапа:

- Первый этап - аудиторная работа студентов под руководством преподавателя на лекционных занятиях и практических занятиях

При освоении программы МДК 01.03. опора и междисциплинарная связь идет на следующие общепрофессиональные дисциплины - «Теория государства и права», «Гражданское право и гражданский процесс», «Административное право», «Уголовное право».

- Второй этап - прохождение студентами производственной практики (по профилю специальности) в ходе, которого прослеживается связь теоретических знаний и практических умений. Для получения знаний в рамках профессионального модуля предусмотрены занятия в форме лекций, решение практических и ситуационных задач, самостоятельная работа студентов.

Итоговой формой контроля и оценки результатов освоения Профессионального модуля является сдача комплексного экзамена.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять техникокриминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> <p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p> <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> <p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств; - соответствие принятых решений действующему законодательству; - эффективность контроля за соблюдением законодательства субъектами права; - точность реализации норм материального и процессуального права в соответствии с действующим законодательством; - эффективность обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охранять общественный порядок; - эффективность осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки; - эффективность применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств, оптимальность из выбора в конкретной ситуации; - эффективность выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки; - эффективность осуществления техникокриминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности, оптимальность выбора соответствующих приемов и способов; - эффективность оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - использование в профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации, знание законодательства в соответствующей сфере; - эффективность обеспечения защиты сведений, составляющих 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; - выполнения заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам</p>

<p>преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн;</p> <p>- принятие адекватных и эффективных мер по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений;</p> <p>- эффективность осуществления профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>распознавание и понимание сущности и социальной значимости профессии юриста в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление устойчивого интереса к профессии юриста в сфере профессиональной деятельности</p> <p>понимание вопросов ценностно-мотивационной сферы;</p> <p>– адекватность анализа вопросов ценностномотивационной сферы.</p> <p>эффективность планировании и организации профессиональной деятельности;</p> <p>- адекватность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</p> <p>- оценка эффективности и качества выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на дифференцированн</p>

<p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p>	<p>– актуальность и оптимальность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p>	<p>ом зачете, экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю;</p>
<p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>проявление психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, способность эффективного предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– оптимальность поиска необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, информации</p>	
<p>ОК 7. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p>	<p>- толерантность поведения в рабочем коллективе; - использование в профессиональной деятельности приемов и способов взаимодействия с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий с учетом существующих в обществе норм морали и этики</p>	
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>– установление оптимального психологического контакта с окружающими</p>	
<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>эффективность адаптации к меняющимся условиям</p>	
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– оптимальность выполнения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,</p>	<p>– эффективность выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	

<p>профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p>– оптимальность организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>	
---	--	--

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО *40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовой подготовки)*), входящей в состав укрупненной группы специальностей *40.00.00 Юриспруденция* по направлению подготовки *40.02.02 Правоохранительная деятельность*.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Рахимова Лилия Мухаметовна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

92.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
93. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
94.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
95.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
96.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников органов государственного и муниципального управления, государственной гражданской службы,

деятельности судов, органах дознания и предварительного следствия, прокуратуре, адвокатуре, нотариате и т.д.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

– разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

– принимать оптимальные управленческие решения;

– организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

– осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

– организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);

– методы управленческой деятельности;

– основные положения научной организации труда;

– порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 232 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 124 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;

практическую подготовку - 2 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 116 часов;

учебная практика – 36 часов

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	Практическая подготовка
			Всего, часов	Практическая подготовка	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1.- 2.2.	Раздел 1. МДК.02. Организационно-управленческая деятельность	124	8	2	10		116				
	Учебная практика	36	36								
Все ОК и ПК	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72								
	Всего:	232	116	2	10		116		36	72	

*

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 2. Организационно-управленческая деятельность		124	2
МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах		80	
Раздел 1 Общая характеристика управления в правоохранительных органах			
Тема 1.1 Основные положения теории управления	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	3	2
	1. Основы управления в правоохранительных органах как междисциплинарный курс. Наука управления. Понятие управления. Управление как система. Общие законы, цели и принципы управления. Организационные структуры. Функции управления. Методы управления.	2	
	Практическая подготовка	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	1	
Тема 1.2 Правовые и организационные основы управления в правоохранительных органах	Содержание	5	2
	1. Правовые и организационные основы управления в правоохранительных органах	4	
	Практическая подготовка	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций, решение задач практического характера.	1	
Тема 1.3 Основы управления в органах внутренних дел	Содержание	5	2
	1. Органы внутренних дел РФ как система МВД РФ Управление территориальными органами внутренних дел. Организация работы конкретных подразделений ОВД.	4	
	Практическая подготовка	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	1	
Тема 1.4 Государственная служба в органах внутренних дел	Содержание	6	2
	1. Служба в органах внутренних дел. Порядок прохождения службы в ОВД. Правовой статус сотрудника ОВД. Меры правовой и социальной защиты сотрудников ОВД, Профилактика коррупционного поведения.	4	
	Практические занятия	1	
	1. Государственная служба в органах внутренних дел	1	
	Практическая подготовка	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	1
Раздел 2 Реализация управленческих функций в органах внутренних дел			
Тема 2.1 Информационное обеспечение управления в ОВД	Содержание		6
	1	Информационное обеспечение управления в правоохранительных органах. Понятие и виды информации. Факторы , определяющие характер информационных потребностей служб, подразделений и сотрудников правоохранительных органов. Элементы коммуникационного процесса. Роль информационных центров, осуществляющих информационное обеспечение системы ОВД. Источники информации. Учеты органов внутренних дел.	4
	Практические занятия		1
	1	Информационное обеспечение управления в ОВД	1
	Практическая подготовка		4
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	1
Тема 2.2 Аналитическая работа в правоохранительных органах	Содержание		6
	1	Аналитическая работа в правоохранительных органах: содержание, цели и задачи.	4
	Практические занятия		1
	1	Аналитическая работа в правоохранительных органах	1
	Практическая подготовка		4
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	1	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	1
Тема 2.3 Подготовка, принятие и исполнение управленческих решений	Содержание		7
	1	Подготовка, принятие и исполнение управленческих решений	4
	Практические занятия		1
	1	Подготовка, принятие и исполнение управленческих решений	1
	Практическая подготовка		4
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	2
Тема 2.4 Организация и методика планирования работы	Содержание		7
	1	Организация и методика планирования работы	4
	Практические занятия		1
	1	Организация и методика планирования работы	1
	Практическая подготовка		4
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	2
Тема 2.5 Взаимодействие и координация деятельности правоохранительных органов	Содержание		7
	1	Взаимодействие и координация деятельности правоохранительных органов	4
	Практические занятия		1
	1	Взаимодействие и координация деятельности правоохранительных органов	1

	Практическая подготовка	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	2	
Тема 2.6 Контроль и оценка деятельности органов внутренних дел	Содержание	7	2
	1 Контроль и оценка деятельности органов внутренних дел	4	
	Практические занятия	1	
	1 Контроль и оценка деятельности органов внутренних дел	1	
	Практическая подготовка	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	2	
Тема 2.7 Организация работы исполнителей при решении конкретных задач	Содержание	7	2
	1 Организация работы исполнителей при решении конкретных задач	4	
	Практические занятия	1	
	1 Организация работы исполнителей при решении конкретных задач	1	
	Практическая подготовка	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	2	
Раздел 3 Кадровое и документационное обеспечение управленческой деятельности			
Тема 3.1 Организация системы кадрового обеспечения деятельности ОВД	Содержание	7	2
	1 Организация системы кадрового обеспечения деятельности ОВД	4	
	Практические занятия	1	
	1 Организация системы кадрового обеспечения деятельности ОВД.	1	
	Практическая подготовка	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	2	
Тема 3.2 Организация системы документационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД	Содержание	7	2
	1 Организация системы документационного обеспечения управленческой деятельности ОВД	4	
	Практические занятия	1	
	1 Организация системы документационного обеспечения управленческой деятельности ОВД	1	
	Практическая подготовка	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Изучение конспектов лекций и рекомендованной литературы по темам лекций	2	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))		72	2
Виды работ Инструктаж по организации практики. Инструктаж по технике безопасности, противопожарной защите и правилам внутреннего трудового распорядка на объектах практики; - Знакомство с профильной организацией: название (полное и сокращенное), история создания. - Основы создания и функционирования профильной организации - места прохождения производственной практики; - Изучение структуры профильной организации и характера связей между подразделениями. - Сбор и анализ информации относительно подразделения профильной организации – места прохождения производственной практики. - Сбор, обобщение и анализ правовой информации, раскрывающей особенности организации и осуществления деятельности профильной организации-места прохождения практики, а также ее отдельных подразделений.			

- Работа со справочными правовыми системами - Дать характеристику функциональных обязанностей - Оформить отчет о практике;		
Всего	124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов гуманитарных и социально-экономических дисциплин, лабораторий криминалистики; специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; информатики (компьютерные классы); первой медицинской помощи; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; центр (класс) деловых игр, полигоны криминалистические полигоны; полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, компьютер.

Технические средства обучения: персональный компьютер, телевизор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Макеты оружия пистолета Макарова, автомата Калашникова, перевязочный материал, бланки документов, криминалистические приспособления, манекен «Федя»

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую следуют проводить концентрированно

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Макеты оружия пистолета Макарова, автомата Калашникова, перевязочный материал, бланки документов, криминалистические приспособления, манекен «Федя».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-9741-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/433856> (дата обращения: 05.10.2019).

2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437978> (дата обращения: 05.10.2019).

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433861> (дата обращения: 01.10.2019).

4. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09884-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/438868> (дата обращения: 05.10.2019).

5. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11487-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/445367> (дата обращения: 05.10.2019).

6. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — 77 Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/442093> (дата обращения: 01.10.2019).

7. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07827-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441891> (дата обращения: 05.10.2019).

8. Учебник «Тактико-специальная подготовка». Авторы: Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. 2-е изд., стер. М. : ЮСТИЦИЯ 2021 год.

9. Учебное пособие для СПО «Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов». Авторы К.Ю. Поспеев, Н.В. Астафьев 2-е издание, Москва, издательство ЮРАЙТ 2020

10. Учебное пособие для СПО «Огневая подготовка». Авторы Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. Москва. Издательство Кнорус, 2020 год.

11. Учебник для СПО «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность правоохранительная деятельность». Авторы Д.В. Бахтеев, Москва издательство «Юрайт» 2020 год.

12. Учебное пособие для СПО «Специальные средства правоохранительных органов». Авторы Э.Г. Хомяков, Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2020. 122 с.

13. Учебное пособие для СПО «Специальная техника». Авторы Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкина, Москва, Юстиция, 2021 год

Дополнительные источники:

1. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения: практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07239-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441971> (дата обращения: 05.10.2019).
2. Быстряков, Е.Н. Специальная техника: учебное пособие / Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. — 2-е изд., стер. — Москва: ЮСТИЦИЯ, 2018. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Васильева, И. В. Психология в деятельности сотрудников оwd. Проблемы профессиональной интуиции: учебное пособие для вузов / И. В. Васильева, П. Е. Григорьев. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2019; Тюмень: Тюменский государственный университет. — 205 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11220-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01420-8 (Тюменский государственный университет). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/444768> (дата обращения: 05.10.2019).
4. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Десятов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 68 с. — 978-5-88651-648-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72851.html>
5. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 78 978-5-534-05050-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/433525> (дата обращения: 05.10.2019).
6. Локтев, Е.М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е.М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72924.html>
7. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/430605> (дата обращения: 05.10.2019).
8. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность полиции в раскрытии и расследовании преступлений: учебное пособие для вузов / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-09644-6. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/428270> (дата обращения: 05.10.2019)

9. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Пенькова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2014. — 56 с. — 978-5-88651-597-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61780.html>

10. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446041> (дата обращения: 05.10.2019).

11. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445169> (дата обращения: 05.10.2019).

12. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442083> (дата обращения: 05.10.2019).

13. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11014-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/439063> (дата обращения: 01.10.2019).

Интернет-ресурсы:

2. СПС «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.consultant.ru

4. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.garant.ru

5. Электронная библиотека студента-юриста (Компания «Консультант-Плюс») [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.best-shara.net

4. Свод законов Российской империи [Электронный ресурс]: -Режим 20 доступа: www.academic.ru

9. Классика Российской Цивилистики [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.down-load.nchti.ru

10. Обучающая программа по СПС «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.tls-cons.ru

11. Пакет прикладных программ «Statistica» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.lib.mexmat.ru

12. Электронные Интернет - библиотеки (готовая html - программа)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ. 02 Организационно-управленческая деятельность относится к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности в рамках профессионального цикла.

Программа к данному профессиональному модулю является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность предназначена для реализации ФГОС СПО. ПМ.02 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций. Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений организационно-управленческой работы в сфере правоохранительной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Раскрытие содержания программы модуля и его изучения предусматривает два этапа:

- Первый этап - аудиторная работа студентов под руководством преподавателя на лекционных занятиях и практических занятиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.

При освоении программы МДК 02.01. опора и междисциплинарная связь идет на следующие общепрофессиональные дисциплины - «Теория государства права», «Административное право», а также на дисциплины и профессионального модуля ПМ 01 - «МДК.01.03. Начальная и профессиональная подготовка и введение в специальность», «МДК.01.05. и Делопроизводство и режим секретности».

- Второй этап - прохождение студентами производственной практики (по профилю специальности) в ходе, которого прослеживается связь теоретических знаний и практических умений. Для получения знаний в рамках профессионального модуля предусмотрены занятия в форме лекций, решение практических и ситуационных задач, самостоятельная работа студентов.

Итоговой формой контроля и оценки результатов освоения Профессионального модуля является сдача комплексного экзамена.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	<p>разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;</p> <p>принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);</p> <p>осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: заданий экзамена по модулю; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать</p>	<p>распознавание и понимание сущности и социальной значимости профессии юриста в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление устойчивого интереса к профессии юриста в сфере профессиональной деятельности</p> <p>понимание вопросов ценностно-мотивационной сферы;</p> <p>– адекватность анализа вопросов</p>	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий</p>

<p>вопросы ценностно-мотивационной сферы</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 7. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ОК 10. Адаптироваться к</p>	<p>ценностномотивационной сферы.</p> <p>эффективность планировании и организации профессиональной деятельности;</p> <p>- адекватность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;</p> <p>- оценка эффективности и качества выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач</p> <p>– актуальность и оптимальность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность</p> <p>проявление психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, способность эффективного предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности</p> <p>– оптимальность поиска необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, информации</p> <p>адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <p>- толерантность поведения в рабочем коллективе;</p> <p>- использование в профессиональной деятельности приемов и способов взаимодействия с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий с учетом существующих в обществе норм морали и этики</p> <p>– установление оптимального психологического контакта с окружающими</p> <p>эффективность адаптации к меняющимся условиям</p>	<p>для самостоятельной работы</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - практических заданий на дифференцированном зачете, экзамене по МДК; - заданий экзамена по модулю;</p>
--	--	---

<p>меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>– оптимальность выполнения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>– эффективность выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p>– оптимальность организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности</p>	
---	--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	...
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	...
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	...

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 509
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего (полного) образования – 3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по УР и ВР, кураторы групп, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля, МДК	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-8, 11-15
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8, 11-12, 15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-2, 4, 7-8, 11, 13-14
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 1-4, 6-9, 12, 14
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ЛР 1-2, 4-8, 11, 13-14
ОГСЭ.06	Логика	ЛР 1-9
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 1-4, 7, 10, 14
ОП.01	Теория государства и права	ЛР 13-15
ОП.02	Конституционное право России	ЛР 13-15
ОП.03	Административное право	ЛР 1-9
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс	
ОП.05	Экологическое право	ЛР 10
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений	ЛР 1-9
ОП.07	Уголовное право	ЛР 1-9
ОП.08	Уголовный процесс	ЛР 1-9
ОП.09	Криминалистика	ЛР 1-9
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 9, 10
ОП.11	История государства и права России	ЛР 1-9
ОП.12	Уголовно-исполнительное право	ЛР 1-9
ОП.16	Основы финансовой грамотности	ЛР 1-9

МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	ЛР 1-9
МДК.01.02	Огневая подготовка	ЛР 1-9
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	ЛР 1-9
МДК.01.04	Специальная техника	ЛР 1-9
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	ЛР 1-9
МДК.01.06	Основы оперативно-розыскной деятельности	ЛР 1-9
МДК.01.07	Психологическое обеспечение служебной деятельности	ЛР 1-9
МДК.01.08	Деятельность сотрудников ОВД	ЛР 1-9
УП.01	Учебная практика	ЛР 1-9
ПП.01	Производственная практика	ЛР 1-9
МДК.02.01	Основы управления в правоохранительных органах	ЛР 1-9
ПП.02	Производственная практика	ЛР 1-9

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
на период 2023-2024 уч.г.

Магнитогорск, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д. ¹</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР15
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР15
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР15
	Посвящение в студенты	1 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР15
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР15
27	Всемирный день туризма	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР15
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР15
	День Учителя	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР15
30	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР15
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1-ЛР15

¹ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

	День матери	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
27	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
8	День русской науки	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
23	День защитников Отечества	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
МАРТ					
8	Международный женский день	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
АПРЕЛЬ					
	День космонавтики	1-4 курс			ЛР1- ЛР15
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
9	День Победы	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
5	День эколога	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
6	Пушкинский день России	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
12	День России	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
22	День памяти и скорби	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
27	День молодежи	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и	1-4 курс	ГБПОУ	Кураторы групп	ЛР1-

	верности		«МПК»		ЛР15
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15
27	День российского кино	1-4 курс	ГБПОУ «МПК»	Кураторы групп	ЛР1- ЛР15

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

(наименование образовательной организации)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

концентрированная

(тип практики)

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(базовая подготовка)

Профиль подготовки	Социально- экономический
Квалификация	юрист
Форма обучения	очная
Год набора	2023

Рабочая программа учебной / производственной практики
концентрированная

(тип практики)

(далее – практика) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 40.00.00, Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчик:
Рахимова Л.М., преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании Научно-методического совета ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» протокол № 10 от 17.05.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.....	4895
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Программа практики является частью программ профессиональных модулей: ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность, ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность.

Успешное прохождение учебной и производственной практики обучающимися базируется на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения следующих дисциплин: ОП.01 «Теория государства и права», ОП.03 «Административное право», ОП.04 «Гражданское право и гражданский процесс», ОП.07 «Уголовное право».

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист».

Осуществление рекомендуемых мероприятий практики и решение профессиональных задач различного уровня является важным звеном в подготовке студентов к демонстрационному экзамену и участию в чемпионате WorldSkills

1.3. Цели и задачи практики

Целями практики являются: формирование у студента общих, а также профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Задачами практики являются:

- проверка и закрепление полученных теоретических знаний;
- профессиональная ориентация обучающихся, формирование у них полного представления о своей профессии;
- ознакомление с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями, регламентирующими деятельность органов и учреждений, принимающих студентов на практику, а также принимаемыми (издаваемыми) ими;
- ознакомление со структурой данных органов и учреждений;
- ознакомление с организацией планирования деятельности организации или учреждения, формами деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- участие в выполнении некоторых полномочий структурных подразделений баз практики;

- приобретение знаний о работе с процессуальными и иными документами;
- приобретение навыков профессионального общения при проведении приема граждан и во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности указанных органов;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике и подготовки курсовых работ.

1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики обучающие должны обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВПД):

- Оперативно-служебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения,

выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

- Организационно-управленческая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист».

Осуществление рекомендуемых мероприятий практики и решение профессиональных задач различного уровня является важным звеном в подготовке студентов к демонстрационному экзамену и участию в чемпионате WorldSkills

В результате прохождения практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований;

- делопроизводства и режима секретности;

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности;

- соблюдения режима секретности.

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности,

- составлять служебные графические документы;

- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; использовать огнестрельное оружие;

- обеспечивать законность и правопорядок;

- охранять общественный порядок;

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;

- принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки); методы управленческой деятельности;

- основные положения научной организации труда;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

В результате практической подготовки, обучающиеся должны обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится концентрированно на 2-4 курсах, согласно учебному плану ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», чередуясь с теоретическими занятиями.

По способу проведения практика является стационарной (учебная) и выездной (производственная, преддипломная).

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

- составление сравнительной таблицы чрезвычайных ситуаций;
- описание специальных средств, состоящих на вооружении в МВД;
- расчет сил и средств, при управлении устранения последствий чрезвычайных ситуаций;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- сборка, разборка АК-74;
- сборка, разборка пистолета Макарова;
- характеристика требований, предъявляемых к государственным служащим;
- решение правовых ситуаций;
- описание применения средства специальной техники для конкретной ситуации;
- оформленные служебные документы;

1.6. Место и сроки проведения практики

Практика (учебная и производственная) проводится как в профильных организациях (в правоохранительных организациях г. Магнитогорска и за его пределами), осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, предназначенной для проведения практической подготовки и на основании договора, так и в структурных подразделениях «МПК» (кафедра правовых дисциплин).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практическая подготовка планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения учебной и производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований доступности

Сроки проведения учебной и производственной практики определяются календарным учебным графиком.

1.7. Количество часов на прохождение практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов), в том числе в форме практической подготовки: 324 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
Учебная практика (5 сем, концентрированная)			
УП.01 Оперативно-служебная деятельность			
1	Подготовительный этап	<p>установочная конференция</p> <p>инструктаж по технике безопасности</p> <p>ознакомление с рабочей программой практической подготовки по виду профессиональной деятельности, методическими рекомендациями по практике совместно с руководителем подгруппы</p> <p>ознакомление с индивидуальным заданием</p>	2/2
2	Производственный этап	<p>анализ топографических карт, чтение сборных таблиц и закрепление использования ими; исследование планов городов, сравнение топографических карт различных территорий; масштабирование топографических карт, применение способов измерения площадей на карте; чтение координат и определение местоположения на карте; анализ чрезвычайных ситуаций и методов их устранения; анализ специальных средств, состоящих на вооружении в МВД; исследование тактики действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников; анализ и исследование специальных операций по пресечению террористического акта .</p>	6/6
		<p>общее устройство, ТТХ видов и типов оружия; общее устройство, принципы работы частей и механизмов пистолета Макарова; общее устройство, принципы работы частей и механизмов автомата Калашникова; нормативные акты, регламентирующие применение огнестрельного оружия в деятельности правоохранительных органов; основы знаний правил стрельбы; изготовка к стрельбе; выбор прицела и точки прицеливания; правила безопасного обращения с оружием; изучение приказа МВД РФ от 23 ноября 2017 г. № 880 (об утверждении курса стрельбы из боевого стрелкового оружия для рядового и начальствующего состава); стрельба из пистолета Макарова.</p>	6/6
		<p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп</p>	6/6

		обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; обеспечивать законность и правопорядок; охранять общественный порядок; общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы; специальные требования к сотрудникам	
		выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	5/5
		правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	5/5
		Ведение дневника	4/4
3	Подготовка и защита отчета	оформление отчета, презентации (видеофильма)	2/2
		собеседование по результатам практики	
		конференция по итогам учебной практики, представление результатов	
ИТОГО, час.			36/36
Производственная практика (6 сем, концентрированная)			
ПП.01 Оперативно-служебная деятельность			
1	Подготовительный этап	установочная конференция инструктаж по технике безопасности распределение по базам практик ознакомление с рабочей программой практической подготовки по виду профессиональной деятельности, методическими рекомендациями по практике совместно с руководителем подгруппы ознакомление с индивидуальным заданием	2/2
2	Производственный этап	ознакомление со структурой УВД, должностным составом аппарата УВД, распределением обязанностей в области делопроизводства между сотрудниками; ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение делопроизводства: государственная система документационного обеспечения управления, государственные стандарты в области делопроизводства и архива дела, инструкция по режиму секретности делопроизводства; ознакомление с УВД и ведением документооборота; прием и	100/100

		отправка корреспонденции, поступившей почтовой, телеграфной и факсимильной связью; регистрация документов; учет движения документов и сроков прохождения дел в УВД; редактирование проектов приказов, распоряжений и иных документов, исходящих от руководства УВД; прием, хранение и выдача дел, дел по номенклатуре и других документов; чтение топографических карт, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; обеспечение законности и правопорядка; охрана общественного порядка; выбор и тактически правильно применение средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальное оформление этого применения; выполнение служебных обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	
		Ведение дневника	4/4
3	Подготовка и защита отчета	оформление отчета, презентации (видеофильма)	2/2
		собеседование по результатам практики	
		конференция по итогам учебной практики, представление результатов	
ИТОГО, час.			108/108
Производственная практика (преддипломная) (7 сем, концентрированная)			
1	Подготовительный этап	установочная конференция	2/2
		инструктаж по технике безопасности	
		распределение по базам практик	
		ознакомление с рабочей программой практической подготовки по виду профессиональной деятельности, методическими рекомендациями по практике совместно с руководителем подгруппы	
		ознакомление с индивидуальным заданием	
2	Производственный этап	ПП.01 Оперативно-служебная деятельность	70/70
		ознакомление со структурой УВД, должностным составом аппарата УВД, распределением обязанностей в области делопроизводства между сотрудниками; ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими ведение делопроизводства: государственная система документационного обеспечения управления, государственные стандарты в области делопроизводства и архива дела, инструкция по режиму секретности	

		<p>делопроизводству; ознакомление с УВД и ведением документооборота; прием и отправка корреспонденции, поступившей почтовой, телеграфной и факсимильной связью; регистрация документов; учет движения документов и сроков прохождения дел в УВД; редактирование проектов приказов, распоряжений и иных документов, исходящих от руководства УВД; прием, хранение и выдача дел, дел по номенклатуре и других документов; чтение топографических карт, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; обеспечение законности и правопорядка; охрана общественного порядка; выбор и тактически правильно применение средств специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документальное оформление этого применения; выполнение служебных обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</p>	
		<p>ПП.02 Организационно-управленческая деятельность</p> <p>Знакомство с профильной организацией: название (полное и сокращенное), история создания; основы создания и функционирования профильной организации - места прохождения производственной практики; изучение структуры профильной организации и характера связей между подразделениями; сбор и анализ информации относительно подразделения профильной организации – места прохождения производственной практики; сбор, обобщение и анализ правовой информации, раскрывающей особенности организации и осуществления деятельности профильной организации-места прохождения практики, а также ее отдельных подразделений; работа со справочными правовыми системами; дать характеристику функциональных обязанностей</p>	70/70
3	Подготовка и защита отчета	<p>оформление отчета, презентации (видеофильма)</p> <p>собеседование по результатам практики</p> <p>конференция по итогам учебной практики, представление результатов</p>	2/2
ИТОГО, час.			144/144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия:

– учебных кабинетов – криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, информатики (компьютерные классы)

Технические средства обучения:

- криминалистические полигоны;
- полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности;
- макеты оружия пистолета Макарова, автомата Калашникова;
- перевязочный материал;
- бланки документов;
- криминалистические приспособления.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Основные источники:

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 369 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06884-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455427> (дата обращения: 10.12.2020).
2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8456-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452417> (дата обращения: 19.11.2020).
3. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08419-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453189> (дата обращения: 19.11.2020)
4. Воронков, Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. – 2-е изд., стер. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2023. – 254 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4365-5009-1
5. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13677-7. –

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466294> (дата обращения: 19.11.2020).

6. Шульдешов Л.С. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Углянский. – Москва: КНОРУС, 2020. – 216 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07257-8

7. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 369 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06884-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455427> (дата обращения: 19.11.2020).

8. Криминалистическая техника : учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.] ; ответственный редактор К. Е. Дёмин. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 380 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11776-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457156> (дата обращения: 19.11.2020).

9. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03441-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452148> (дата обращения: 19.11.2020).

10. Быстряков, Е.Н. Специальная техника: учебное пособие / Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. – 2-е изд., стер. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978*5-4365-5158-6

11. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 428 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11014-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450804> (дата обращения: 19.11.2020).

12. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04604-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451242> (дата обращения: 19.11.2020).

13. Книжникова, А.Н. Делопроизводство и режим секретности.: Учебник. / А.Н. Книжникова – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ЮСТИЦИЯ, 2023. - 162 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4365-5362-7

14. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 января 2020 года. – М.: Эксмо, 2020. – 350с. – (Актуальное законодательство).

Дополнительные источники:

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471221> (дата обращения: 05.05.2023).
2. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451485> (дата обращения: 19.11.2020).
3. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями на 2020 год. — М.: Эксмо, 2020. — 30с. — (Законы и кодексы).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изменениями и дополнениями на 20 января 2020 года — М.: Эксмо, 2020. — 106с. — (Законы и кодексы).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 января 2020 года. — М.: Эксмо, 2020. — 223с. — (Законы и кодекс)
6. Семейный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 января 2020 года. — М.: Эксмо, 2020. — 63с. — (Все кодексы РФ)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 января 2020 года. — М.: Эксмо, 2020. — 350с. — (Актуальное законодательство).
8. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448904> (дата обращения: 19.11.2020).

Перечень иного учебно-методического и информационного обеспечения, в том числе программного обеспечения:

В процессе организации практической подготовки руководителями практики ГБПОУ «МПК», руководителями практики профильных организаций должны применяться современные информационные технологии:

- *мультимедийные технологии*: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, презентации, учебные фильмы, видеофрагменты;
- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной, производственной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты;

- *компьютерные технологии и программные продукты*: электронная-библиотечная система (ЭБС) i-books.ru (Айбукс-ру), (ЭБС) Юрайт; Консультант плюс; Гарант; наличие базы данных электронного каталога учебно-методической литературы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Инструктаж по технике безопасности			Устный опрос	
Получение задания				
Выполнение задания	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	контроль посещаемости практики; контроль за выполнением видов работ, предусмотренных индивидуальным заданием и качеством их проведения;	Оценка результатов выполнения и защиты отчета по учебной, производственной и преддипломной практик
	ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.		
	ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
	ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.		
	ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.		
	ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
	ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
	ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.		
	ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.		
	ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.		
	ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
	ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.		
	ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.		
	ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный		

	уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	
ПК 2.2.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	
Ведение дневника	Ведение дневника	контроль ведения дневника практики;

Оформление отчета		Оформление отчета	контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику
Представление результатов		Представление результатов	собеседование по результатам практики

Текущий контроль прохождения учебно-производственной практики проводится руководителями групп обучающихся-практикантов с использованием следующих **оценочных средств**:

- контроль посещаемости практики;
- контроль за выполнением видов работ, предусмотренных индивидуальным заданием и качеством их проведения;
- контроль ведения дневника практики;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- собеседование по результатам практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта с использованием следующих **оценочных средств**:

- положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций за подписью руководителей групп обучающихся-практикантов и руководителя организации;
- положительной характеристики организации прохождения практики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики и оценки;
 - дневника практики;
 - защиты отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком.

Итоговая оценка за учебную и производственную (по профилю специальности) практику ставится в форме дифференцированного зачёта по пятибалльной шкале. При защите отчёта обучающимся на итоговой конференции учитывается объём выполнения программы практической подготовки в соответствии с видом профессиональной деятельности, правильность оформления документов, правильность, грамотность ответов на заданные вопросы.

Оценка практической подготовки отражается в аттестационном листе и отчёте по учебно-производственной практике.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения практики

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:

Методы текущего контроля:

- наблюдение;
- рефлексия;

- собеседование.

При проведении текущего контроля руководитель группы обучающихся-практикантов проводит оценку выполнения видов работ в соответствии с индивидуальным заданием.

Задания для текущего контроля

Собеседование по вопросам с руководителем практики проводится по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане практической подготовки обучающегося.

При проведении текущего контроля рекомендуется использовать следующие критерии оценивания заданий, выполняемых в период учебно-производственной практики:

«Отлично» – задание выполнено в полном соответствии с основными теоретическими положениями и требованиями к данному виду работ: имеет адекватную структуру, содержание представлено полно и корректно.

«Хорошо» – задание выполнено в соответствии с основными теоретическими положениями и требованиями к данному виду работ: имеет адекватную структуру, содержание представлено достаточно полно и корректно, имеются отдельные недочеты.

«Удовлетворительно» – задание выполнено с небольшим нарушением основных теоретических положений и требований к данному виду работ: имеет не до конца адекватную структуру; содержание представлено недостаточно полно и корректно, допущены неточности.

«Неудовлетворительно» – задание выполнено с большим нарушением основных теоретических положений и требований к данному виду работ: имеет неадекватную структуру, содержание представлено неполно и некорректно, допущены грубые ошибки.

Оценочные средства для промежуточной аттестации:

1. анализ аттестационного листа и характеристики по учебной и производственной практике обучающегося;
2. анализ отчёта обучающегося по результатам прохождения учебной и производственной практики;
3. анализ результатов защиты отчёта, презентации по учебной и производственной практике и ответов на вопросы.

Показатели оценки качества прохождения практики при промежуточной аттестации:

- соответствие содержания отчёта по практике индивидуальному заданию на практику;
- оформление отчёта по практике (вместе с приложениями), в соответствии с требованиями;
- оформления дневника практики в соответствии с требованиями;
- оценка в аттестационном листе уровня освоения профессиональных компетенций при выполнении видов работ в ходе практической подготовки;
- запись в характеристике на студента об освоении общих компетенций при выполнении видов работ в ходе практической подготовки;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы (задания) во время промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачёт на этапе промежуточной аттестации ставится при положительных оценках по всем выше перечисленным показателям.

Ответы обучающегося на зачёте оцениваются каждым руководителем практики по 5-балльной шкале.

Оценка включает в себя 3 критерия: формальный, содержательный и презентационный.

1. Критерии оценки по формальному признаку:

5 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного материала;

4 балла - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного материала.

3 балла - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного материала.;

2 балла - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного материала.

2 Критерии оценки по содержательному признаку:

5 баллов – индивидуальное задание выполнено в полном объеме, верно (своевременность, аккуратность и полнота выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой), даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией;

4 балла – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме, верно, в соответствии с утвержденным графиком (своевременность, аккуратность, но не всегда полнота выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой), даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при собеседовании (защите);

3 балла – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме (не всегда своевременность, аккуратность и полнота выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой), выводы не всегда подкреплены основными положениями теории;

2 балла – обучающийся не выполнил в полном объеме индивидуальное задание по практике (часто отсутствует своевременность, аккуратность и полнота выполнения всех видов работ на протяжении всех этапов практики, предусмотренных настоящей программой), выводы или отсутствуют, или сделаны с ошибками, не подкреплены теорией.

3. Критерии оценки по презентационному признаку:

5 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;

4 балла – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

3 балла – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы, которые невозможно скорректировать;

2 балла – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы или не представил ответы

Задания для промежуточной аттестации

По итогам выполнения индивидуального плана практической подготовки кафедры правовых дисциплин проводит аттестацию обучающегося на основании представленного отчёта о прохождении учебной и производственной практики, материалов, прилагаемых к отчёту.

Требования к предоставлению материалов о результатах прохождения практики для промежуточной аттестации

1. Аттестационный лист (Приложение 1)

В аттестационном листе по практике руководитель практики от образовательной организации оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практической подготовки и индивидуальным заданием. Аттестационный лист по практике должен быть подписан руководителем от образовательной организации и руководителем практики от образовательной организации. Подписи заверяются печатью образовательной организации.

2. Характеристика по итогам прохождения практики (Приложение 3)

В характеристике по итогам прохождения практики руководитель практики от организации прохождения практики подтверждает освоение обучающимися общих компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля и индивидуальным заданием.

3. Дневник практики (Приложение 4)

Дневник практики оформляется в соответствии с принятым макетом и заверяется руководителем практики от организации прохождения практики и от образовательной организации.

4. Отчёт по практике (Приложение 5)

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику.

Структура отчета по практике:

– титульный лист: является первой страницей отчета по практике и служит источником информации, необходимой для проверки и регистрации отчета, заполняется по установленной настоящим Положением форме, подпись руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации) должна быть заверена печатью профильной организации (при ее наличии в профильной организации);

– содержание;

– введение: содержит постановку целей и задач практики, общее описание места прохождения практики и характеристики выполняемых в ходе практики работ;

– основная часть: описание хода выполнения заданий и работ по практике, описание технологии, инструментов и материалов, используемых в ходе практики, описание результатов практики;

– заключение: оценка полученных результатов практики, достижения целей и выполнения поставленных задач, полученные в ходе практики компетенции;

– приложение: дополняет и иллюстрирует результаты практики, включает в себя материалы, имеющие отношение к содержанию отчета по практике, объекту исследования и (или) выполняемым в ходе практики работам (материалы в приложении следует располагать в той последовательности, в которой они упоминаются в тексте отчета).

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

студент _____ курса специальности _____ успешно прошел учебную/производственную практику по профессиональному модулю _____ в объеме _____ часов в период с « _____ » _____ г. по « _____ » _____ г. в

Виды и качество выполнения работ в период прохождения учебной/производственной практики обучающимся:

Код ПК наименование ПК	Вид работ	Оценка выполнен /не выполнен	Подпись руководителя практики
ПК-1			
ПК-2			

Качество выполнения работы в соответствии с технологией и (или) требованиями предприятия (организации), в котором проводилась учебная/производственная практика

Оценка: _____

Руководитель образовательной организации

подпись _____ ФИО, должность
Руководитель учебной/производственной практики от образовательной организации

подпись _____ ФИО, должность

М.П.

« _____ » _____ г.

Приложение 2

Форма отчёта руководителя практики от образовательной организации

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой / отделения
_____ / И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЧЁТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

Количество обучающихся, прошедших практику	
Курс	
Форма обучения	очная
Направление подготовки / специальность / профессия	специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	социально-правовое отделение (кафедра правовых дисциплин)
Группа	
Вид практики	производственная/учебная
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	концентрированная
Период прохождения практики	

Содержание отчёта руководителя практики

Общая характеристика деятельности обучающихся в ходе практики (достоинства и недостатки)

№ п/п	Фамилия, имя отчество (при наличии) обучающегося	Общая характеристика	Оценка по практике

Замечания по организации и проведению практики со стороны профильных организаций:

Результаты анкетирования обучающихся по вопросам прохождения практики и возможного трудоустройства в профильных организациях:

Предложения по улучшению организации и проведения практики:

Отчет по практике составил:
руководитель практики от образовательной организации

(уч. степень, уч. звание,
должность)

(подпись)

(И.О.
Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.
(дата)

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

студент _____ курса специальности/профессии _____ успешно прошел учебную/производственную практику по профессиональному модулю _____

_____ в объеме _____ часов в период с « _____ » _____ г. по « _____ » _____ г. в _____

В процессе прохождения учебной/производственной практики студентом были освоены следующие общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК	Подпись руководителя практики
ОК 1		
ОК 2		

Руководитель учебной/производственной практики от образовательной организации:

подпись

ФИО, должность

М.П.

« _____ » _____ г.

Приложение 4

Образец дневника по практической подготовке

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение			
«Магнитогорский педагогический колледж»			
(наименование образовательной организации)			
Правовое отделение (кафедра правовых дисциплин)			
(наименование структурного подразделения (отделение))			
ДНЕВНИК ПРАКТИКИ			
Общие сведения			
ФИО обучающегося			
Курс			
Форма обучения		очная	
Направление подготовки / специальность / профессия		специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность	
Наименование структурного подразделения (отделение)		социально-правовое отделение (кафедра правовых дисциплин)	
Группа			
Вид практики			
Название практики			
Способ проведения практики		стационарная	
Форма проведения практики		концентрированная	
Место прохождения практики			
Период прохождения практики		с « » 202 г. по « » 202 г.	
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)			
Учет выполняемой работы			
№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1	См. индивид. план		
2			
3			
4			
5			

6			
...			
...			
Дневник заполнил:			
обучающийся			« » 202 г.
	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)
Дневник проверил:			
руководитель практики от организации			
преподаватель			« » 202 г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)
Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):			
руководитель практики от профильной организации			
старший воспитатель			« » 202 г.
(уч. степень, уч. звание, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)	(дата)

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

(наименование образовательной организации)

Правовое отделение (кафедра правовых дисциплин)

(наименование структурного подразделения (отделение))

ОТЧЁТ
по производственной практике
ПП.0__ Производственная практика

(наименование практики)

Выполнил:
обучающийся _____ группы
ФИО _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))
_____ «__» _____ 202__ г.
(личная подпись, дата)

Проверил руководитель практики
от профильной организации:

(уч. степень, уч. звание, должность)
ФИО _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))
Оценка _____
_____ «__» _____ 202__ г.
(личная подпись, дата)

Проверил руководитель практики
от образовательной организации:
преподаватель

(уч. степень, уч. звание, должность)
ФИО _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))
Оценка _____
_____ «__» _____ 202__ г.
(личная подпись, дата)

Рег. № _____ от «__» _____ 202__ г.

Магнитогорск, 202__